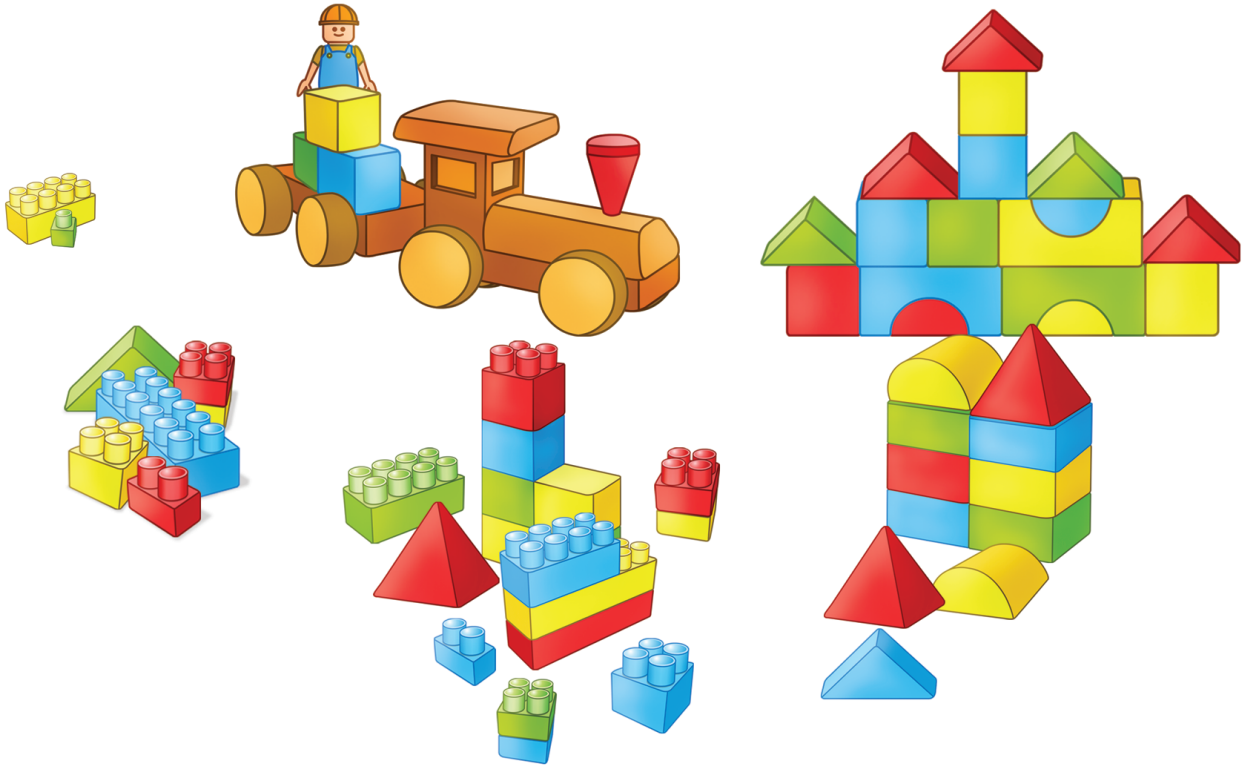
Ας μιλήσουμε Ελληνικά
III



Το όνομά μου: .....

Πόσων χρονών είμαι: .....

Σε ποια τάξη πηγαίνω: .....

Σε ποιο σχολείο πηγαίνω: .....

Η πόλη μου / Το χωριό μου: .....

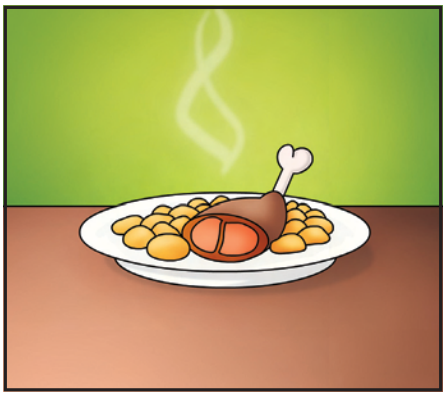
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2011

Μέρος Α΄
Κατανόηση προφορικού λόγου

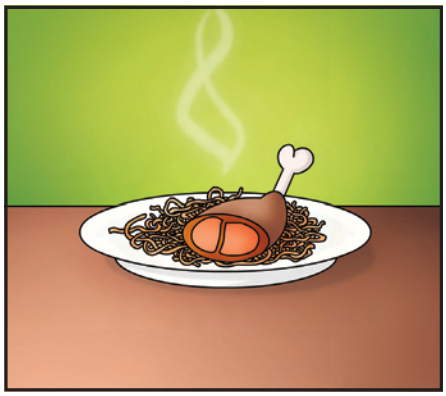
Άκουσε τους διαλόγους. Κοίταξε τις εικόνες και βάλε σε κύκλο τη σωστή.

Άκουσε πρώτα το παράδειγμα.
Παράδειγμα: Τι έφαγε η Ταμάρα χθες το μεσημέρι;

α



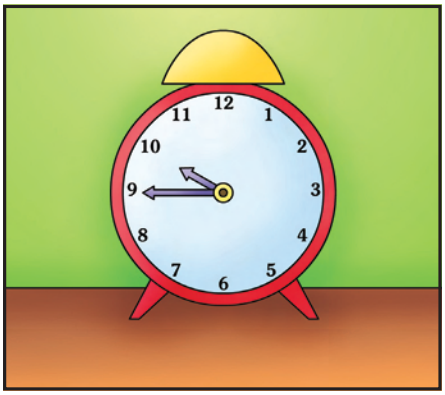
β



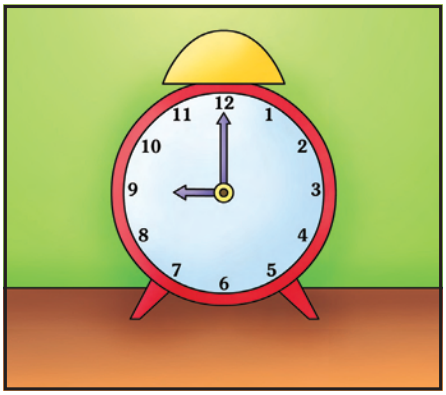
γ

Κοίταξε τις τρεις εικόνες. Η σωστή εικόνα είναι η γ.
Τώρα άκουσε και βρες εσύ το σωστό.

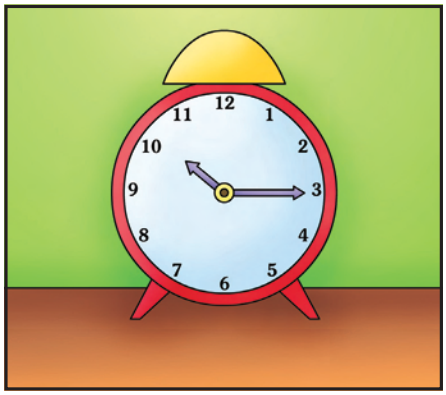
1. Τι ώρα είναι ο αγώνας στην τηλεόραση;



α

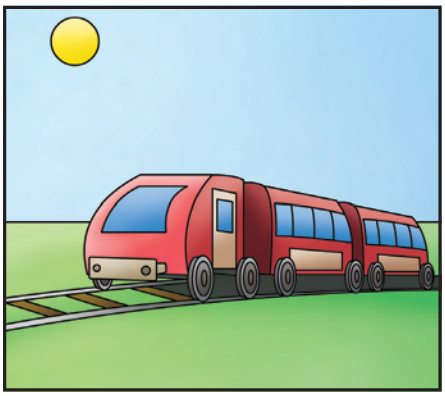


β

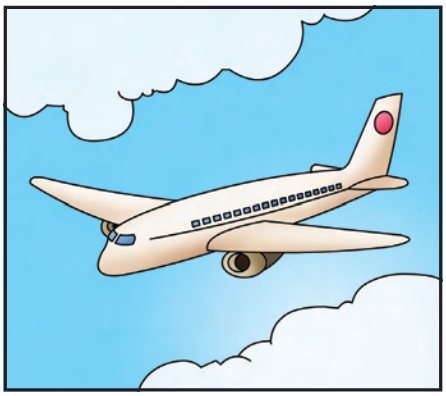


γ

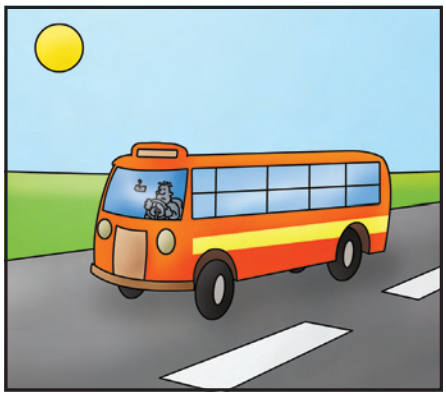
2. Με τι θα πάει η Μαρία στην Αθήνα;



α

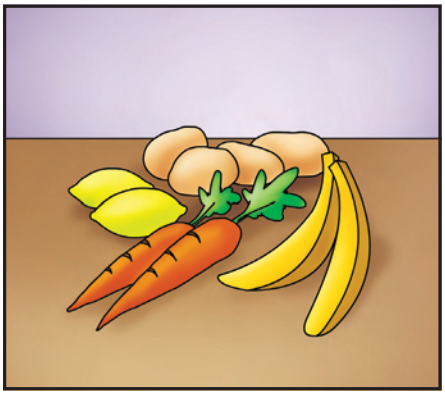


β

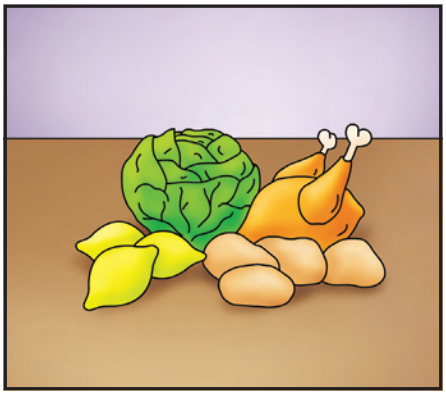


γ

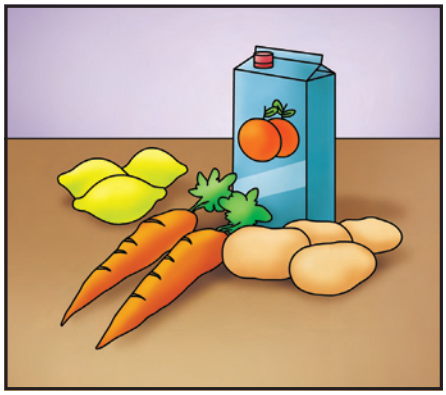
3. Τι αγόρασε η μητέρα του Τζαμάλ;



α



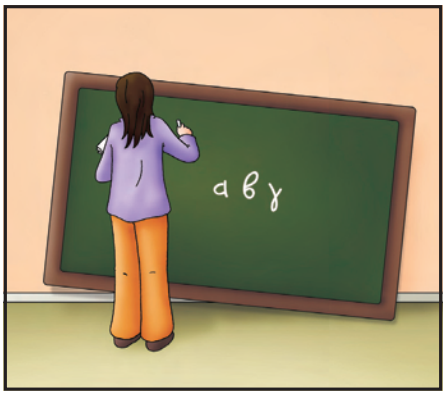
β



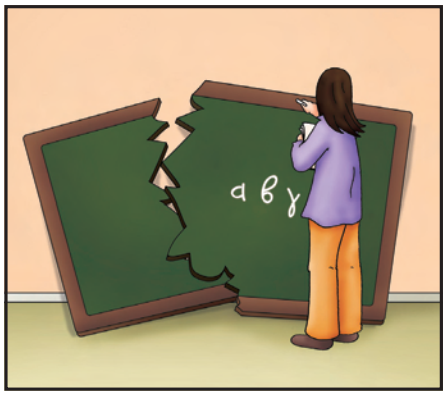
γ

4. Τι έγινε χτες στο σχολείο;

α

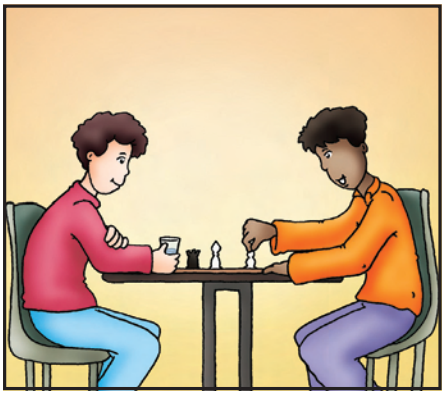


β



γ

5. Τι έκαναν χτες ο Ιβάν και ο Νικόλας;



α

β

γ

Μια παιδική εκπομπή στην τηλεόραση φιλοξενεί την Κατερίνα Παπαδοπούλου, αθλήτρια του στίβου. Άκουσε τι λέει στη συνέντευξη που δίνει στον παρουσιαστή της εκπομπής. Διάβασε τις προτάσεις και σημείωσε στο κουτάκι ένα Σ, αν η πρόταση είναι σωστή, ή ένα Λ, αν η πρόταση είναι λάθος.

Δες το παράδειγμα.

Παράδειγμα: Η Κατερίνα Παπαδοπούλου αισθάνεται περήφανη γι' αυτά που έχει κάνει στη ζωή της. Σ

Ερωτήσεις

1. Η Κατερίνα Παπαδοπούλου έχει πάρει μετάλλιο σε ολυμπιακούς αγώνες.
2. Η οικογένειά της δεν συμφώνησε από την αρχή με την απόφασή της να ασχοληθεί με τον αθλητισμό.
3. Η Κατερίνα Παπαδοπούλου θα ήθελε να πηγαίνει σε κέντρα διασκέδασης, αν είχε περισσότερο ελεύθερο χρόνο.
4. Το Παγκόσμιο Πρωτάθλημα θα γίνει στην Ιαπωνία στο τέλος του Αυγούστου.
5. Οι χαμηλές θερμοκρασίες βοηθούν τους αθλητές να κάνουν καλύτερη προπόνηση.

γύρισε σελίδα

Θα ακούσεις ειδήσεις από ένα ραδιοφωνικό σταθμό. Διάβασε τις ερωτήσεις και βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση.

Άκουσε το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

Ποιους αγώνες θα μεταδίδει η ΕΡΤ;

α. Τα καλύτερα στιγμιότυπα της Τρίτης και τους αγώνες της Τετάρτης
β. Τους αγώνες και τα καλύτερα στιγμιότυπα της Τρίτης
γ. Τους αγώνες και τα καλύτερα στιγμιότυπα της Τετάρτης

Η σωστή απάντηση είναι η β. Τώρα άκουσε τις υπόλοιπες ειδήσεις και βρες εσύ το σωστό.

Ερωτήσεις

1. **Ο τυχερός του λαχείου...**

α. θα διαθέσει τα χρήματα σε παιδιά χωρίς οικογένεια.

β. θα πουλήσει τα χωράφια του.

γ. θα συνεχίσει να κάνει την ίδια ζωή.

2. **Τα χαρακτηριστικά του καιρού για το επόμενο 24ωρο θα είναι...**

α. δυνατές βροχές σε όλη την Ελλάδα.

β. χιόνια και χαμηλές θερμοκρασίες σε όλη την Ελλάδα.

γ. βελτίωση και ήλιος στην ανατολική Ελλάδα.

3. **Το αρχαίο καράβι που βρέθηκε...**

α. είναι σε άριστη κατάσταση.

β. μετέφερε πηλό για να κατασκευαστούν πιθάρια.

γ. μετέφερε τρόφιμα.

4. **Ο γιατρός από την Οργάνωση Προστασίας της Άγριας Πανίδας...**

α. πυροβόλησε τη λεοπάρδαλη.

β. έπιασε μια λεοπάρδαλη με ένα δίχτυ.

γ. πυροβολήθηκε από έναν αστυνομικό κατά λάθος.

5. **«Το Σκλαβί» είναι...**

α. ένα θεατρικό έργο μόνο για παιδιά.

β. ένα καινούριο βιβλίο με παραμύθια.

γ. μια θεατρική παράσταση για μικρούς και μεγάλους.

Μέρος Β΄

Κατανόηση γραπτού λόγου

Διάβασε το κείμενο. Μετά απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Ο κύριος Ζημιάρης

Ήταν ένα όμορφο πρωινό. Ο ήλιος έλαμπε στον ουρανό. Το ξυπνητήρι χτύπησε! Ο κύριος Ζημιάρης ξύπνησε και άπλωσε το χέρι του για να το κλείσει. Όμως αντί να το κλείσει, το έσπρωξε και το έριξε στο πάτωμα. «Ωχ! Τι έπαθα!», είπε. «Αυτό είναι το τρίτο ξυπνητήρι που σπάω αυτή την εβδομάδα».

Σηκώθηκε από το κρεβάτι του και πήγε να ανοίξει το ραδιόφωνο για να ακούσει λίγη μουσική. Πάτησε το κουμπί, αλλά αυτό έσπασε.«Ωχ! Τι έπαθα!», ξαναείπε. «Είναι το δεύτερο ραδιόφωνο που χαλάω αυτόν τον μήνα».

Μετά σκέφτηκε να κάνει ένα μπάνιο. Όμως την ώρα που έμπαινε στην μπανιέρα, το πόδι του γλίστρησε πάνω στο σαπούνι και έπεσε. Ευτυχώς δεν χτύπησε πολύ.

Μετά πήγε στην κουζίνα για να φάει πρωινό. Άνοιξε το ψυγείο και πήρε τον χυμό. Όμως, αντί να τον πιει, τον έριξε πάνω στην μπλούζα του. Ύστερα, πήρε δύο αβγά για να τα τηγανίσει. Τα έβαλε στο τηγάνι. Ντριν ντριν, χτύπησε το τηλέφωνο. Ήταν η μαμά του, που πήρε για να του πει καλημέρα. Όταν γύρισε στην κουζίνα, βρήκε τα αβγά καμένα. «Ωχ! Τι έπαθα πάλι!», είπε. «Νομίζω ότι θα ήταν καλύτερα να πάω πάλι για ύπνο. Μόνο έτσι δεν θα κάνω άλλες ζημιές». Αυτό και έκανε.

Ποια από τις τρεις προτάσεις είναι σωστή; Βάλε σε κύκλο τη σωστή πρόταση. Δες το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

Ο κύριος Ζημιάρης ξύπνησε...

α. το μεσημέρι
β. το πρωί
γ. το απόγευμα

Ερωτήσεις

1. **Ο κύριος Ζημιάρης...**
   α. έκλεισε το ξυπνητήρι και ξανακοιμήθηκε.
   β. έριξε το ξυπνητήρι στο πάτωμα.
   γ. προσπάθησε να κλείσει το ξυπνητήρι, αλλά έπεσε από το κρεβάτι.

2. **Το ραδιόφωνο χάλασε γιατί...**
   α. ο κύριος Ζημιάρης έσπασε το κουμπί.
   β. ο κύριος Ζημιάρης το έριξε στο πάτωμα.
   γ. ο κύριος Ζημιάρης το πάτησε κατά λάθος.

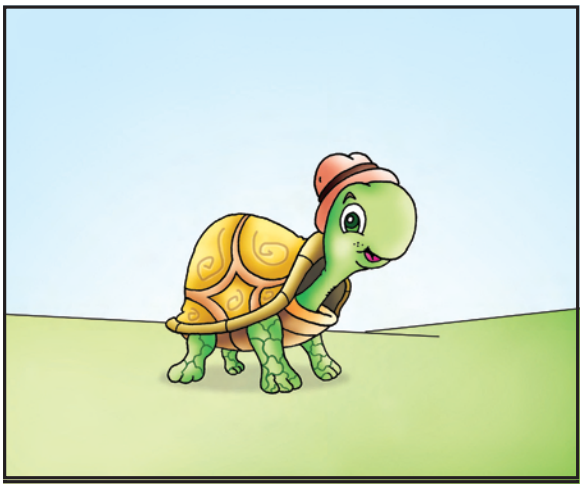
3. **Γιατί ο κύριος Ζημιάρης έπεσε στο μπάνιο;**
   α. Γλίστρησε στα νερά που είχαν πέσει στο πάτωμα.
   β. Πάτησε το σαπούνι που ήταν μέσα στη μπανιέρα.
   γ. Γλίστρησε στα νερά της μπανιέρας.

4. **Τα αβγά κάηκαν γιατί...**
   α. ο κύριος Ζημιάρης έβλεπε τηλεόραση και τα ξέχασε.
   β. προσπαθούσε να καθαρίσει την μπλούζα του και τα ξέχασε.
   γ. μιλούσε με τη μητέρα του και τα ξέχασε.

5. **Ο κύριος Ζημιάρης πήγε για ύπνο...**
   α. για να μην κάνει περισσότερες ζημιές.
   β. γιατί ήταν πολύ κουρασμένος.
   γ. γιατί πονούσε το κεφάλι του από το πέσιμο.

Διάβασε το κείμενο. Μετά απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Η χελώνα



Η χελώνα είναι ερπετό και εμφανίστηκε πριν 200 εκατομμύρια χρόνια. Είναι ζώο εκτόθερμο, που σημαίνει ότι η θερμοκρασία του σώματός της καθορίζεται από τη θερμοκρασία του περιβάλλοντος. Κατά τη διάρκεια του χειμώνα πέφτει σε χειμερία νάρκη και ξυπνά την άνοιξη, όταν ο καιρός αρχίζει να ζεσταίνει. Τρέφεται με χόρτα, φρούτα καθώς και με έντομα και σκουλήκια που βρίσκει μέσα στο έδαφος.

Η χειμερία νάρκη είναι για τη χελώνα μια δύσκολη περίοδος, όπου μπορεί ν' αντιμετωπίσει σοβαρά προβλήματα, αφυδάτωση έως και θάνατο. Περισσότερο κινδυνεύουν τα νεογέννητα χελωνάκια την πρώτη φορά που πέφτουν σε χειμερία νάρκη, γιατί δεν έχουν προλάβει ν' αποκτήσουν το απαραίτητο λίπος. Την περίοδο της νάρκης οι χελώνες την περνάνε σε τρύπες που σκάβουν στο χώμα.

Η χελώνα γεννάει ως 12 αβγά (ανάλογα με την ηλικία της) σε πολλές φωλιές, για να εξασφαλίσει την επιβίωση των νεογέννητων σε περίπτωση που μια φωλιά καταστραφεί. Τα νεογέννητα χελωνάκια είναι ικανά από την πρώτη στιγμή να τα βγάλουν πέρα μόνα τους. Τους πρώτους μήνες της ζωής τους τρώνε αχόρταγα μεγάλες ποσότητες και μεγαλώνουν εντυπωσιακά γρήγορα. Τα μικρά χελωνάκια λόγω του μεγέθους τους και του μαλακού τους κελύφους κινδυνεύουν περισσότερο να πατηθούν. Οι μεγάλες όμως χελώνες δεν έχουν πολλούς φυσικούς εχθρούς.

Δυστυχώς όμως ο μεγαλύτερος εχθρός της είναι ο άνθρωπος. Δεν είναι λίγες οι χελώνες που σκοτώνονται από αυτοκίνητα, αγροτικά μηχανήματα ή από φωτιές (συνηθισμένο φαινόμενο πια κάθε καλοκαίρι). Η παράνομη συλλογή τους για το εμπόριο κατοικίδιων ζώων είναι επίσης μια σοβαρή αιτία μείωσης του πληθυσμού τους.

Ερωτήσεις

Ποια από τις τρεις προτάσεις είναι σωστή; Βάλε σε κύκλο τη σωστή πρόταση.

1. **«Εκτόθερμο ζώο» σημαίνει ότι...**
   - **α.** η θερμοκρασία του ζώου εξαρτάται από τη θερμοκρασία του περιβάλλοντος.
   - **β.** το ζώο έχει μεγαλύτερη θερμοκρασία από αυτήν του περιβάλλοντος.
   - **γ.** το ζώο έχει μικρότερη θερμοκρασία από αυτήν του περιβάλλοντος.

2. **Οι χελώνες γεννάνε...**
   - **α.** μέχρι 12 αβγά σε μία φωλιά.
   - **β.** μέχρι 12 αβγά σε πολλές φωλιές.
   - **γ.** περισσότερα από 12 αβγά σε πολλές φωλιές.

3. **Τα νεογέννητα χελωνάκια κινδυνεύουν περισσότερο την περίοδο της χειμερίας νάρκης γιατί...**
   - **α.** δεν μπορούν ακόμα να σκάψουν τρύπες.
   - **β.** δεν έχουν ακόμα αρκετό λίπος.
   - **γ.** θα μείνουν για πρώτη φορά μόνα τους.

4. **Τα χελωνάκια είναι πιο εύκολο να πάθουν κακό γιατί...**
   - **α.** είναι μικρά και το καβούκι τους είναι πολύ μαλακό.
   - **β.** μπορεί οι άνθρωποι να πατήσουν τις φωλιές τους.
   - **γ.** δεν είναι εύκολο να βρουν τροφή.

5. **Οι χελώνες...**
   - **α.** δεν έχουν καθόλου εχθρούς.
   - **β.** κινδυνεύουν από τις φωτιές.
   - **γ.** πεθαίνουν το καλοκαίρι από τη μεγάλη ζέστη.

Διάλεξε ένα τίτλο για τα παρακάτω μικρά κείμενα. Δες το παράδειγμα. Υπάρχουν τρεις παραπάνω τίτλοι.

Παράδειγμα:

1.

Στα πολύ παλιά χρόνια, όταν ο άνθρωπος εγκαταστάθηκε μόνιμα σε οικισμούς, άρχισε να καλλιεργεί τη γη και να εκτρέφει ζώα. Στην αρχή οι συναλλαγές γίνονταν με ανταλλαγή προϊόντων. Αργότερα τα προϊόντα ανταλλάσσονταν με ζώα ή δέρματα ζώων. Με το πέρασμα των χρόνων τα ζώα αντικαταστάθηκαν από κομμάτια μετάλλου που είχαν συγκεκριμένο βάρος. Αυτά τα ονόμαζαν τάλαντα και το σχήμα τους θύμιζε το σχήμα του δέρματος του βοδιού. Τα πρώτα μεταλλικά νομίσματα - κέρματα κόπηκαν στη Μικρά Ασία.

2.

Ο πολιτισμός των Μάγια αναπτύχθηκε στις περιοχές του νότιου Μεξικού, όπου και ζουν οι σημερινοί τους απόγονοι. Καλλιεργούσαν φασόλια, δημητριακά και κολοκύθες. Κυνηγούσαν αγριόχοιρους, ελάφια και άλλα ζώα. Η σοκολάτα, φτιαγμένη από κακάο, ήταν το αγαπημένο τους ρόφημα. Ο πρώτος αποικισμός των Μάγια χρονολογείται από το 1500 π.Χ.. Οι μεγάλες πυραμίδες χτίστηκαν μεταξύ του 600 – 400 π.Χ.. Οι πόλεις τους είχαν πλατείες, ναούς και πυραμίδες κατασκευασμένες από ασβεστόλιθο.

3.

Όσοι έχετε σκυλιά στο σπίτι σας θα έχετε παρατηρήσει πως έχουν την τάση να μασούν τα πάντα. Μην απορείτε. Το μάσημα για τα σκυλιά είναι φυσιολογική συμπεριφορά. Τα σκυλιά δαγκώνουν πράγματα του σπιτιού γιατί είναι εκνευρισμένα ή πονάνε τα ούλα τους. Επίσης, προβλήματα προκαλούνται από τη συμπεριφορά του αφεντικού του σκύλου. Για παράδειγμα, εάν επιτρέπετε στον σκύλο σας να δαγκώνει παλιά παπούτσια ή και άλλα αντικείμενα, πρέπει να ξέρετε πως το ζώο δεν έχει την ικανότητα να διακρίνει αυτά τα παλιά αντικείμενα από τα καινούρια.

4.

Απρίλιος 2002. Επί αιώνες ο περισσότερος κόσμος πίστευε πως ο Άρης ήταν σαν τη Γη, θερμός, υγρός και γεμάτος ζωή. Οι αποστολές των διαστημόπλοιων Μάρινερ στα τέλη της δεκαετίας του ’60, αποκάλυψαν ότι ο Άρης είναι καλυμμένος με κρατήρες, σβησμένα ηφαίστεια και άνυδρες ερήμους. Όμως τα στοιχεία από νεώτερες αποστολές δείχνουν πως κάποτε ήταν υγρός. Οι φωτογραφίες δείχνουν όψεις από αρχαίους ποταμούς, λίμνες και πιθανόν ωκεανούς. Φαίνεται πως ήταν γεμάτος με νερό πριν δισεκατομμύρια χρόνια, αλλά κάτι συνέβη και ο πλανήτης κατέληξε σε έρημο.

5.

Το κακάο ήταν γνωστό στους λαούς της Αμερικής πολύ πριν οι Ευρωπαίοι ανακαλύψουν την ήπειρο αυτή. Οι Αζτέκοι, ένας λαός που αναπτύχθηκε στην περιοχή του σημερινού Μεξικού, θεωρούσαν τόσο πολύτιμους τους σπόρους του κακάο που τους χρησιμοποιούσαν και σαν νόμισμα. Το 1519 ο Ισπανός Κορτέζ κατέκτησε το Μεξικό και μαζί την αυτοκρατορία των Αζτέκων. Τότε οι Ισπανοί έμαθαν και το μυστικό του 'τσοκολάχ'. Όμως η σοκολάτα, όπως την ξέρουμε σήμερα, γεννήθηκε στην Ελβετία από τον Ανρί Νεστλέ (1814–1890). Από τότε η υπέροχη γεύση της σοκολάτας άρχισε να αποκτά όλο και περισσότερους φίλους σε όλο τον κόσμο.

6.

Τα παιδιά σχηματίζουν κύκλο πιασμένα από τα χέρια. Ένα παιδί κάνει το ποντίκι κι ένα άλλο τη γάτα. Ο ποντικός στέκεται στο κέντρο του κύκλου, ενώ η γάτα περιμένει απ' έξω. Το ποντίκι έχει το δικαίωμα να μπαινοβγαίνει απ' όπου θέλει. Η γάτα, όμως, μπορεί να μπαινοβγαίνει από ορισμένα μόνο σημεία, που θα καθορίσουν τα παιδιά. Αν η γάτα, στην προσπάθειά της να πιάσει το ποντίκι, κάνει λάθος και μπει ή βγει από αλλού, τότε «χάνει» και τη θέση της παίρνει το παιδί που στεκόταν στη θέση απ' όπου πέρασε. Αν όμως καταφέρει να πιάσει το ποντίκι, τότε αλλάζουν οι ρόλοι.

Τίτλοι:

Γιατί το αγαπημένο σας ζώο μασάει τα παπούτσια σας;

Η γάτα και ο ποντικός, δύο παλιοί εχθροί

Ένας αρχαίος λαός του Μεξικού

Τελικά στον Άρη υπάρχει νερό!

1. Τα πρώτα νομίσματα

Πώς να σταματήσετε τον σκύλο σας να δαγκώνει τα πράγματά σας.

Ένα παιδικό παιχνίδι

Η ιστορία της σοκολάτας

Ένας πλανήτης που έγινε έρημος

Μέρος Γ΄
Γραμματική

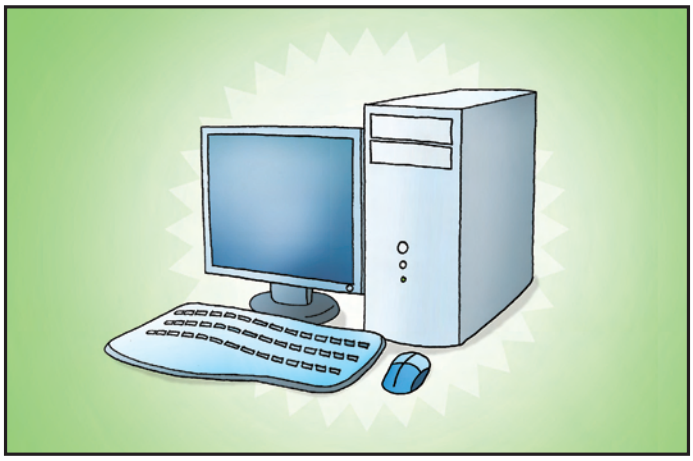
Διάβασε το κείμενο. Ποιά λέξη ταιριάζει στα κενά; Γράψε στα κενά τη σωστή λέξη.

Δες το παράδειγμα.

Περιπέτειες μετά το μάθημα των υπολογιστών

Φέτος στο σχολείο μας κάνουμε μάθημα υπολογιστών. Χτες μάλιστα κάναμε το πρώτο μας μάθημα. Ο δάσκαλος που έκανε το μάθημα ήταν πολύ αστείος. Φορούσε μπλε κουστούμι και μια **(1)**..... γραβάτα με παπάκια. Στην αρχή μάς έμαθε πώς να ανοίγουμε **(2)**..... και πώς να ζωγραφίζουμε. Εγώ ζωγράφισα το χωριό μου και **(3)**..... μου. Ήταν πραγματικά μια πολύ **(4)**..... ζωγραφιά και ακόμα και ο δάσκαλος μού είπε μπράβο. Στο τελευταίο διάλειμμα είδαμε ότι είχαν ξεχάσει την τάξη με τους υπολογιστές **(5)**..... και μπήκαμε μέσα με την Ταμάρα και τον Γιάννη στα κρυφά. Αρχίσαμε να παίζουμε με τους υπολογιστές και πριν καλά-καλά το καταλάβουμε, πέρασε **(6)**.....

Ξαφνικά μπήκε μέσα η μητέρα **(7)**..... μαζί με τον δάσκαλο. Νομίσαμε ότι θα μας έβαζαν **(8)**..... επειδή είχαμε μπει κρυφά στην αίθουσα, αυτοί όμως ήταν **(9)**..... Μετά καταλάβαμε ότι γελούσαν από τη χαρά τους που μας βρήκαν. Είχε πάει 4 η ώρα **(10)**..... και είχαν ανησυχήσει πολύ, γιατί νόμιζαν ότι είχαμε χαθεί.



Παράδειγμα:	**α.** το μάθημα	**β.** του μαθήματος	**γ.** τα μαθήματα
1.	**α.** παράξενα	**β.** παράξενο	**γ.** παράξενη
2.	**α.** τον υπολογιστή	**β.** του υπολογιστή	**γ.** ο υπολογιστής
3.	**α.** ο φίλος	**β.** τον φίλο	**γ.** οι φίλοι
4.	**α.** όμορφο	**β.** όμορφη	**γ.** όμορφα
5.	**α.** ξεκλείδωτες	**β.** ξεκλείδωτη	**γ.** ξεκλείδωτο
6.	**α.** η ώρα	**β.** την ώρα	**γ.** οι ώρες
7.	**α.** ο Γιάννης	**β.** τον Γιάννη	**γ.** του Γιάννη
8.	**α.** τις φωνές	**β.** η φωνή	**γ.** οι φωνές
9.	**α.** χαρούμενη	**β.** χαρούμενο	**γ.** χαρούμενοι
10.	**α.** το απόγευμα	**β.** του απογεύματος	**γ.** τα απογεύματα

Διάβασε το κείμενο. Βάλε τη λέξη που είναι στην παρένθεση στο σωστό τύπο.

Δες το παράδειγμα.

Ο γάιδαρος - λιοντάρι

Μια φορά ήταν ένας γάιδαρος που ήταν πάντα στεναχωρημένος γιατί όλα τα άλλα ζώα του δάσους τον περιφρονούσαν ***(περιφρονώ)***.

«Κάτι πρέπει να κάνω για να κερδίσω ***(κερδίζω)*** τον σεβασμό τους», έλεγε και ξανάλεγε.

Μια μέρα, καθώς ..... ***(περπατάω)*** μέσα στο δάσος, είδε ένα δέρμα λιονταριού.

«Αχ, τι καλά!» ..... ***(σκέφτομαι)*** με χαρά ο γάιδαρος. Βρήκα επιτέλους την τύχη μου. Τώρα και όμορφος ..... ***(γίνομαι)***, και από δω και πέρα όλοι θα με φοβούνται και θα με σέβονται.

Φόρεσε αμέσως το δέρμα του λιονταριού και ..... ***(μεταμορφώνομαι)*** σε ένα ωραίο και μεγάλο λιοντάρι. Έτρεξε αμέσως στο δάσος και άρχισε ..... ***(κυνηγάω)*** όλα τα ζώα για να τα τρομάξει. Τα ζώα παραξενεύτηκαν με αυτό το περίεργο λιοντάρι, αλλά καλού κακού ..... ***(τρέχουν)*** να κρυφτούν. Μόνο μια αλεπού, όταν τον ..... ***(βλέπω)***, δεν κουνήθηκε από τη θέση της. Το ψεύτικο λιοντάρι την κοίταξε αγριεμένο, γκάριξε και της ..... ***(λέω)***:

- Θα σε φάω! Γιατί δεν πας να κρυφτείς σαν όλους τους άλλους;

- Και γιατί παρακαλώ πρέπει να κρυφτώ; Κατάλαβα από τη φωνή σου ότι είσαι γάιδαρος. Τα γαϊδούρια δεν ..... ***(τρώω)*** αλεπούδες.

Κι ο γάιδαρος σκέφτηκε:

- Δεν βαριέσαι! Ό,τι και να κάνει κανείς, στο τέλος θα φανεί ποιος είναι. Με ξένα ρούχα κανείς δεν ..... ***(μπορώ)*** να γίνει άρχοντας.

Συμπλήρωσε τα κενά στο παρακάτω κείμενο με τη λέξη που νομίζεις ότι λείπει. Δες το παράδειγμα.

Θα φάμε, θα πιούμε και ... νηστικοί θα κοιμηθούμε!

.....Για..... να προστατέψουμε την υγεία μας, πρέπει να προσέχουμε πολύ ..... που τρώμε. Πρέπει να τρώμε καθημερινά ένα καλό πρωινό, όπως ψωμί ..... μέλι, γάλα, φυσικό χυμό ή ένα φρούτο εποχής. Τα γεύματά μας πρέπει να αποτελούνται ..... ποικιλία τροφών. Η ποικιλία στο τραπέζι μάς προσφέρει, εκτός ..... νοστιμιά, απαραίτητα ..... την υγεία μας θρεπτικά συστατικά, ... βοηθούν πολύ τον οργανισμό μας. Επίσης, πρέπει να τρώμε το φαγητό μας στο τραπέζι και όχι στο πόδι! Είναι καλό ..... τρώμε ήρεμα και να μασάμε καλά το φαγητό μας, ... έτσι το χωνεύουμε καλύτερα. Να αποφεύγουμε, ... μπορούμε, τα τηγανητά φαγητά και τα λιπαρά κρέατα. Να τρώμε ..... πραγματικά χρειαζόμαστε κι όχι όσο χρειάζεται για να αδειάσει το τραπέζι.

(από το www.imeakia.gr με αλλαγές)

Μέρος Δ΄
Παραγωγή γραπτού λόγου

Οι εικόνες δείχνουν μια ιστορία.
Κοίταξε τις εικόνες και γράψε την ιστορία.

Μια φορά κι έναν καιρό .....

γύρισε σελίδα

Θεσσαλονίκη 12 / 2 / 20...

_____, γεια σου,

Ελπίζω να είσαι καλά.

Τις τελευταίες μέρες έχει πολύ καλό καιρό εδώ στη Θεσσαλονίκη. Έχει ήλιο και αρκετή ζέστη και ευχαριστιέμαι να κάνω βόλτα στην παραλία της πόλης. Δυστυχώς όμως έχουμε ακόμα σχολείο και πρέπει να διαβάζω αρκετά κάθε μέρα και έτσι δεν έχω πολύ χρόνο να βγαίνω έξω.

Σε δυο βδομάδες όμως θα πάμε εκδρομή στις Πρέσπες με το σχολείο. Δεν έχω πάει εκεί και θέλω πολύ να δω αυτές τις λίμνες.

Γράψε μου τα νέα σου όσο πιο σύντομα μπορείς. Έχετε πάει εσείς καμιά εκδρομή; Πώς τα πέρασες;

Πολλά χαιρετίσματα στους δικούς σου

Γιώργος

Πριν από δύο μέρες πήρες το παραπάνω γράμμα από έναν φίλο σου που μένει στη Θεσσαλονίκη. Γράψε και εσύ ένα γράμμα για να του απαντήσεις, λέγοντας:

- **Αν έχεις πάει εκδρομή και πού πήγες.**
- **Πώς ήταν εκεί;**
- **Τι σου άρεσε στην εκδρομή; Γιατί;**
- **Τι δεν σου άρεσε; Γιατί;**

/ /20...

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

Πράξη: «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών»
Επιστημονική υπεύθυνη: Άννα Αναστασιάδη – Συμεωνίδη

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας τάξεων υποδοχής
Επιστημονική υπεύθυνη: Δέσποινα Παπαδοπούλου

Υποδράση 1.2.: Διερεύνηση γλωσσικών αναγκών μαθητών στις τάξεις υποδοχής
Επιστημονική υπεύθυνη: Μαρία Τζεβελέκου

Τα τεστ αποτελούν αναθεωρημένη μορφή των τεστ «Ας μιλήσουμε Ελληνικά», τα οποία αναπτύχθηκαν και χρησιμοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004». Η αναθεώρηση έγινε σύμφωνα με τις υποδείξεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Επιστημονική ομάδα: Σπυριδούλα Βαρλοκώστα, Μαρία Ιακώβου, Βίκυ Κάντζου, Βάλλη Λύτρα, Αθηνά Σιούπη, Σπυριδούλα Σταμούλη, Αρχόντω Τερζή, Βασιλική Χονδρογιάννη

Ομάδα αναθεώρησης: Βίκυ Κάντζου, Σπυριδούλα Σταμούλη

Εικονογράφηση: Λευτέρης Βλαχάκης