

## Παράρτημα Ι



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η Πράξη "Εκπαίδευση Αλλοδαπών & Παλιννοστούντων Μαθητών" υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση" και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

**Δράση: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας**  
**Υποδράση: εξ αποστάσεως επιμόρφωση, Επιστ. υπεύθυνος: Κωνσταντίνος Μπίκος**

### Φύλλο αξιολόγησης εξ αποστάσεως επιμορφωτικών σεμιναρίων

#### Προσωπικά χαρακτηριστικά συμμετεχόντων/ ουσών

1. Άνδρας  Γυναίκα

2. Χρόνια Υπηρεσίας στην Εκπαίδευση:

1-5  6-10  11-15  Άνω των 15

3. Ειδικότητα: Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Νηπιαγωγός

Δάσκαλος/α

Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης:

Εκπαιδευτικός θεωρητικών επιστημών

Εκπαιδευτικός θετικών επιστημών

Εκπαιδευτικός Ξένων Γλωσσών

Άλλης ειδικότητας:

4. Κατοχή τίτλων σπουδών

Δεύτερο πτυχίο  .....

Μετεκπαίδευση  .....

Μεταπτυχιακό  .....

Διδακτορικό  .....

#### Επιστημονικό περιεχόμενο σεμιναρίου

1. Το σεμινάριο εξ αποστάσεως επιμόρφωσης ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου (Κυκλώστε παρακαλώ αυτό που ισχύει  
1: ελάχιστα, 2: αρκετά, 3: πολύ, 4: πάρα πολύ) 1 2 3 4

2. Ποιες από τις αρχικές προσδοκίες σας επιβεβαιώθηκαν από την παρακολούθηση του σεμιναρίου της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης;  
(1: ελάχιστα, 2: αρκετά, 3: πολύ, 4: πάρα πολύ)

Διεύρυνση θεωρητικής κατάρτισης σε σχέση με το ειδικότερο θέμα του σεμιναρίου	1	2	3	4
Δυνατότητα ανταλλαγής απόψεων, επίλυσης αποριών και σχετικών προβληματισμών	1	2	3	4
Διεύρυνση δυνατοτήτων για πρακτική εφαρμογή στη σχολική τάξη	1	2	3	4
3. Σε ποιο βαθμό πέτυχε το σεμινάριο τη σύνδεση θεωρίας και πράξης;	1	2	3	4
4. Πόσο χρήσιμες ήταν οι δραστηριότητες που σας ανατέθηκαν;	1	2	3	4
5. Κρίνετε ότι ο επιμορφωτής/η επιμορφώτρια ανταποκρίθηκε: Σε επίπεδο επιστημονικών γνώσεων	1	2	3	4
Σε επίπεδο επικοινωνίας με τους επιμορφούμενους	1	2	3	4

***Η διαδικασία του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου***

1. Πόσο θετική κρίνετε την εμπειρία σας από τη διαδικασία της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης; (1: ελάχιστα, 2: αρκετά, 3: πολύ, 4: πάρα πολύ)	1	2	3	4
2. Η παρακολούθηση μέσω ειδικής πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης συνέβαλε: (1: ελάχιστα, 2: αρκετά, 3: πολύ, 4: πάρα πολύ)				
Στην εξοικείωση με τα προγράμματα και τις εφαρμογές του η/υ	1	2	3	4
Στην περαιτέρω ενασχόληση με εφαρμογές του η/υ και του Διαδικτύου	1	2	3	4
Στην εξοικονόμηση χρόνου	1	2	3	4
Στην ευκολία/ ευελιξία παρακολούθησης από απόσταση	1	2	3	4
Στη δυνατότητα για συνεχή πρόσβαση στο υλικό του σεμιναρίου	1	2	3	4
3. Πόσο εύκολη ήταν στη χρήση της η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης;				
Η σύγχρονη για τηλεδιδασκαλία	1	2	3	4

Η ασύγχρονη για αυτόνομα οργανωμένη μάθηση	1	2	3	4
4. Πόσο χρήσιμη θεωρείτε την αρχική δια ζώσης συνάντηση;	1	2	3	4
5. Πόσο χρήσιμη θεωρείτε την τελική δια ζώσης συνάντηση;	1	2	3	4
6. Πόσο λειτουργική θεωρείτε την επιλογή που έγινε να διαρκεί το εξ αποστάσεως σεμινάριο συνολικά έξη εβδομάδες; (δύο δια ζώσης συναντήσεις και τέσσερις τηλεδιδασκαλίες)	1	2	3	4

Έχετε να αντιπροτείνετε κάτι άλλο;

.....

.....

7. Αυτό που με δυσκόλεψε, σχετικά με την πλατφόρμα, ήταν:

.....

.....

8. Προτάσεις βελτίωσης του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου και σχόλια:

.....

.....

***Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας***