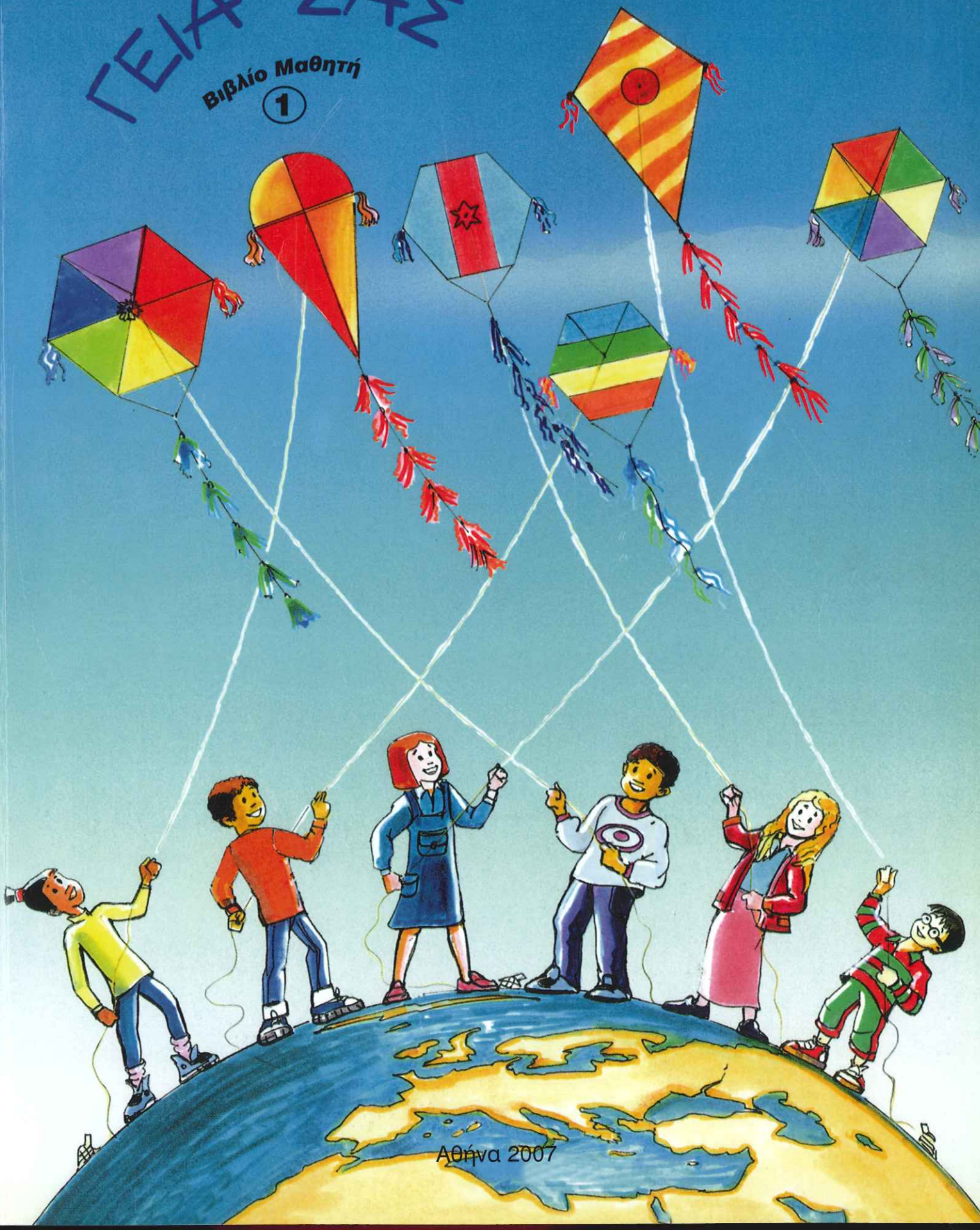
ΓΕΙΑ ΣΑΣ

Βιβλίο Μαθητή

1



Αθήνα 2007

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΕΛΛΑΔΑ 2008
Ανάπτυξη παντού. Ανάπτυξη για όλους.

Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΓΕΙΑ ΣΑΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγικό Μάθημα 5

ΜΑΘΗΜΑ 1ο «Πρώτη Γνωριμία» 14

ΜΑΘΗΜΑ 2ο «Από πού είσαι;» 20

ΜΑΘΗΜΑ 3ο «Τα παραγγέλματα» 26

ΜΑΘΗΜΑ 4ο «Η αλφαβήτα» 32

ΜΑΘΗΜΑ 5ο «Η αλφαβήτα» 40

ΜΑΘΗΜΑ 6ο (επαναληπτικό) 50

ΜΑΘΗΜΑ 7ο «Η αλφαβήτα» 56

ΜΑΘΗΜΑ 8ο «Η αλφαβήτα» 68

ΜΑΘΗΜΑ 9ο (επαναληπτικό) 82

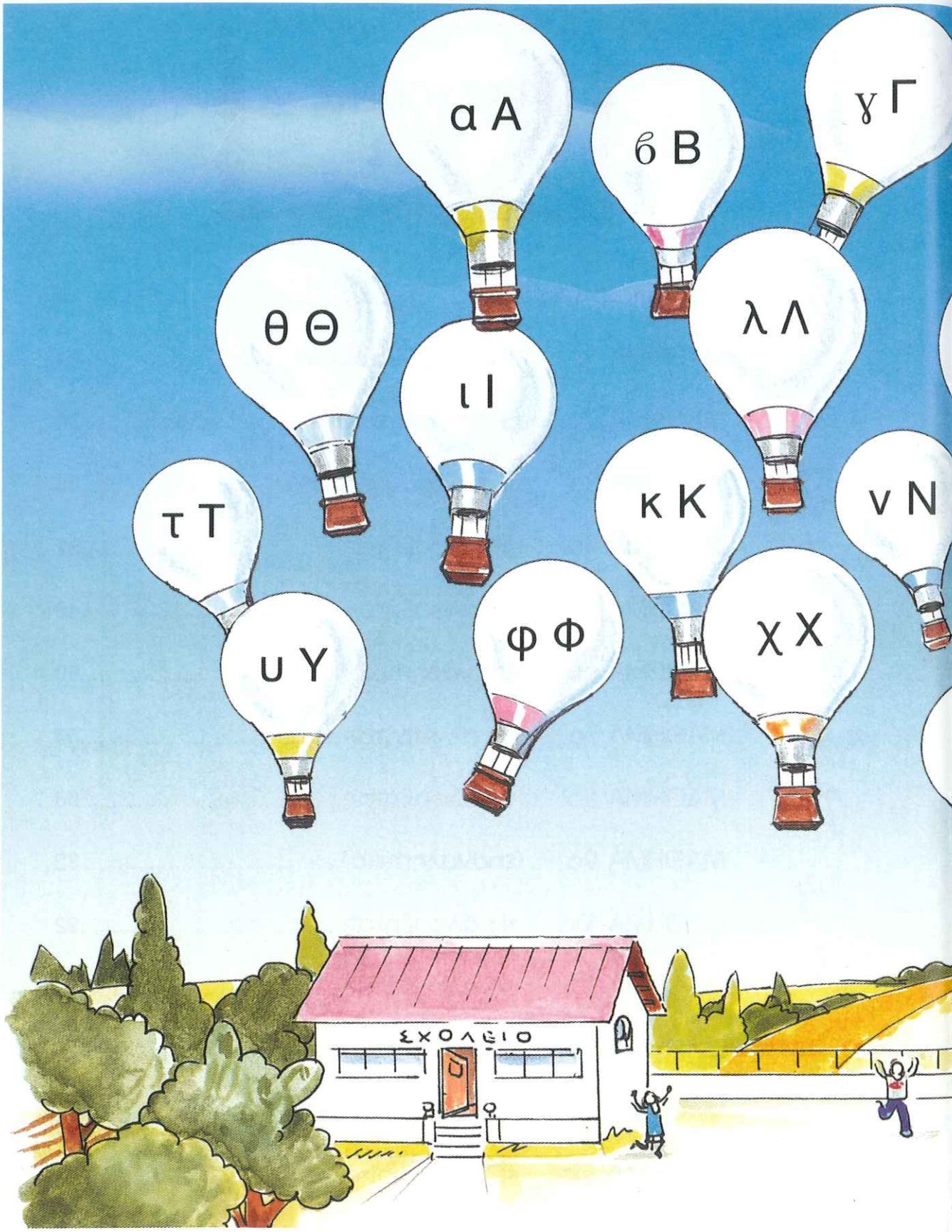
ΜΑΘΗΜΑ 10ο «Η αλφαβήτα» 92

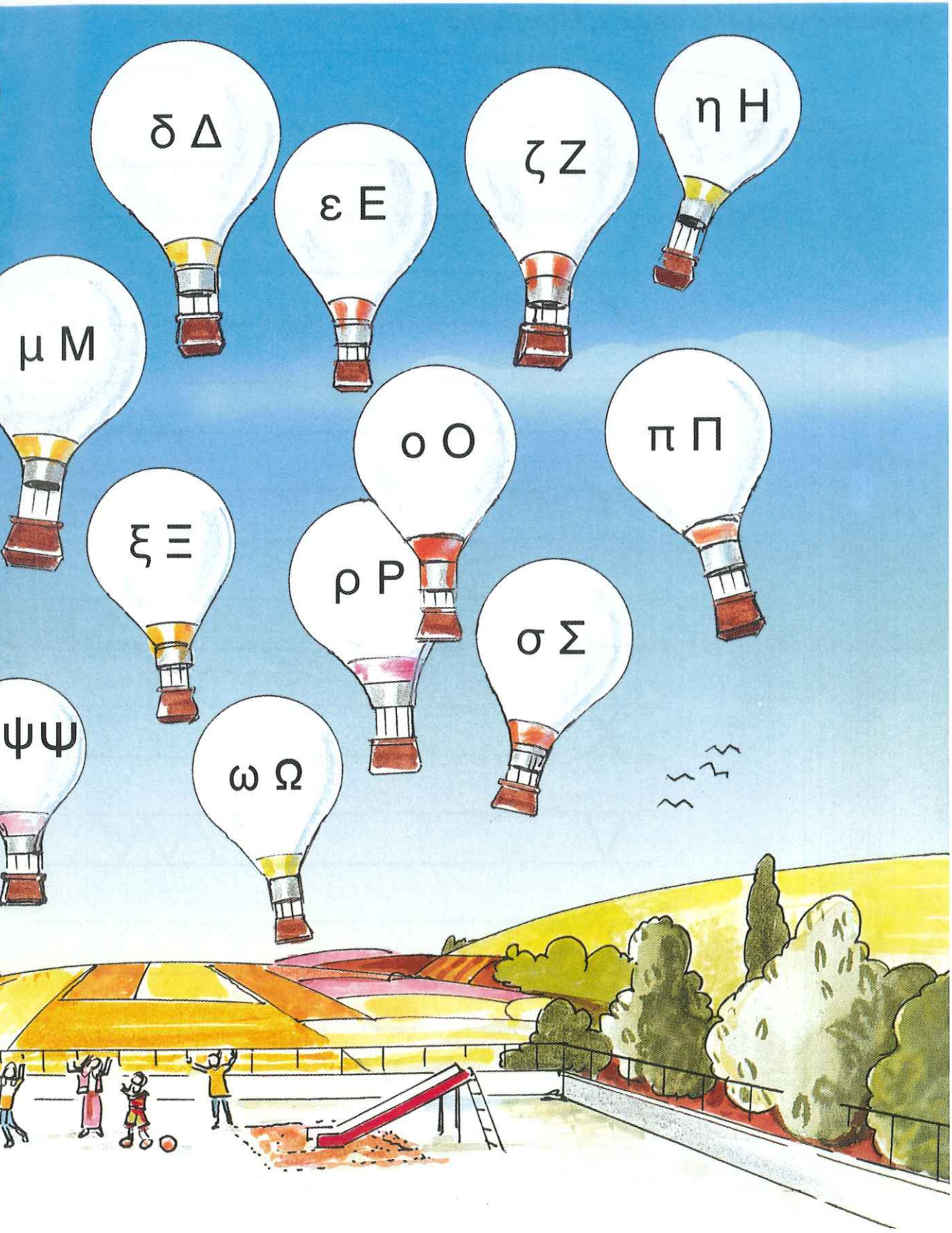
ΜΑΘΗΜΑ 11ο «Η αλφαβήτα» 108

ΜΑΘΗΜΑ 12ο (επαναληπτικό) 120

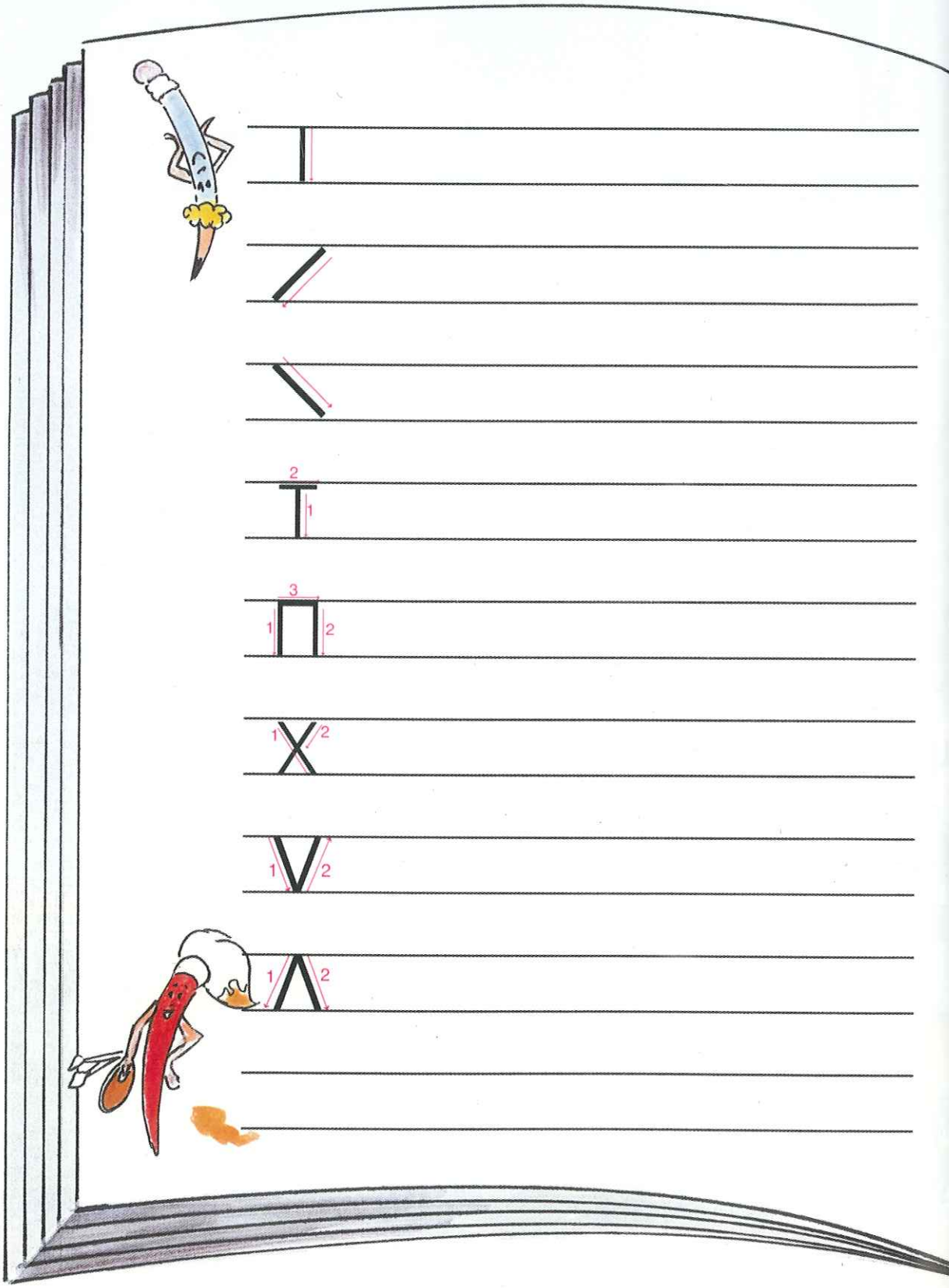
ΜΑΘΗΜΑ 13ο «Η μαγεία της αλφαβήτας» 131

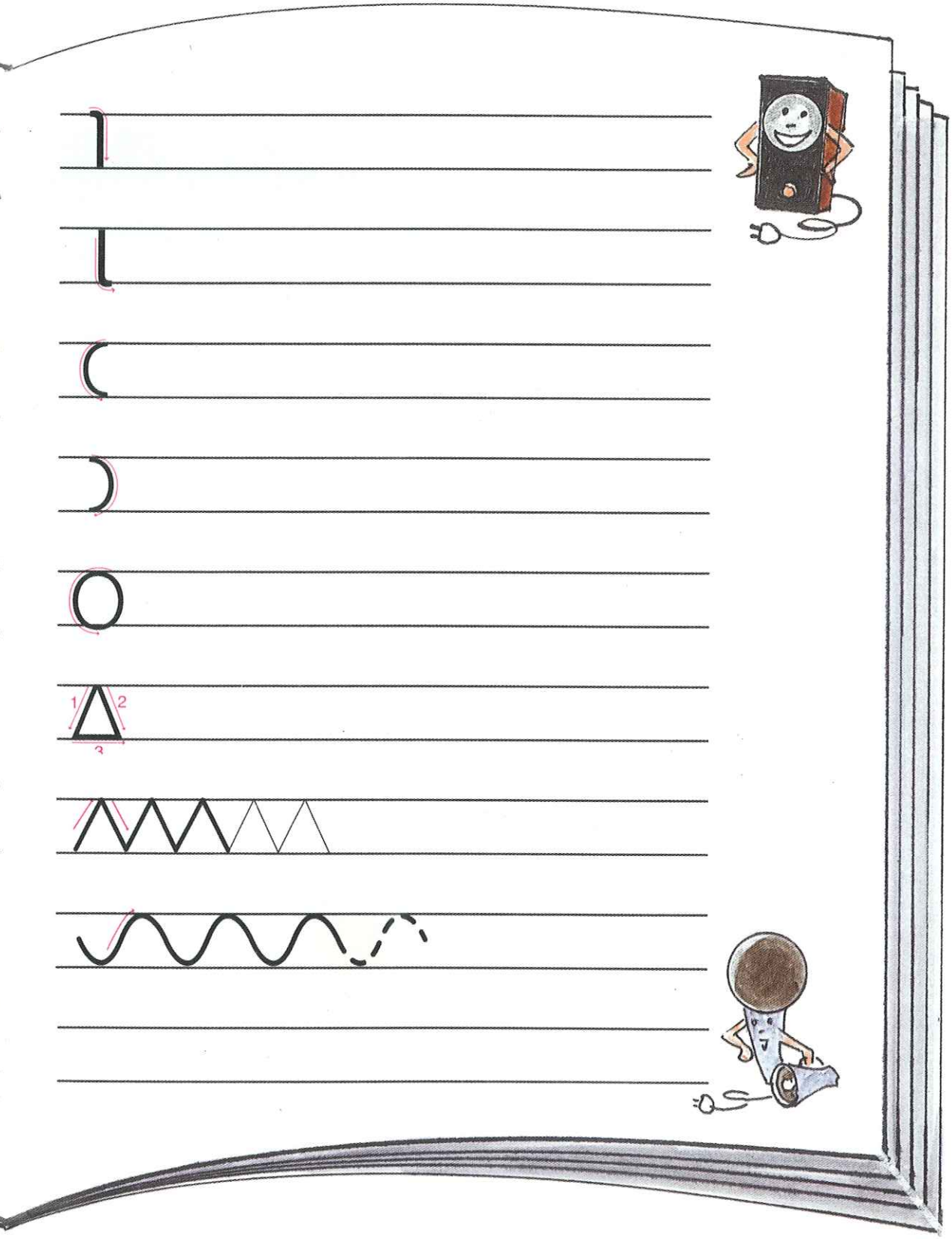
ΜΑΘΗΜΑ 14ο «Οι αριθμοί» 144


α Α
β Β
γ Γ
θ Θ
ι Ι
λ Λ
τ Τ
κ Κ
ν Ν
υ Υ
φ Φ
χ Χ
ΣΧΟΛΕΙΟ

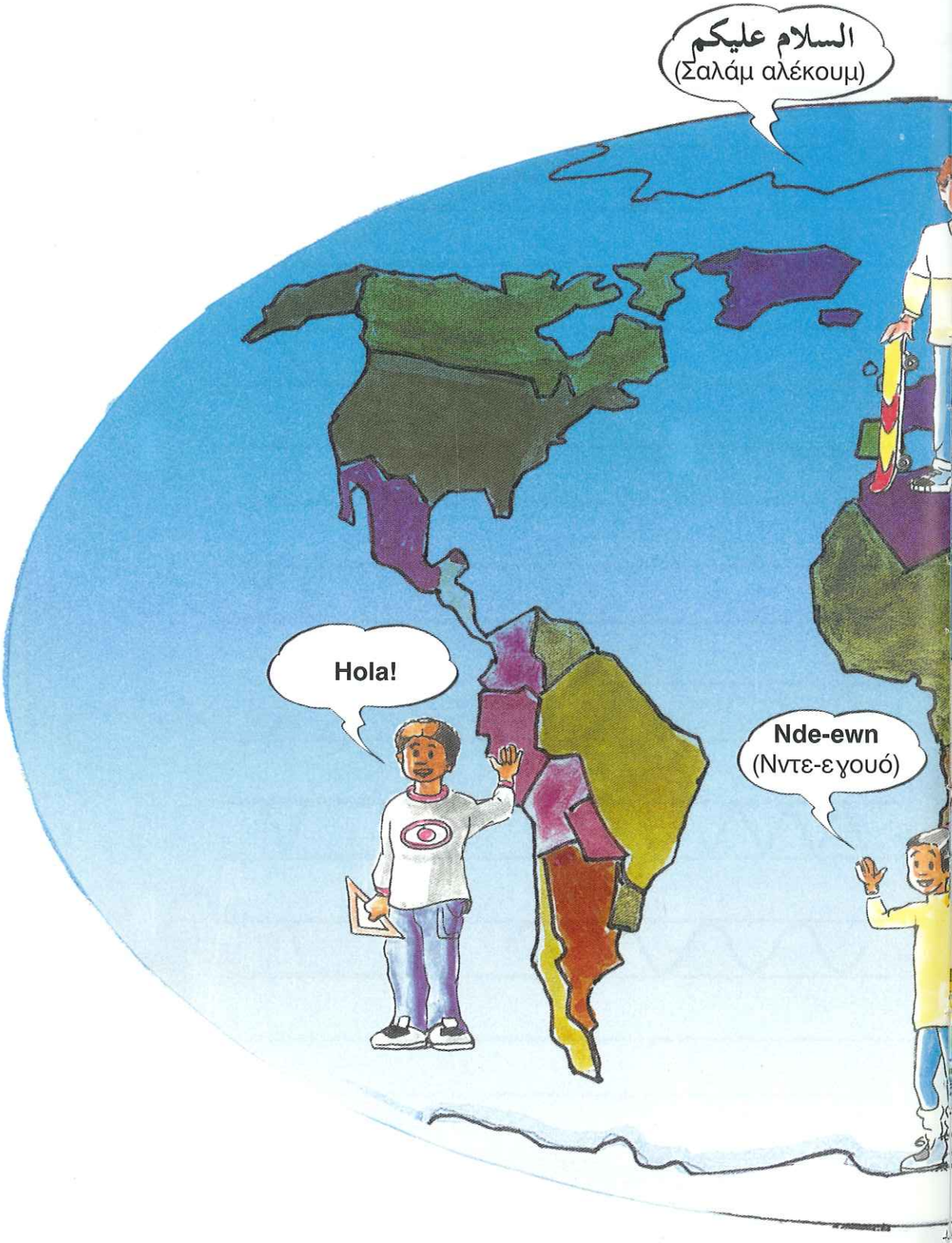

δ Δ
ε Ε
ζ Ζ
η Η
μ Μ
ο Ο
π Π
ξ Ξ
ρ Ρ
σ Σ
ψ Ψ
ω Ω

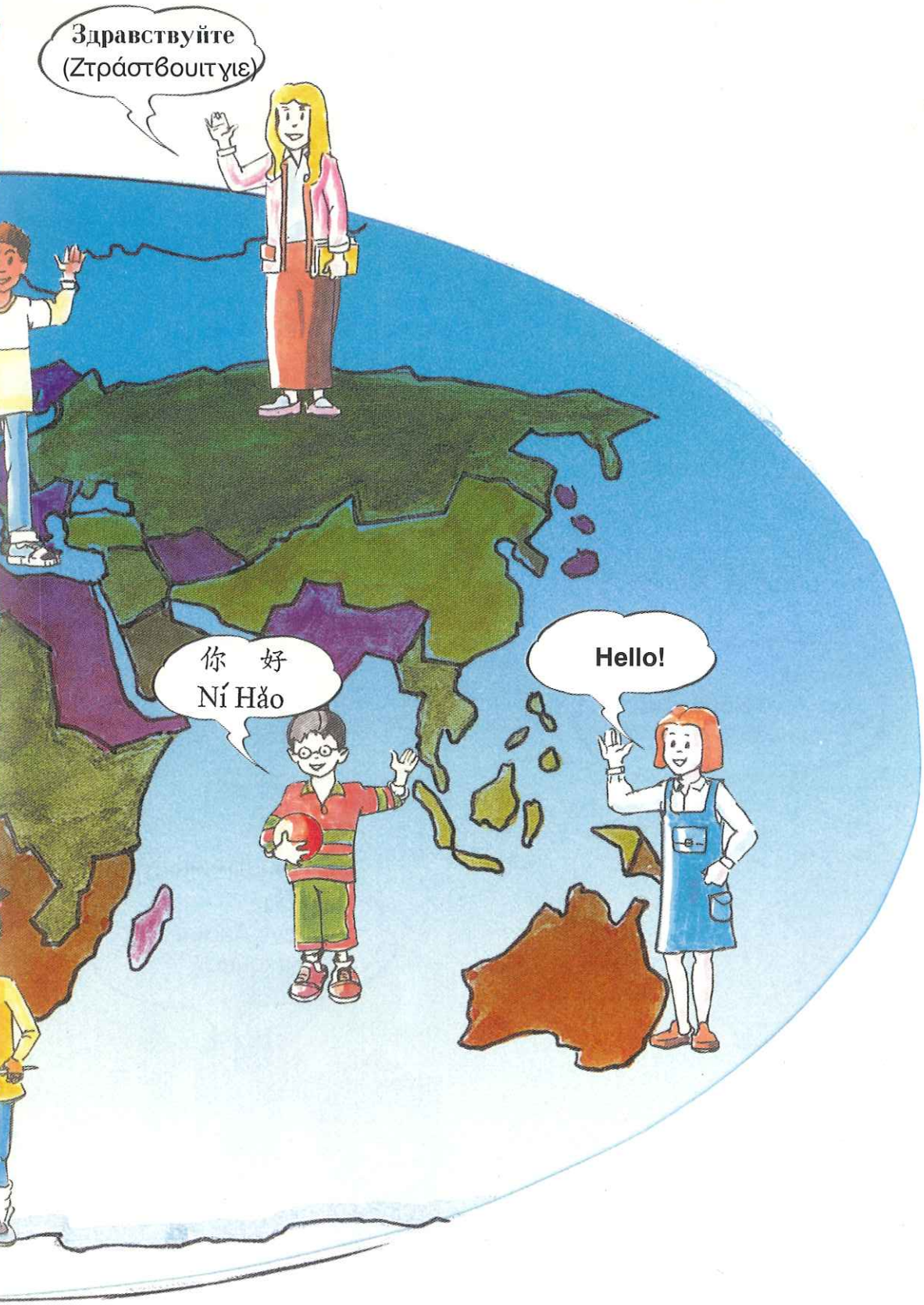
Γράφω τις γραμμές, όπως η Μολυβένια.




1
2
3

Η παρέα μας




Здравствуйте
(Ζτράστβουιτγιε)
你 好
Ní Hǎo
Hello!

Γεια σας.
Με λένε **Μολυβένια.**
Εγώ γράφω.

Γεια σας.
Με λένε **Βίβλιο.**
Εγώ διαβάζω.

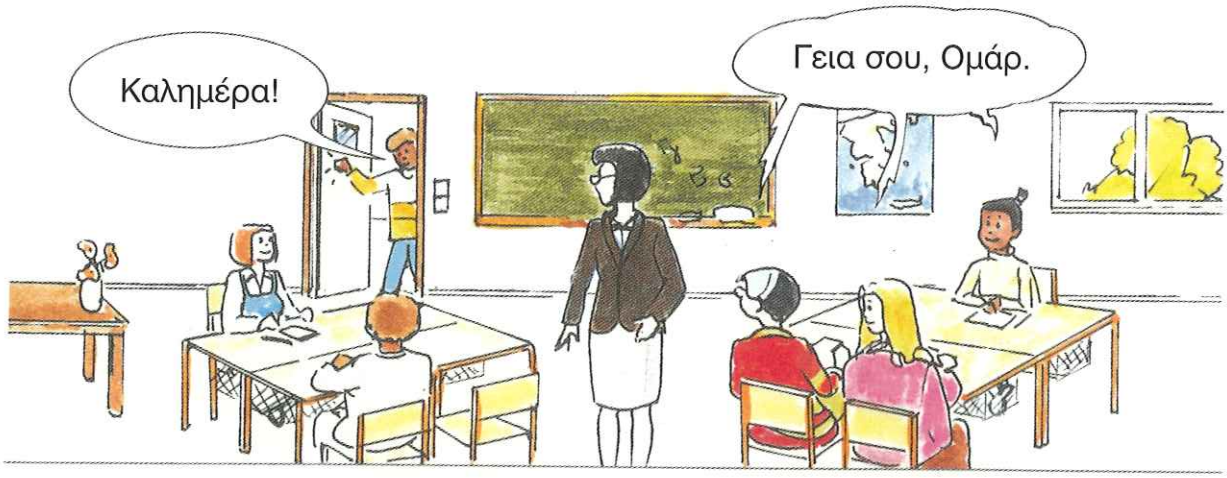
Γεια σας.
Με λένε **Κουβεντούλα.**
Εγώ μιλάω.

Γεια σας.
Με λένε **Ακουίξ.**
Εγώ ακούω.

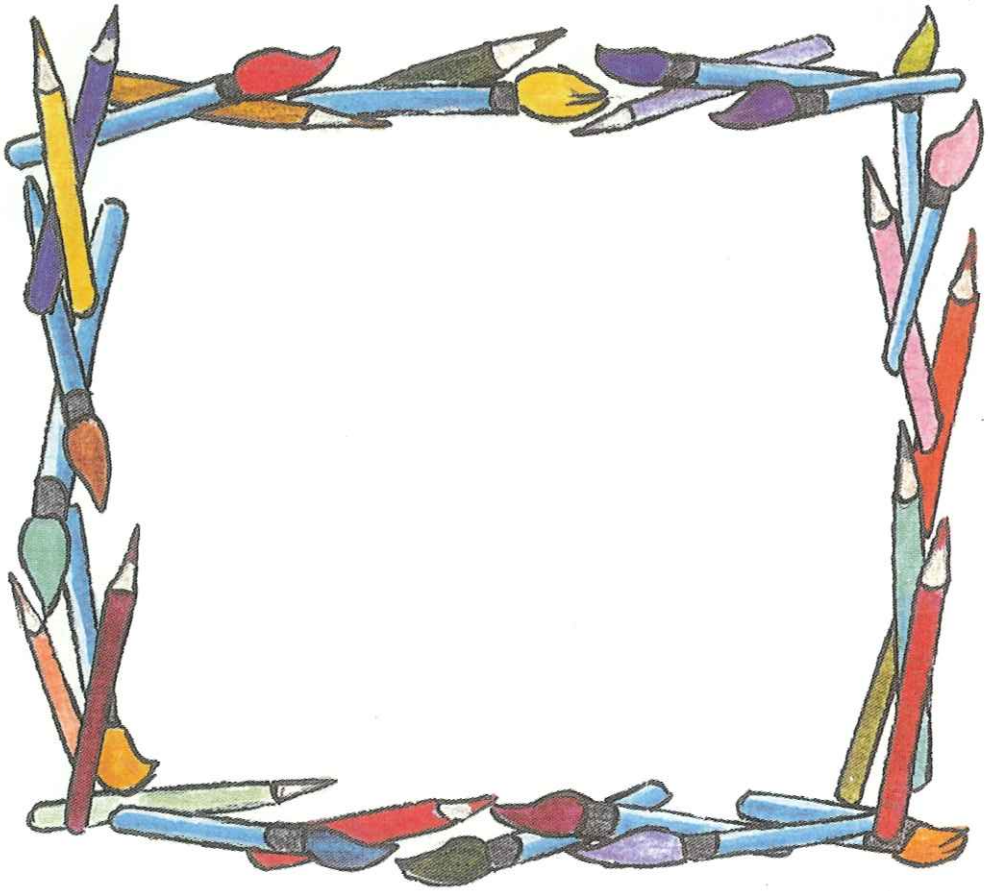
Γεια σας.
Με λένε **Ματίξ.**
Εγώ βλέπω.
Γεια σας.
Με λένε **Πινελάκη.**
Εγώ ζωγραφίζω
Γεια σας.
Με λένε **Ασκησούλα.**
Εγώ διαβάζω και γράφω στο σπίτι.
Γεια σας,
είμαι ο **μάγος.**

ΜΑΘΗΜΑ 1ο

Ακούω και **διαβάζω.**

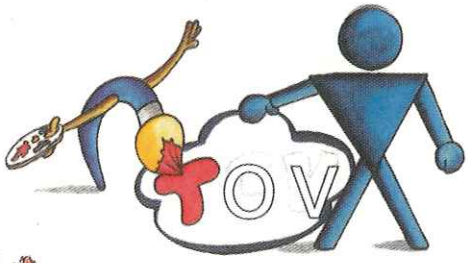


1. **Ζωγραφίζω το πρόσωπό μου.**



Με λένε _____

2. Ακούω και συμπληρώνω.

Πώς 

λένε;

Τον λένε _____

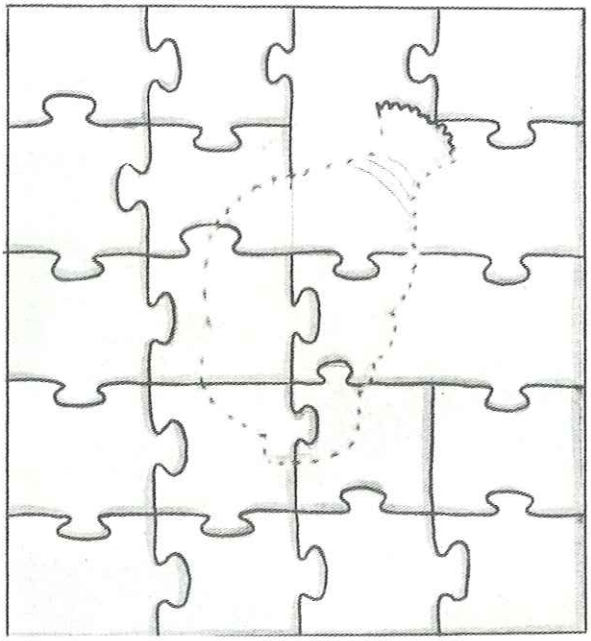
Τον λένε _____

Πώς

λένε;

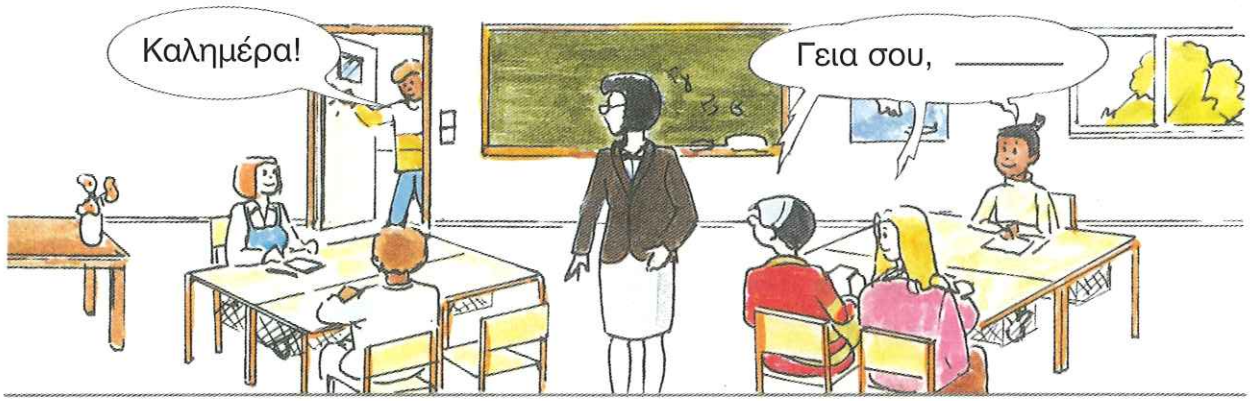
Την λένε_____

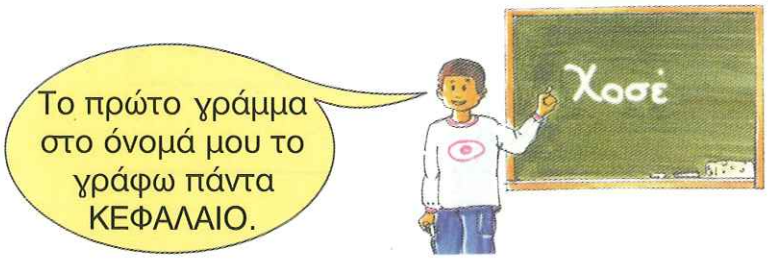
3. **Ενώνω τις τελίτσες και** **γράφω *πώς την λένε.***



Την λένε _____

4. Διαβάζω και συμπληρώνω.





1. Αντιστοιχίζω.

Γεια σας!
Με λένε Χοσέ.

Γεια σας!
Με λένε Τιτιλόλα.

Γεια σας!
Με λένε Ταμάρα.

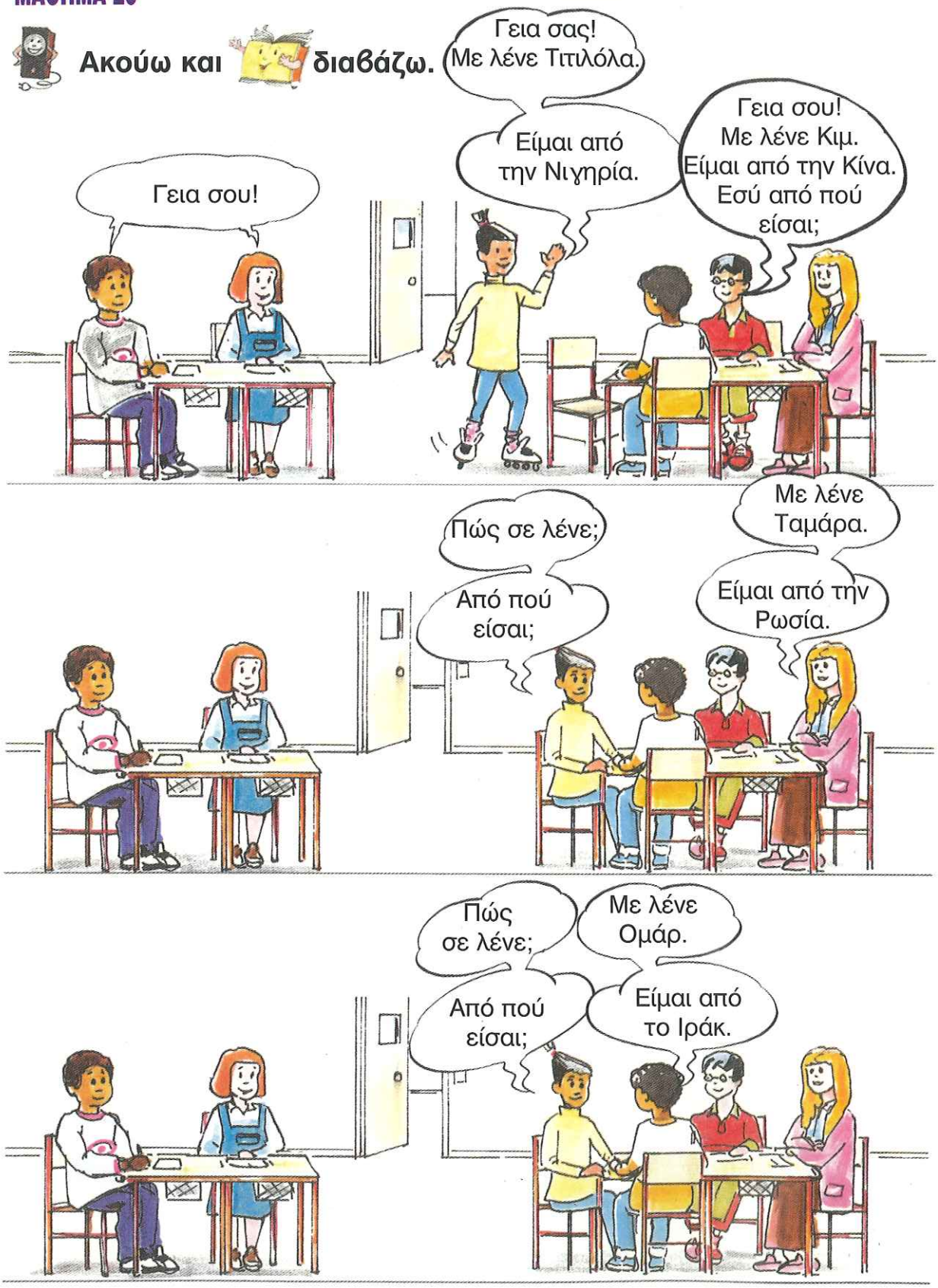
Γεια σας!
Με λένε Μελίνα.

Γεια σας!
Με λένε Ομάρ.

Γεια σας!
Με λένε Κιμ.

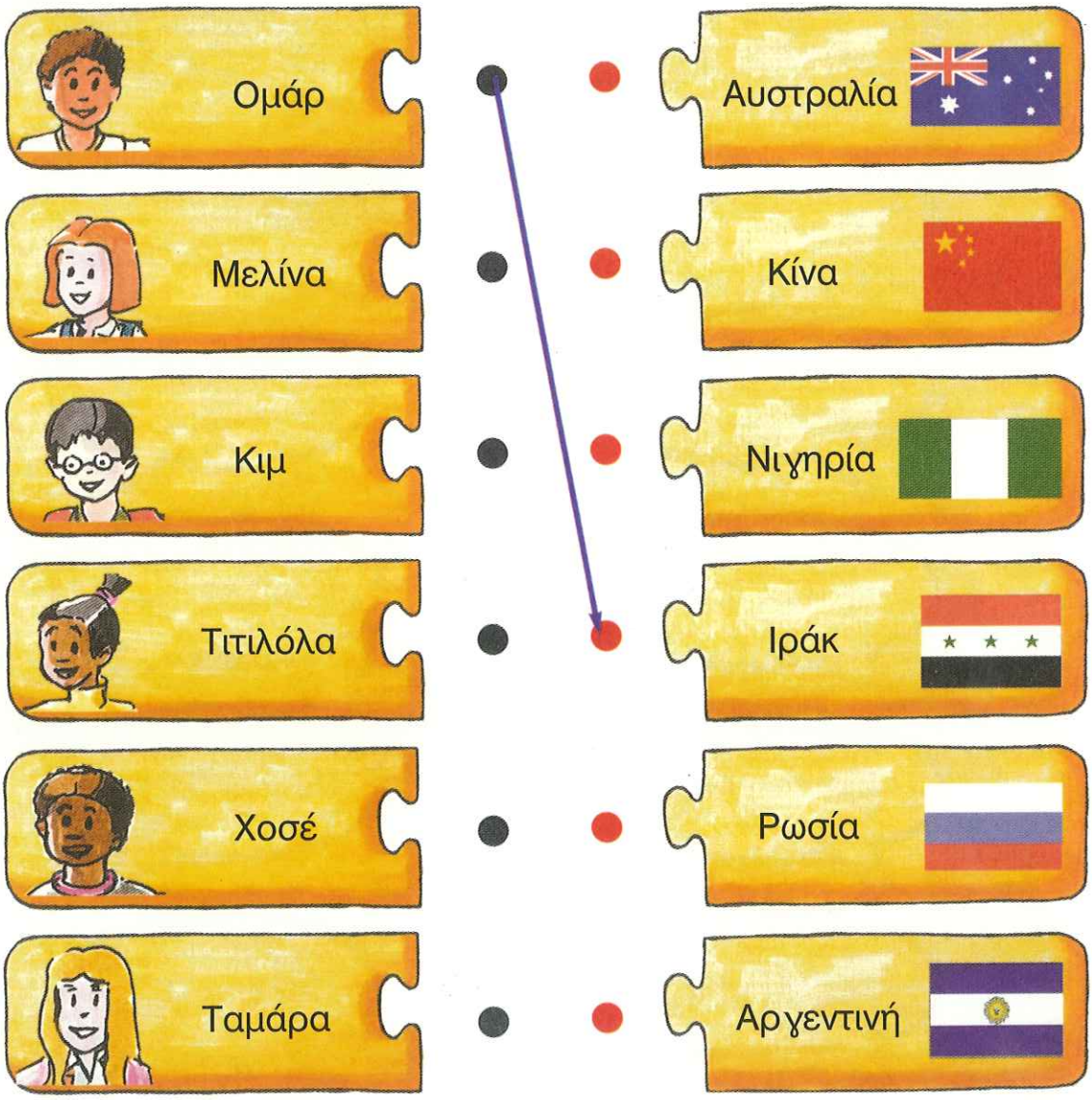
ΜΑΘΗΜΑ 2ο

Ακούω και **διαβάζω.**



Με λένε Χοσέ. Είμαι από την Αργεντινή.
Με λένε Μελίνα. Είμαι από την Αυστραλία.

1. **Ενώνω.**

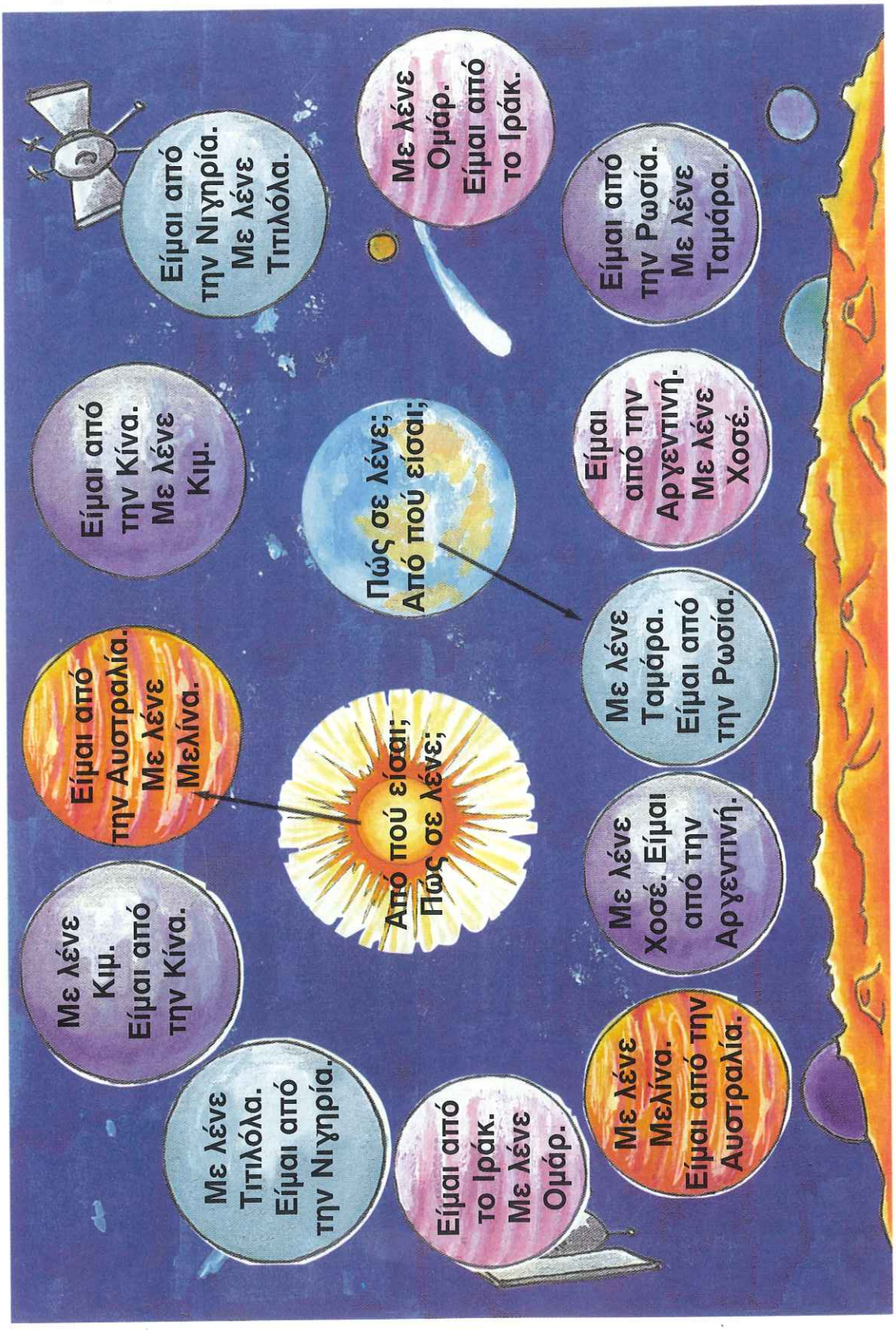

Ομάρ
Μελίνα
Κιμ
Τιτιλόλα
Χοσέ
Ταμάρα
Αυστραλία
Κίνα
Νιγηρία
Ιράκ
Ρωσία
Αργεντινή

2. **Εντοπίζω και χρωματίζω την χώρα μου και τις χώρες των παιδιών της παρέας.**

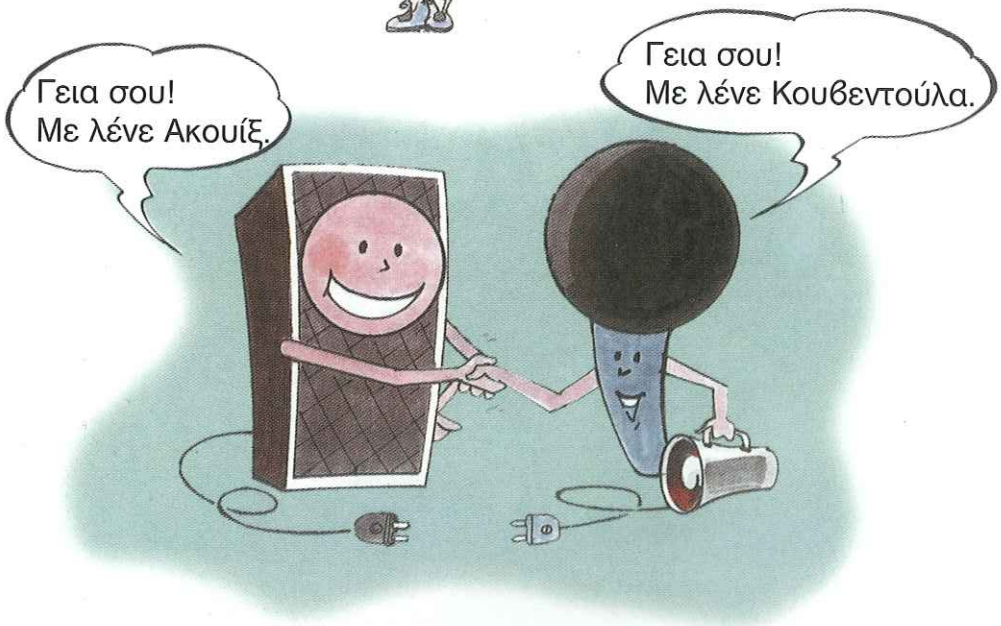
3. **Ενώνω την ερώτηση με την απάντηση.**

Πώς σε λένε;	Είμαι από την Νιγηρία.
Από πού είσαι;	Τον λένε Ομάρ.
Πώς τον λένε;	Με λένε Τιτιλόλα.
Πώς την λένε;	Την λένε Μελίνα.

4. Ταιριάζω.


Είμαι από την Νιγηρία. Με λένε Τιτιλόλα.
Με λένε Ομάρ. Είμαι από το Ιράκ.
Είμαι από την Ρωσία. Με λένε Ταμάρα.
Είμαι από την Κίνα. Με λένε Κιμ.
Πώς σε λένε; Από πού είσαι;
Είμαι από την Αργεντινή. Με λένε Χοσέ.
Είμαι από την Αυστραλία. Με λένε Μελίνα.
Από πού είσαι; Πώς σε λένε;
Με λένε Ταμάρα. Είμαι από την Ρωσία.
Με λένε Κιμ. Είμαι από την Κίνα.
Με λένε Χοσέ. Είμαι από την Αργεντινή.
Με λένε Τιτιλόλα. Είμαι από την Νιγηρία.
Είμαι από το Ιράκ. Με λένε Ομάρ.
Με λένε Μελίνα. Είμαι από την Αυστραλία.

5. Συμπληρώνω.



1. Ζωγραφίζω τον εαυτό μου.

Με λένε _____

Είμαι από _____

2. Γράφω τις χώρες.

Αργεντινή

_____

_____

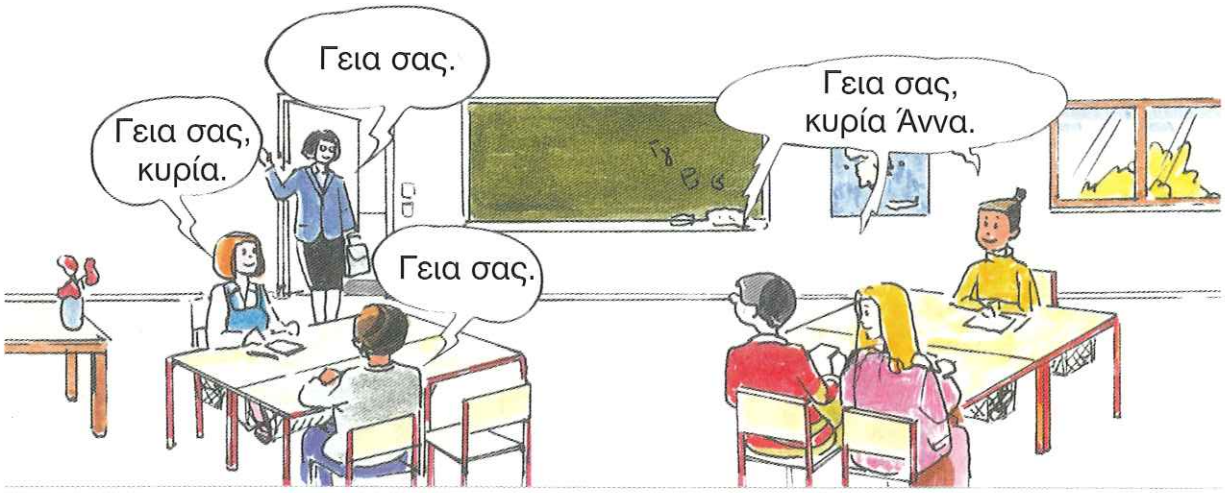
_____

_____

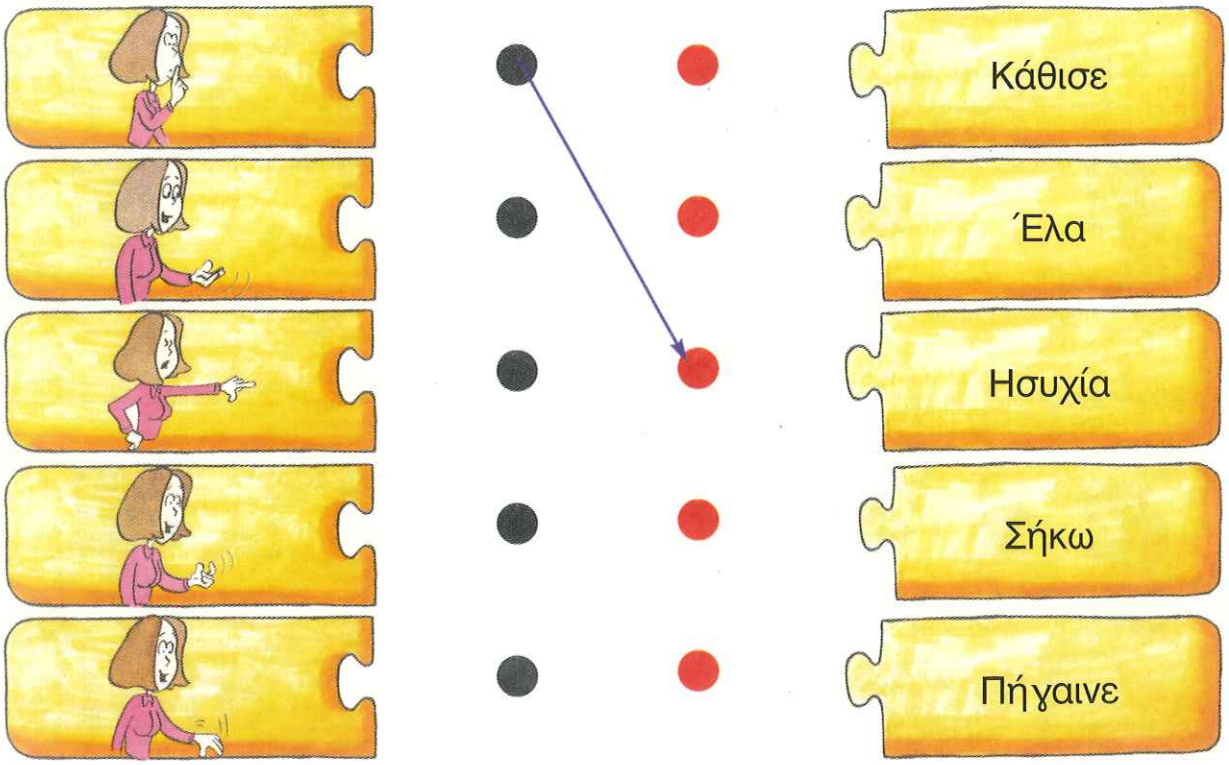
_____

ΜΑΘΗΜΑ 3ο

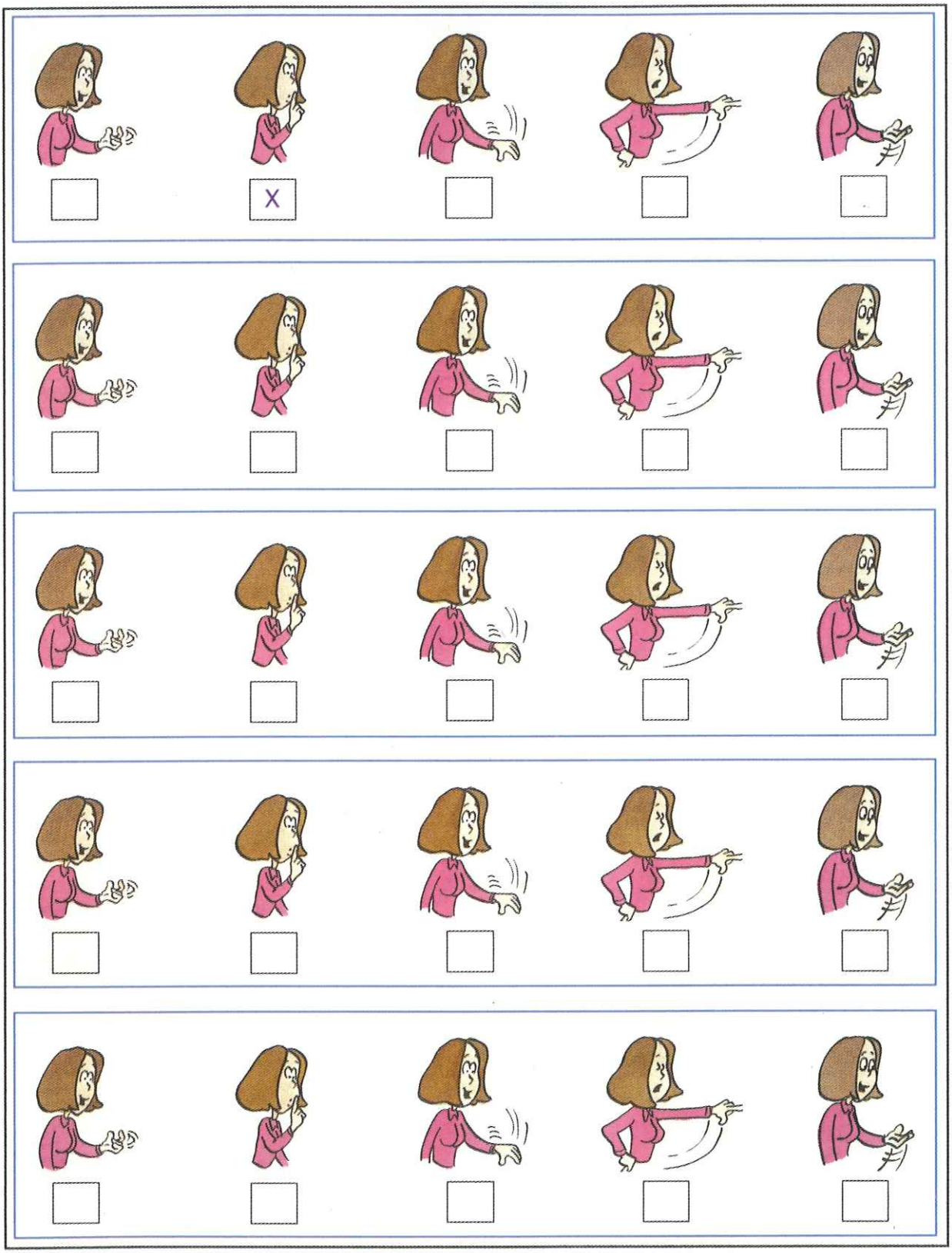
Ακούω και **διαβάζω.**



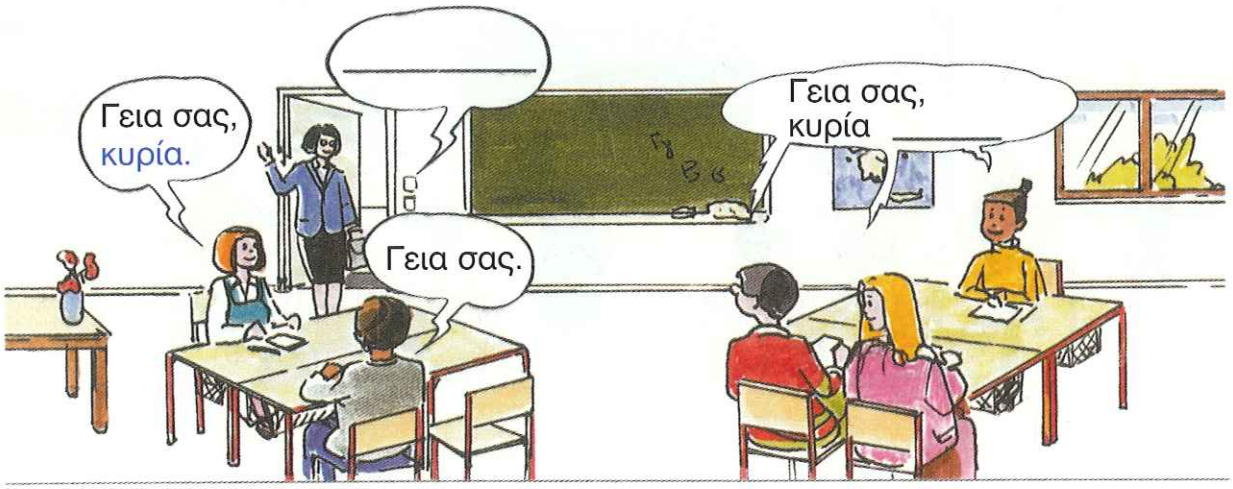
1. **Ενώνω την εικόνα με την λέξη.**



2. **Ακούω και βάζω [X] στην σωστή εικόνα.**

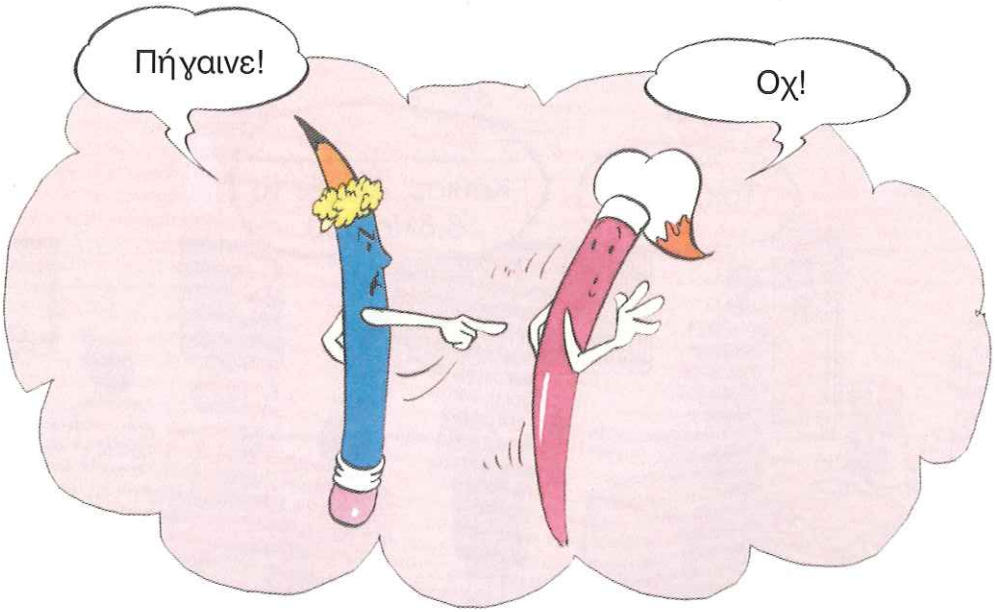


3. Συμπληρώνω.

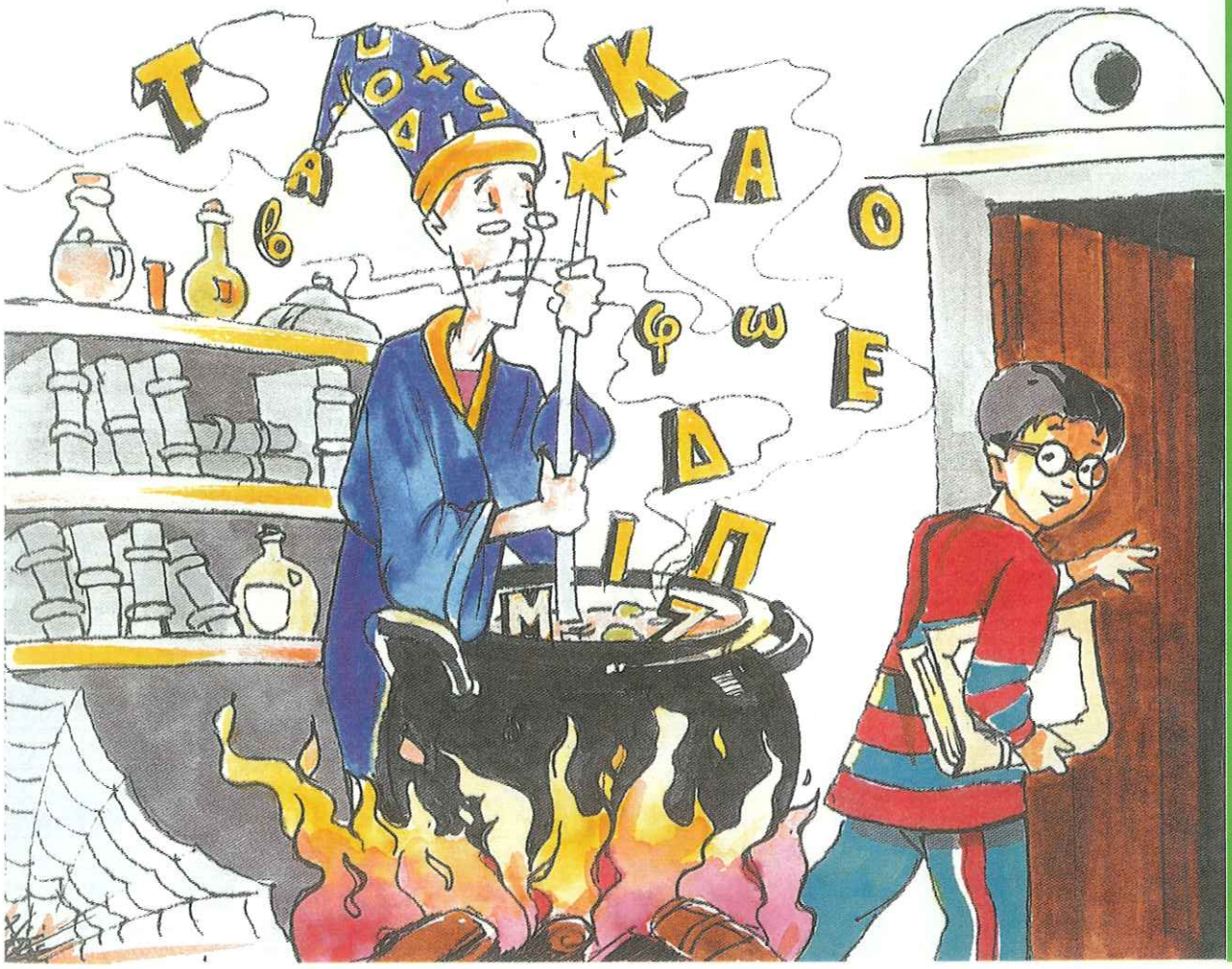


Σήκω πάνω, _____ Κλείσε την πόρτα.

Σσς! Ησυχία! Συνεχίζουμε το μάθημα.


Πήγαινε!
Οχ!

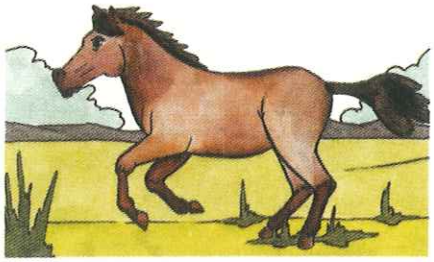
Και τώρα...
Η Μαγεία της Αλφαβήτας.



ΜΑΘΗΜΑ 4ο

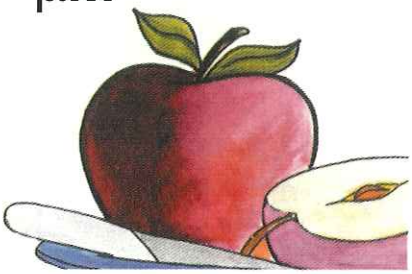
Ακούω και **διαβάζω.**

αΑ



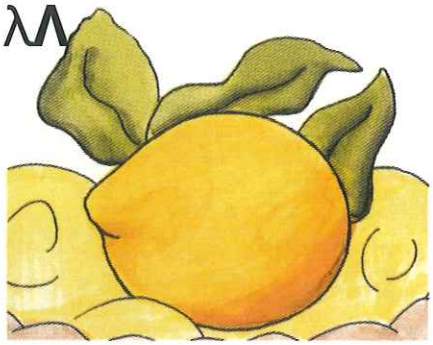
άλογο

μΜ



μήλο

λΛ



λεμόνι

εΕ

ελάφι

νΝ

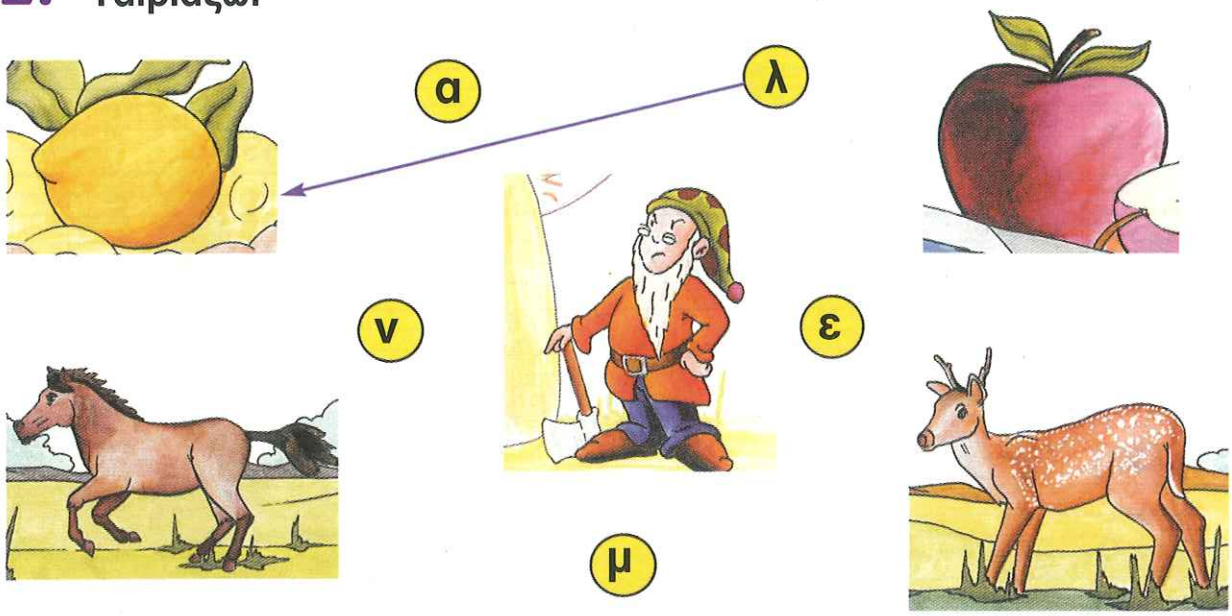
νάνος

Διαβάζω.

α α
Α Α
ε ε
Ε Ε
μ μ
Μ Μ
ν ν
Ν Ν
λ λ
Λ Λ

1. Αντιστοιχίζω.

2. Ταιριάζω.



3. **Κυκλώνω τα γράμματα:** α Α ε Ε λ Λ μ Μ ν Ν

4. **Δημιουργώ συλλαβές και διαβάζω.**

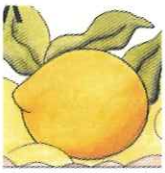
μ — α → μα
μ — ε → ☐

Μ — α → Μα
Μ — ε → ☐

ν — α → ☐
ν — ε → ☐

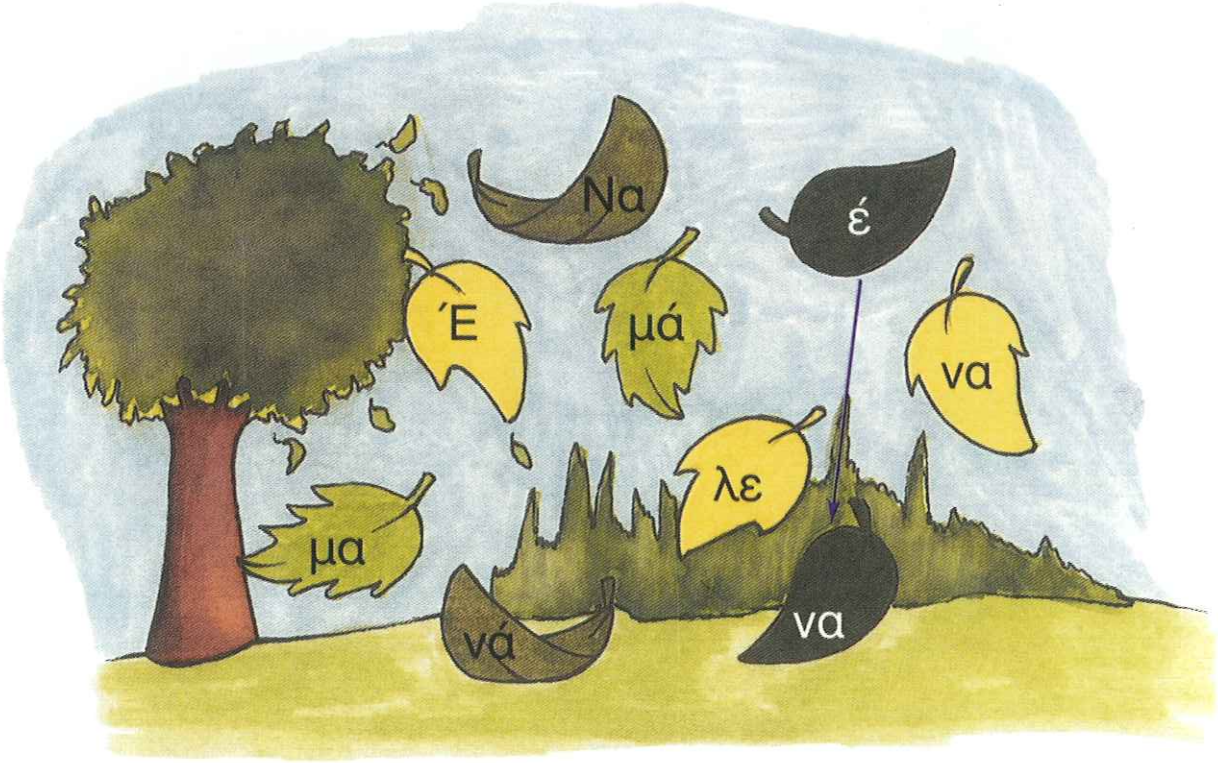
Ν — α → ☐
Ν — ε → ☐

λ — α → ☐
λ — ε → ☐



Λ — α → ☐
Λ — ε → ☐

5. **Ενώνω τα ίδια σχήματα για να βρω τις λέξεις.**



ένα _____ _____

_____ _____

6. **Ανακαλύπτω και κυκλώνω τις συλλαβές:** (μα) (με) (να) (νε) (λα) (λε)

χρώ(μα)

Καθημερινά

κάνουμε

απλά

νέο

δέρμα

σου λέω

Όλα

μεγάλα δώρα!

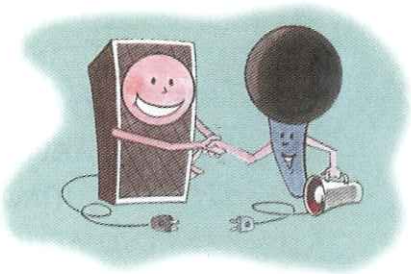
7. **Μεγαλώνω τα μικρά και μικραίνω τα μεγάλα γράμματα.**

ένα	ΕΝΑ	ΕΛΑ	έλα
μαμά	_____	ΕΛΕΝΑ	_____
Νανά	_____	ΛΕΝΕ	_____

8. **Διαβάζω και** **γράφω.**

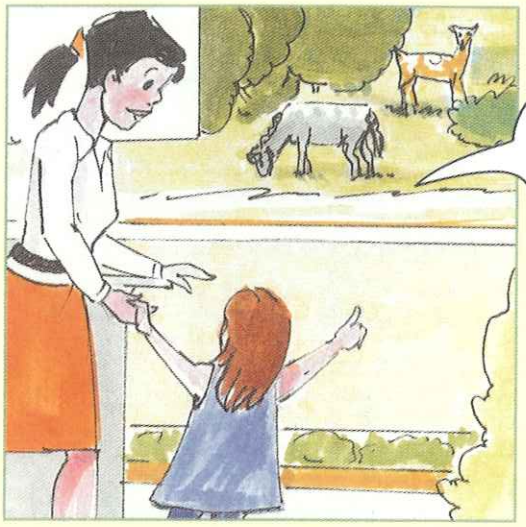
Με λέ νε

_____



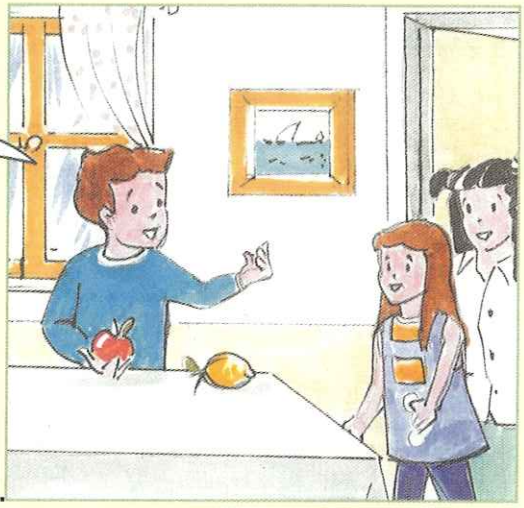
9. **Διαβάζω.**

1. Διαβάζω και συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν.



Μαμά, έλα.
Να ένα ελάφι.
Να ένα άλογο.

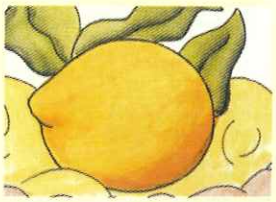
Μαμά, ΄_ _α.
Ν_ ΄_ν_ _ _΄φι.
_α έ_α ΄_ _ογο.



Έλα, Νανά.
Έλα, Έλενα.
Να ένα μήλο.
Να ένα λεμόνι.

Έλα, Ν_ν΄_.
Έ_α, Έ_ε_α.
_α ΄_ν_ _ή_ο.
Ν_ έ_α _ε_ό_ι.

2. Γράφω την συλλαβή που λείπει και διαβάζω.



λε μόνι

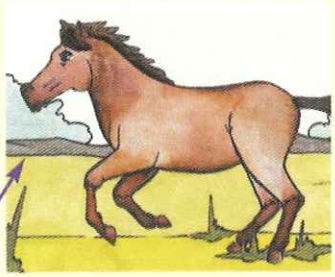
ε ΄ φι

΄ νος

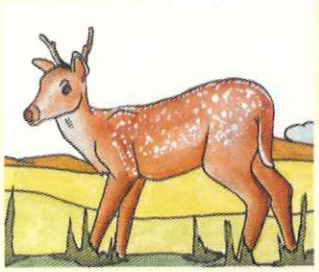
μά

3. **Ανακαλύπτω τις λέξεις, τις ενώνω με τις εικόνες τους και τις γράφω.**

ά λ φ ε ι

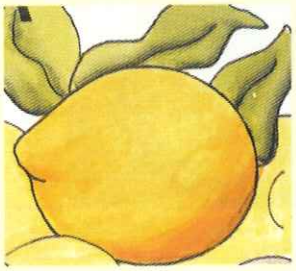


ή μ λ ο



λ ά γ ο ο

μ λ ι ν ό ε



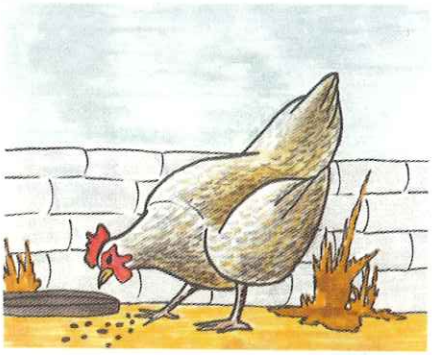
ν ο ς ά ν

άλογο

ΜΑΘΗΜΑ 5ο

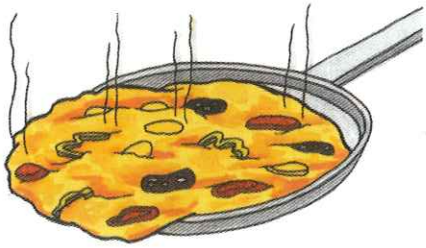
Ακούω και **διαβάζω.**

ήλιος



κότα

τιμόνι



ομελέτα

Διαβάζω.

Γράφω.

ο ο

Ο Ο

η η

Η Η

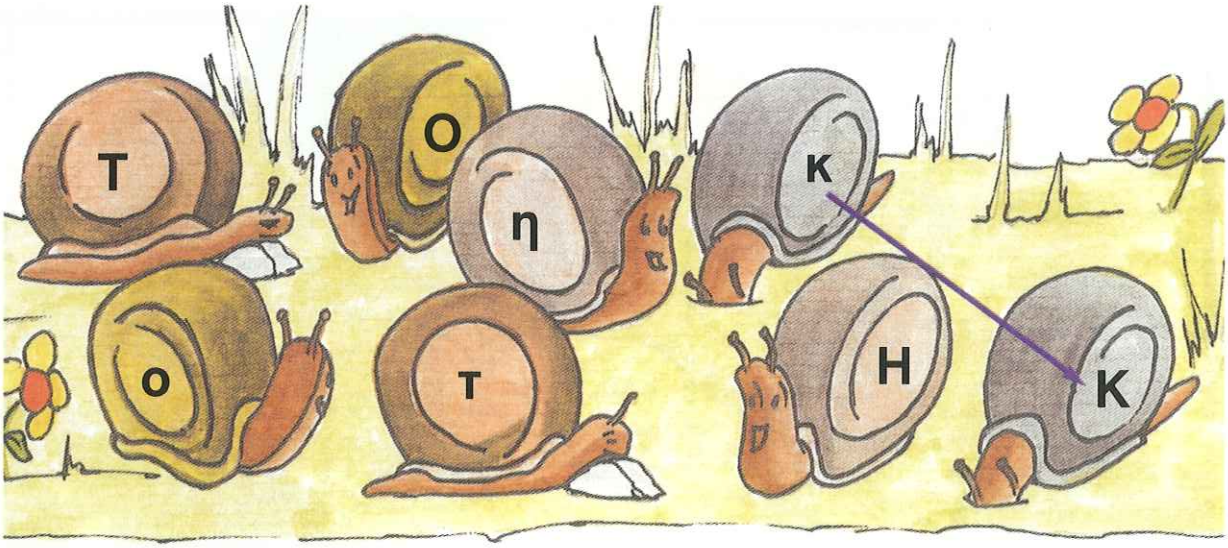
κ κ

Κ Κ

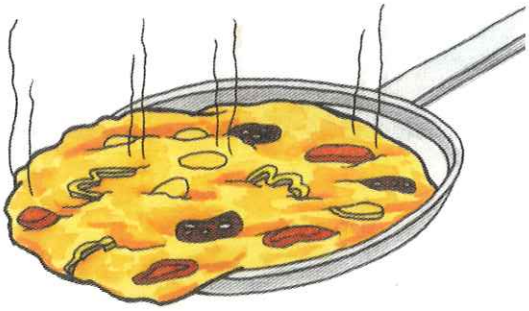
τ τ

Τ Τ

1. Αντιστοιχίζω.



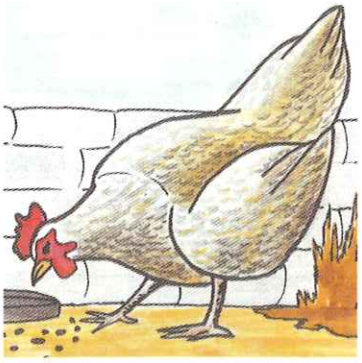
2. Ταιριάζω.

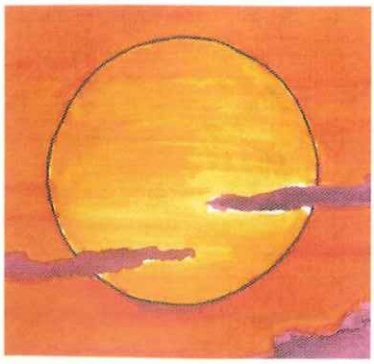


η

τ κ

ο





3. Κυκλώνω τα γράμματα: Τ τ Ο ο Η η Κ κ

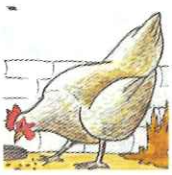
Ο ήλιος έλεγε:

«Το συννεφάκι δάκρυσε
και πότισε ένα κρίνο
κι ένα μικρό κυκλάμινο
που δίψαγε κι εκείνο».

Ζωή Βαλάση
«Η Αλφαβήτα των Λουλουδιών»

4. Δημιουργώ συλλαβές και τις διαβάζω.

κ
- α → κα
- ε → ☐
- η → ☐
- ο → ☐

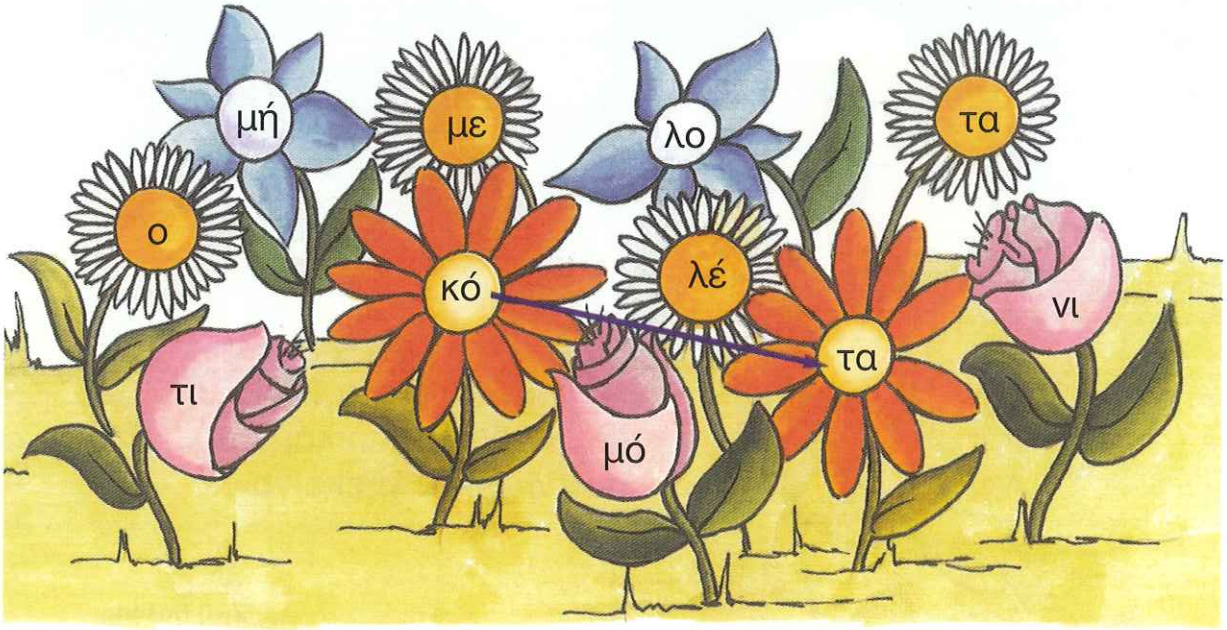


Κ
- α → Κα
- ε → ☐
- η → ☐
- ο → ☐

τ
- α → ☐
- ε → ☐
- η → ☐
- ο → ☐

Τ
- α → ☐
- ε → ☐
- η → ☐
- ο → ☐

5. **Ενώνω τα ίδια λουλούδια για να βρω τις λέξεις και τις γράφω.**



κότα

6. **Κυκλώνω τις συλλαβές:** κο κη το τη

σύντομα

δυναμική

πιάτο

ένα ποτήρι

Πάρε το τηγάνι

Κόκκινη κάρτα

τηλεόραση

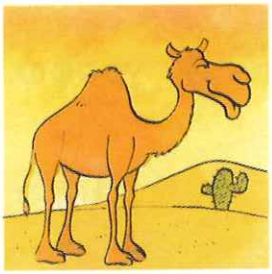
μαγική εικόνα

7. **Μεγαλώνω τα μικρά και μικραίνω τα μεγάλα γράμματα.**

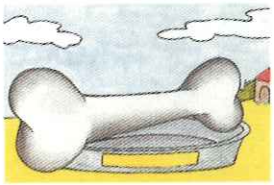
να το μήλο _____ να _____

ΝΑ _____ ΝΑ Η ΚΟΤΑ _____

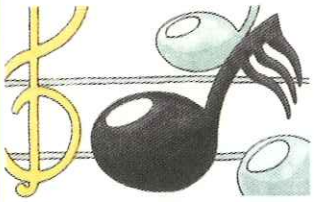
8. **Παρατηρώ και** **διαβάζω.**



η καμήλα

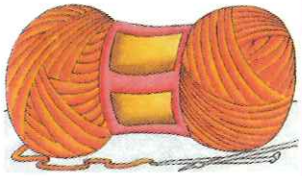


το κόκαλο



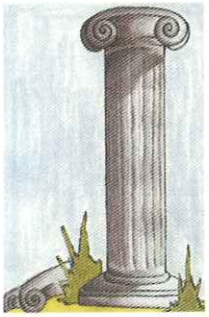
η νότα

η κανάτα



το νήμα

το έλατο



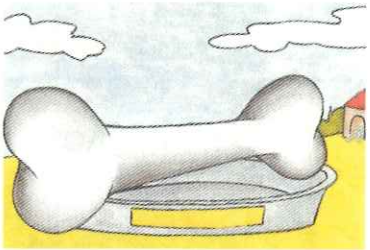
η κολόνα

9. Παρατηρώ, διαβάζω και συμπληρώνω.

10. Ανακαλύπτω τις λέξεις και τις γράφω.

έλατο

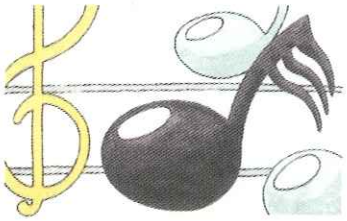
ό τ α ν



_____

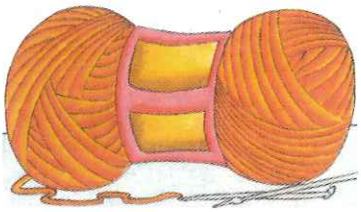
κ α κ λ ό ο

λ τ έ ο α



_____

ή α μ ν



_____

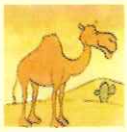
1. Διαβάζω και συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν.

Έλεν_, _ά_η, _λ΄_τ_.
Ν_ _ _μ_λ΄_α.

Έ_ε_α,
ν_ _ _α_ά_α.

2. Γράφω τη συλλαβή που λείπει.

κό [τα]

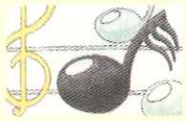

καμή [ ]

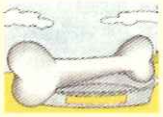
τι [΄] νι

έλα [ ]

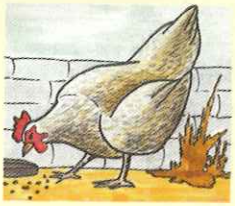
[΄] λο

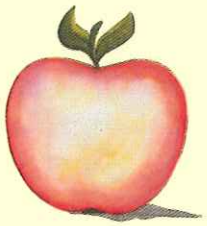
κανά [ ]

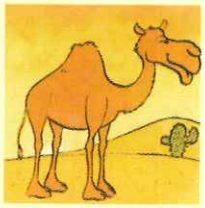

[΄] τα

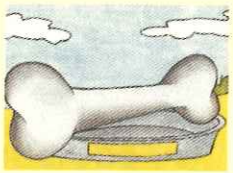

κόκα [ ]

3. **Διαβάζω** **και** **γράφω ό,τι λείπει.**

Να η κ ό τ α. 

Να το _ _ _ _. 

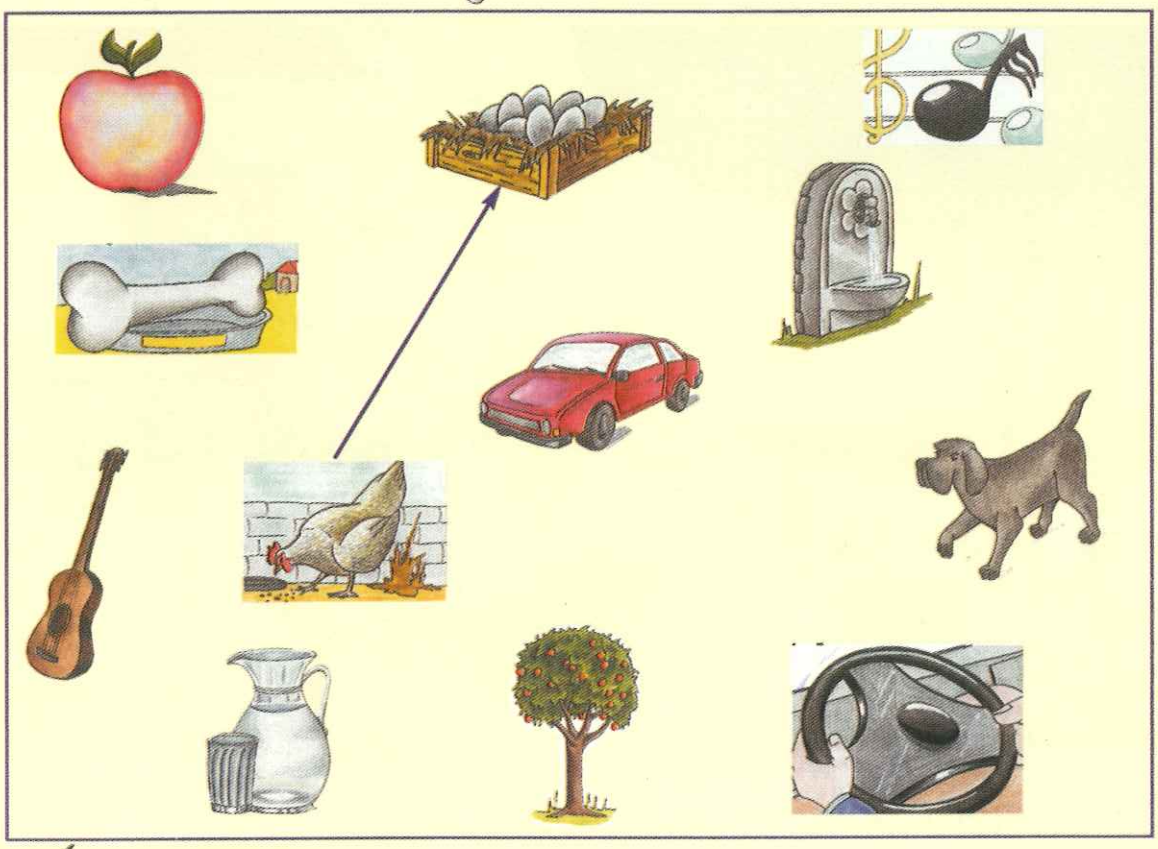
Να η _ _ _ _ _ _. 

Να το _ _ _ _ _ _. 

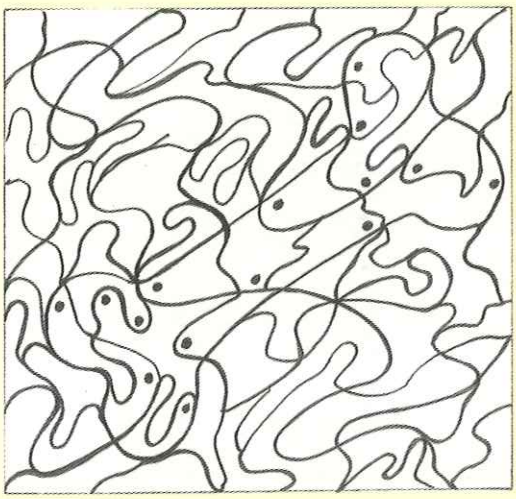
Να η _ _ _ _ _ _.

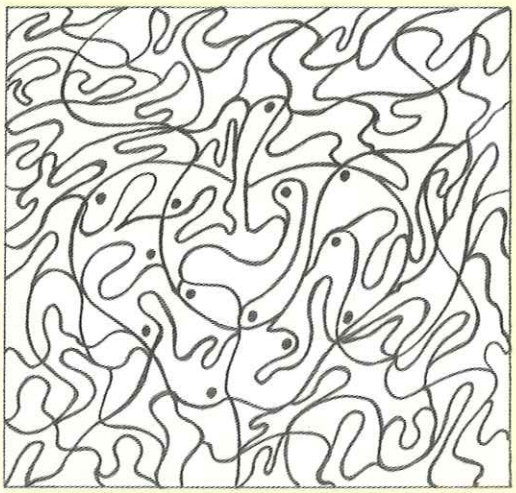
Να το _ _ _ _ _.

4. **Παρατηρώ και** **αντιστοιχίζω αυτά που ταιριάζουν.**



5. **Μαυρίζω τον χώρο με τις τελείες και γράφω την λέξη που σχηματίζεται.**





_____ _____

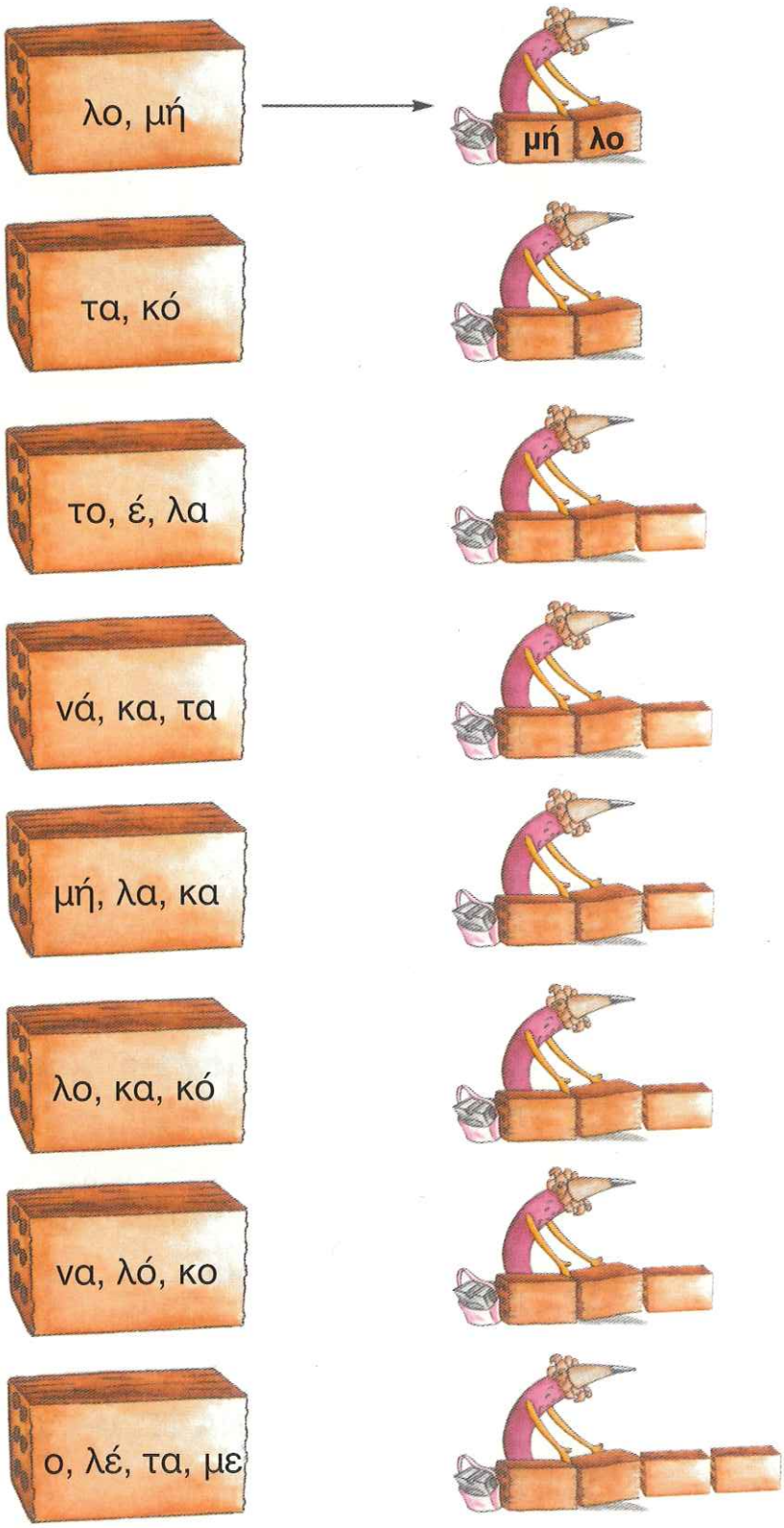
ΜΑΘΗΜΑ 6ο (επαναληπτικό)

Διαβάζω.

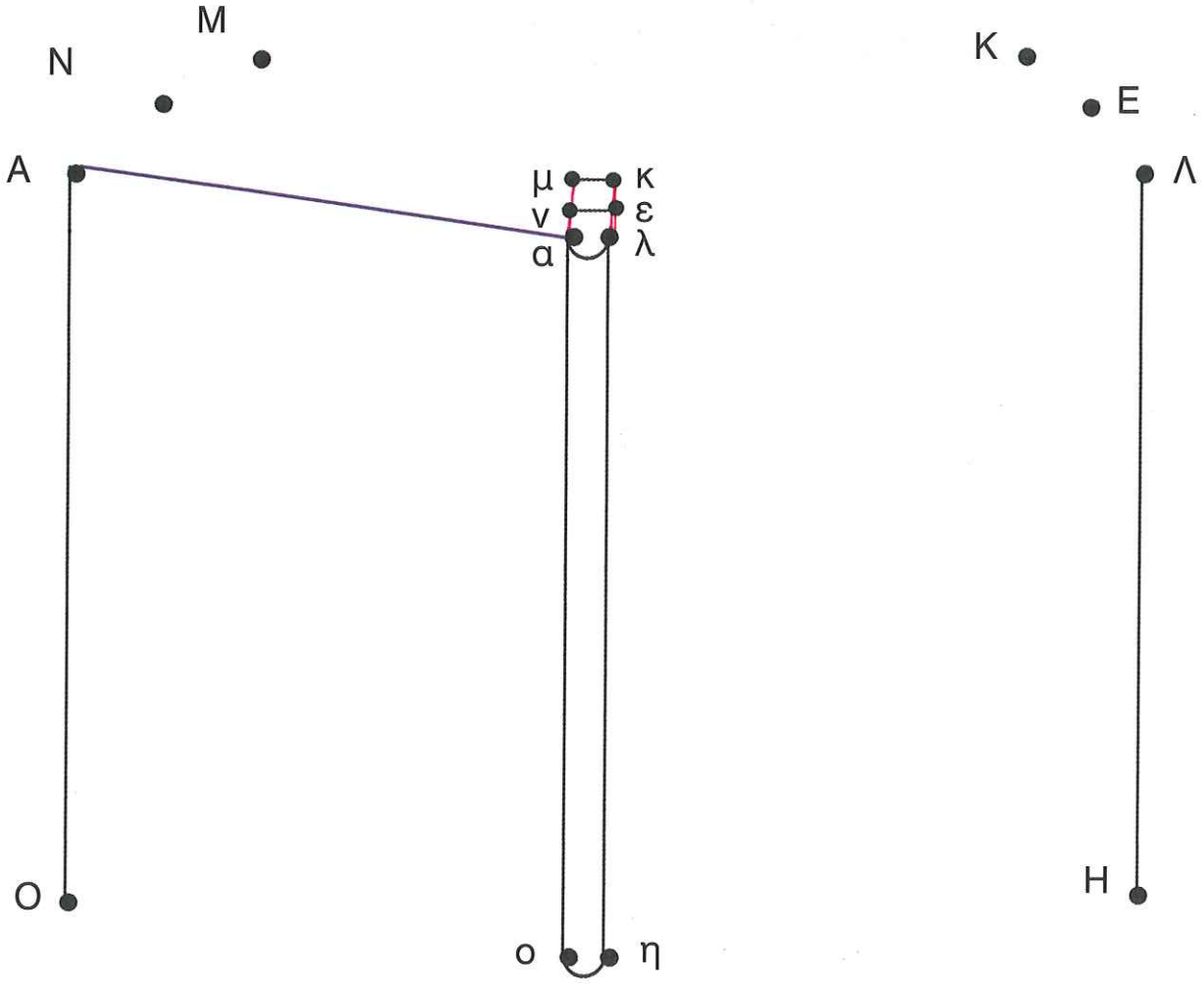
Χρωματίζω και ενώνω.

α	Ο
ο	Ν
κ	Α
ν	Κ
λ	Ε
ε	Λ

1. **Χτίζω την λέξη και** **διαβάζω.**



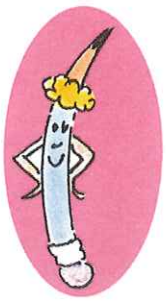
2. **Ενώνω τα κεφαλαία με τα μικρά και ανακαλύπτω την ζωγραφιά.**



3. **Μεγαλώνω τα μικρά και μικραίνω τα μεγάλα γράμματα.**

να ένα έλατο

ΝΑ _____



ΝΑ Η ΚΑΜΗΛΑ

να _____

να ένα κόκαλο

_____

ΝΑ ΤΟ ΜΗΛΟ

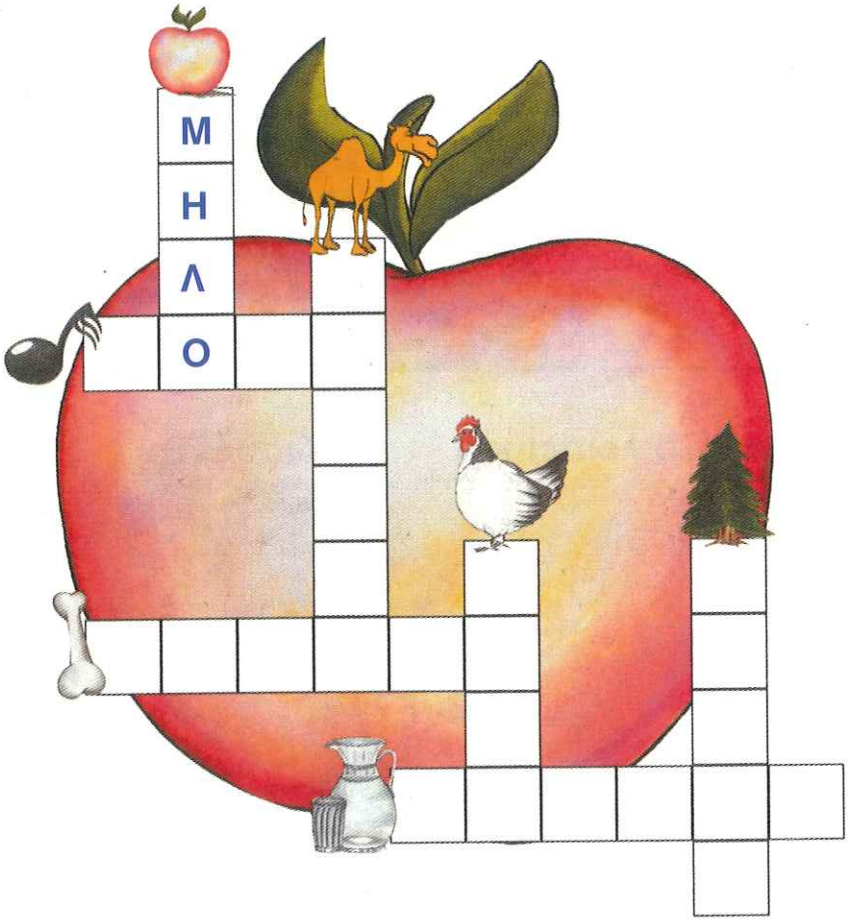
_____

4. **Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω ό,τι ταιριάζει.**

ελάτε

έλα

5. **Λύνω το σταυρόλεξο.**



6. Διαβάζω.

7. Γράφω ό,τι λείπει και διαβάζω.

Να ένα .....κόκαλο..... .

Να η ..... με τα ..... .

Να ένα ..... .

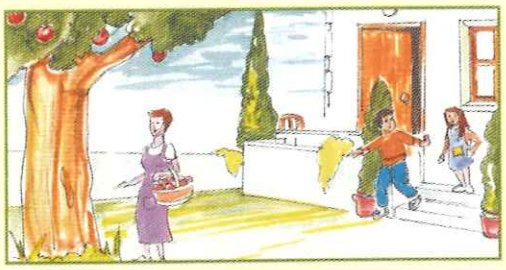
Να η ..... .

1. Ενώνω τις συλλαβές και δημιουργώ λέξεις.

μή	μά	μήλο
νά	τα	_____
μα	να	_____
έ	λο	_____
κό	νος	_____

2. Ενώνω τις εικόνες με ό,τι ταιριάζει.

Τάκη, Τέτα, να η κότα. Ελάτε.



Έλα, Τάκη. Να το μήλο.

Να η ομελέτα.

Να η μαμά με τα μήλα.

ΜΑΘΗΜΑ 7ο

Ακούω και **διαβάζω.**

ωΩ

ώρα

σΣ

σοκολάτα

πΠ

ποδήλατο

ιΙ

ιπποπόταμος

Διαβάζω.

Γράφω.

ι ι

Ι Ι

ω ω

Ω Ω

ο ο

Ο Ο

π π

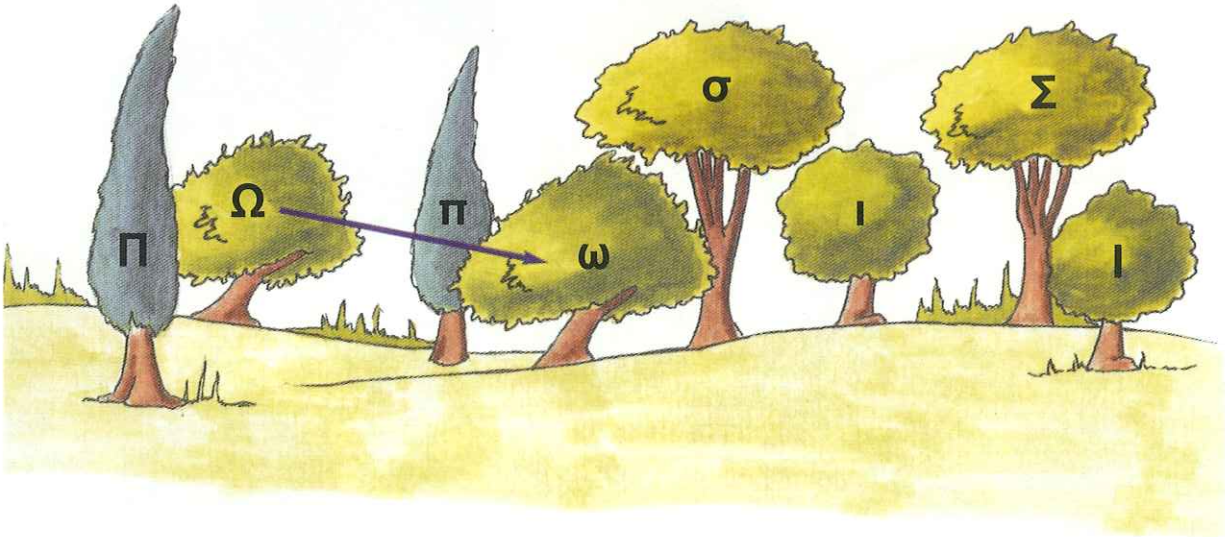
Π Π

σ σ

Σ Σ

ς ς

1. **Αντιστοιχίζω.**



2. **Γράφω το αρχικό γράμμα.**

ι

3. Κυκλώνω τα γράμματα: Π π Ω ω Ι ι σ Σ ς

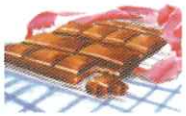
Πω! Πω!
Ένα παγωτό παγωμένο, δροσερό.
Σίγουρα θα το αγοράσω
και με γεύση θα χορτάσω
κι ύστερα, πριν φύγω,
θα ζητήσω κι άλλο λίγο.

4. Δημιουργώ συλλαβές και τις διαβάζω.

π
- α → πα
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- ω →

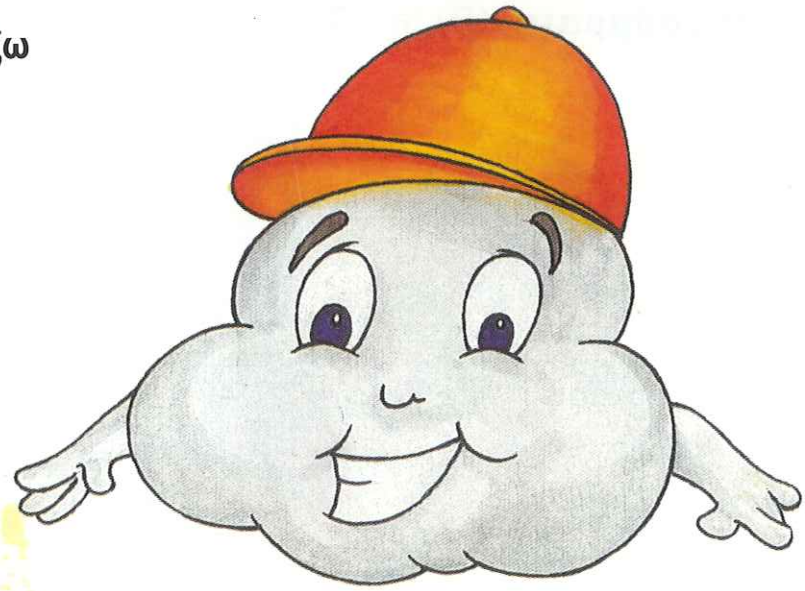
Π
- α → Πα
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- ω →

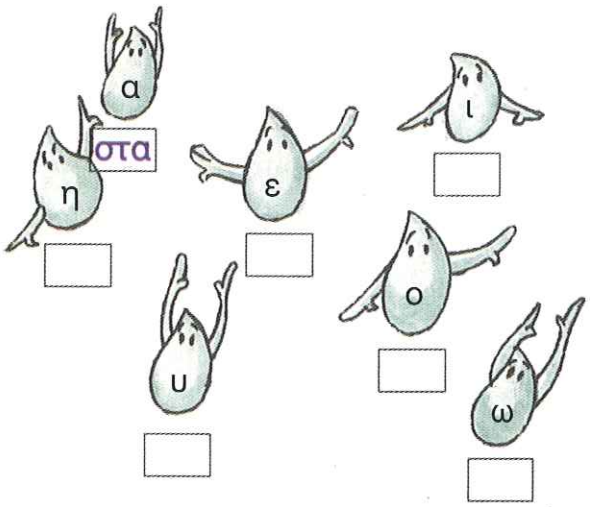
σ
- α →
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- ω →

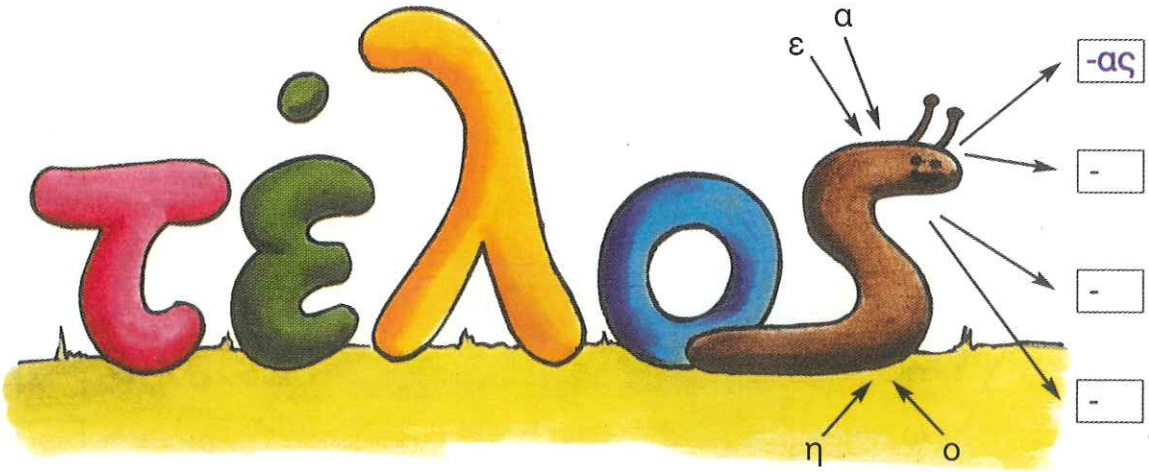


Σ
- α →
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- ω →

...συνεχίζω

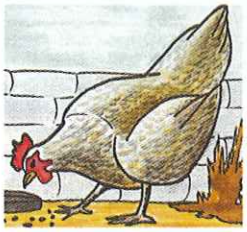






5. Βάζω [X] όπου ακούω [τα].

[X] [ ] [ ]

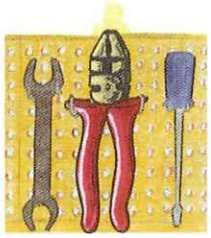


[ ] [ ]

[ ] [ ] [ ]

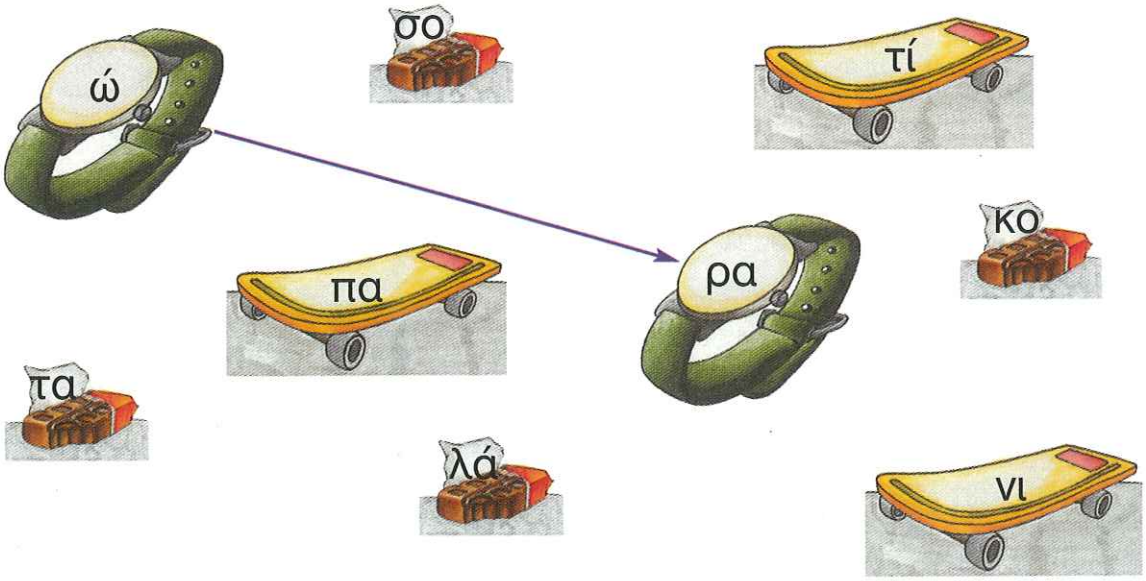
[ ] [ ]

[ ] [ ] [ ] [ ]



[ ] [ ] [ ]

6. Ενώνω τα ίδια σχήματα για να βρω τις λέξεις.



ώρα

_____ _____

7. **Κυκλώνω τις συλλαβές:** σω πω σι πι

σώμα
βιβλιοπωλείο
προσώπου
Όπως
φυσικά
πισίνα
πίνακας ανακοινώσεων
πίνω
επιλογή
σίγουρα

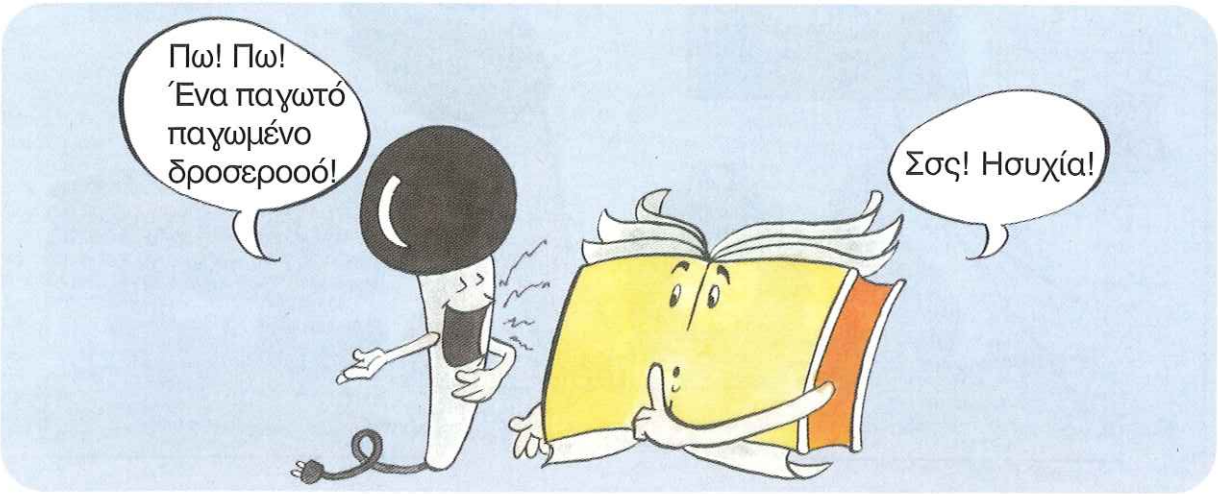
8. **Μεγαλώνω τα μικρά και μικραίνω τα μεγάλα γράμματα.**

να η σοκολάτα

ΝΑ Ο ΙΠΠΟΠΟΤΑΜΟΣ

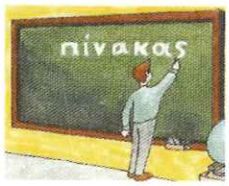
ΝΑ _____

να _____



9. Παρατηρώ και διαβάζω.

το παλάτι



ο πίνακας

το ποτάμι

το σακάκι

το καπέλο

ο ανανάς

ο αστακός

το μάτι

η πατάτα

το πεπόνι

το μέλι

η νοσοκόμα

η κασετίνα

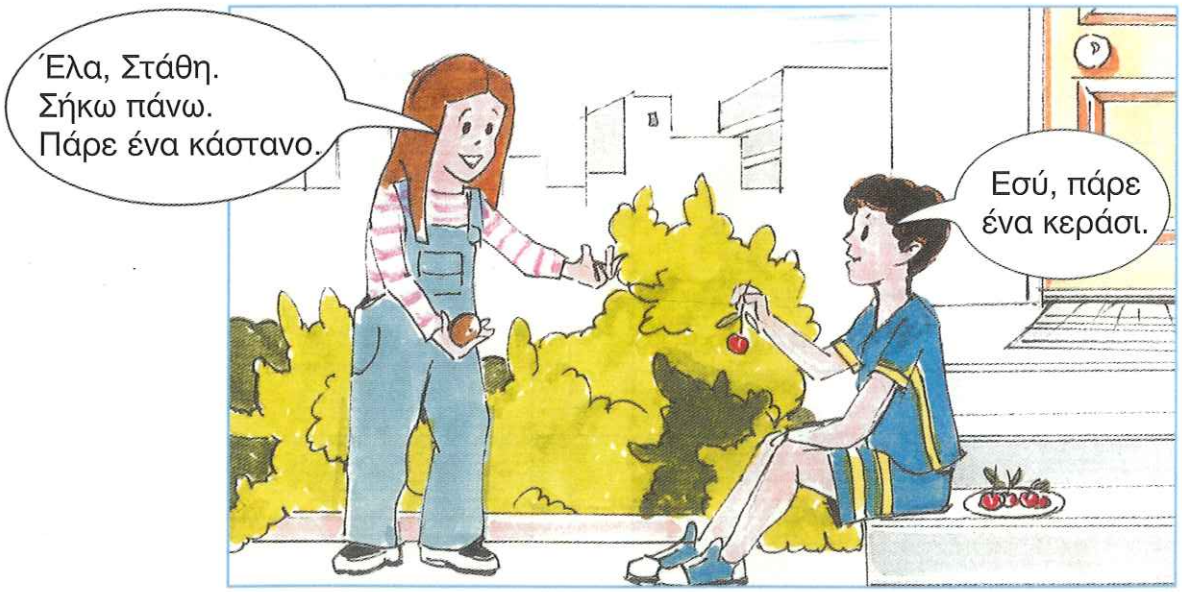
το στόμα

το περιστέρι

ο Στάθης

το κάστανο

το αστέρι



10. Γράφω τις λέξεις στο σωστό κουτί.

Ομάρ

~~μέλισσα~~

μαμά

αστακός

ιπποπόταμος

καμήλα

Μάνος

Έλενα

κότα

~~Μελίνα~~

ΠΡΟΣΩΠΑ
Μελίνα

ΖΩΑ
μέλισσα

1. Διαβάζω.

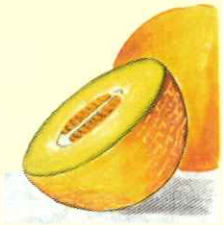
2. Βάζω [X] όπου ταιριάζει.

	Αρσενικό ο	Θηλυκό η	Ουδέτερο το
		X	

3. **Γράφω την συλλαβή που λείπει και διαβάζω.**

σα κάκι

κολάτα



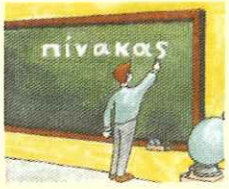
πε ΄ νι

τάτα

μά

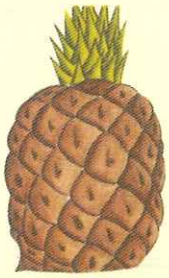
κα ΄ λο

τάμι



΄ νακας

κα τίνα



α νάς

4. **Γράφω ό,τι λείπει και διαβάζω.**

Να το σακάκι.

Να ο _____

Να η _____

Να το _____

Να το _____

Να η _____

5. **Ο μάγος μπέρδεψε τα λόγια του.**

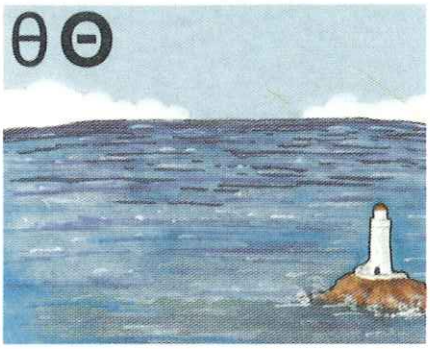
Βάζω (α) στη θέση του [πι], ξαναγράφω και διαβάζω.

Σάκη, _____

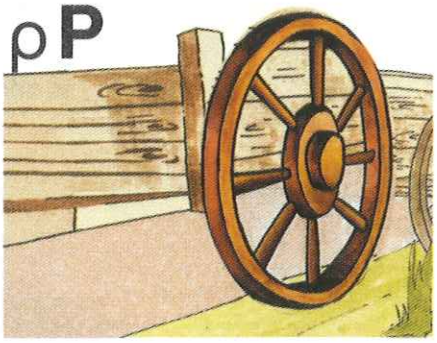
ΜΑΘΗΜΑ 8ο

Ακούω και **διαβάζω.**

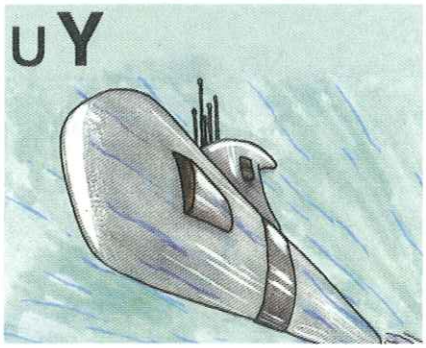
γάτα



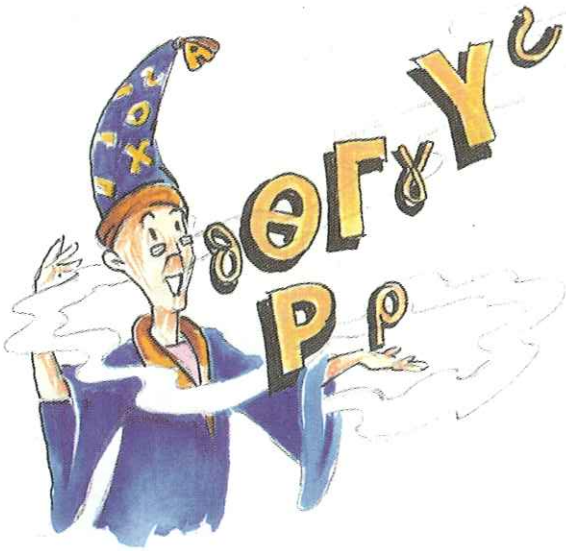
θάλασσα



ρόδα



υποβρύχιο



Διαβάζω.

Γράφω.

υ υ

Υ Υ

θ θ

Θ Θ

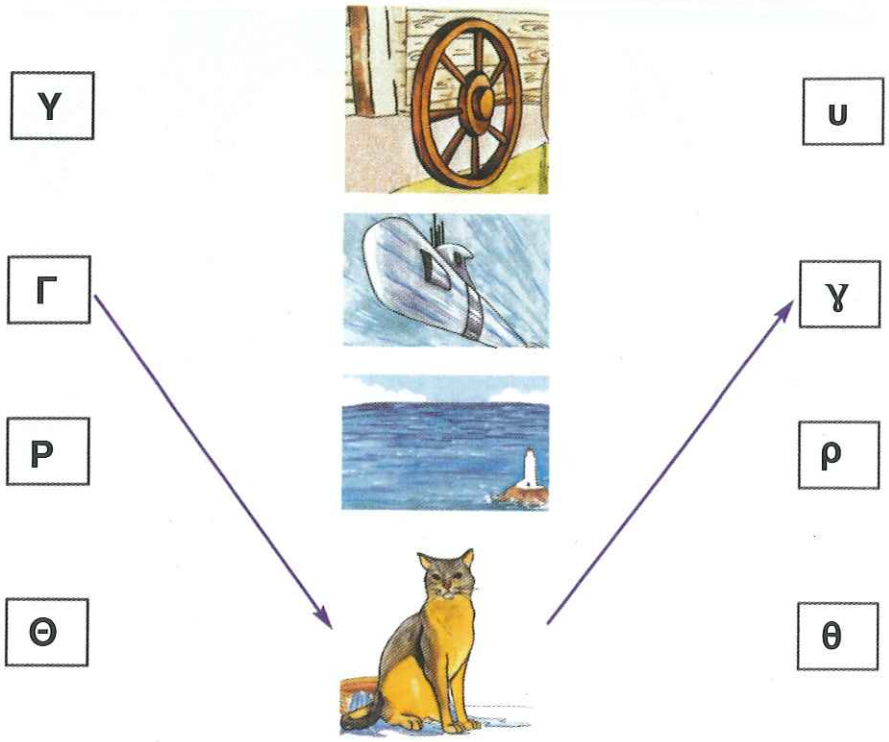
γ γ

Γ Γ

ρ ρ

Ρ Ρ

1. Αντιστοιχίζω.



2. Κυκλώνω τα γράμματα: γ Γ θ Θ ρ Ρ υ Υ

Τα παραμύθια της γιαγιάς

Η γιαγιά κάθε Κυριακή
έλεγε ένα παραμύθι.
Ένα παραμύθι τόσο μαγικό!
Μίλαγε σιγανά, πολύ σιγανά,
για παλάτια, για κακές μάγισσες,
για νάνους...
Ύστερα της έλεγα κι εγώ σιγανά:
γιαγιά, όταν μου γελάς,
γέλα μου ένα παραμύθι.

[Από «Το αλφαβητάρι μου» Σ. Πρωτονοτάριου – Ν. Στεργιοπούλου]

3. Δημιουργώ συλλαβές και τις διαβάζω.

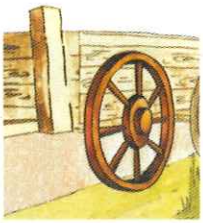
θ
- α → θα
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- υ →
- ω →

Θ
- α → Θα
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- υ →
- ω →

γ
- α →
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- υ →
- ω →

Γ
- α →
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- υ →
- ω →

ρ
- α →
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- υ →
- ω →

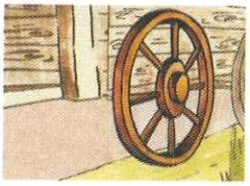


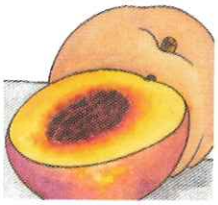
Ρ
- α →
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- υ →
- ω →

4. Βάζω X όπου ακούω:

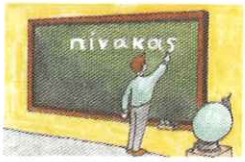
ρο

	X

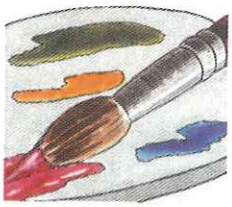




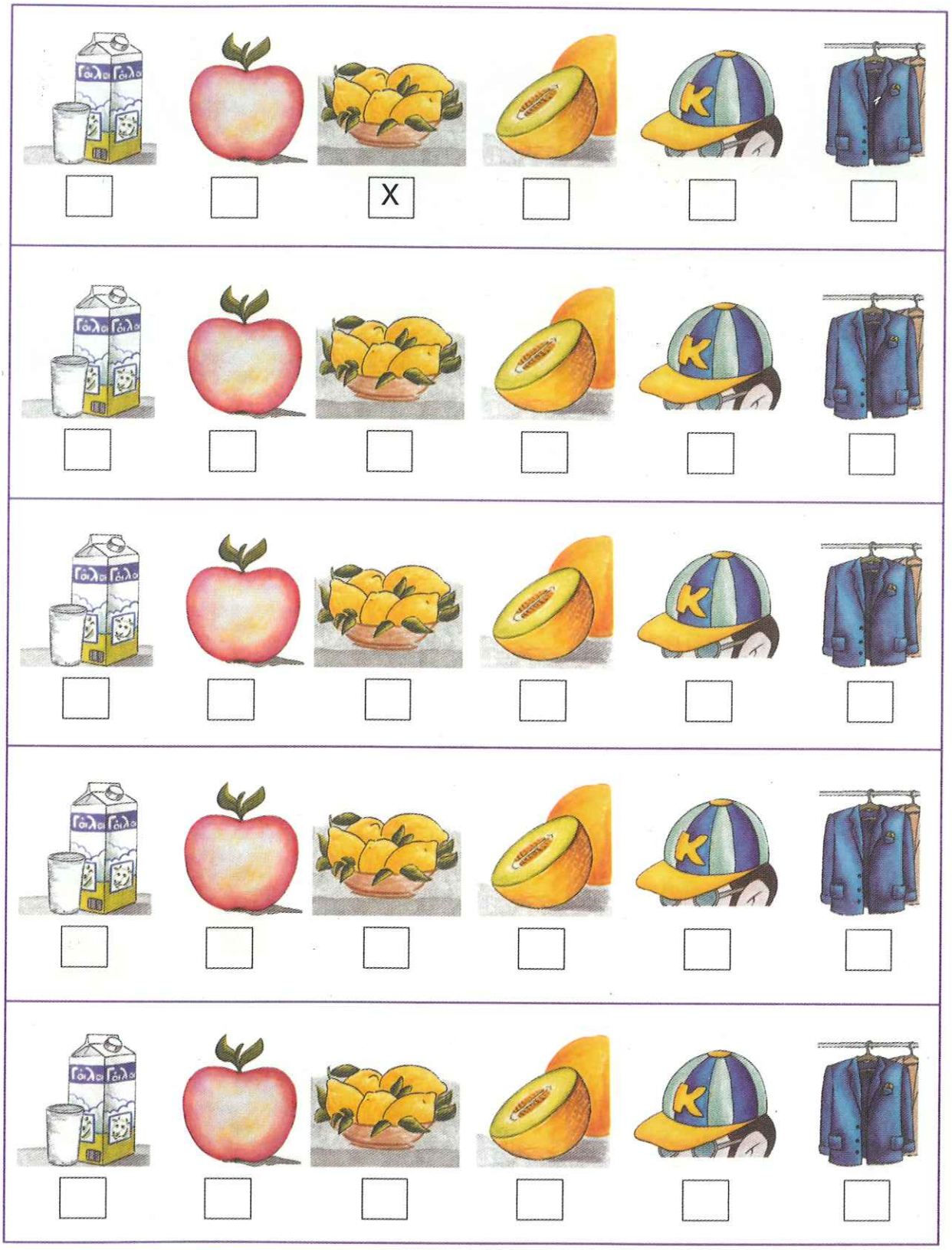
πι



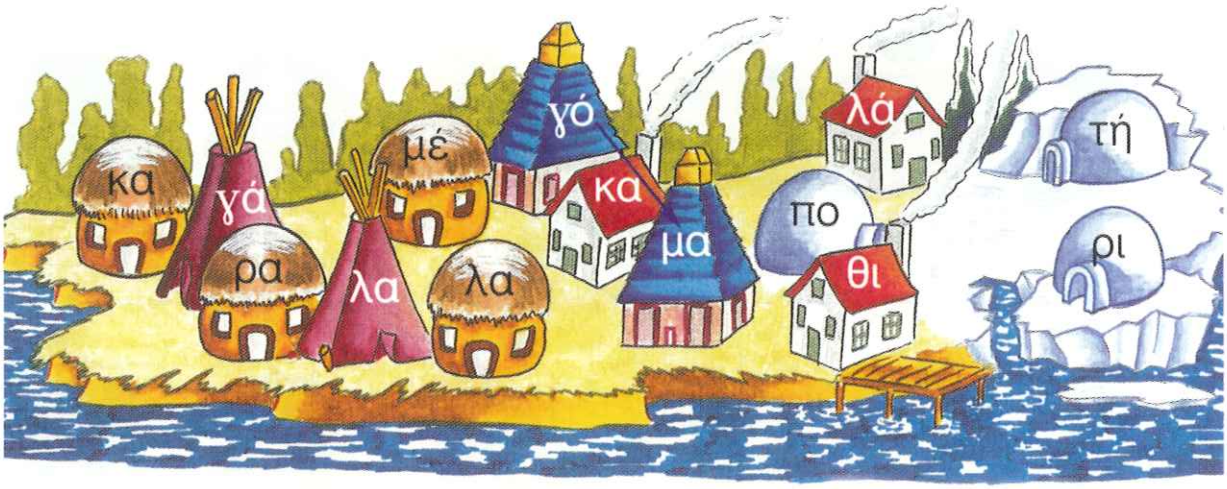
X		



5. Ακούω και βάζω X όπου ταιριάζει.



6. Ενώνω τα ίδια σπιτάκια για να βρω τις λέξεις.



γόμα _____ _____

_____ _____

_____

7. Παρατηρώ και διαβάζω.

8. Διαβάζω.

Έλα, Μάνο.
Πάρε ένα παγωτό.
Α! Παγωτό!

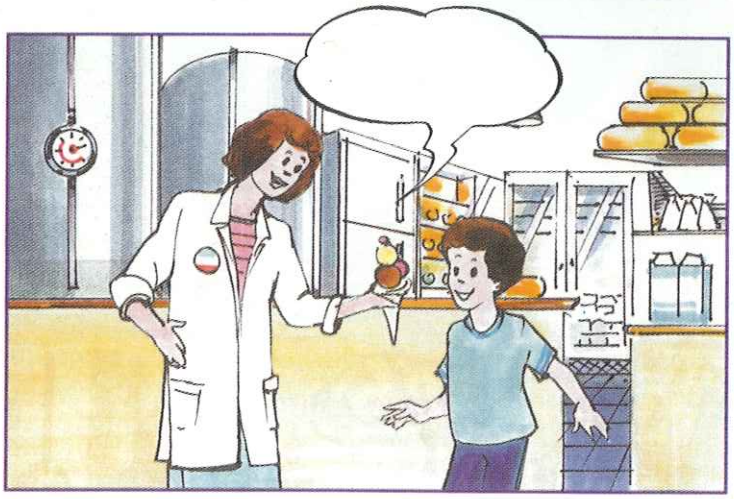
Έλενα, πάρε ένα μήλο.
Μάνο, πάρε ένα κεράσι.
Πάρη, εσύ, πάρε πεπόνι.

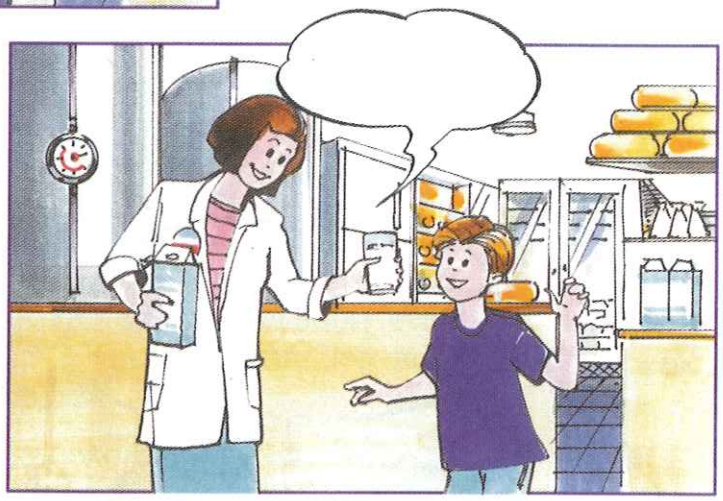
9. **Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.**

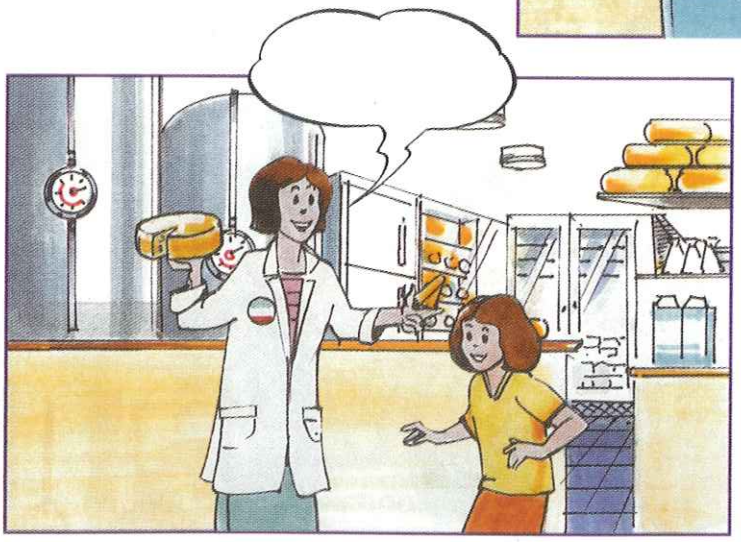
Πάρε ένα ποτήρι γάλα.

Πάρε το τυρί.

Πάρε ένα παγωτό.







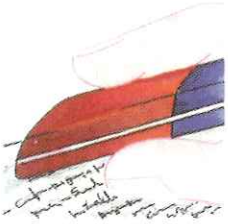
10. **Γράφω την συλλαβή που λείπει και** **διαβάζω.**

κι [θά] ρα

κα [΄] το

[ ] λόι

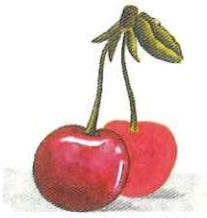
πα [ ] τό



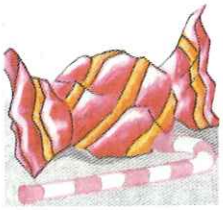
[΄] μα

πο [΄] ρι

τη [΄] νι



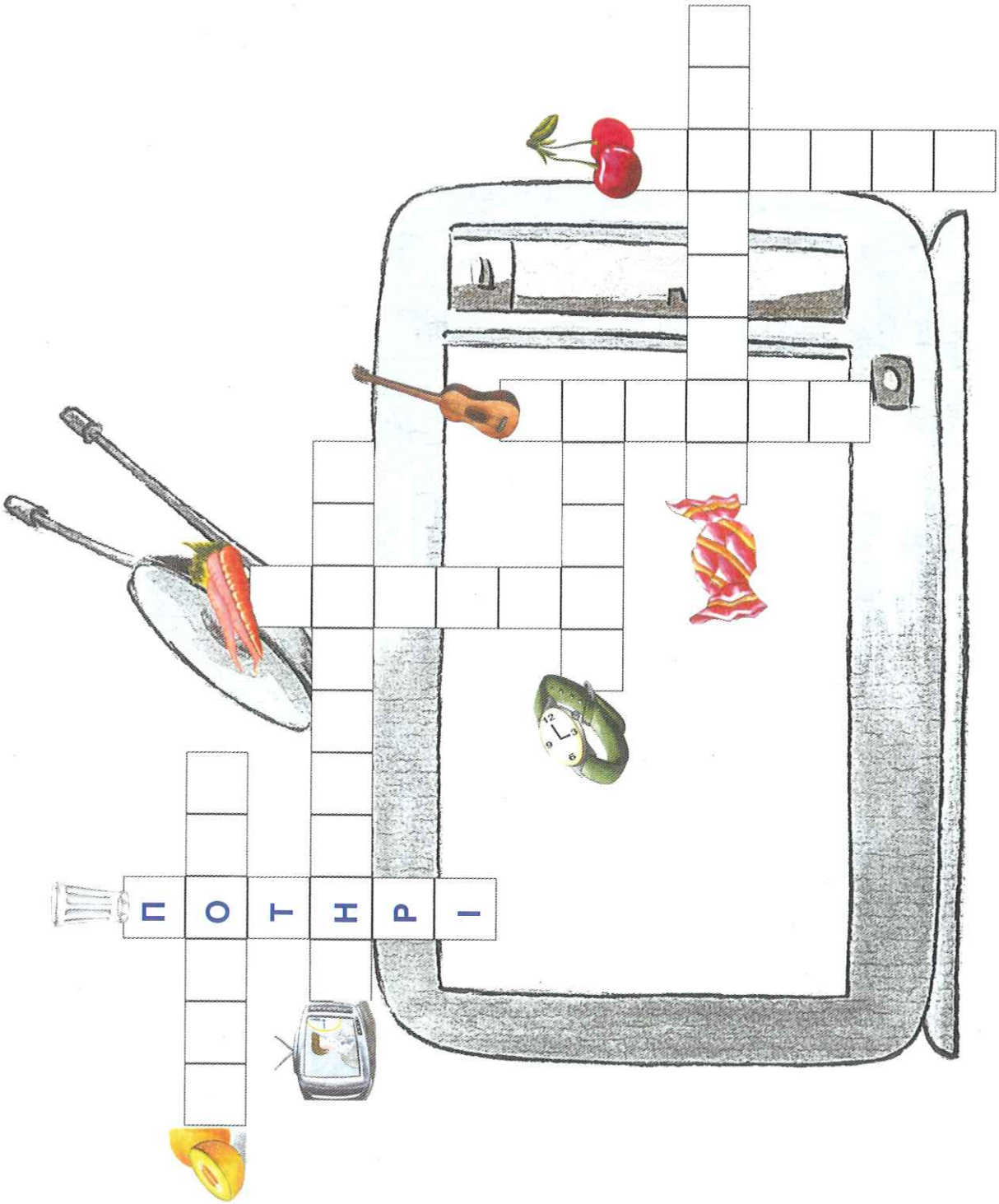
κε [΄] σι



κα [ ] μέλα

παπα [΄] λος

11. Λύνω το σταυρόλεξο.



1. **Διαβάζω και γράφω τα γράμματα που λείπουν.**

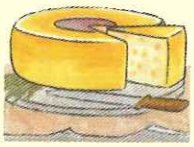
Μ<u>η</u>τ<u>έ</u>ρ<u>α</u> ,
π_ρ_ _ί_ _α_ά_α
_ε _ε_ό .

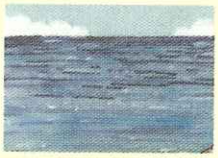
Εσ_ , πά_ε το _οτ_ _ι .

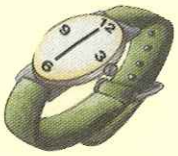
Π_ρ_ , _λ_ν_ , _λ_τ_ .
Έ_ε_α , _ά_ε έ_α _ε_ά_ι .
Πά_ _ , πά_ _ έ_ _ κ_ _ότ_ .

2. Ανακαλύπτω τις κρυμμένες λέξεις.

κ	ε	ν	π	α	τ	μ	ω	ρ	ο	γ	ε	θ	ω	η	ν	κ	λ	ι	π
ε	π	ι	ο	ρ	η	κ	τ	ν	η	κ	ι	α	π	κ	τ	ω	ρ	σ	ε
ρ	ε	τ	ω	ο	μ	α	ν	σ	ο	τ	ε	λ	η	τ	η	θ	σ	τ	α
α	κ	π	ε	λ	ρ	ν	α	κ	ι	ε	σ	α	π	ω	λ	ι	γ	ε	μ
σ	ω	τ	κ	ο	ε	ω	θ	α	κ	ρ	ω	σ	ι	κ	ε	λ	ω	π	κ
ι	λ	μ	α	ι	σ	κ	α	ρ	μ	ο	π	σ	α	υ	ο	κ	ρ	α	λ
π	α	κ	μ	λ	ω	ν	ε	ο	σ	υ	λ	α	γ	τ	ρ	α	ι	γ	α
κ	ι	θ	α	ρ	α	π	ο	τ	κ	α	λ	α	θ	ι	α	γ	ε	ω	ε
κ	λ	η	τ	ε	λ	α	π	ο	ω	ν	υ	ι	τ	σ	σ	ε	θ	τ	λ
σ	ω	μ	ο	μ	α	ρ	τ	υ	ρ	ι	ρ	α	θ	ν	η	ν	η	ο	ι







3. Διαβάζω και γράφω ό,τι λείπει.

Πάρε ένα καλάθι με καρότα.

Έλενα, πάρε μία _____

Να η _____ και η _____

Πάρε ένα _____ και ένα _____

Ταμάρα, πάρε ένα _____

Να η _____, μητέρα.

4. Βάζω X όπου ταιριάζει.

	Αρσενικό ο	Θηλυκό η	Ουδέτερο το
		X	

ΜΑΘΗΜΑ 9ο (επαναληπτικό)

Διαβάζω.

Χρωματίζω και ενώνω όποια ταιριάζουν.

π ω ρ γ σ ι υ θ

Ρ Γ Ω Π Θ Σ Ι Υ

1. **Χτίζω τις λέξεις και** **διαβάζω.**

τι, μά → μά τι

ρό, μω

να, πί, κας

ρά, σι, κε

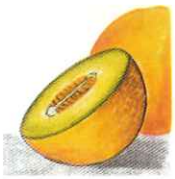
νο, στα, κά

το, ρό, κα

σο, λά, κο, τα

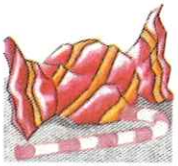
ό, ση, τη, λε, ρα

2. **Ακούω και βάζω [X] κάτω από την σωστή λέξη.**

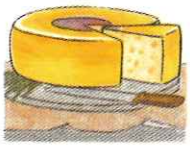


[ ] [X] [ ]

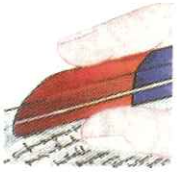
[ ] [ ] [ ]



[ ] [ ] [ ]



[ ] [ ] [ ]

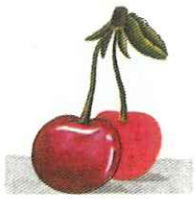


[ ] [ ] [ ]

3. **Ακούω και** **γράφω.**

τηλεόραση

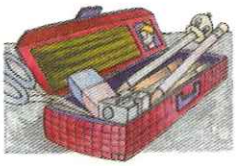
_____



_____

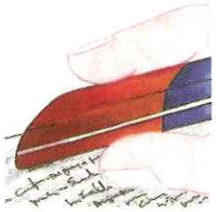
_____

_____



_____

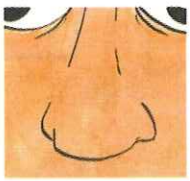
_____



_____

_____

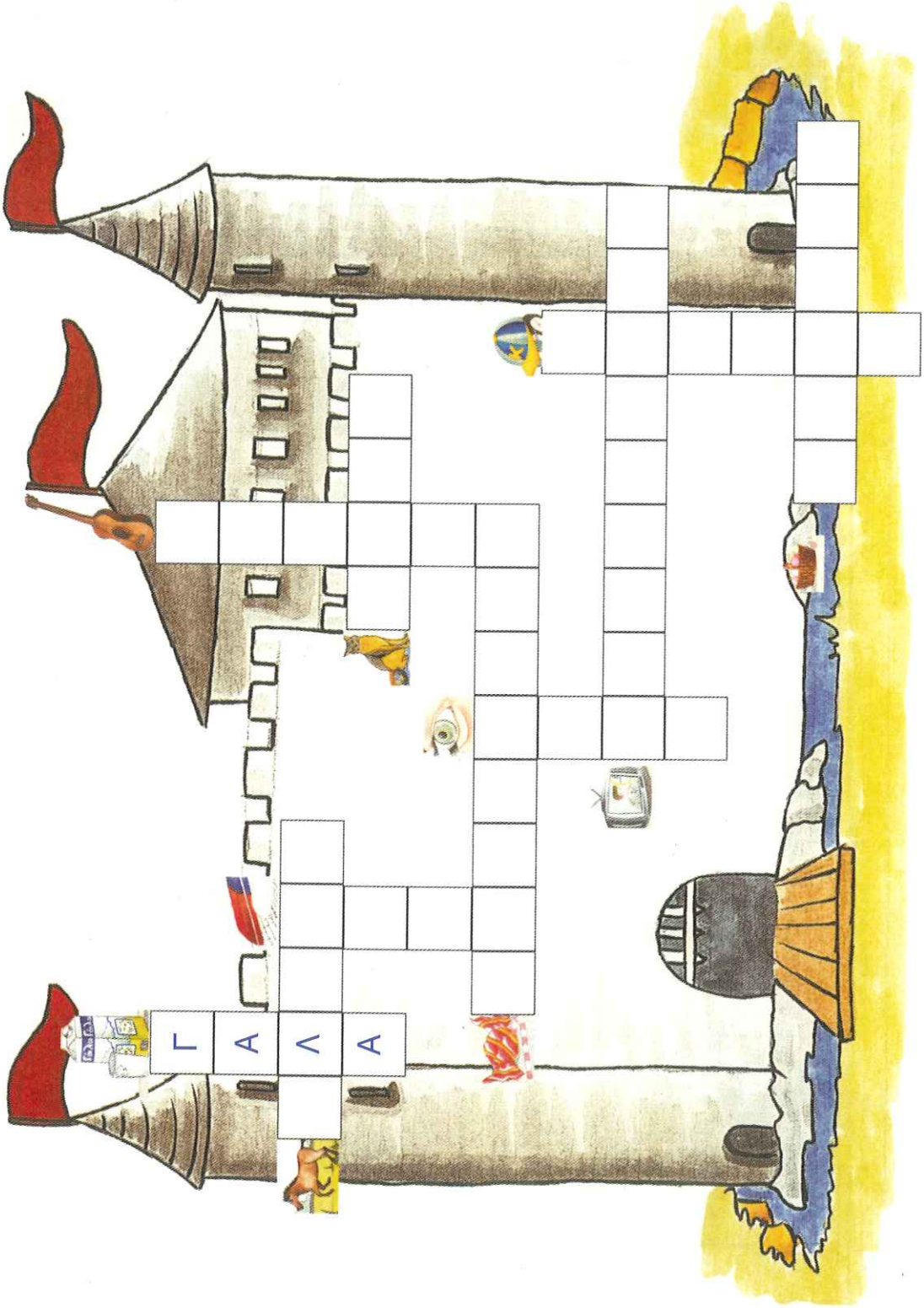
_____



_____

_____

4. **Λύνω το σταυρόλεξο.**



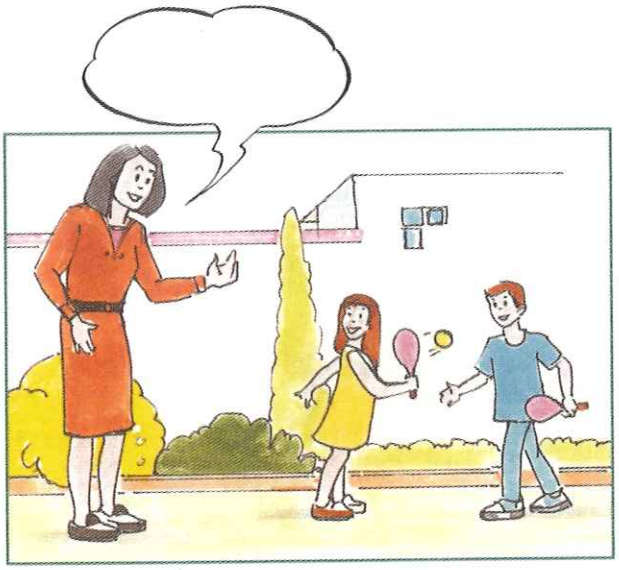
5. **Διαβάζω και** **γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.**

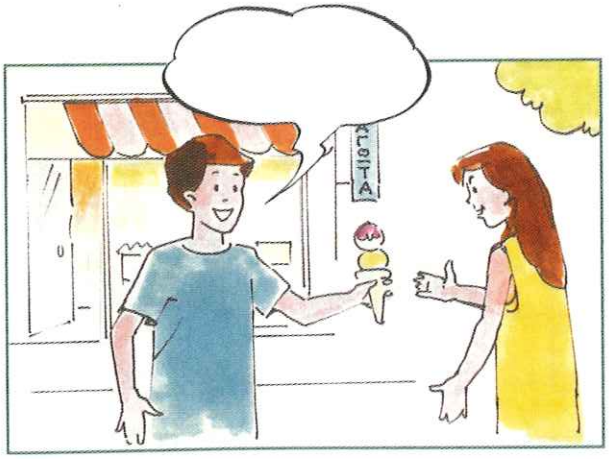
Έλα, Πάρη.

Έλενα, πάρε ένα παγωτό.

Έλενα, Μάνο, ελάτε.

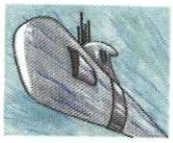
Σήκω πάνω, Έλενα.





6. Γράφω ο η το.

o _____

_____ 

_____

_____

_____

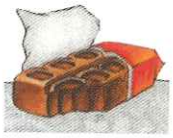
_____

_____

_____

_____

_____

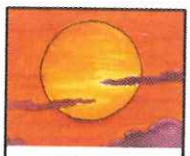
_____ 

_____

7. Κυκλώνω το σωστό.

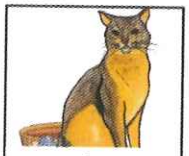
τιμόνι

(το)/η



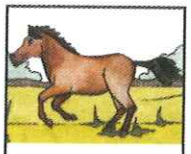
ήλιος

το/ο



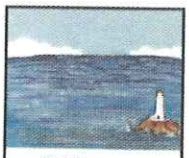
γάτα

ο/η



άλογο

το/ο

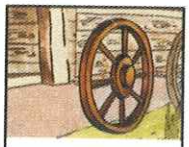


θάλασσα

ο/η

μήλο

ο/το



ρόδα

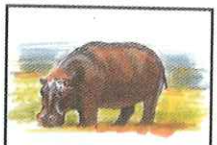
η/το

νάνος

ο/η

σοκολάτα

το/η



ιπποπόταμος

ο/το

8. **Γράφω τις λέξεις στο σωστό κουτί.**

παπαγάλος

άλογο

γόμα

καμήλα

κιθάρα

καλάθι

ρολόι

τηλεόραση

κασετίνα

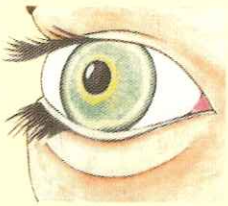
περιστέρι

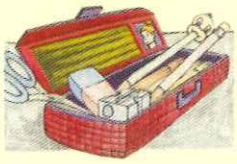
ΖΩΑ
παπαγάλος

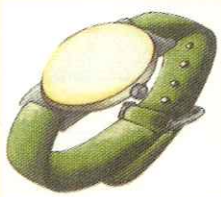
ΠΡΑΓΜΑΤΑ
κασετίνα

1. Ανακαλύπτω τις κρυμμένες λέξεις.

π	τ	α	γ	α	τ	α	μ	ο	ν	κ	ι	λ	η	ρ	ω	θ	ν	ο	ι
α	κ	π	ω	τ	η	κ	ο	λ	ρ	θ	α	σ	τ	ε	ρ	ι	π	α	θ
γ	ο	π	ι	μ	α	τ	ι	σ	ε	κ	α	θ	ρ	ο	τ	ω	λ	κ	ο
ω	κ	σ	ε	π	ρ	ω	θ	τ	η	α	μ	ο	ν	τ	α	π	ι	α	ν
τ	α	τ	λ	η	σ	ι	κ	ω	τ	ρ	α	σ	ε	θ	ο	γ	ε	σ	ω
ο	ρ	ο	θ	ω	μ	α	ρ	ι	θ	α	π	ο	σ	η	κ	ω	ρ	ε	θ
μ	υ	μ	ι	γ	ε	τ	ω	λ	ο	μ	ε	ν	ι	κ	α	π	ω	τ	ο
κ	ι	α	τ	α	π	α	γ	ω	λ	ε	τ	ω	π	ρ	ε	σ	ε	ι	λ
α	λ	ε	σ	ι	ρ	ν	ε	τ	ο	λ	θ	ε	π	α	ρ	ε	τ	ν	ε
ρ	ο	λ	ο	ι	ε	ρ	α	σ	τ	α	μ	ν	α	λ	θ	ω	γ	α	ρ







2. Γράφω ό,τι λείπει και διαβάζω.

Να ένα ___αστέρι.___

Μάνο, πάρε ένα _____

Πάρε ένα _____ νερό.

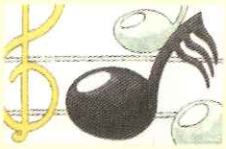
Μαμά, πάρε ένα _____

Πάρε ένα _____, ένα_____,

ένα _____

3. Διαγράφω ό,τι δεν ταιριάζει.

~~γάλα~~
γάτα
~~γόμα~~



νότα
νερό
νάνος

μήλο
μαμά
μάτι

πατάτα
παγωτό
πεπόνι

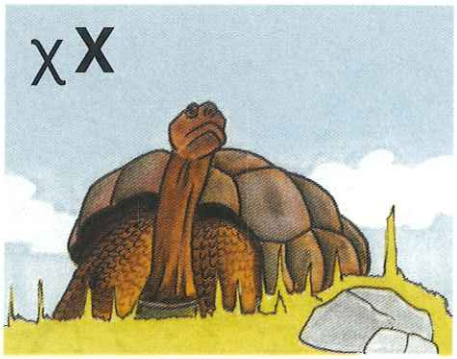
κανάτα
καμήλα
καλάθι

παράθυρο
παπαγάλος
ποδήλατο

ΜΑΘΗΜΑ 10ο

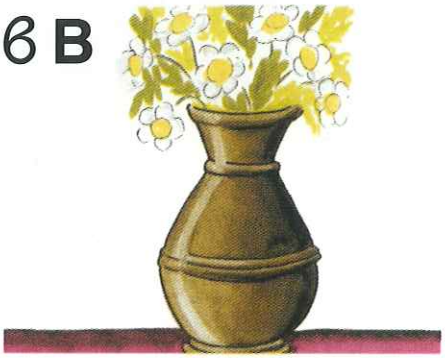
Ακούω και **διαβάζω.**

χ Χ



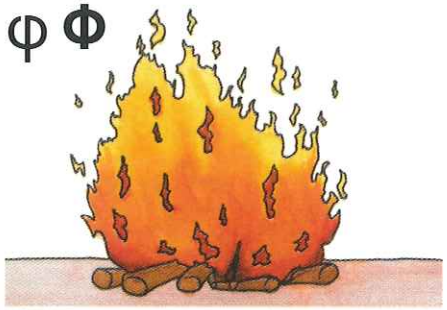
χελώνα

β Β



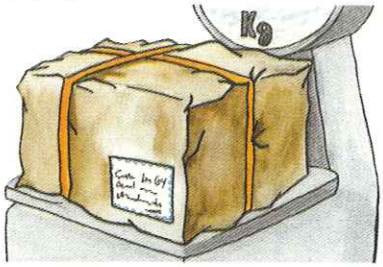
βάζο

φ Φ

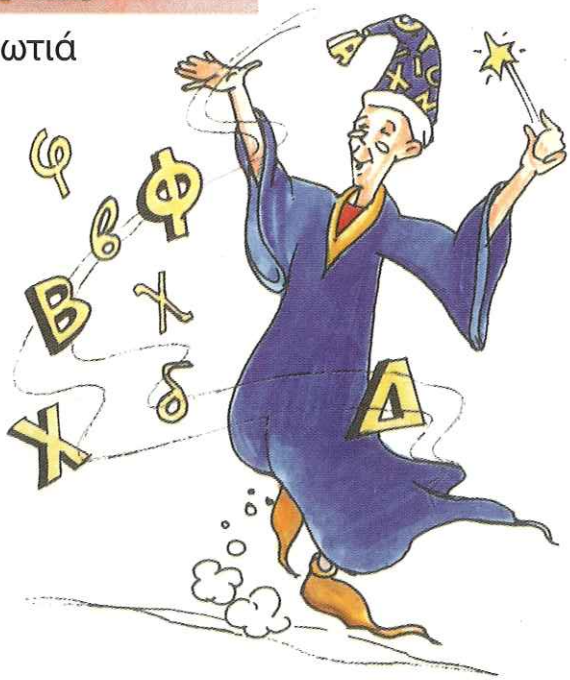


φωτιά

δ Δ



δέμα



Διαβάζω.

Γράφω.

χ χ

Χ Χ

δ δ

Δ Δ

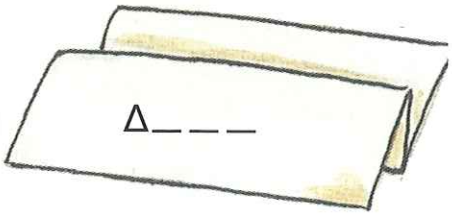
φ φ

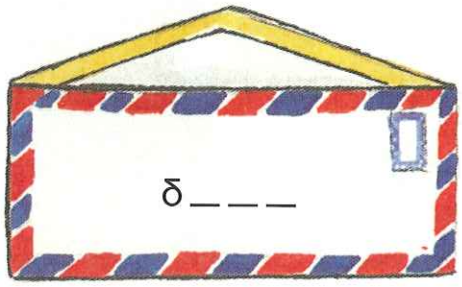
Φ Φ

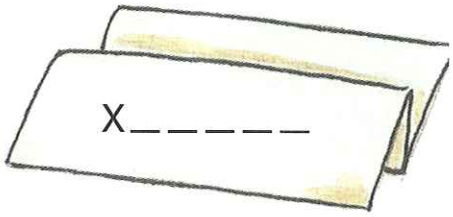
β β

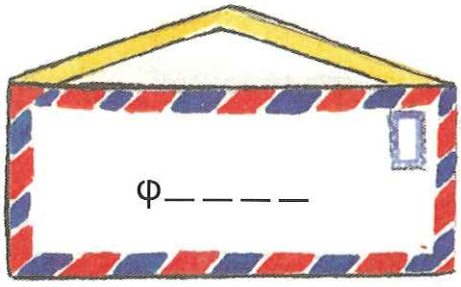
Β Β

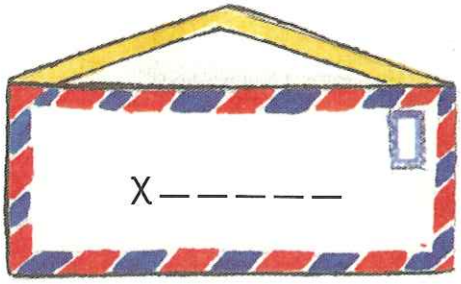
1. **Γράφω και ενώνω.**

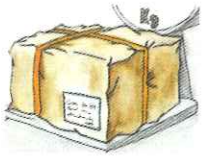


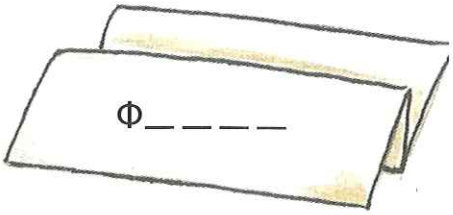








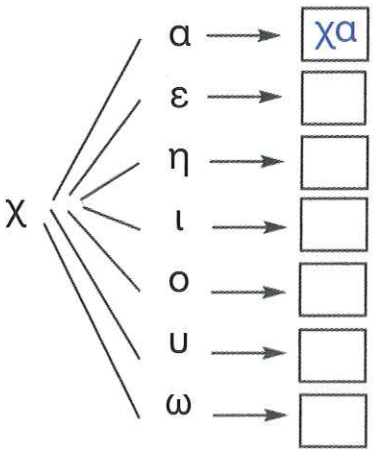


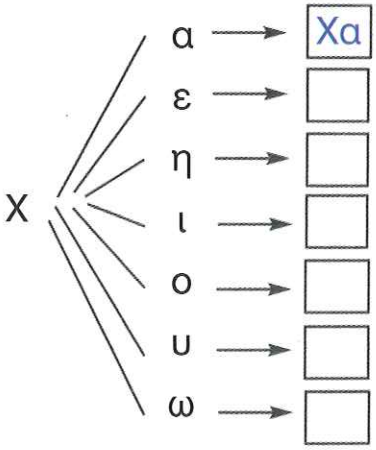


2. Κυκλώνω τα γράμματα: χ Χ δ Δ φ Φ β Β

Μια φορά κι έναν καιρό,
στο μεγάλο το χωριό,
ο Διογένης όλο χάρη
φώτιζε με το φανάρι,
δεξιά κι αριστερά,
στα σοκάκια τα στενά.
Ξάφνου, δύναμη μεγάλη
βάζει και φωνάζει:
«Άνθρωποι, άνθρωποι
πού είστε μέσα στο σκοτάδι;»
κι ολόγυρα κοιτάζει.

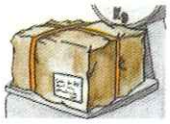
3. Δημιουργώ συλλαβές και τις διαβάζω.





...συνεχίζω

δ
α →
ε →
η →
ι →
ο →
υ →
ω →



Δ
α →
ε →
η →
ι →
ο →
υ →
ω →

φ
α →
ε →
η →
ι →
ο →
υ →
ω →

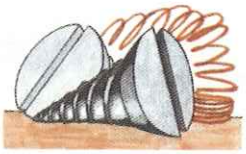
Φ
α →
ε →
η →
ι →
ο →
υ →
ω →

β
α →
ε →
η →
ι →
ο →
υ →
ω →

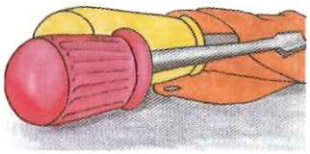
Β
α →
ε →
η →
ι →
ο →
υ →
ω →

4. **Βάζω [X] όπου ακούω [βι].**

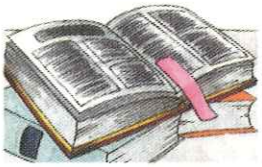
[ ] [ ] [X]



[ ] [ ]

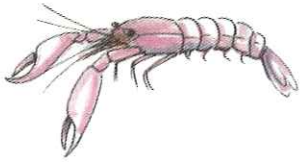


[ ] [ ] [ ] [ ]



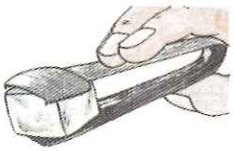
[ ] [ ] [ ]

[ ] [ ] [ ]



[ ] [ ] [ ] [ ]

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



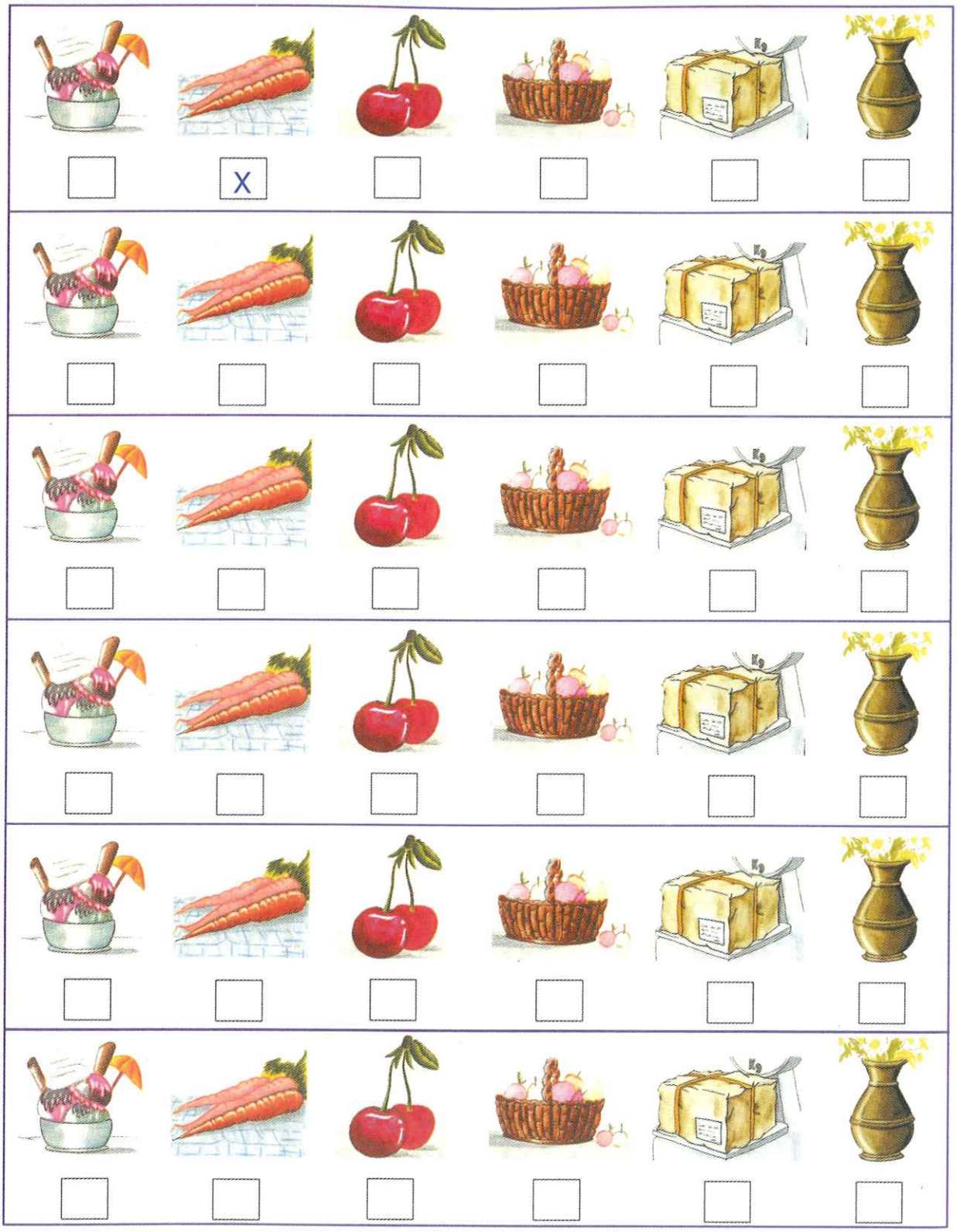
[ ] [ ] [ ]

[ ] [ ] [ ] [ ]

[ ] [ ] [ ]

5.

Ακούω και βάζω [X] όπου ταιριάζει.

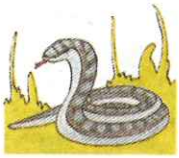


6. **Ο μάγος μπέρδεψε τα λόγια του...**
Βγάζω τα (χ) (φ), ξαναγράφω και διαβάζω.

Κατερίνα _____ _____ _____

7. Παρατηρώ και διαβάζω.

το χαλί


το φίδι

το πόδι

το σωσίβιο

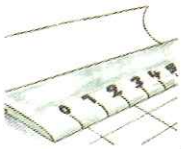
το λάχανο

το χέρι

το μολύβι

το σίδερο

το ελάφι

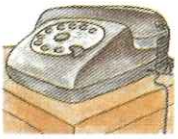

ο χάρακας

το ποδήλατο

η αγελάδα

η βελόνα

το χελιδόνι


το τηλέφωνο

8. Διαβάζω.

Να μία αγελάδα.
Να ένα γουρούνι.
Να ένα περιστέρι.

Κατερίνα, δώσε μία γόμα κι ένα μολύβι.
Μιχάλη, πάρε την γόμα και το μολύβι.

Κουβεντούλα, πάρε ένα ποτήρι γάλα.
Ευχαριστώ!

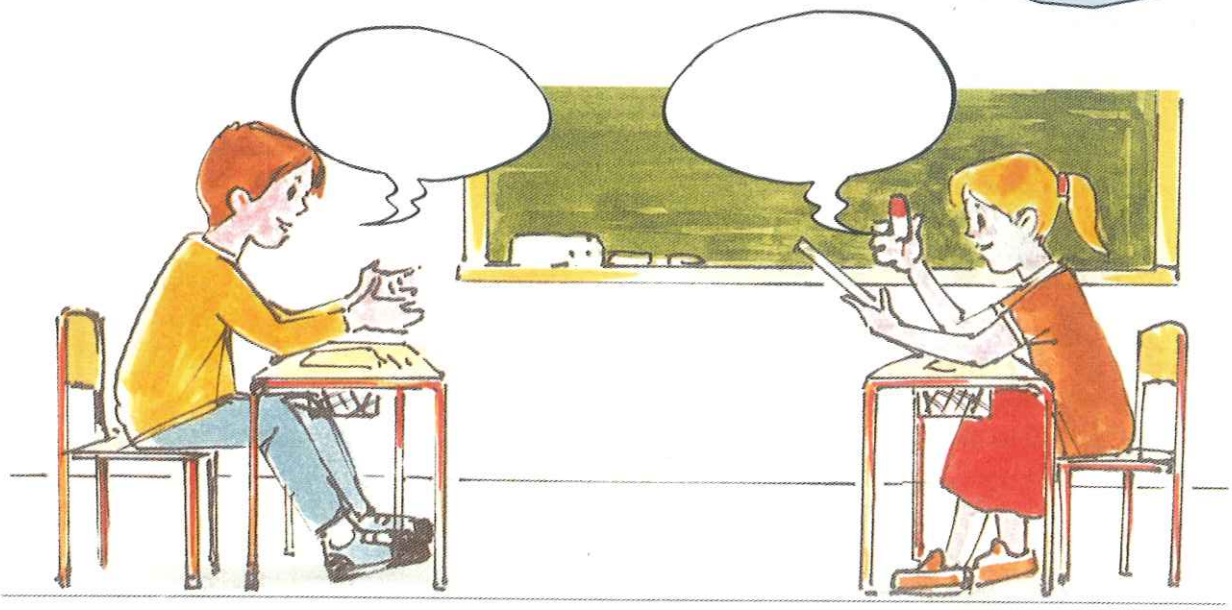
9. **Διαβάζω και** **γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.**

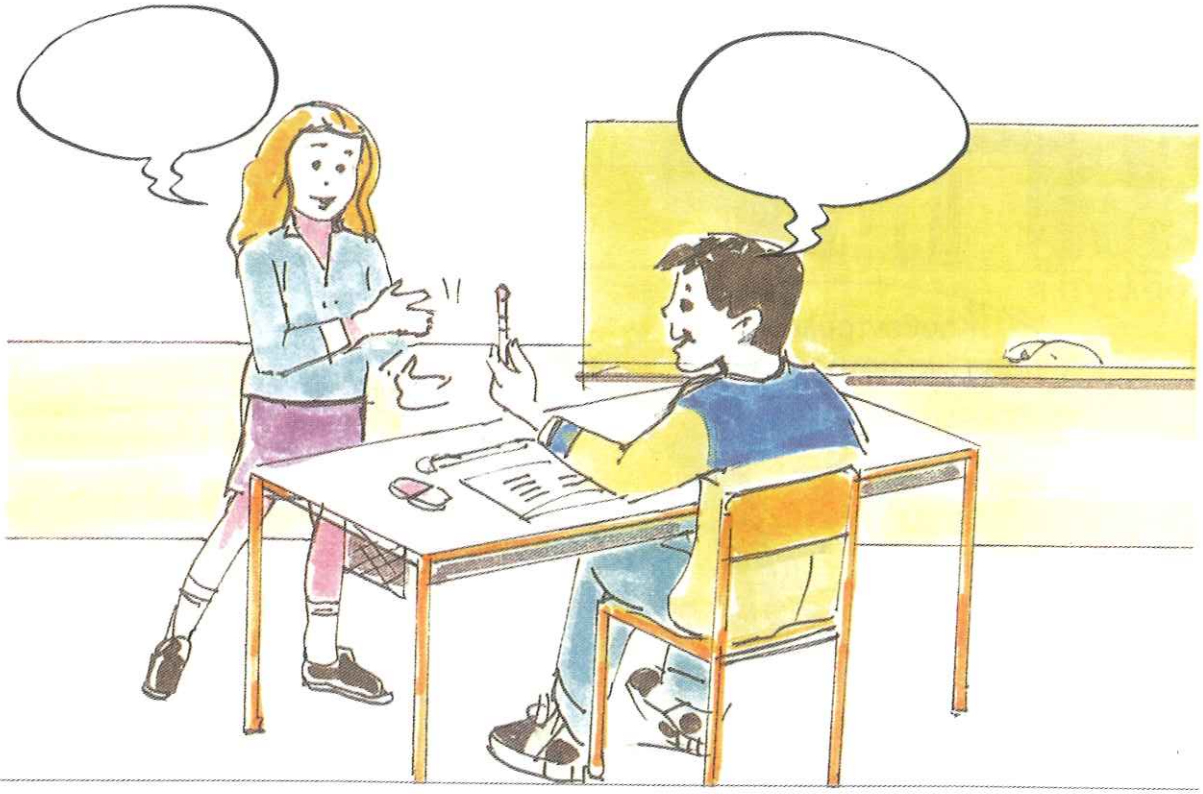
Κατερίνα, δώσε μία γόμα κι ένα μολύβι.

Μιχάλη, πάρε την γόμα και το μολύβι.

Κατερίνα, πάρε το μολύβι.

Μιχάλη, δώσε μου ένα μολύβι.





10. Ενώνω.

λεμόνι

ένας

βάζο

μία/μια

ιπποπόταμος

ένα

ήλιος

μία/μια

νάνος

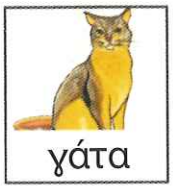
ένα

φωτιά

ένας

χελώνα

ένα


γάτα

ένας

μήλο

μία/μια

11. Κυκλώνω το σωστό.

ένας / ένα

μια / ένα

ένας / μια

μια / ένας

ένα / ένας

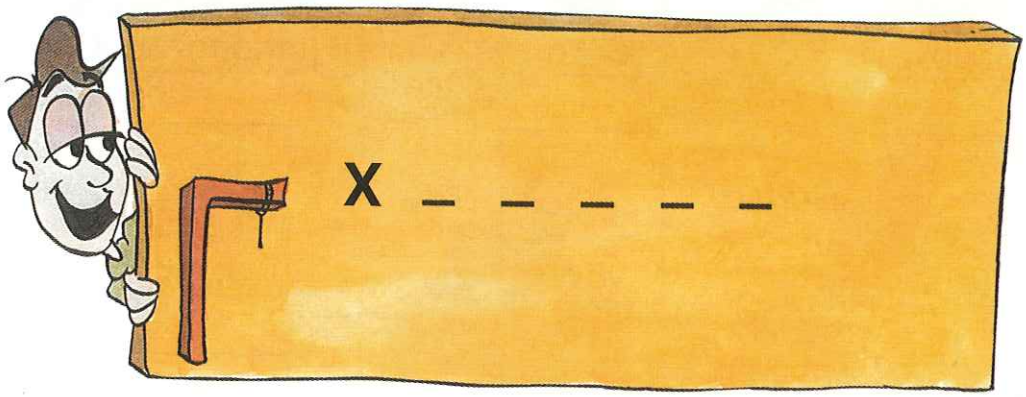
ένα / μια

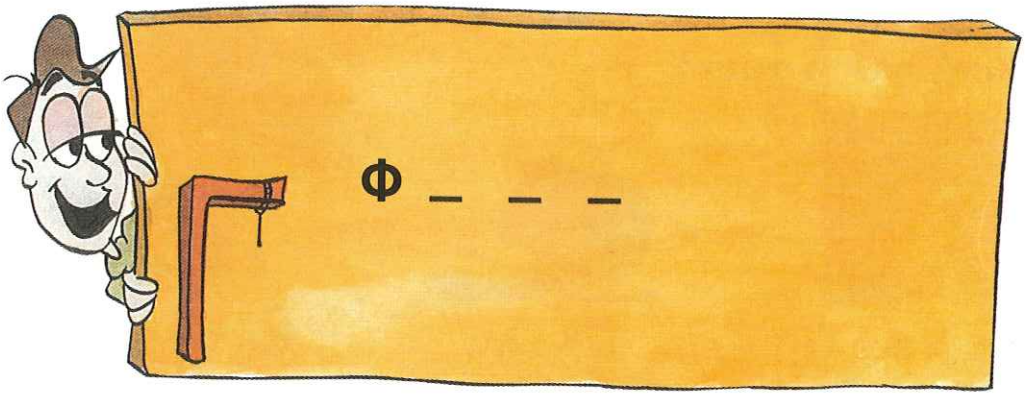
ένα / μια

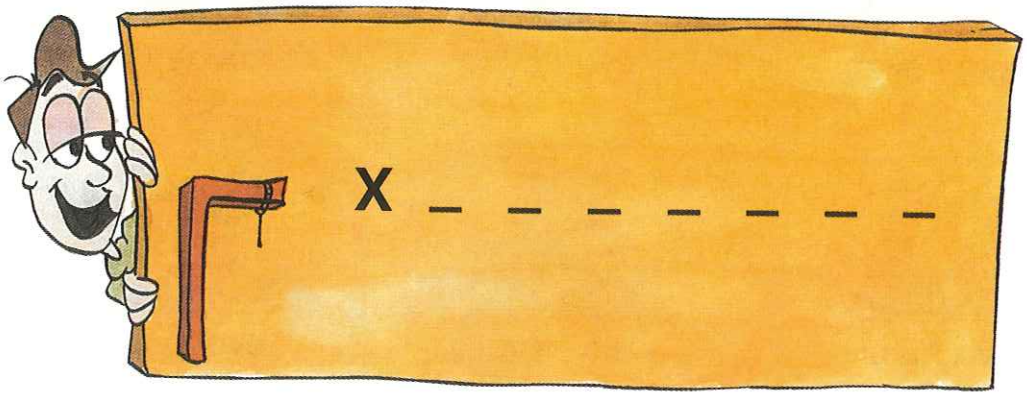
μια / ένας

ένας / ένα

12. **Ανακαλύπτω τις λέξεις και τις γράφω.**







1. Διαβάζω και γράφω τα γράμματα που λείπουν.

Μ_χά_λ_, δ_ σ_

_ο _ά_α_ο

σ_ην _ελ_ν_ .

_ι_ά_η , _ε_ί_α , ε_ά_ε .

Ν_ _ν_ χ_λ_δ_ν_

μ_ _ύο _ελ__ον_κι_ .

2. Γράφω ένας μια ένα .

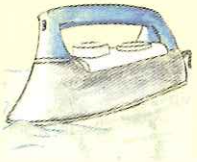
ένα μήλο	_____ χελώνα	_____ φωτιά
_____ ιπποπόταμος	_____ βάζο	_____ νάνος
_____ γάτα	_____ ήλιος	_____ δέμα

3. **Γράφω την συλλαβή που λείπει και** **διαβάζω.**

χε λιδόνι

ρεμα

πο λατο



σί ρο

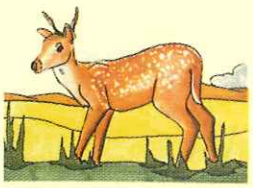
λόνα

μολύ

αγελά

πό

ρι



ελά

4. **Γράφω ό,τι λείπει και διαβάζω.**

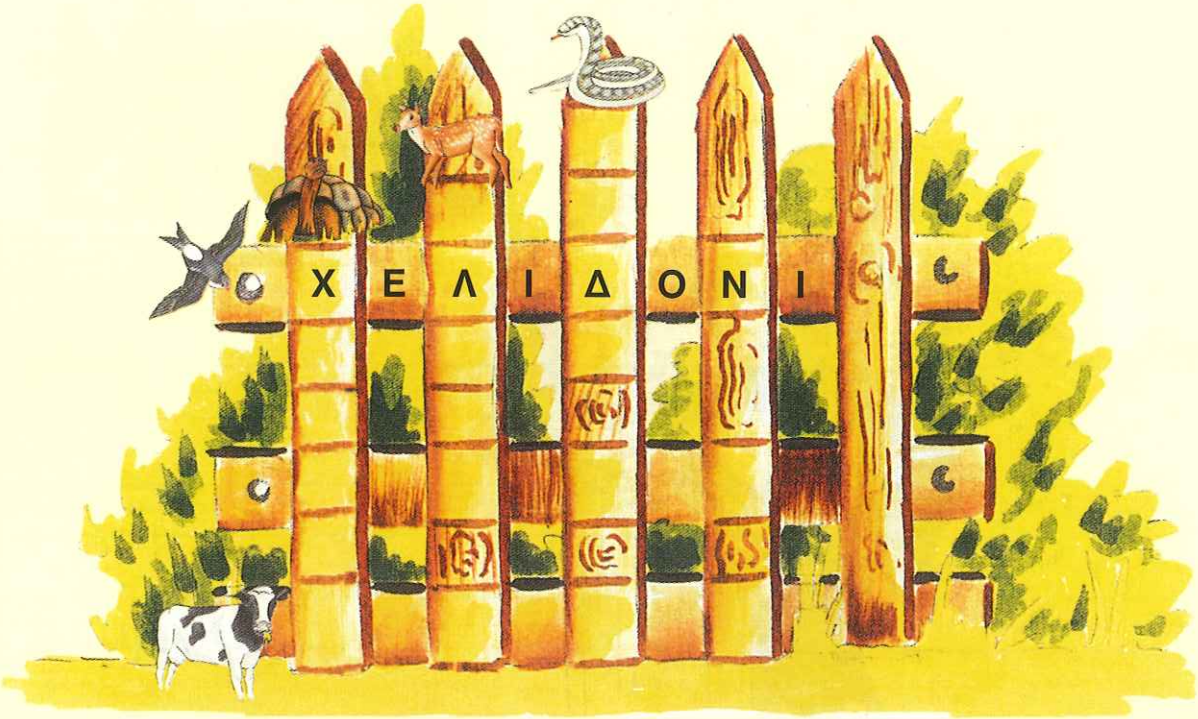
Πάρε το ___καλάθι___, Μιχάλη.

Έλενα, να το _____

Πάρε το _____, Πάρη.

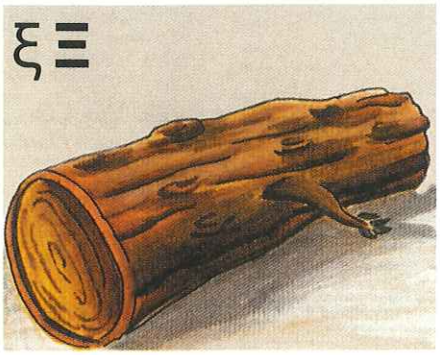
Να το _____, Μαρία.

5. **Λύνω το σταυρόλεξο.**

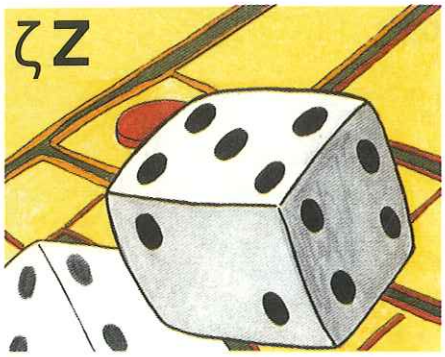


ΜΑΘΗΜΑ 11ο

Ακούω και **διαβάζω.**

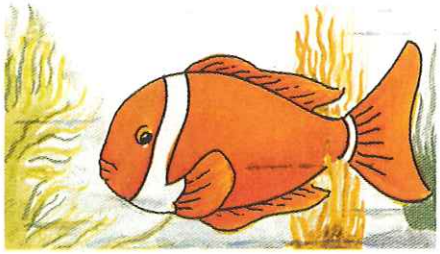


ξύλο



ζάρι

ψ Ψ



ψάρι

Διαβάζω.

Γράφω.

ζ ζ

Ζ Ζ

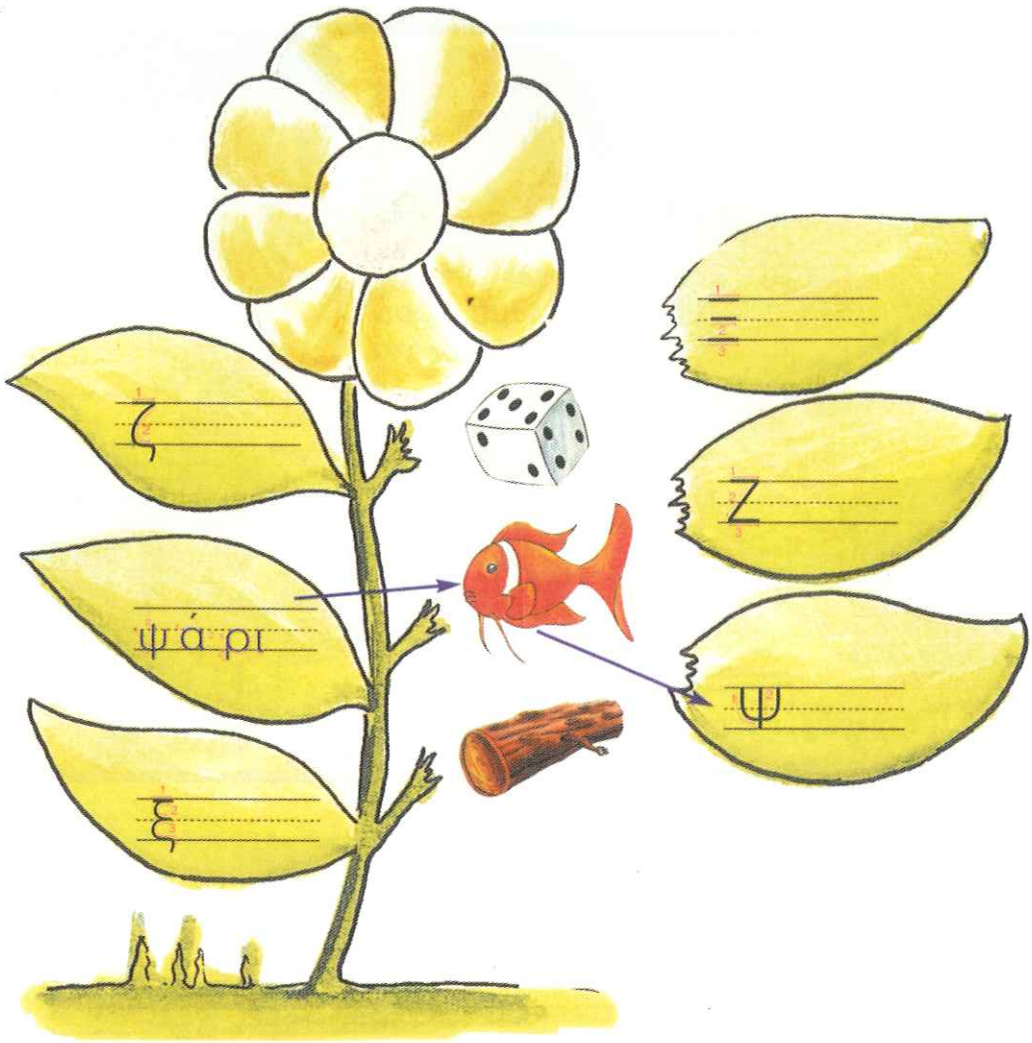
ξ ξ

Ξ Ξ

ψ ψ

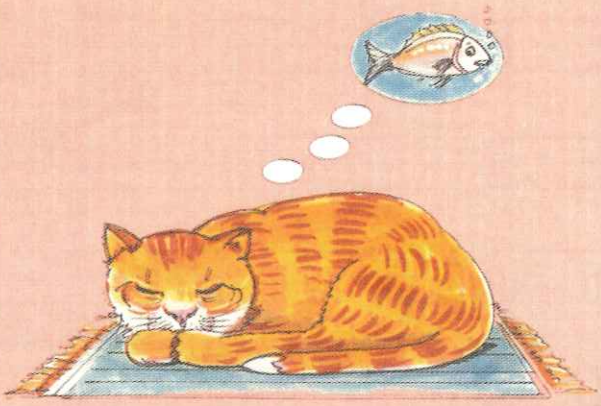
Ψ Ψ

1. **Γράφω και ενώνω.**



2. **Κυκλώνω τα γράμματα:** ζ Ζ ξ Ξ ψ Ψ

Μια ψιψίνα όλο χάρη
βάλθηκε να με τρελάνει.
Όλη μέρα τεμπελιάζει,
λιάζεται και δεν γκρινιάζει.
Ξου και ψου και ζα και ζα
ψάχνει όλο για φαγιά.
Ζι και ξι και ψα και ψι
ψάρι ψάχνει να γευτεί.

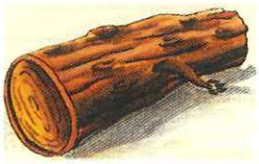


3. **Δημιουργώ συλλαβές και τις** **διαβάζω.**

ζ
- α → ζα
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- υ →
- ω →

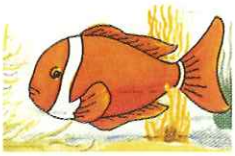
Ζ
- α → Ζα
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- υ →
- ω →

ξ
- α →
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- υ →
- ω →



Ξ
- α →
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- υ →
- ω →

ψ
- α →
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- υ →
- ω →

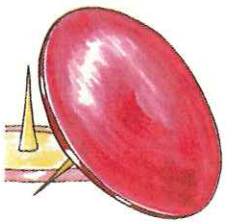


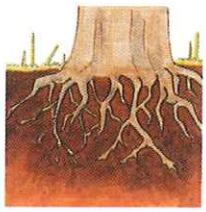
Ψ
- α →
- ε →
- η →
- ι →
- ο →
- υ →
- ω →

4. Βάζω [χ] όπου ακούω:

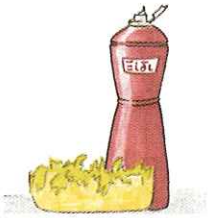
ζα

X

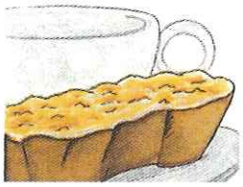


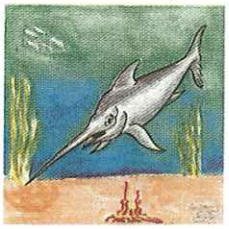


ξι



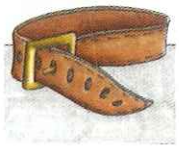
X



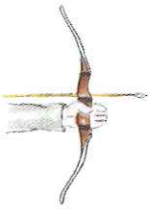


5. Παρατηρώ και διαβάζω.

ο ψαράς



η ζώνη

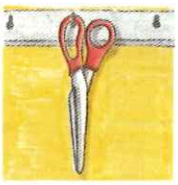


το τόξο

το ταξί

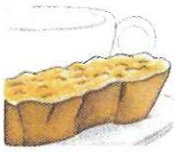
η ζακέτα

το μαξιλάρι



το ψαλίδι

το ξυράφι



το παξιμάδι

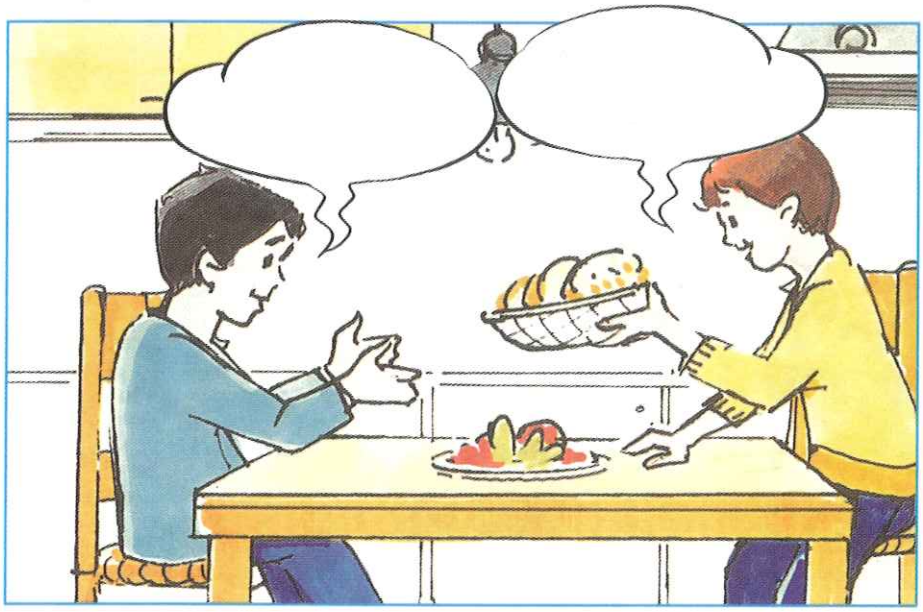
6. Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

Ψωμί, παρακαλώ.

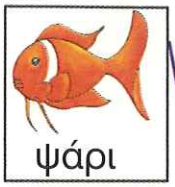
Πάρε το καλάθι με το ψωμί.

Ζωή, πάρε το ζάρι.

Ζήση, δώσε το ζάρι.



7. Ενώνω.


ψάρι

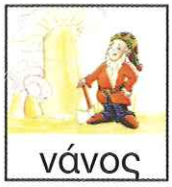
ήλιος

φωτιά

ένας

μια

ένα


νάνος

χελώνα

ζάρι

μια

ένα

ένας

κότα

ξύλο

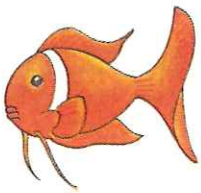
ιπποπόταμος

ένα

ένας

μια

8. Κυκλώνω το σωστό.


ένας / ένα

μια / ένας

ένας / μια

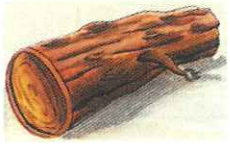
μια / ένας

ένα / ένας

ένας / μια

ένας / μια

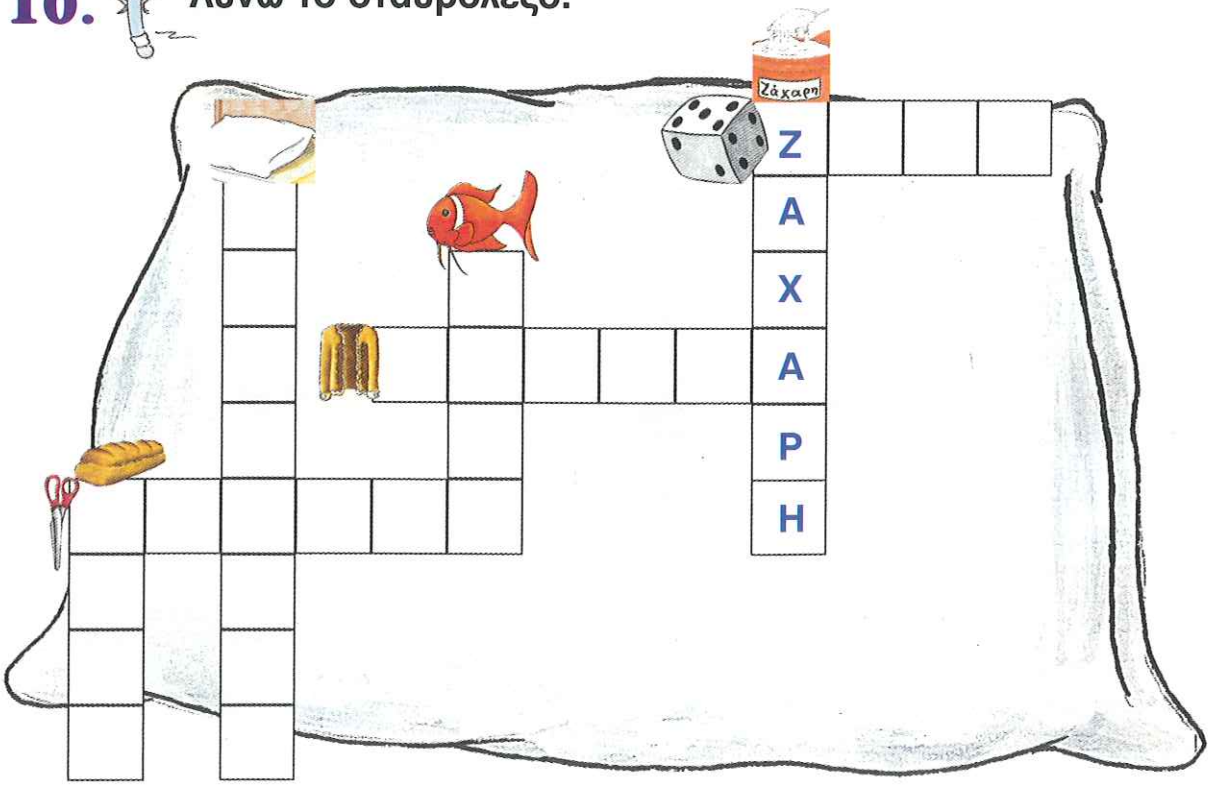
μια / ένας


ένας / ένα

9. **Ο μάγος μπέρδεψε τα λόγια του...**
Βγάζω τα (ζ) (ξ) (ψ), ξαναγράφω και διαβάζω.

Μαμά, _____

10. **Λύνω το σταυρόλεξο.**



1. **Διαβάζω και** **γράφω τα γράμματα που λείπουν.**

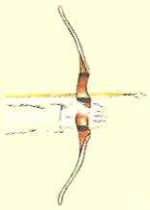
Ζή_σ_, π_́ρ_ τ_
ξ_́λ_. _ύ_α _ια
τ_ν _ω_ιά.

Ζ_́ν_, π_́ρ_
τ_́ ψ_́ν_ _:
_ά_α_η,
_ω_ί,
_ί_ι,
_ά_ια.

2. **Γράφω την συλλαβή που λείπει και διαβάζω.**

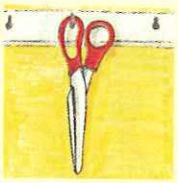
ζα κέτα

μί



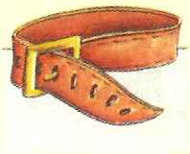
τό

τα



λίδι

ράφι



νη

μα λάρι

3. **Γράφω ό,τι λείπει και διαβάζω.**

Ζήση, πάρε το ψαλίδι και το _____

Πάρε μία _____ και ένα _____

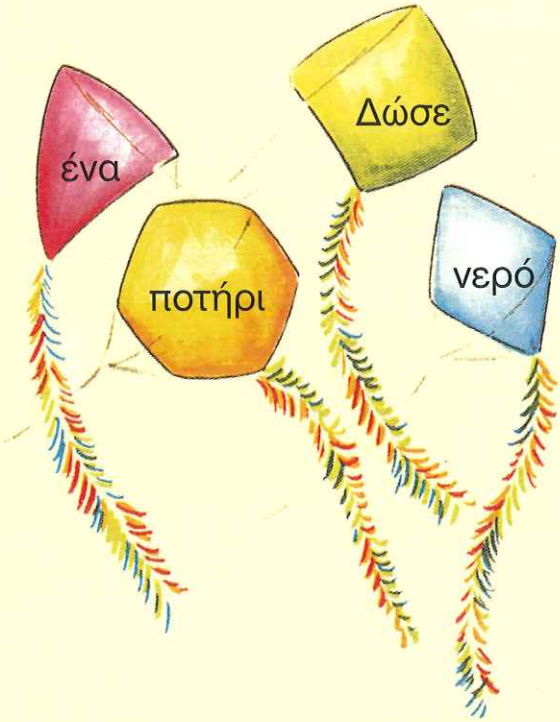
Δώσε το _____ και το _____ στο αγόρι.

Πάρε το βάζο με το _____ και

το _____ με το _____

4. **Γράφω στην σωστή σειρά τις λέξεις και** **διαβάζω.**

Πάρε ένα καλάθι ψάρια.



ΜΑΘΗΜΑ 12ο

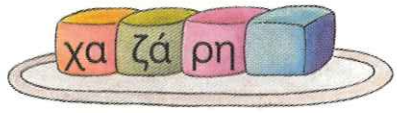
Διαβάζω.

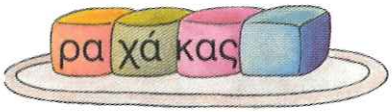
(επαναληπτικό)

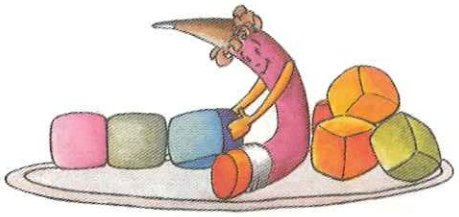
Χρωματίζω και ενώνω όποια γράμματα ταιριάζουν.

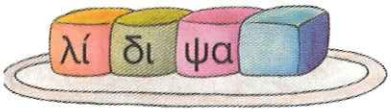
δ	ψ
ψ	φ
χ	Δ
φ	Ζ
β	Χ
ζ	Ξ
ξ	Β

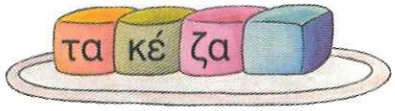
1. **Χτίζω την λέξη.**

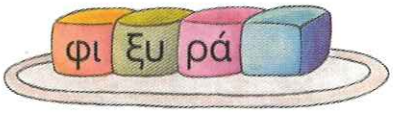


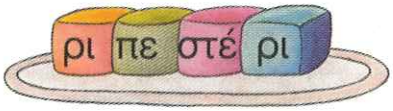


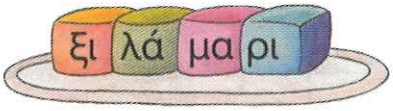




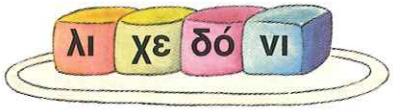


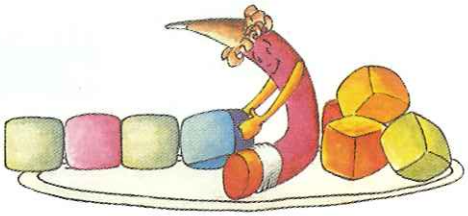


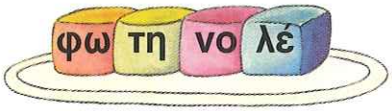


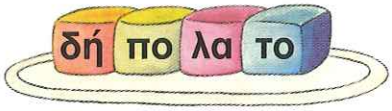


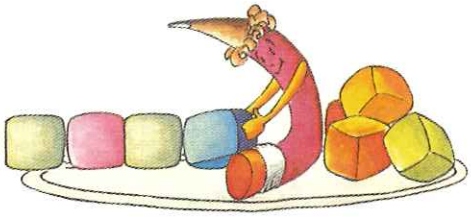
...συνεχίζω



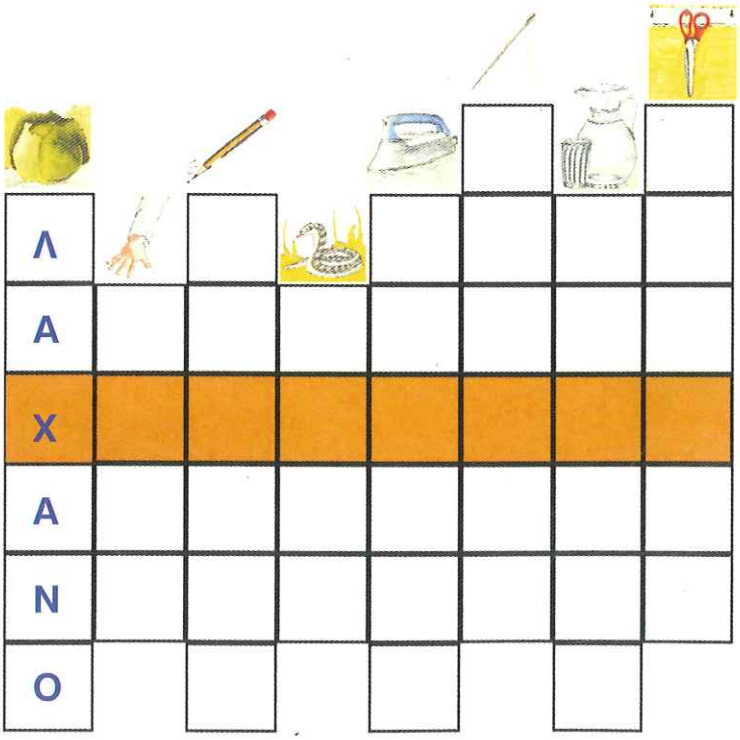








2. **Λύνω το σταυρόλεξο και** **ανακαλύπτω την λέξη που σχηματίζεται οριζόντια.**



3. Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

Δώσε το καλάθι με το ψωμί, σε παρακαλώ.

Σήκω, Ζήση. Πάρε το ποδήλατο.

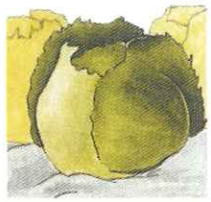
Πάρε το βάζο με τα γαρίφαλα.

Έλενα, πάρε ένα παγωτό. Μιχάλη, πάρε μία σοκολάτα.

Να μία χελώνα με δύο χελωνάκια.

Δώσε το μολύβι, πάρε το ψαλίδι.

4. Ενώνω κάθε λέξη με την εικόνα της.

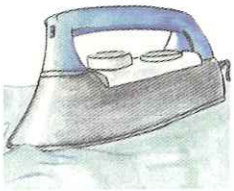


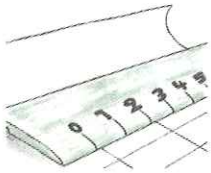
το σίδερο

ο χάρακας

η αγελάδα

το λάχανο



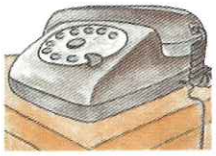


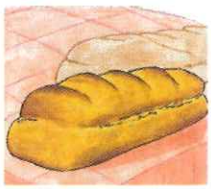
η βελόνα

το χελιδόνι

το τηλέφωνο

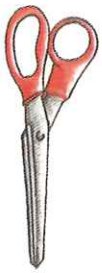
το ψαλίδι





το φόρεμα

η ζακέτα



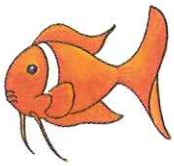
η ζάχαρη

το μολύβι

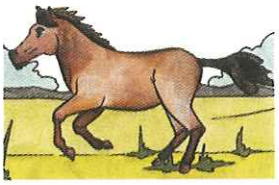
το ελάφι

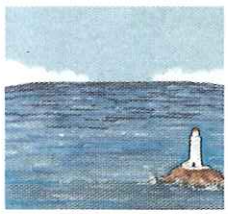
το ψωμί

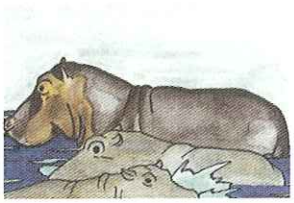
5. Ενώνω ο η το με τις εικόνες.



ο η το







6. Κυκλώνω το σωστό.

ψάρι	θάλασσα	ξύλο
ένας / ένα	ένας / μια	ένα / ένας
χελώνα	ζάρι	γάτα
μια / ένας	ένα / μια	ένα / μια
ήλιος	άλογο	ρόδα
μια / ένας	ένα / ένας	ένα / μια

7. Γράφω (ένας) (μια) (ένα) και διαβάζω.

ένα ψάρι	_____ φωτιά	_____ ιπποπόταμος
_____ νάνος	_____ ζάρι	_____ κότα
_____ χελώνα	_____ ήλιος	_____ ξύλο

8. Διαβάζω και συμπληρώνω.

ο, η, το

Να το ψάρι!

Να _____ _____

Να _____ _____

Να _____ _____

Να _____ _____

Να _____ _____

ένας, μια, ένα

Να ένα ψάρι!

Να _____ _____

Να _____ _____

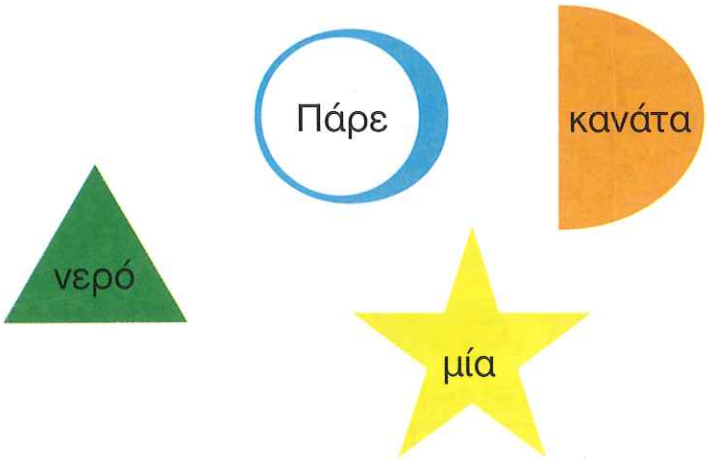
Να _____ _____

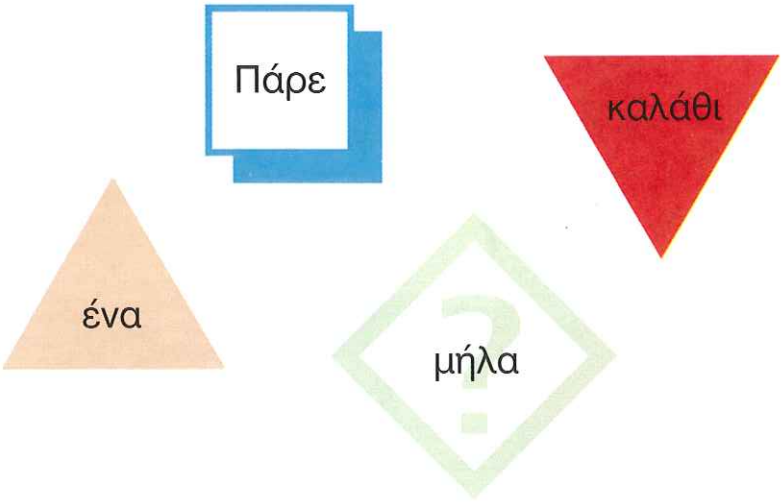
Να _____ _____

Να _____ _____

9. **Γράφω στην σωστή σειρά τις λέξεις και διαβάζω.**

Δώσε ένα ποτήρι γάλα.

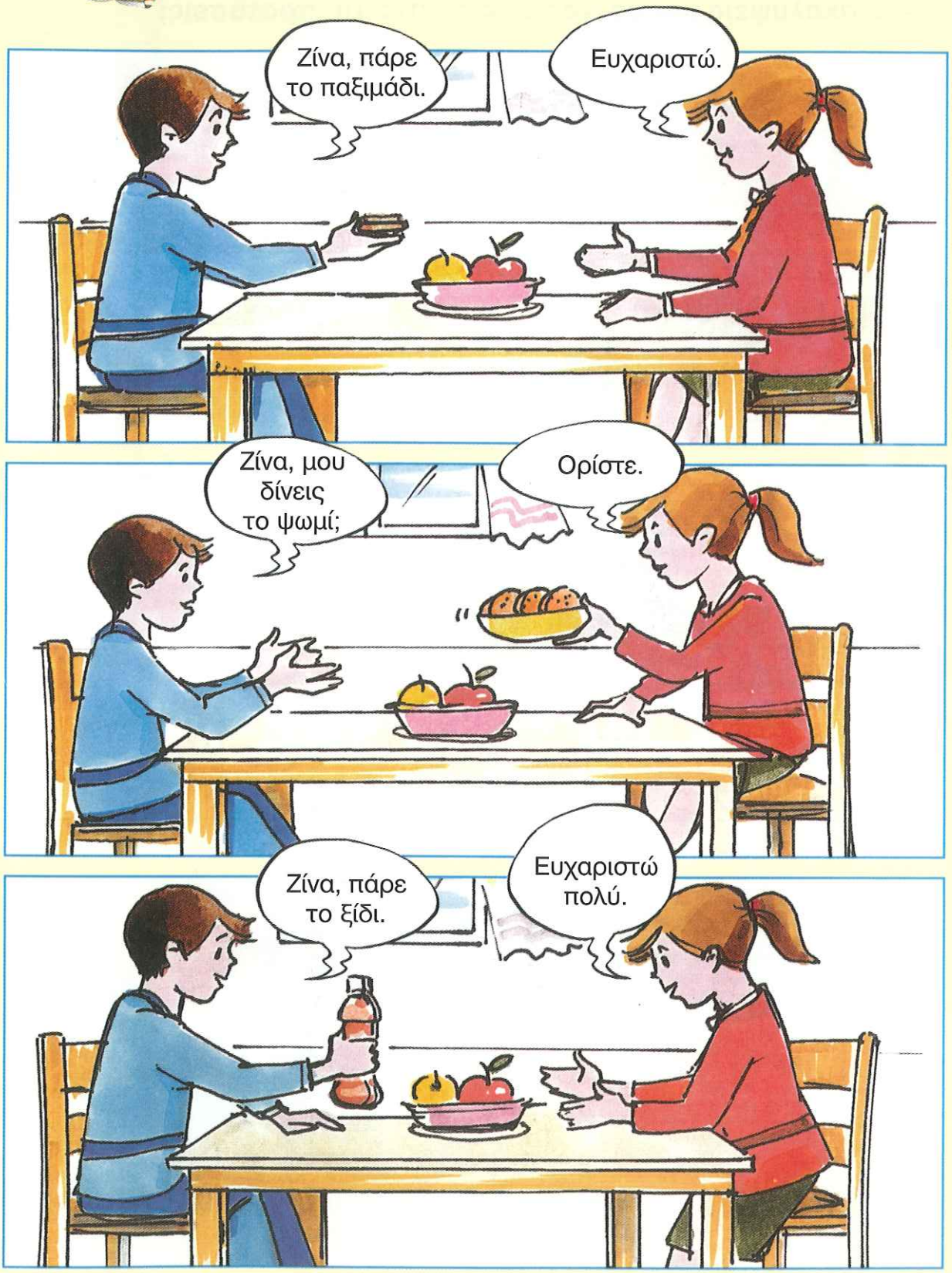




10. Διαβάζω.

Ταξί! Ταξί!
Έλα. Πάρε το ταξί.
Ευχαριστώ!
TAXI
Φανή, πάρε ένα καπέλο, μία ζακέτα και ένα φόρεμα.
Ευχαριστώ πολύ, μαμά!
Έλα, μαμά, έλα. Να ένας ιπποπόταμος!
Να ένα ελάφι!
Να ένας παπαγάλος!
Να μία φώκια!
Ψι, ψι, ψι! Έλα, ψιψίνα, νόστιμο ψάρι.
Νιάου! Νιάου!

1. Διαβάζω.


Ζίνα, πάρε το παξιμάδι.
Ευχαριστώ.
Ζίνα, μου δίνεις το ψωμί;
Ορίστε.
Ζίνα, πάρε το ξίδι.
Ευχαριστώ πολύ.

2. **Ο Μάγος ζαλίστηκε και κόλλησε τις λέξεις. Μπορείς να τις ανακαλύψεις και να γράψεις σωστά τις προτάσεις;**

Μαμά, πάρε το ποτήρι.

_____ _____

Αρχίζω με κεφαλαίο και τελειώνω με τελεία.

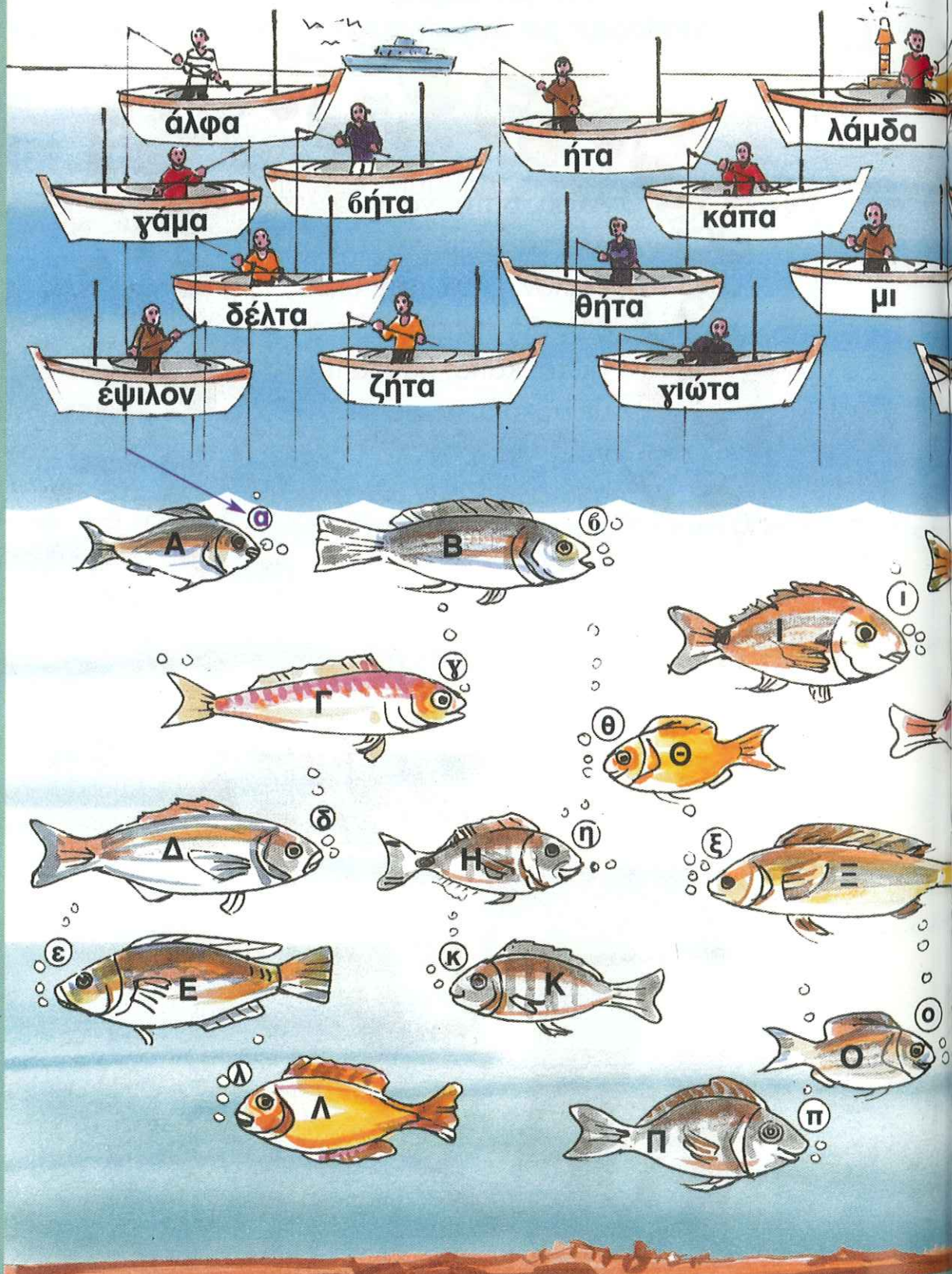
Όταν γράφω, δεν ενώνω τις λέξεις.

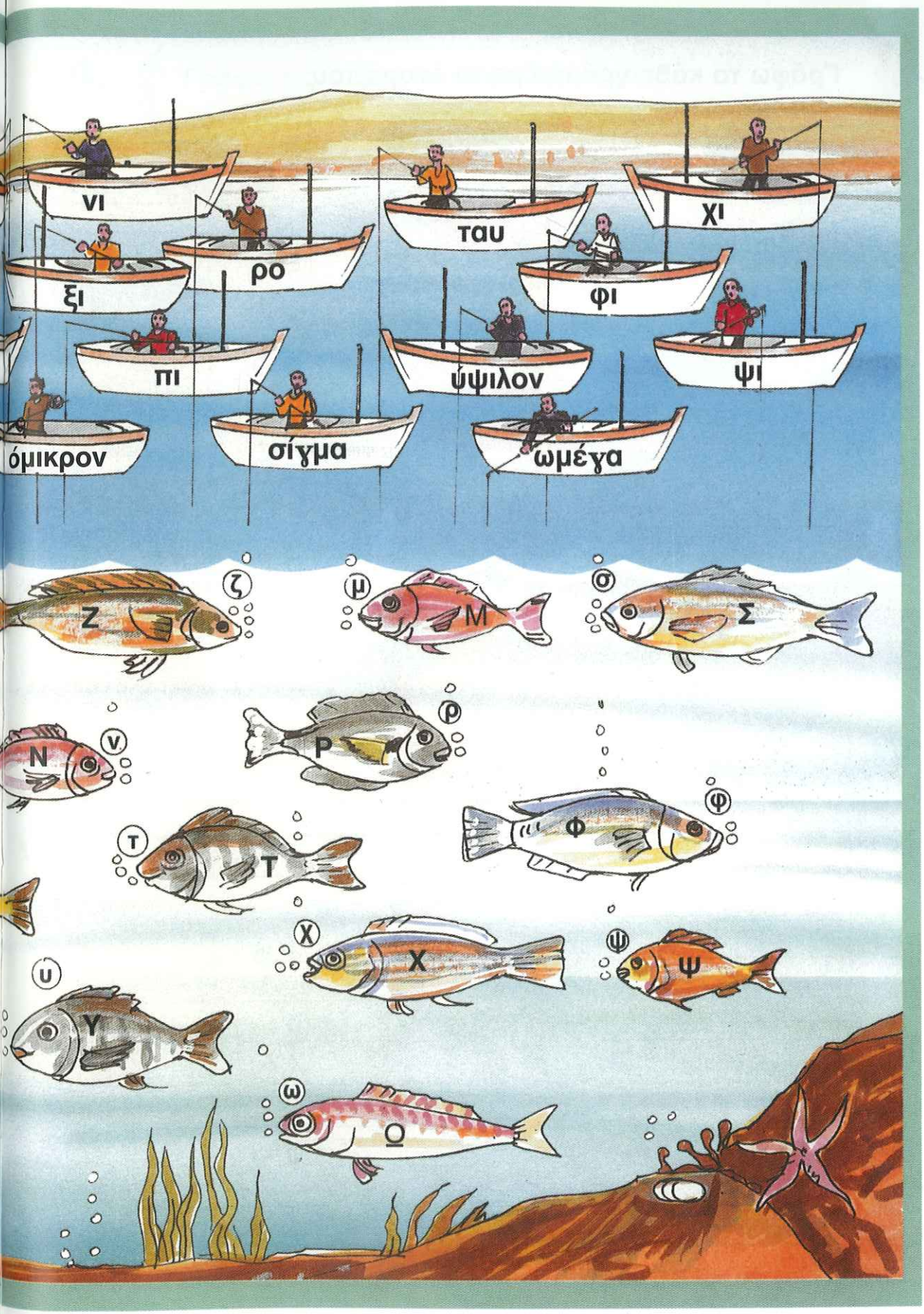
ΜΑΘΗΜΑ 13ο

1. **Διαβάζω.**

Άλφα, βήτα, γάμα, δέλτα
όλα τα γράμματά μας φέρτα,
έψιλον, ζήτα, ήτα, θήτα
δηλαδή την αλφαβήτα.
Γιώτα, κάπα, λάμδα, μι
με μολύβι και χαρτί
νι, ξι, όμικρον, πι
μου φωνάζουν μες στ' αυτί.
Ρο, σίγμα, ταυ, ύψιλον και φι
μάθε τα στο πι και φι
χι, ψι και ωμέγα
πάρε φόρα, ξαναπέστα.

2. Ενώνω όποια ταιριάζουν.




νι
ρο
ταυ
χι
ξι
φι
πι
ψιλον
ψι
όμικρον
σίγμα
ωμέγα
ζ
Ζ
μ
Μ
σ
Σ
ν
Ν
ρ
Ρ
φ
Φ
τ
Τ
χ
Χ
ψ
Ψ
υ
Υ
ω
Ω

3. **Γράφω το κάθε γράμμα με το όνομά του.**

α Α	άλφα	ν Ν	
β Β		ξ Ξ	
γ Γ		ο Ο	
δ Δ		π Π	
ε Ε		ρ Ρ	
ζ Ζ		σ Σ	
η Η		τ Τ	
θ Θ		υ Υ	
ι Ι		φ Φ	
κ Κ		χ Χ	
λ Λ		ψ Ψ	
μ Μ		ω Ω	

4. **Γράφω τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.**

αστέρι
ιπποπόταμος
βελόνα
θάλασσα
ήλιος
κεράσι
δώρο
γόμα
ζακέτα
ξυράφι
μάτι
ώρα
έλατο
λάχανο
σακάκι
νερό
ομελέτα
παπαγάλος
χελιδόνι
ψωμί
τυρί
φίδι
ρόδα
υποβρύχιο

α. αστέρι _____
β. _____
γ. _____
δ. _____
ε. _____
ζ. _____
η. _____
θ. _____
ι. _____
κ. _____
λ. _____
μ. _____
ν. _____
ξ. _____
ο. _____
π. _____
ρ. _____
σ. _____
τ. _____
υ. _____
φ. _____
χ. _____
ψ. _____
ω. _____

5. **Ανακαλύπτω τα λάθη του μάγου και γράφω σωστά τις λέξεις.**

κανάτα

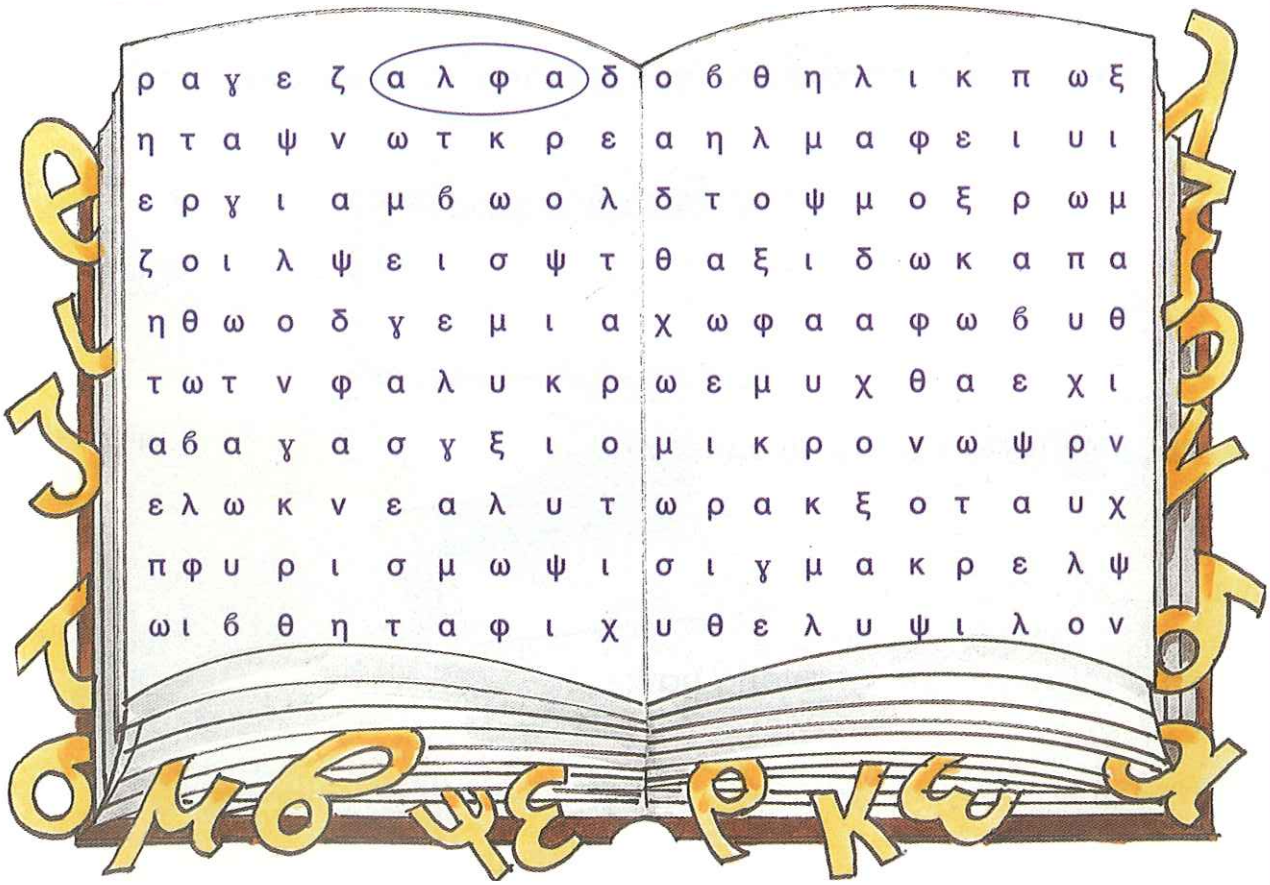
6. **Κυκλώνω το σωστό.**

μήλο	βιβλίο	χερί	τράπεζι
μηλό	βίβλιο	χέρι	τραπέζι
πορτά	χελώνα	αλόγο	αεροπλάνο
πόρτα	χελωνά	άλογο	αερόπλανο
καραμέλα	ψώμι	έλατο	πάγωτο
καραμελά	ψωμί	ελάτο	παγωτό

7. Συμπληρώνω την πρόταση με την σωστή λέξη.

Με λένε	Ταμάρα.	Ταμάρα, κανάτα
Είμαι από την	_____	Μελίνα, Κίνα
Να ο	_____	νάνος, νερό
Να η	_____	καλάθι, κότα
Να το	_____	χελιδόνι, χάρακας
Πάμε με το	_____	πατάτα, πατίνι
Πάρε ένα	_____	μολύβι, μέλισσα
Πάρε μία	_____	καπέλο, καραμέλα
Δώσε ένα	_____	ζάρι, ζακέτα
Δώσε μία	_____	βάζο, βελόνα

8. Ανακαλύπτω τα κρυμμένα ονόματα των γραμμάτων.



ρ	α	γ	ε	ζ	α	λ	φ	α	δ	ο	β	θ	η	λ	ι	κ	π	ω	ξ
η	τ	α	ψ	ν	ω	τ	κ	ρ	ε	α	η	λ	μ	α	φ	ε	ι	υ	ι
ε	ρ	γ	ι	α	μ	β	ω	ο	λ	δ	τ	ο	ψ	μ	ο	ξ	ρ	ω	μ
ζ	ο	ι	λ	ψ	ε	ι	σ	ψ	τ	θ	α	ξ	ι	δ	ω	κ	α	π	α
η	θ	ω	ο	δ	γ	ε	μ	ι	α	χ	ω	φ	α	α	φ	ω	β	υ	θ
τ	ω	τ	ν	φ	α	λ	υ	κ	ρ	ω	ε	μ	υ	χ	θ	α	ε	χ	ι
α	β	α	γ	α	σ	γ	ξ	ι	ο	μ	ι	κ	ρ	ο	ν	ω	ψ	ρ	ν
ε	λ	ω	κ	ν	ε	α	λ	υ	τ	ω	ρ	α	κ	ξ	ο	τ	α	υ	χ
π	φ	υ	ρ	ι	σ	μ	ω	ψ	ι	σ	ι	γ	μ	α	κ	ρ	ε	λ	ψ
ω	ι	β	θ	η	τ	α	φ	ι	χ	υ	θ	ε	λ	υ	ψ	ι	λ	ο	ν

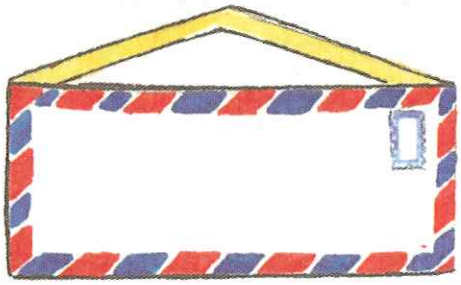
9. **Παρατηρώ, κυκλώνω και βάζω στην σωστή σειρά τα γράμματα που μπερδεύτηκαν!!**

Α Β Γ Δ Ο Σ Η Φ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ε Π Ρ Ζ Τ Υ Θ Χ Ψ Ω

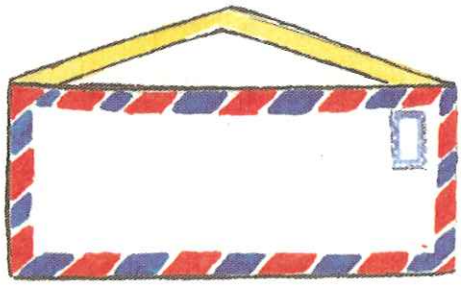
Α _

10. **Γράφω:**

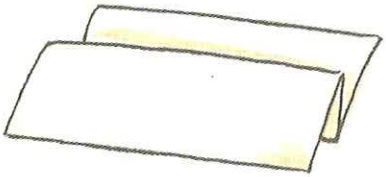
Ποιο είναι το αγαπημένο μου γράμμα από τα φωνήεντα;



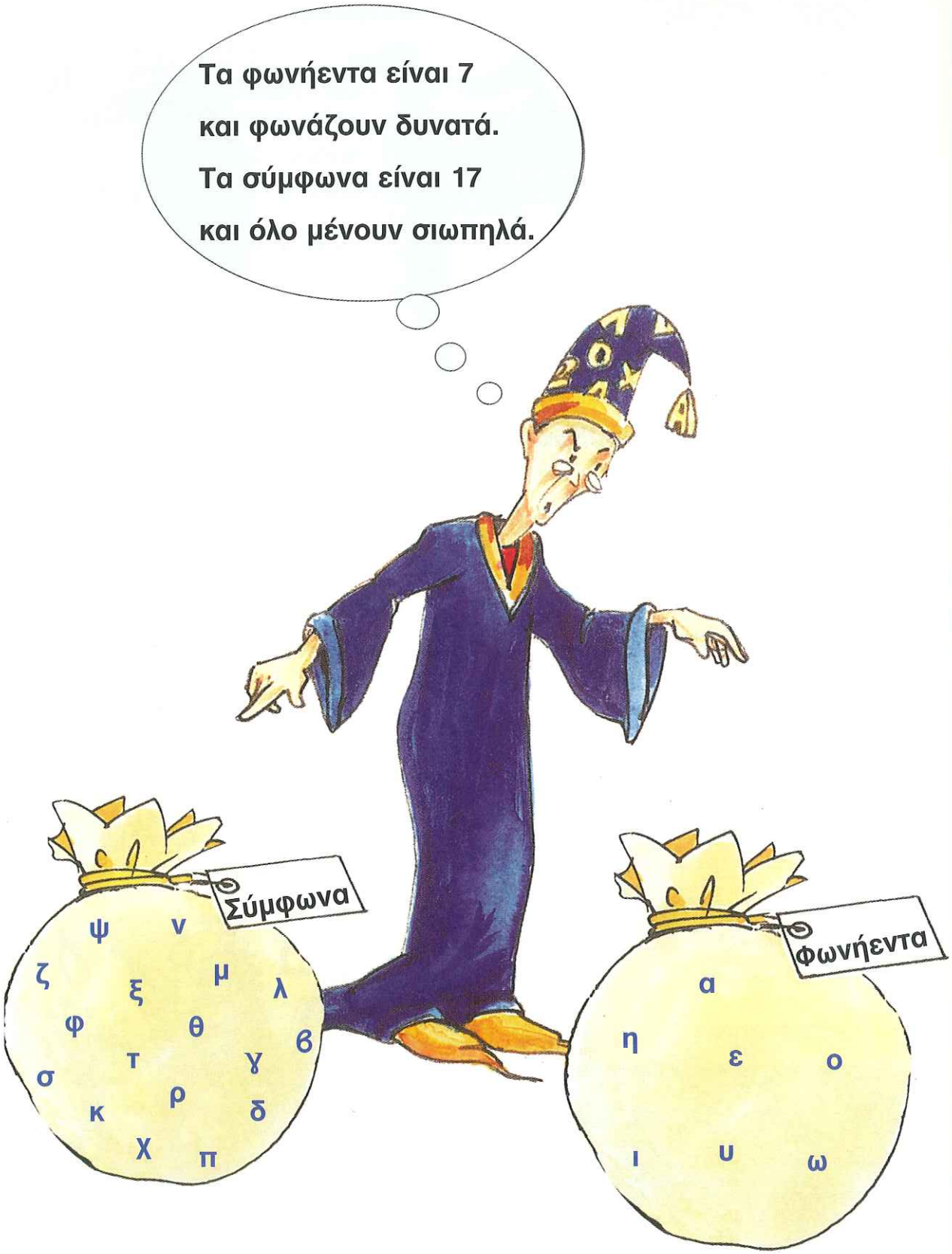
Ποιο είναι το αγαπημένο μου γράμμα από τα σύμφωνα;



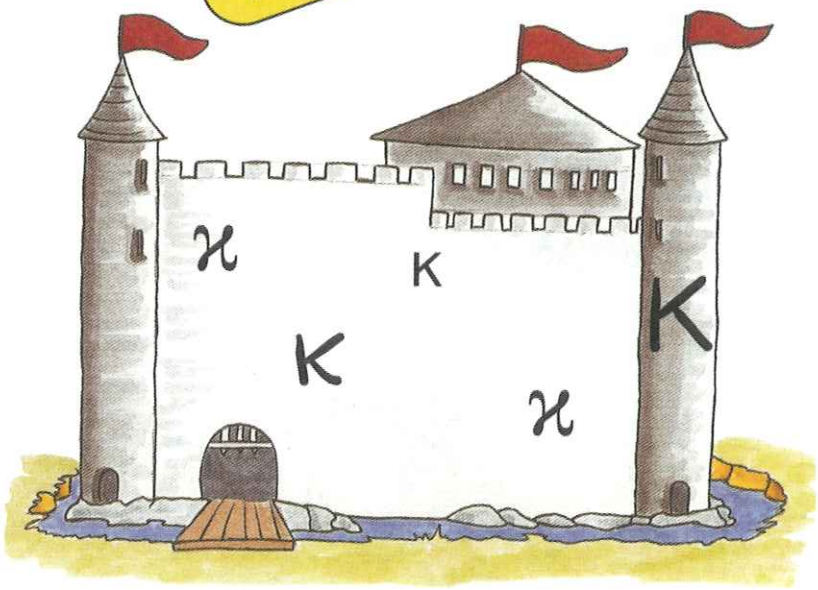
Ποια φωνήεντα έχει το όνομά μου;

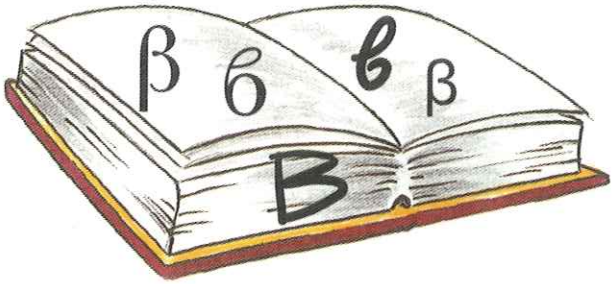


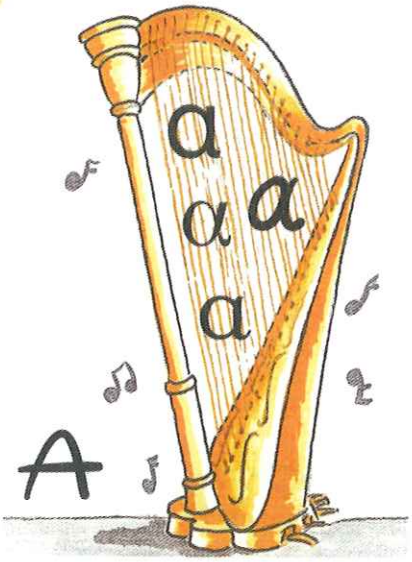
Ποια σύμφωνα έχει το όνομά μου;

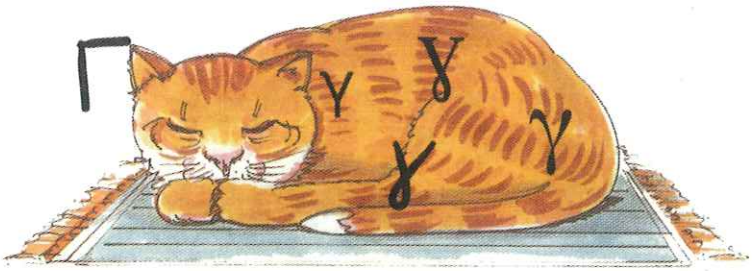

Τα φωνήεντα είναι 7
και φωνάζουν δυνατά.
Τα σύμφωνα είναι 17
και όλο μένουν σιωπηλά.
Σύμφωνα
ψ ν ζ μ ξ λ φ θ β τ γ σ ρ κ δ χ π
Φωνήεντα
α η ε ο ι υ ω

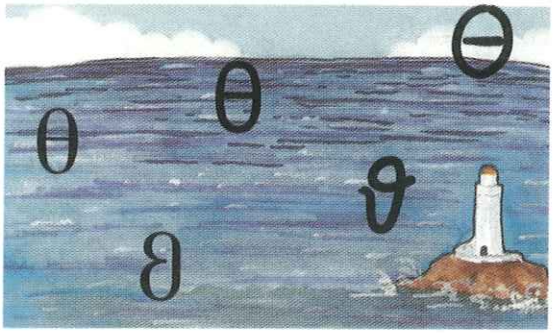
Παρατηρώ











1. Γράφω σε αλφαβητική σειρά τις λέξεις.

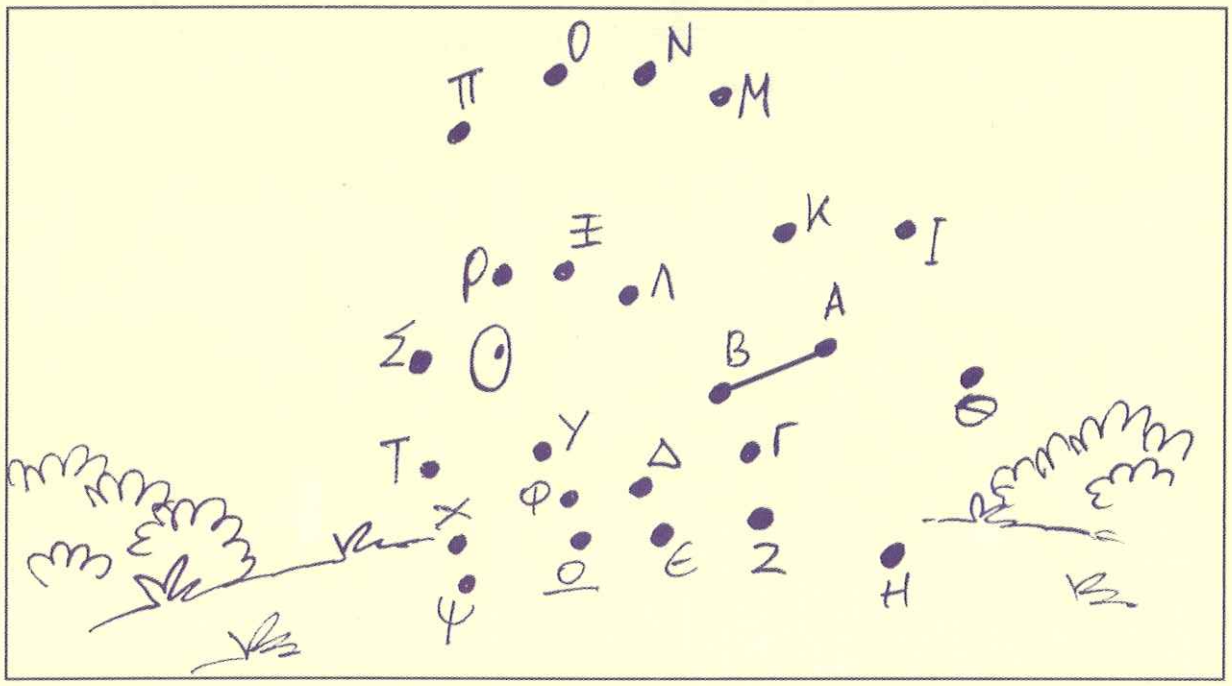
ελάφι, ποτήρι, δέμα, κάστανο, ~~αγελάδα~~, χέρι, ζάχαρη, βιβλίο, ήλιος, νήμα, ιπποπόταμος, γάτα, θάλασσα, λεμόνι, μήλο, ξύλο, ροδάκινο, τηγάνι, ψάρι, ομελέτα, σωσίβιο, υποβρύχιο, φόρεμα, ώρα.

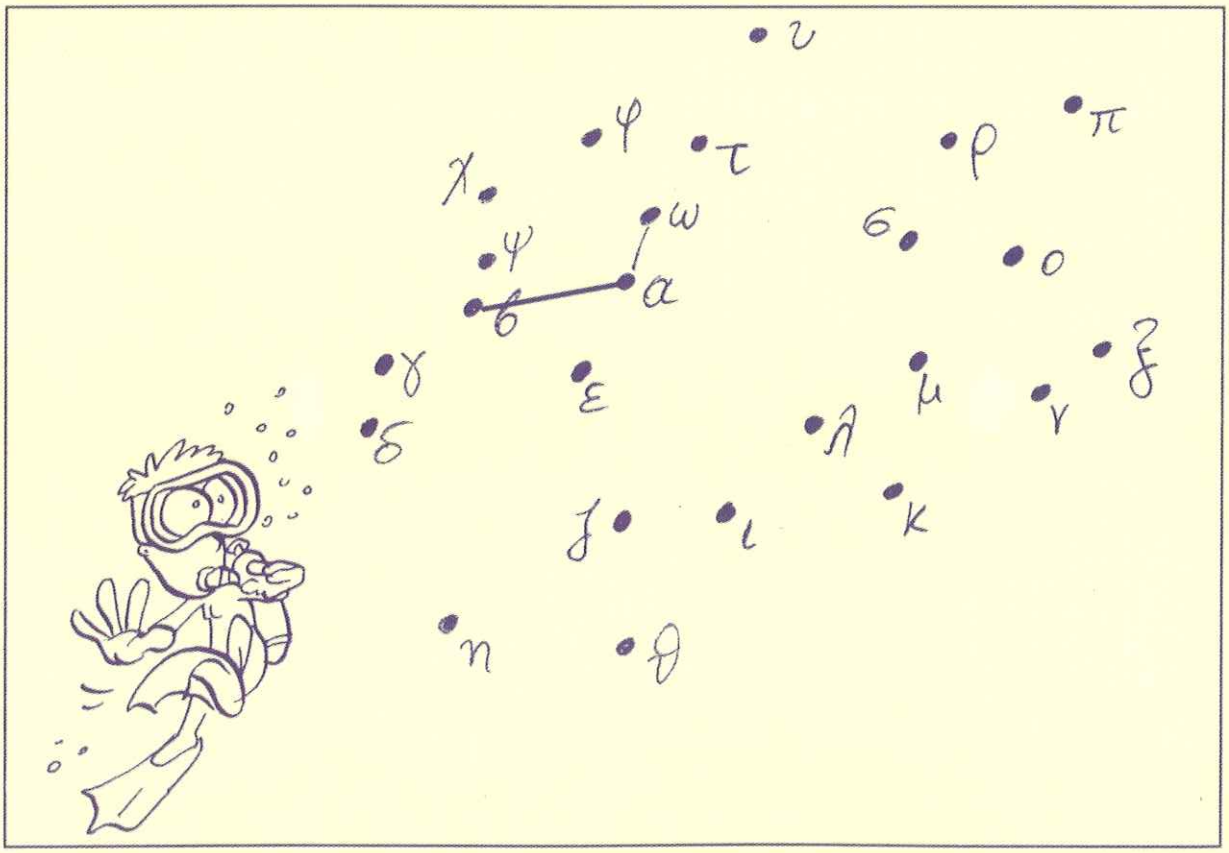
α	αγελάδα	ν	
β		ξ	
γ		ο	
δ		π	
ε		ρ	
ζ		σ	
η		τ	
θ		υ	
ι		φ	
κ		χ	
λ		ψ	
μ		ω	

2. βάζω τους τόνους και **διαβάζω.**

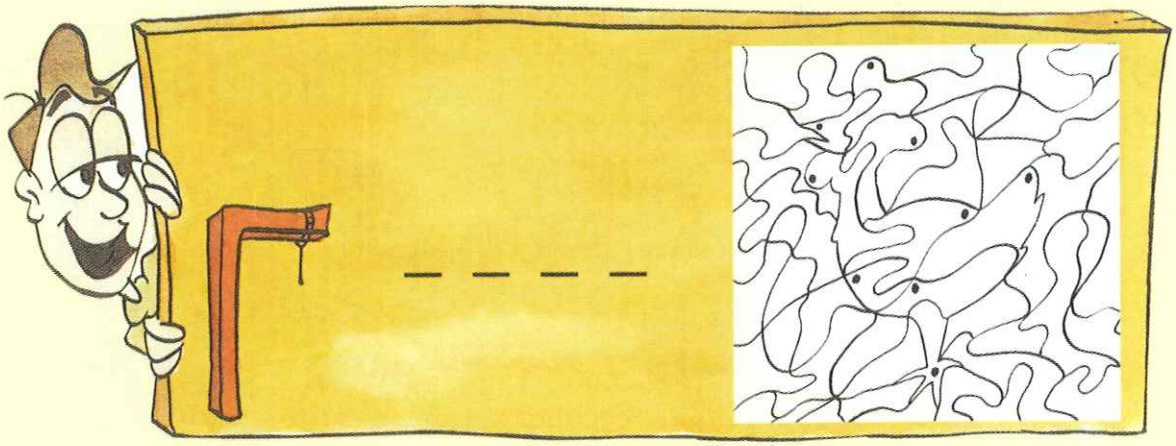
το άλογο	το βαζο	η γατα	το δεμα
το ελαφι	το ζαρι	ο ηλιος	η θαλασσα
ο ιπποποταμος	η κοτα	το λεμονι	το μηλο
ο νανος	το ξυλο	η ομελετα	το ποδηλατο
η ροδα	η σοκολατα	το τιμονι	το υποβρυχιο
η φωτια	η χελωνα	το ψαρι	η ωρα

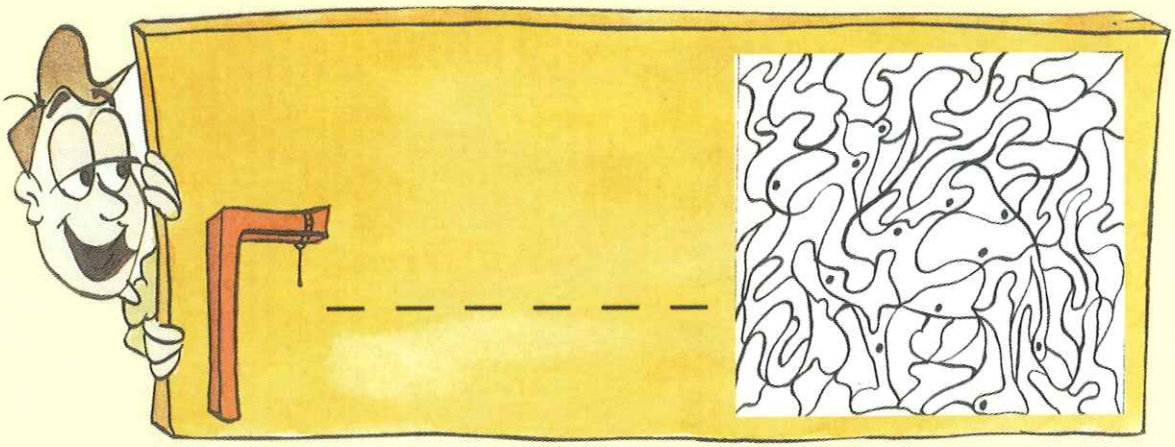
3. **Ενώνω με την σειρά τα γράμματα της Αλφαβήτας και ανακαλύπτω την εικόνα.**





4. **Χρωματίζω όπου υπάρχουν τελείες, ανακαλύπτω την εικόνα και γράφω την λέξη.**





5. **Χρωματίζω την εικόνα.**

ΜΑΘΗΜΑ 14ο

Διαβάζω και μετρώ.

τρία σκυλιά

εννέα άλογα

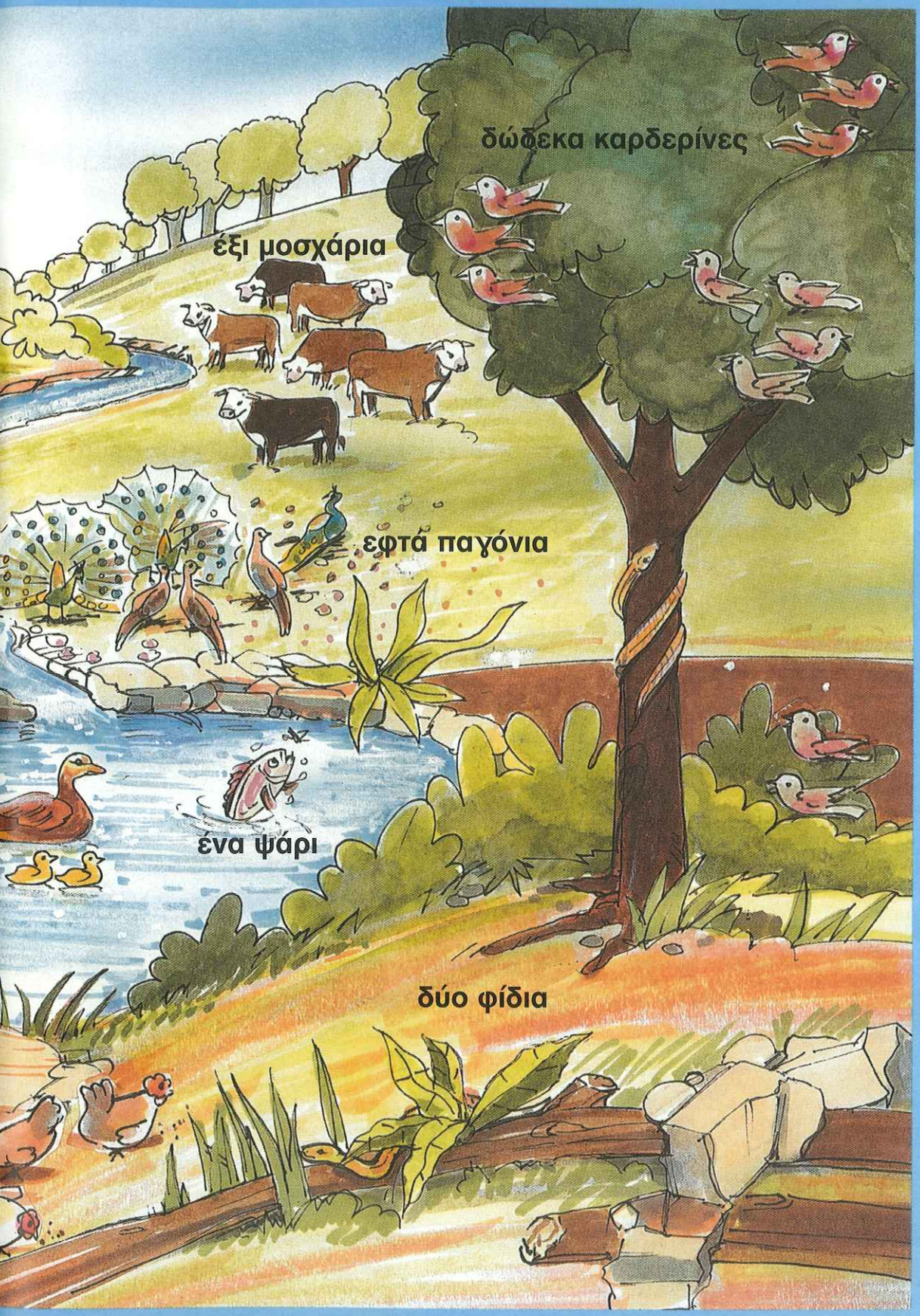
δέκα πρόβατα

τέσσερα κατσίκια

έντεκα πάπιες

οχτώ περιστέρια

πέντε κότες


δώδεκα καρδερίνες
έξι μοσχάρια
εφτά παγόνια
ένα ψάρι
δύο φίδια

1. Παρατηρώ και διαβάζω.

το σπίτι

η γραβάτα

ο δράκος

το θρανίο

το κρεβάτι

το πρόβατο

το τραπέζι

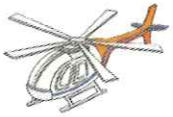
ο αφρός

το χρώμα

η κονσέρβα

ο πύργος

η κορδέλα

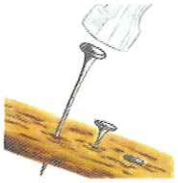

το ελικόπτερο

η βάρκα

η σχάρα

η άρπα

η πόρτα


το καρφί

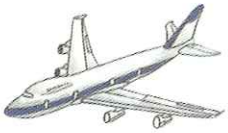
ο καρχαρίας

το βιβλίο

το αμύγδαλο

ο αθλητής

η καρέκλα

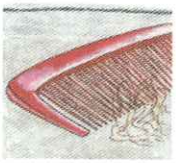

το αεροπλάνο

η δασκάλα

το βράδυ

ο ασβός

το αχλάδι


η χτένα

ο καπνός

...συνεχίζω

1 ένα

2 δύο

3 τρία

4 τέσσερα

5 πέντε

6 έξι

7 εφτά

8 οχτώ

9 εννέα

10 δέκα

11 έντεκα

12 δώδεκα

2. Γράφω τι είναι.

η βρύση

_____

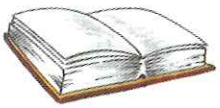
_____

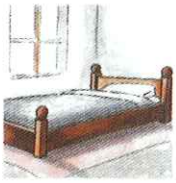
_____

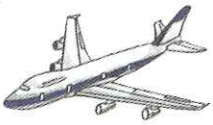
_____

_____

_____


_____


_____


_____

3. Γράφω ό,τι λείπει και διαβάζω.

Να μία βάρκα στο λιμάνι.

Ταμάρα, πάρε το _____ και το _____

Να ένα _____ στο _____

Να ένα _____ και μία _____ στο λιβάδι.

Να το _____ και το _____

Να η _____ και το _____

Δώσε μια _____ και ένα _____ στο αγόρι.

Έλα στο _____ το _____

4. **Γράφω δίπλα σε κάθε αριθμό το όνομά του.**

1	ένα	7	_____
2	_____	8	_____
3	_____	9	_____
4	_____	10	_____
5	_____	11	_____
6	_____	12	_____

5. **Διαβάζω και γράφω με γράμματα τους αριθμούς.**

Πάρε (3) τρία μήλα από το καλάθι.

Δώσε (6) _____ μολύβια στην δασκάλα.

Πάρε (1) _____ πεπόνι και (4) _____ μήλα.

Δώσε (12) _____ κεράσια στον Μάνο.

Πάρε (5) _____ βιβλία και (7) _____ τετράδια.

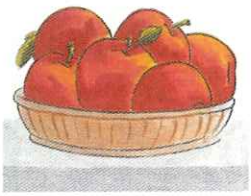
Να (2) _____ άλογα και (8) _____ αγελάδες.

Έλενα, δώσε (10) _____ αχλάδια στην μητέρα.

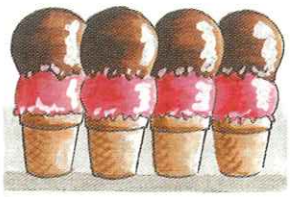
Να (11) _____ βάρκες στην θάλασσα.

Να (9) _____ θρανία στην τάξη.

6. **Μετρώ και γράφω πόσα είναι.**

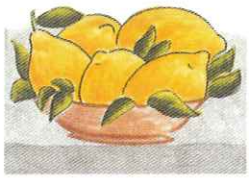


__έξι__ μήλα

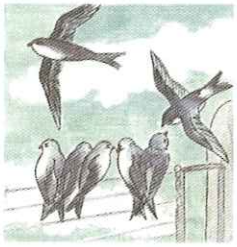


_____ παγωτά

_____ κεράσια

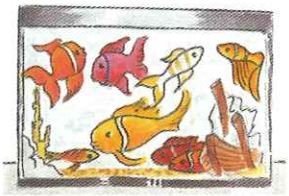


_____ λεμόνια

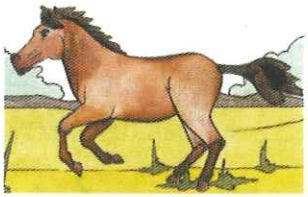


_____ χελιδόνια

_____ λουλούδια



_____ ψάρια



_____ άλογο

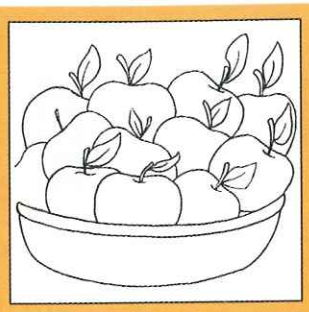
_____ αγόρια

_____ βιβλία

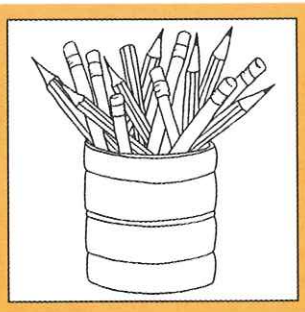
_____ μολύβια

_____ πάπιες

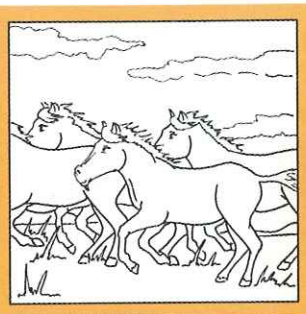
7. Χρωματίζω.



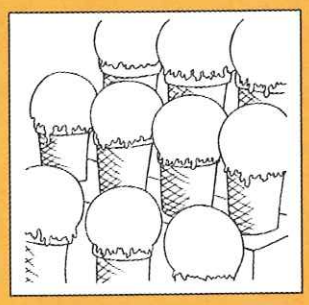
εννέα μήλα



δώδεκα μολύβια

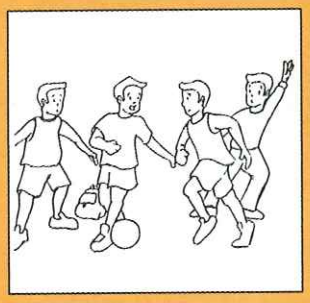


τρία άλογα

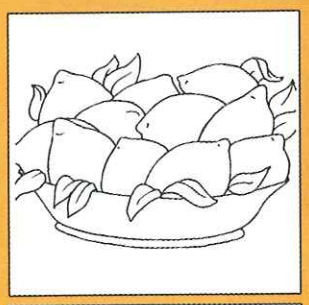


έξι παγωτά

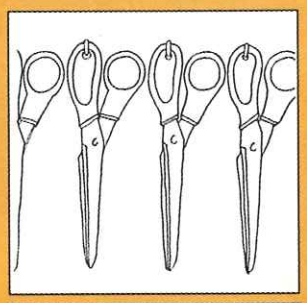
δέκα βιβλία



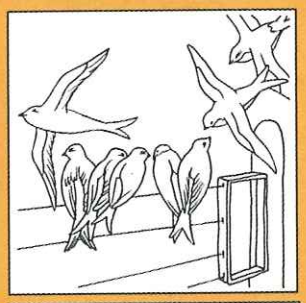
τέσσερα αγόρια



οχτώ λεμόνια



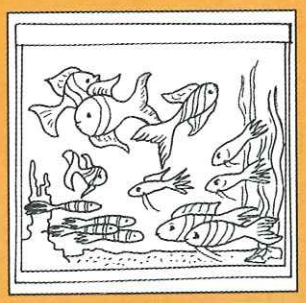
δύο ψαλίδια



εφτά χελιδόνια

έντεκα κεράσια

ένα λουλούδι



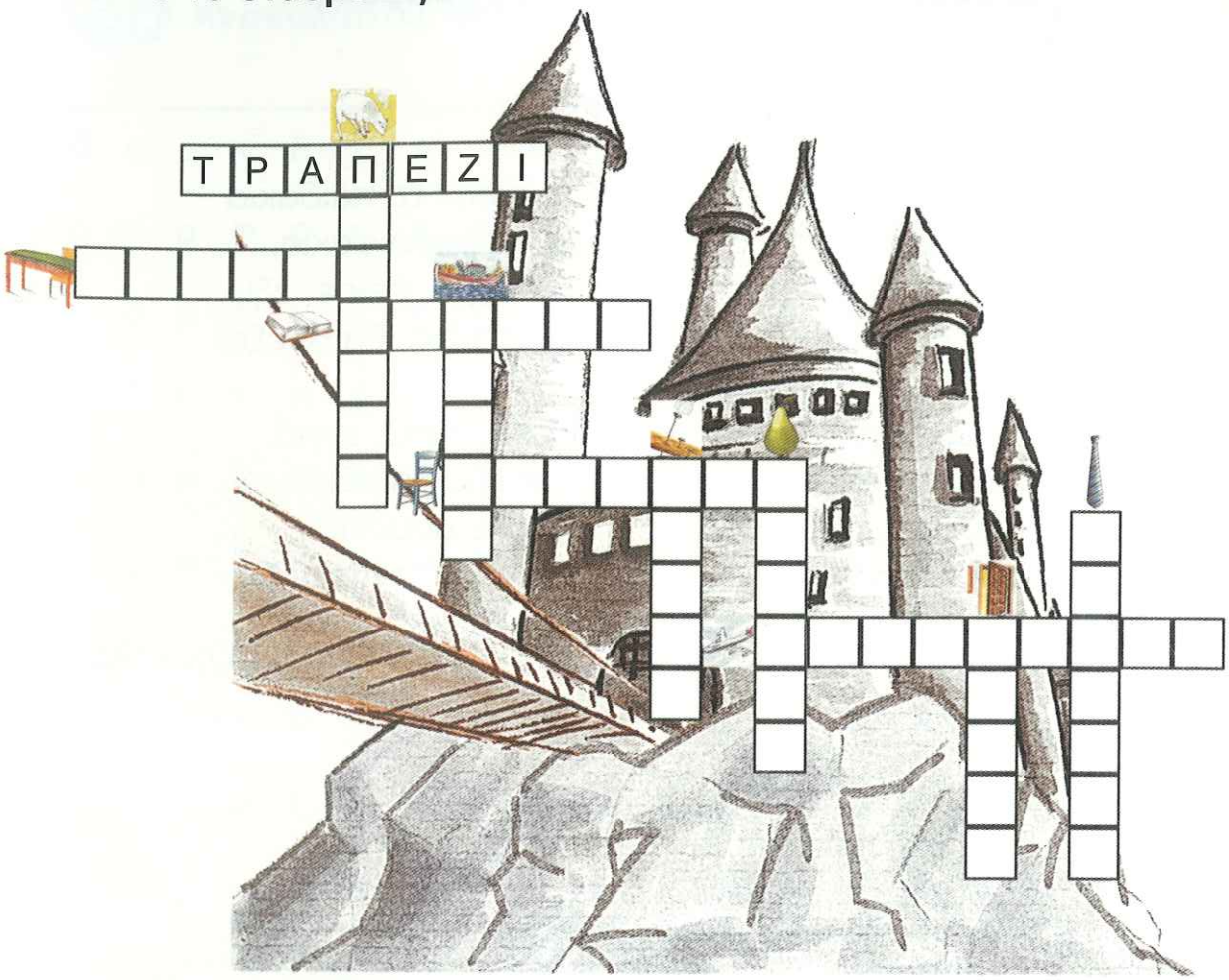
πέντε ψάρια

8. **Ο μάγος έγραψε πολλές φορές κάποιες λέξεις. Τις ανακαλύπτω και τις γράφω.**

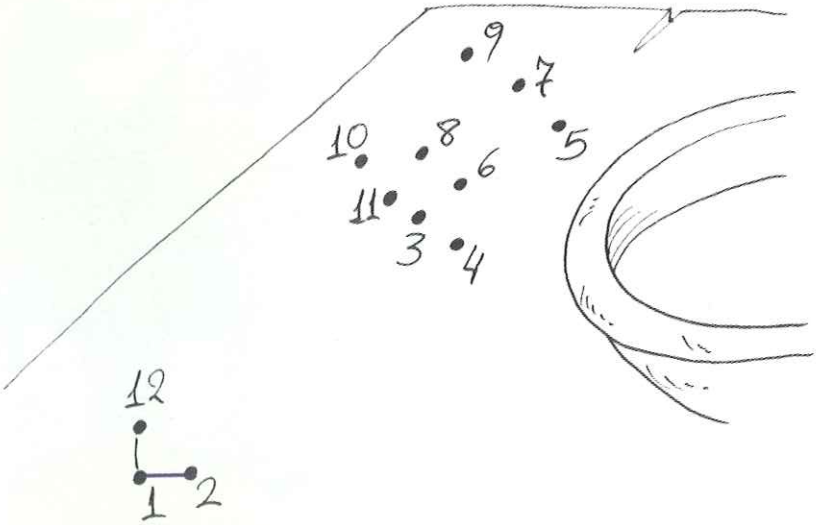
έξι _____ _____

_____ _____

9. **Λύνω το σταυρόλεξο.**



10. **Ενώνω με την σειρά τους αριθμούς και ανακαλύπτω την εικόνα.**



1. **Διαβάζω και** **κυκλώνω τους αριθμούς.**

Το Κρυφτό

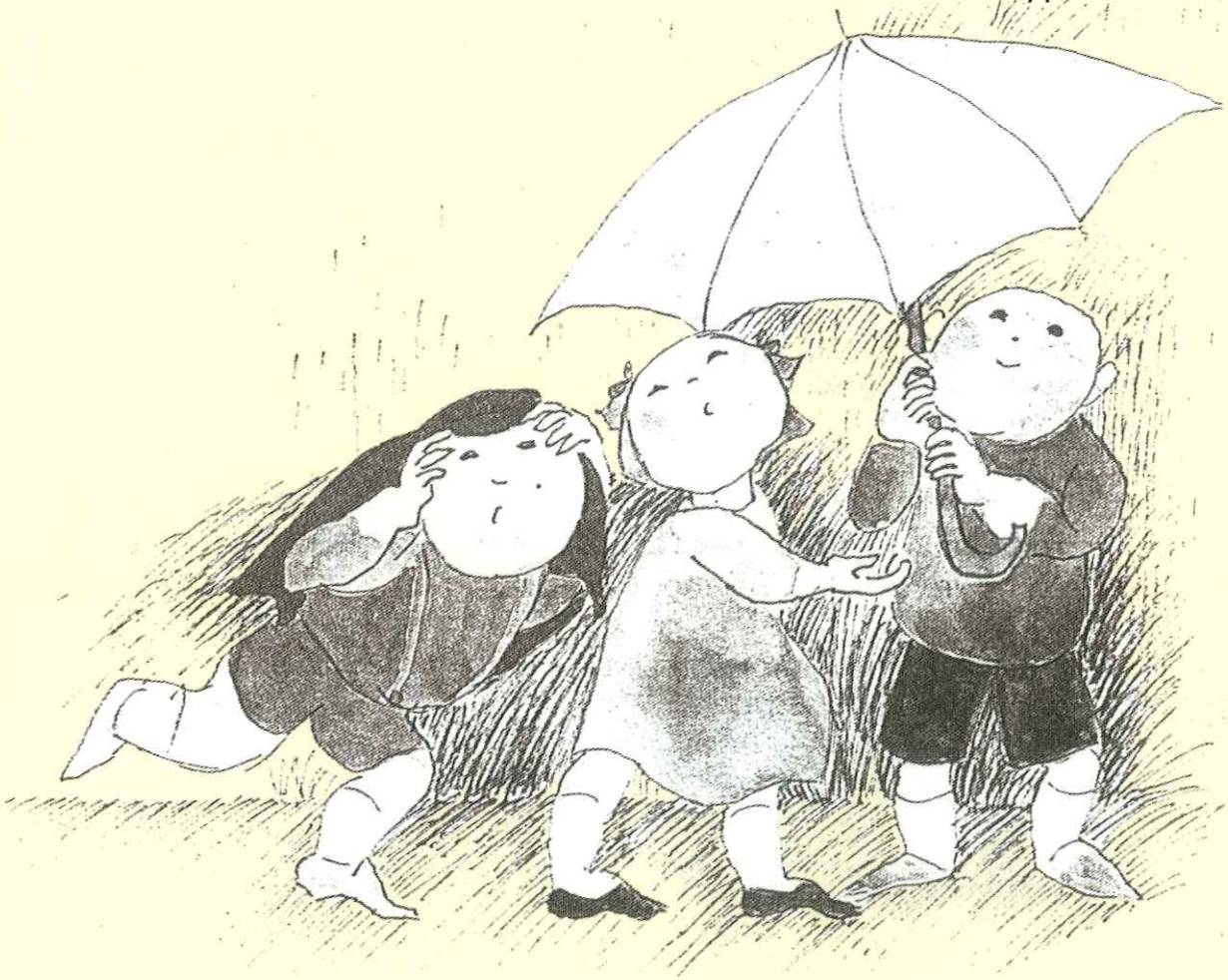
Άγγελε, Μυρτώ,
παίζουμε κρυφτό;
Πάμε μες στο δάσος!
Τα φυλάει ο Τάσος.

Βλέπω όμως ψηλά
σύννεφα πολλά...
Ένα, δύο, τρία,
κρύφτηκε η Μαρία.

Τρέχουν τα παιδάκια
με τα συννεφάκια...
Τέσσερα, πέντε, έξι,
αχ, παιδιά, θα βρέξει.

Εφτά, οχτώ, εννιά,
σπίτι μας παιδιά.
Γίναμε μουσκίδι,
πάει και το παιχνίδι!

Ντίνα Χατζηνικολάου



2. Ανακαλύπτω τους αριθμούς και τους γράφω.

α	β	ε	ρ	κ	λ	τ	ρ	ι	α	π	ε	σ	α	λ	ε	ξ	ι	τ	ο
κ	ο	τ	α	φ	ρ	ε	κ	ο	λ	ε	μ	ο	ν	ε	ρ	α	σ	χ	ε
λ	σ	ο	μ	α	τ	ι	ν	τ	ε	ν	ο	χ	τ	ε	σ	σ	ε	ρ	α
ε	ο	δ	ε	κ	α	ρ	α	σ	ω	τ	ε	λ	α	φ	ι	σ	κ	ο	ι
φ	κ	θ	α	φ	σ	ε	λ	α	τ	ε	ρ	ε	τ	ω	ξ	α	φ	ω	τ
τ	ε	γ	ω	ε	ν	α	ρ	ω	λ	α	π	ν	α	λ	τ	ρ	ε	π	ι
α	λ	α	τ	ι	κ	ο	χ	τ	ω	χ	α	ν	τ	ρ	α	σ	υ	κ	α
ρ	η	φ	ε	τ	ω	ρ	ο	π	α	φ	ι	ε	π	ο	λ	ι	μ	ι	τ
ο	ω	χ	α	σ	ξ	ε	ν	τ	ε	κ	α	α	ο	σ	ι	κ	ρ	η	α
π	ψ	ε	δ	υ	ο	λ	ο	σ	α	π	ι	δ	ω	δ	ε	κ	α	ρ	ι

τρία _____ _____

_____ _____

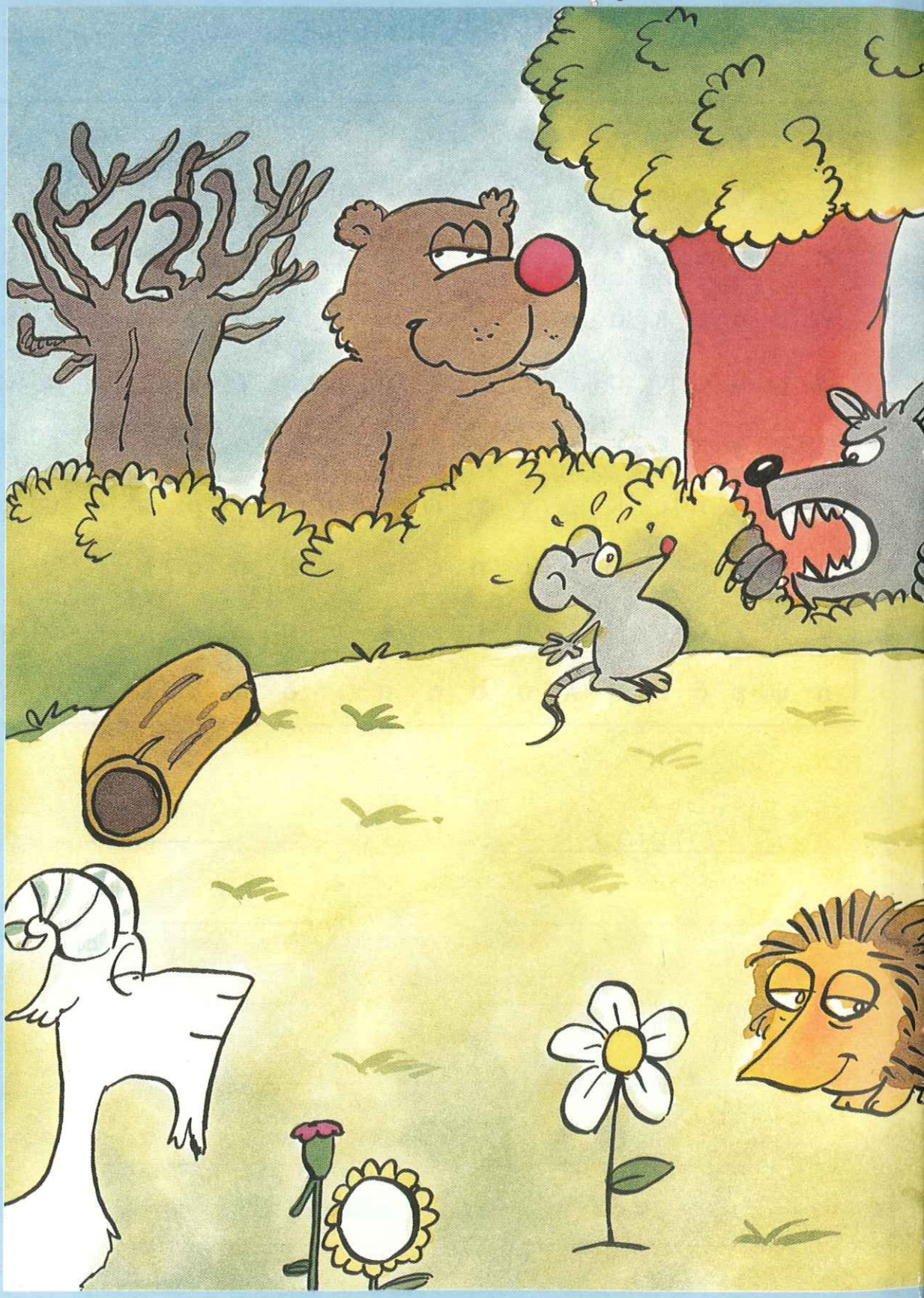
_____ _____

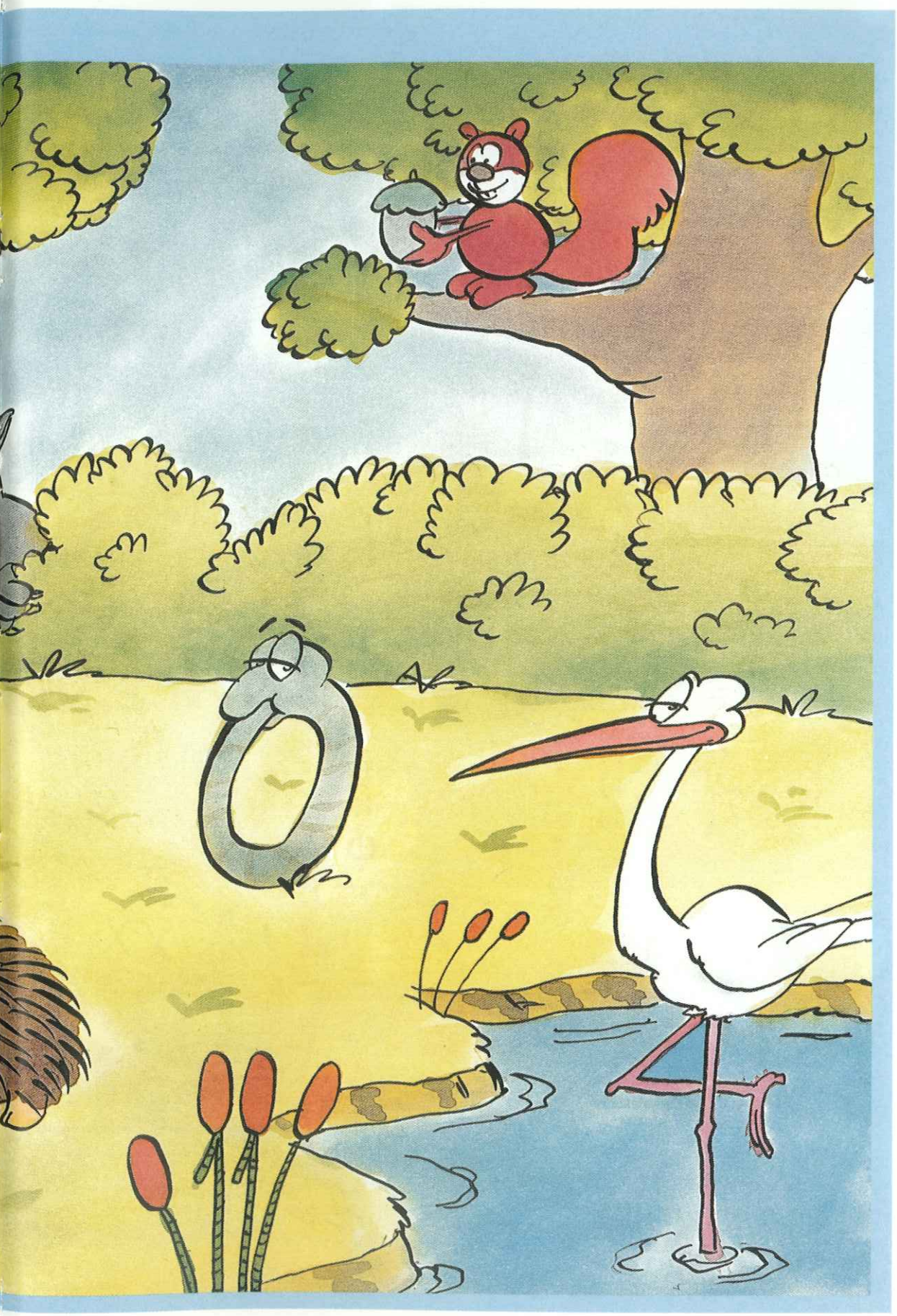
_____ _____

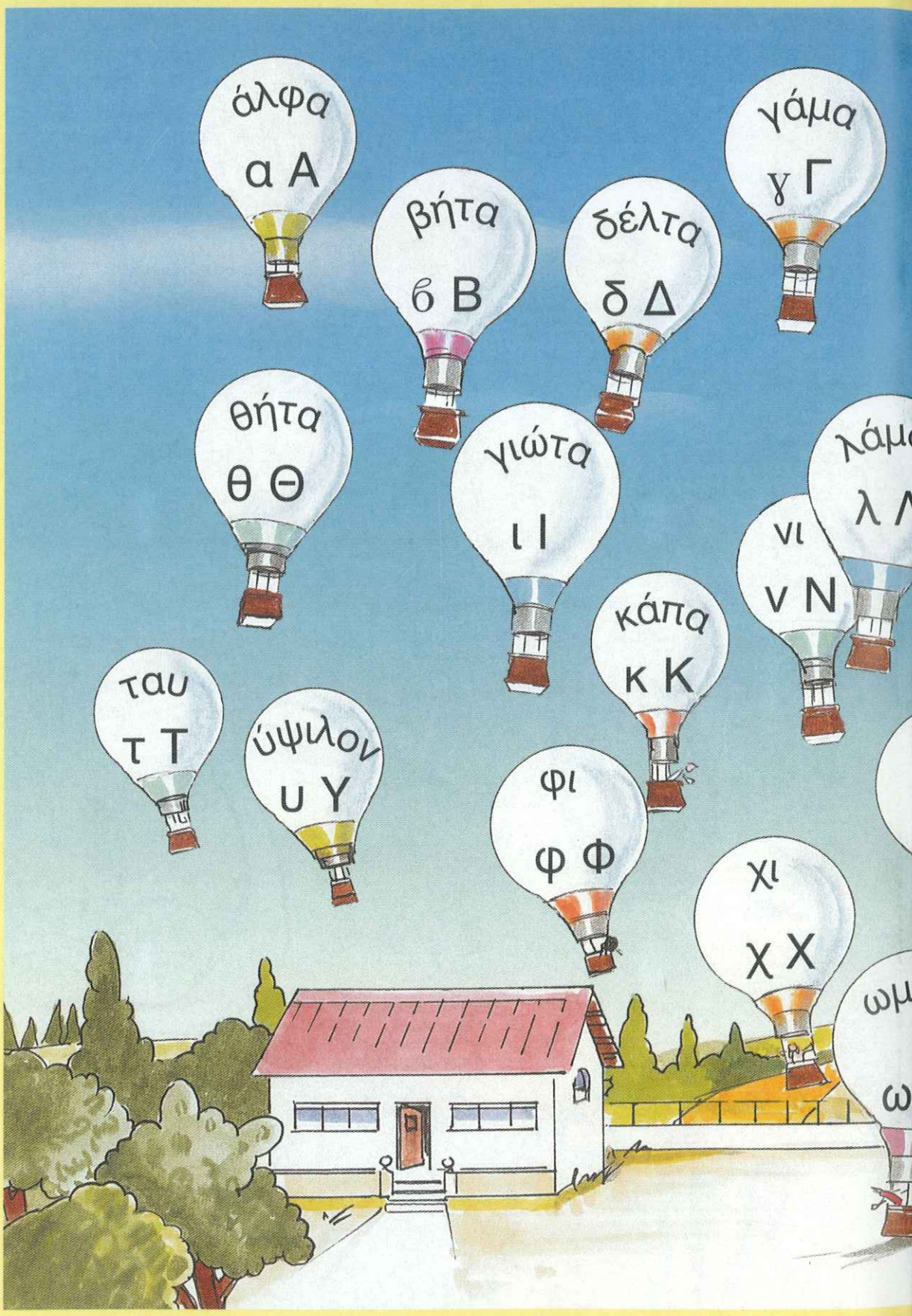
_____ _____

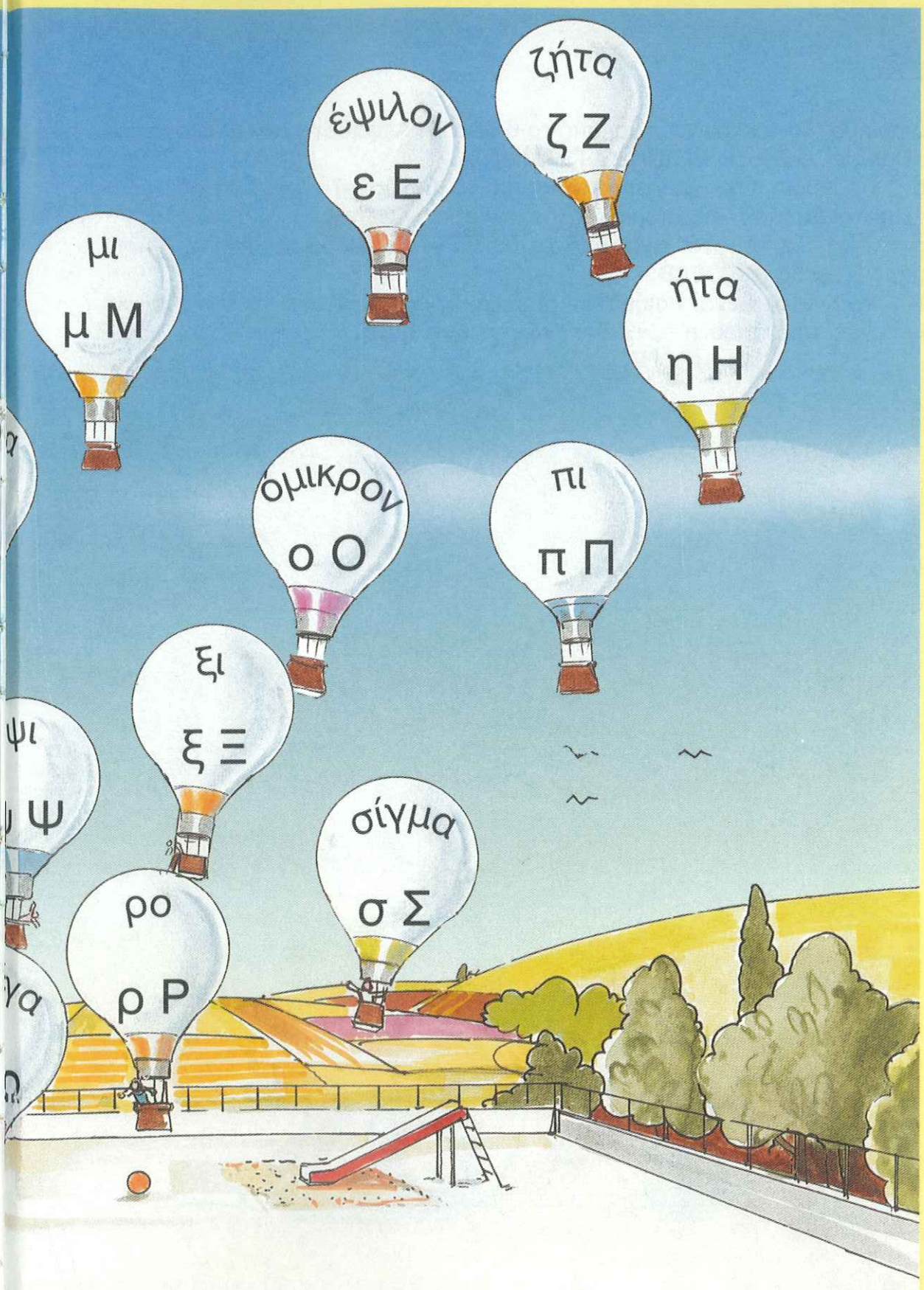
_____ _____

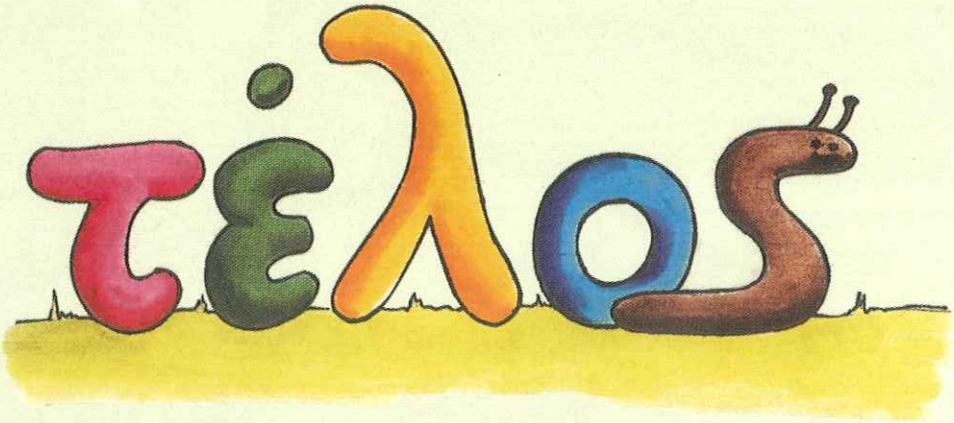
3. Ανακαλύπτω τους αριθμούς και τους γράφω.






άλφα
α Α
βήτα
β Β
δέλτα
δ Δ
γάμα
γ Γ
θήτα
θ Θ
γιώτα
ι Ι
κάπα
κ Κ
νι
ν Ν
ταυ
τ Τ
ύψιλον
υ Υ
φι
φ Φ
χι
χ Χ


ζήτα
ζ Ζ
έψιλον
ε Ε
μι
μ Μ
ήτα
η Η
όμικρον
ο Ο
πι
π Π
ξι
ξ Ξ
σίγμα
σ Σ
ρο
ρ Ρ

Πηγές

- Το ποίημα "Το κυκλάμινο" είναι από το βιβλίο «Η Αλφαβήτα των Λουλουδιών» Ζ. Βαλάση, εκδόσεις ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.
- Τα "παραμύθια της γιαγιάς" είναι από το βιβλίο «Το αλφαβητάρι μου» Σ. Πρωτονοταρίου – Ν. Στεριοπούλου, εκδόσεις ΚΟΡΦΗ.
- Το ποίημα "Το κρυφτό" είναι από το βιβλίο «Τα χελιδόνια», Μέρος Πρώτο Τμήμα Β΄, εκδόσεις ΟΕΔΒ.
- Όλα τα άλλα κείμενα, ποιήματα και πεζά, γράφτηκαν από τη συγγραφική ομάδα για την επίτευξη των διδακτικών στόχων αυτής της ενότητας.