ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Μιλώ και γράφω Ελληνικά

ΠΡΩΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:
«ΕΝΤΑΞΗ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»

ΒΟΛΟΣ 2007

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Μιλώ και γράφω Ελληνικά

ΠΡΩΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

«ΕΝΤΑΞΗ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»

ΒΟΛΟΣ 2007

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΕΠΕΑΕΚ - Γ' ΚΠΣ
Άξονας 1
Μέτρο 1.1
Ενέργεια 1.1.1 Προγράμματα Ένταξης των Παιδιών με Πολιτισμικές και Γλωσσικές Ιδιαιτερότητες στο Εκπαιδευτικό Σύστημα
Πρόγραμμα: «Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο»
Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
Φορέας Παρακολούθησης: ΥΠΕΠΘ, Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε. Ειδική Γραμματέας: Ισμ. Κριάρη, Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ
Φορέας Υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 382 21 Βόλος
Website: www.roma.uth.gr
Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ναπολέων Μήτσης
Υπεύθυνος Υποέργου: Δημήτριος Μπενέκος
Επιστημονική Επιμέλεια: Ναπολέων Μήτσης, Δημήτριος Μπενέκος, Γεωργία Ανδρέου
Ομάδα Συγγραφής: Γεωργία Ανδρέου, Βασιλική Γιολδάση, Χρύσα Καραμανέ, Αντωνία Μήτση, Ναπολέων Μήτσης, Δημήτριος Μπενέκος
Γλωσσική και Φιλολογική Επιμέλεια: Ναπολέων Μήτσης, Δημήτριος Μπενέκος
Σκίτσα: Ιωάννα Δερβίση

ISBN: 978-960-6774-01-0

Εκδοτική Παραγωγή ΕΠΤΑΛΟΦΟΣ Α.Β.Ε.Ε.
Αρδηττού 12-16, 116 36 Αθήνα
Τηλ.: 210.921.7513, 210.921.4820 • Fax: 210.923.7033
www.eptalofos.gr • e-mail: info@eptalofos.gr

Καλώς ήρθες, μωράκι!

Το μωρό μας είναι πολύ όμορφο!

Η μαμά μου έχει ένα μωρό!

- Εσύ έχεις ένα μωρό στο σπίτι;
- Πες μας πώς το λένε;
- Βοηθάς τη μαμά να το φροντίζει;

Και η θεία μου έχει
ένα μωρό!
Είναι όλο χαρά!
Όλοι κάνουν
στο μωρό δώρα!
Παιχνίδια, ρούχα. Κι
η γιαγιά τού πήρε μια
χρυσή αλυσίδα.
Εγώ τι δώρο να του κάνω;

Και τώρα ας γράψουμε

1. Γράφω τα ονόματα:

ω ό

μ _ ρ _

α ά

Μ _ μ _

2. Το μωρό έχει παιχνίδια:

ό ι

τ _ π _

α ί

π _ π _

3. Την αδερφή του μωρού τη λένε **Μαρία**.
Προσπάθησε κι εσύ να γράψεις το όνομά της.

α ί ρ Μ α

Με λένε _ _ _ _ _

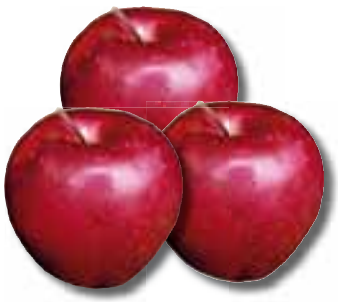
4. Βοήθησε τη Μαρία να γράψει το **Μ**, **μ** για να γράφει εύκολα το όνομά της!

Μ .....

μ .....

Ένα μήλο την ημέρα τον γιατρό τον κάνει πέρα...

Πες μου τι τρως, να σου πω πώς είσαι...



Η Μαρία τραγουδάει:

Μου αρέσει να τρώω
κάθε μέρα τη σαλάτα
μ' αγγουράκι, κρεμμυδάκι,
λαδάκι και ντομάτα.

Το γάλα μου το πίνω
καθόλου δεν αφήνω
γι' αυτό και μεγαλώνω.

Η Σοφία κι ο Βαλάντης μας λένε ποια είναι τα αγαπημένα τους φαγητά.

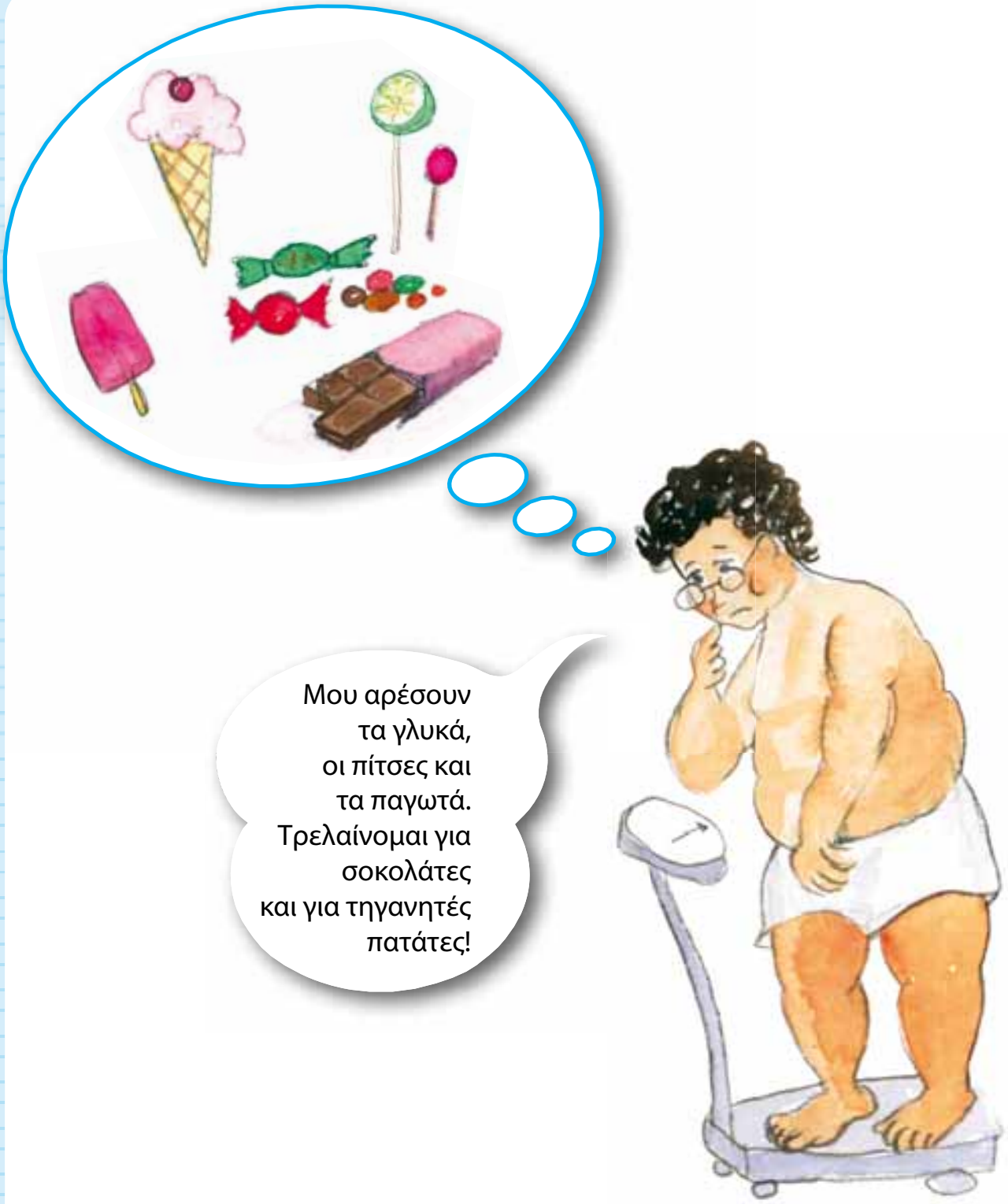
Τα ψάρια τα ψητά είναι η μεγάλη μου χαρά.

Μου αρέσουν πολύ τα μακαρόνια με μπόλικο τυρί.

Εγώ τρελαίνομαι για φρούτα και για δροσερούς χυμούς.

Κι ο Αντρέας λέει:

Αυτά που αρέσουν στα παιδιά στις εικόνες, όχι μόνο είναι νόστιμα αλλά τους κάνουν πολύ καλό.
Εσύ τι απ' όλα αυτά προτιμάς να τρως;



Ο Φαγανούλης ανέβηκε στη ζυγαριά και ξαφνικά τρόμαξε.

- Τι λες να είδε και τρόμαξε;
- Αν ο Φαγανούλης ήταν φίλος σου τι θα του έλεγες να τρώει; Θα σε βοηθήσουν να απαντήσεις όλες οι εικόνες που είδες μέχρι τώρα.

Και τώρα ας παίξουμε

Τώρα θα σου πω δύο αινίγματα. Μπορείς να τα βρεις; Σου λέω πάντως πως και νόστιμα είναι και πολλές φορές τα τρώμε.

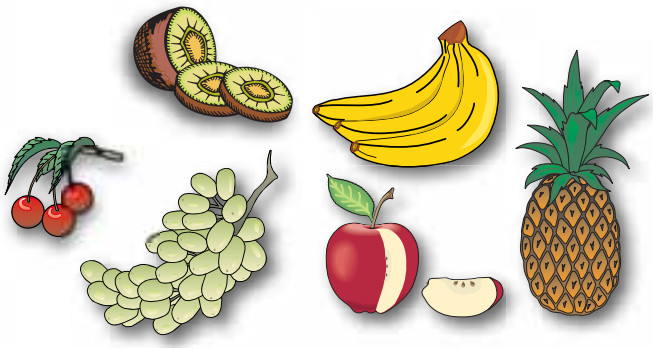
Μέσα σ' ένα βαρελάκι
έχω δυο λογιών κρασάκι.

Τι είναι;

Πράσινος κάμπος,
κόκκινα σπιτάκια
και μέσα ζουν
μαύρα ανθρωπάκια.

Τι είναι;

Μπορείς να φανταστείς γιατί τη βάφτισαν έτσι;



Να συμπληρώσεις τις λέξεις που δείχνουν από τι είναι φτιαγμένη η Φρουτένια, όπως στο παράδειγμα:

Το κεφάλι της είναι ένα μήλο.

Το σώμα της είναι ένας _ _ _ _ _ _

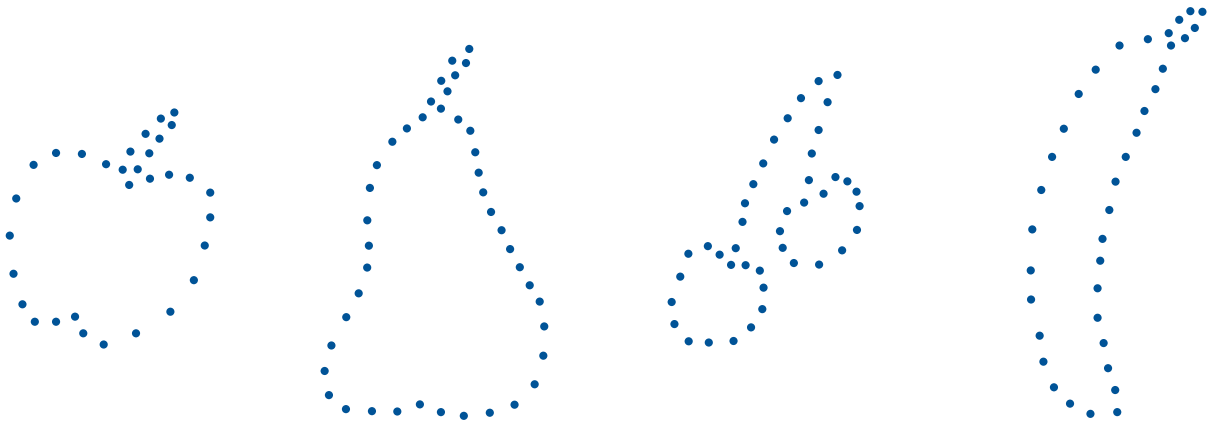
Τα χέρια της είναι δύο _ _ _ _ _ _ _

Τα πόδια της είναι δύο _ _ _ _ _ _ _ _

Τα παπούτσια της είναι δύο φέτες _ _ _ _ _ _ _ _

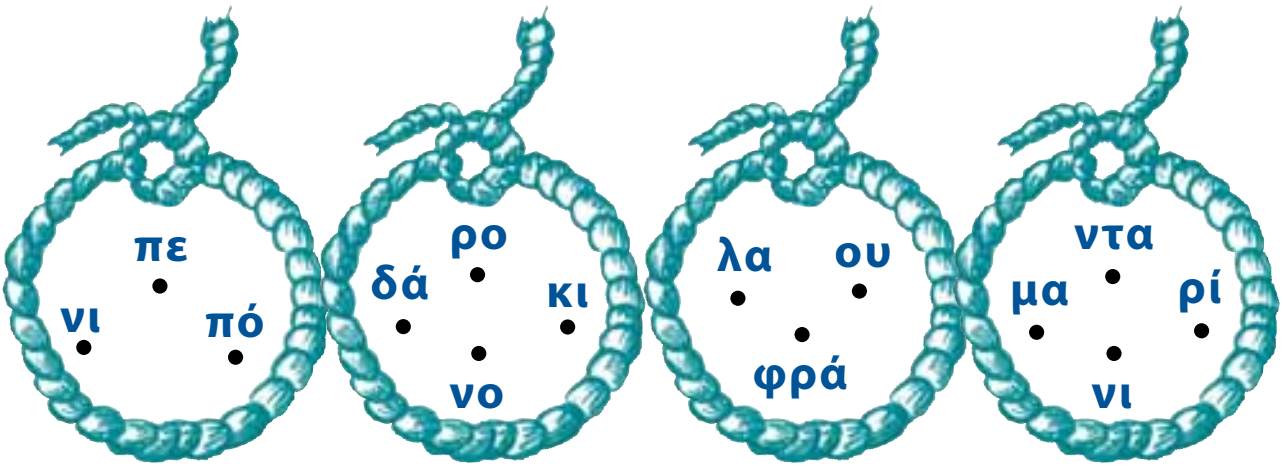
Στα αυτιά της έχει _ _ _ _ _ _ _

Ένωσε τις τελείες και χρωμάτισε τα φρούτα.
Γράψε κάτω απ' το κάθε φρούτο το όνομά του.



_____ _____ _____ _____

Μέσα στα σχοινάκια κρύβονται τα ονόματα από τέσσερα φρούτα. Προσπάθησε να τα βρείς και να τα γράψεις πάνω στις γραμμές.



_____ _____ _____ _____

• Ποια άλλα φρούτα ξέρεις; Γράψε το όνομά τους πάνω στις γραμμές.

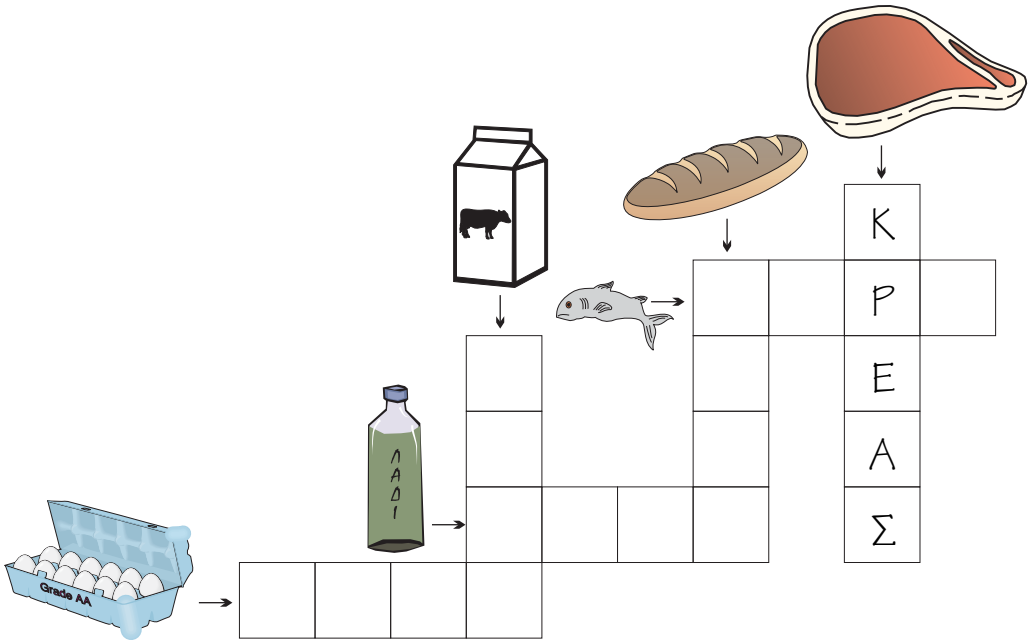
....

....

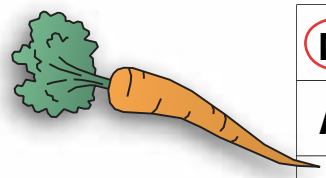
....

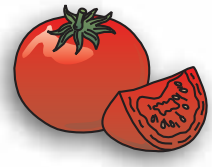
....

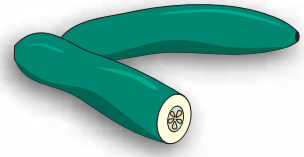
Προσπάθησε να λύσεις το σταυρόλεξο. Θα τα καταφέρεις αν γράψεις με κεφαλαία γράμματα ό,τι βλέπεις στην κάθε εικόνα μέσα στα κουτάκια που δείχνει το κάθε βελάκι, όπως στο παράδειγμα:



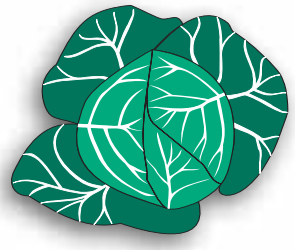
Στο κρυπτόλεξο είναι κρυμμένα τα ονόματα από τα λαχανικά που βλέπεις στην εικόνα. Προσπάθησε να τα βρεις και να τα κυκλώσεις, όπως στο παράδειγμα:

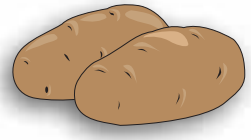






Ν	**Τ**	**Ο**	**Μ**	**Α**	**Τ**	**Ε**	**Σ**
Α	Κ	Ρ	Α	Ζ	Σ	Η	**Κ**
Γ	Ρ	Ο	Τ	Ο	Ν	Λ	**Α**
Γ	**Λ**	**Α**	**Χ**	**Α**	**Ν**	**Ο**	**Ρ**
Ο	Β	Κ	Α	Θ	Α	Η	**Ο**
Υ	Ο	Π	Δ	Ο	Ρ	Σ	**Τ**
Ρ	Δ	Ι	Ε	Ξ	Υ	Μ	**Α**
Ι	**Π**	**Α**	**Τ**	**Α**	**Τ**	**Ε**	**Σ**





Το σώμα μου

Γνωρίζω και φροντίζω το σώμα μου

αυτί

μύτη

στήθος

αγκώνας

γόνατο

μάτια

στόμα

παλάμη

μαλλιά

λαιμός

ώμος

δάχτυλα

πατούσα

Κάθε μέρος του σώματός μας έχει και το όνομά του. Ο Λευτέρης και η Άννα μας λένε τα ονόματα από μερικά μέρη του σώματός τους.

- Μπορείς να ενώσεις με γραμμές την κάθε λέξη με το σωστό μέρος του σώματος ενός παιδιού, όπως στο παράδειγμα;

Τα παιδιά μας λένε πώς φροντίζουν το σώμα τους για να είναι γερά και όμορφα.

- Κοίταξε τις εικόνες και προσπάθησε να συμπληρώσεις τα λόγια τους. Θα σε βοηθήσουν οι λέξεις: **πρόσωπο, σώμα, χέρια, δόντια, ρούχα**

> Η καθαριότητα είναι μισή αρχοντιά.
> *(παροιμία)*

Πλένω τα _ _ _ _ _ μου με σαπούνι.

Πλένω καλά το _ _ _ _ _ _ _ μου με νερό.

Δεν ξεχνώ να πλένω τα _ _ _ _ _ _ μου κάθε πρωί και κάθε βράδυ.

Σαπουνίζω συχνά όλο το _ _ _ _ μου.

Φοράω πάντα καθαρά _ _ _ _ _

Εργασία και χαρά

Με κάθε μέρος του σώματός μας κάνουμε διάφορα πράγματα.
Στις εικόνες βλέπεις μερικά απ' αυτά που μπορούν να κάνουν τα παιδιά με τα μάτια τους, το στόμα τους, τα χέρια τους και τα πόδια τους.

χέρια

μάτια

στόμα

πόδια

- Πες μας τώρα τι κάνουν τα παιδιά στις εικόνες;
- Ποιο μέρος του σώματός τους χρησιμοποιούν;
- Ένωσε την κάθε εικόνα με τη σωστή λέξη, όπως στο παράδειγμα:

Η δική μου πρόσκληση

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

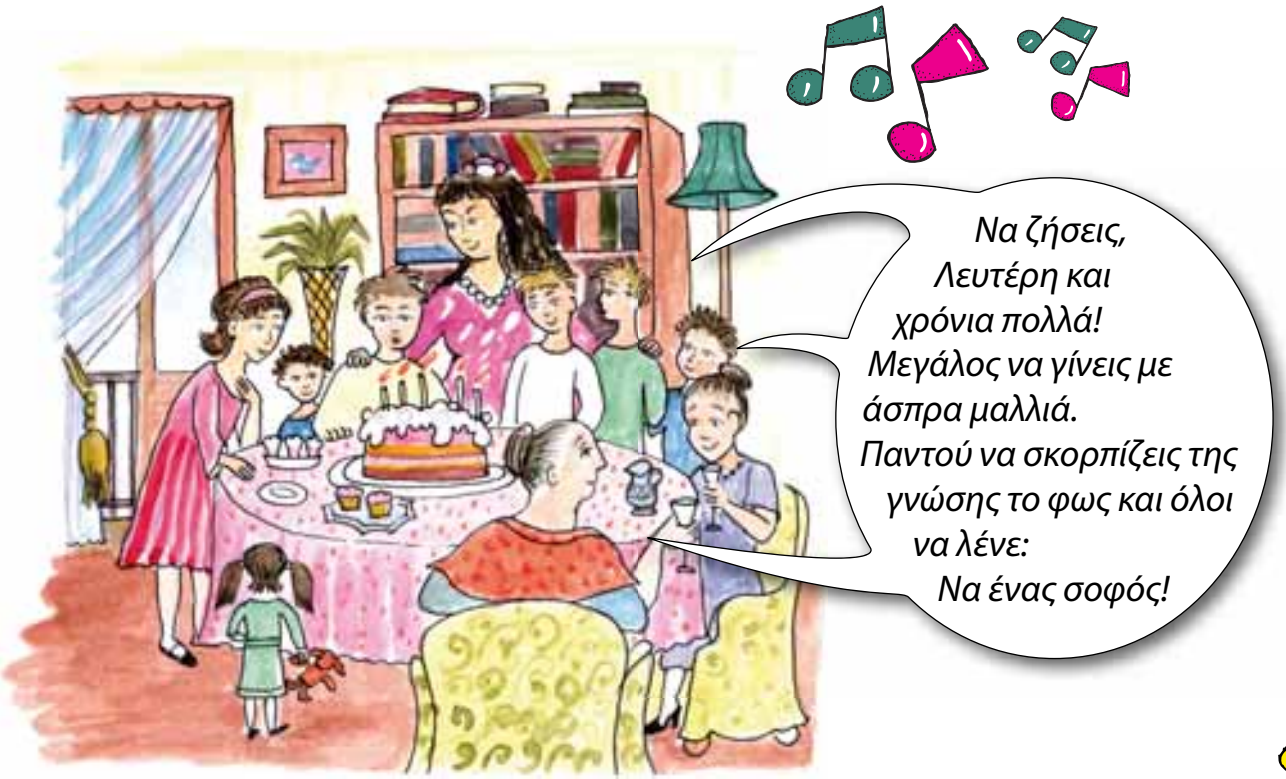
Αγαπητέ Νίκο,

Την Τετάρτη, 23 Απριλίου και ώρα 4 το απόγευμα θα γιορτάσω τα γενέθλιά μου στο σπίτι μου. Αν έρθεις, θα περάσουμε ωραία.

Λευτέρης

Ο Λευτέρης ετοιμάζει τις προσκλήσεις για το πάρτι των γενεθλίων του.

- Εσύ γιορτάζεις τα γενέθλιά σου;
- Αν έκανες πάρτι και ήθελες να καλέσεις τους φίλους σου, τι θα έγραφες στις προσκλήσεις που θα τους έστελνες;



• Να διηγηθείς την ιστορία με δικά σου λόγια.

Στην παιδική χαρά!

Παιχνίδι και χαρά!

η κούνια

το μονόζυγο

η τραμπάλα

η τσουλήθρα

Κάνουμε καινούργιους φίλους.

- Βλέποντας τις εικόνες πες μας τι κάνουν τα παιδιά;
- Πού παίζεις όταν πας στην παιδική χαρά;
- Τι πρέπει να προσέχουν τα παιδιά όταν παίζουν;

Να, η κούνια της παιδικής χαράς!

• Χρωμάτισε το **κ** της κούνιας.

Κούνια

• Γράψε μερικά **κ** για την κούνια:

Κ Κ Κ Κ Κ Κ Κ Κ Κ Κ

Κ Κ Κ

• Κυκλώνω τα **Κ**, **κ**:

κ ι κ Ο
π κ ε κ
α Κ α
Κ λ κ κ
τ Ο
κ
κ
Α ι ν

• Κυκλώνω τις λέξεις που έχουν **κ**:

κότα

κούνια

μήλο

κόκκινο

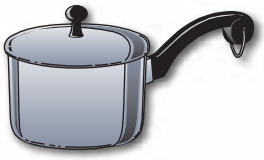
• Ποια χρώματα έχουν **κ**; Κύκλωσέ τα.

κόκκινο

πράσινο

γαλάζιο

κίτρινο



κατσαρόλα

καρότσι

κορίτσι

• Πες τώρα κι εσύ μερικές λέξεις που αρχίζουν ή που έχουν το **Κ**, **κ**

Να σε βοηθήσω;
• Σκέψου ονόματα, ζώα, φρούτα και πράγματα από **κ**.
• Χωριστείτε σε ομάδες και ψάξτε.
• Ποια ομάδα βρήκε τα περισσότερα;

• Ζωγράφισε εδώ μερικές από τις λέξεις που βρήκες.

Είμαστε μακριά... κι όμως τόσο κοντά!

Τα μαγικά κουτιά

Εμπρός! Ποιος είναι, παρακαλώ;

Γεια σου, Γιάννη. Είμαι η Μαρία.

Θα έρθεις στο σπίτι μου να παίξουμε;

Θα έρθω μόλις τελειώσω το διάβασμα.

- Ο Κώστας θέλει να παίξει με τη Μαρία. Πώς την κάλεσε στο σπίτι του;
- Εσύ ποιους παίρνεις τηλέφωνο; Γιατί τους παίρνεις;
- Πώς μιλάμε στο τηλέφωνο, όταν μας καλούν;

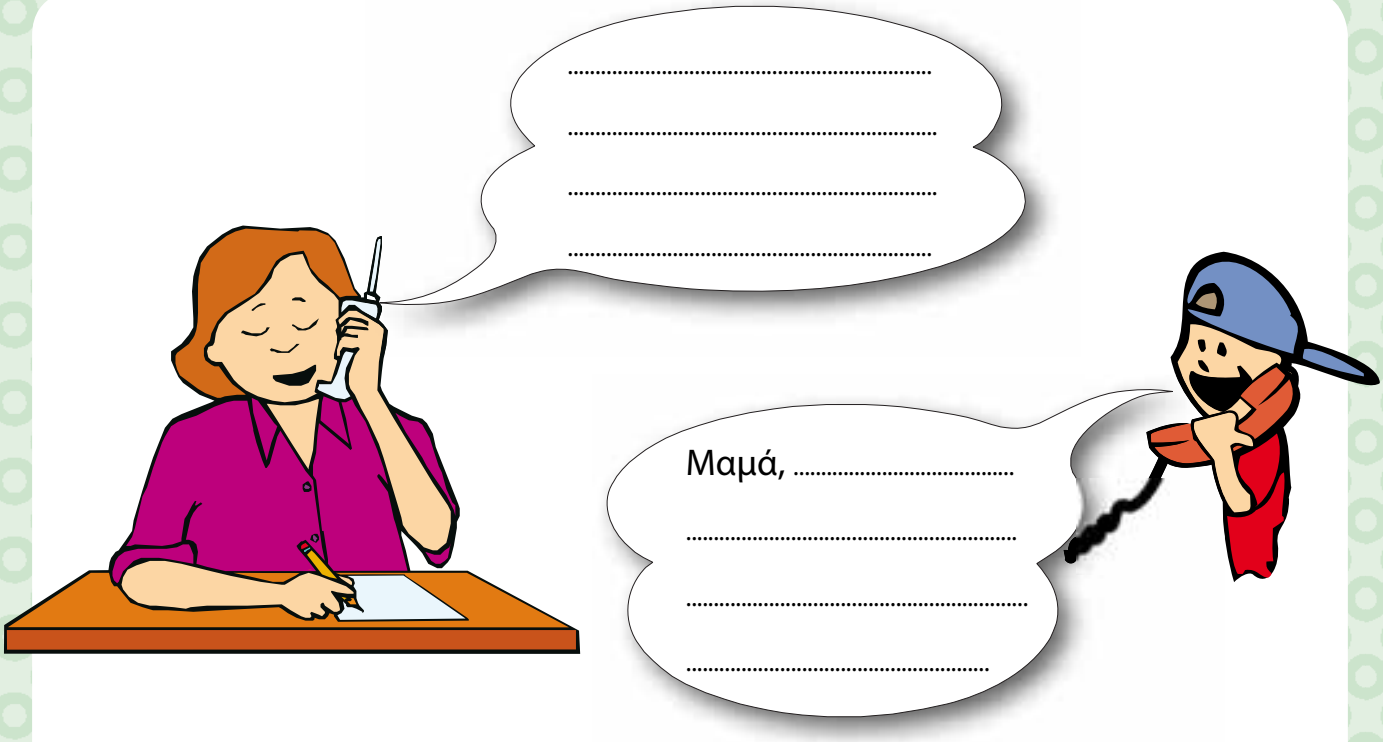
Ο Νίκος και η Αντωνία το απόγευμα βλέπουν τηλεόραση.
- Ποιο πρόγραμμα βλέπουν;
- Τι άλλο μπορούμε να δούμε στην τηλεόραση;

Ο Σταμάτης και η Δέσποινα τρελαίνονται για χορό. Μόλις βρίσκουν ευκαιρία ανοίγουν το ραδιόφωνο και αρχίζουν τις τρελές φιγούρες.

- Εσύ ακούς ραδιόφωνο; Εκτός από μουσική τι άλλο μπορείς να ακούσεις στο ραδιόφωνο;

Ο πατέρας του Στάθη όταν γυρίζει απ' τη δουλειά του διαβάζει την εφημερίδα του.

- Ποια είδηση διάβασε;
- Τι άλλο μπορούμε να διαβάσουμε σε μια εφημερίδα;

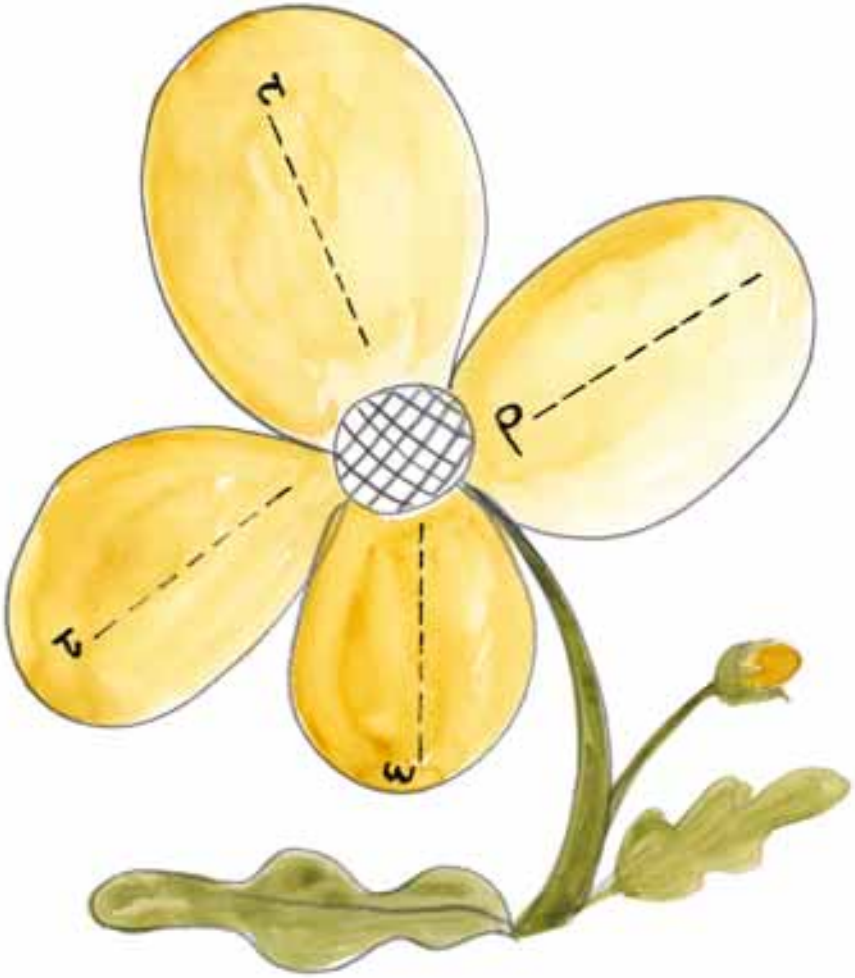


Ο Γιάννης μιλάει με τη μαμά του που άργησε να γυρίσει απ' τη δουλειά της. Τι νομίζεις ότι λένε;
Προσπάθησε να πεις με λίγα λόγια τη συζήτησή τους. Στη συνέχεια γράψε, αν μπορείς, τη συζήτησή τους.

Η αγαπημένη μου εκπομπή είναι:
.....
.....
.....

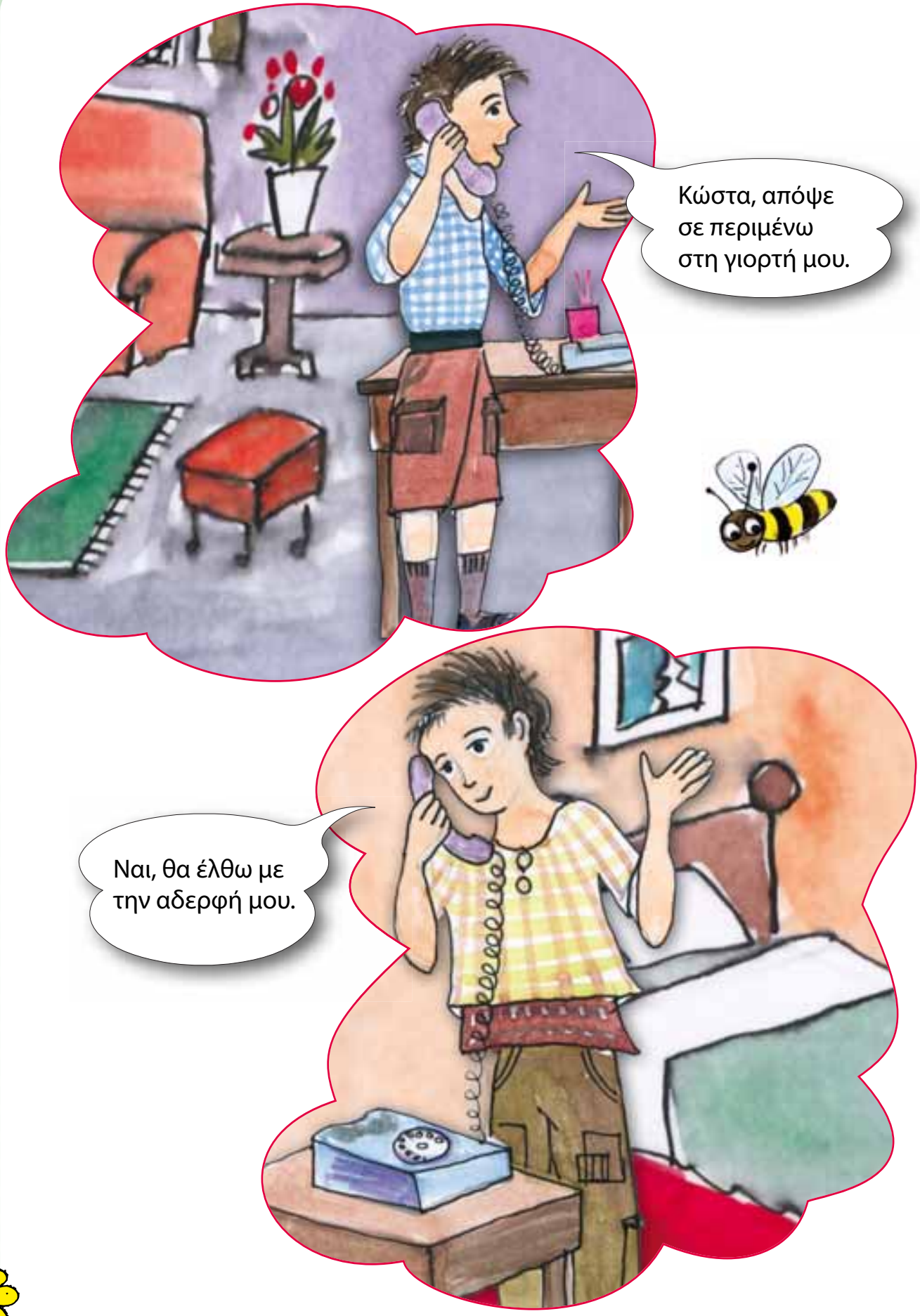
Στον Κώστα αρέσουν πολύ τα Μίκι μάους.
Εσένα σου αρέσουν;
• Τι άλλο βλέπεις στην τηλεόραση;
• Μπορείς να γράψεις ποια είναι η αγαπημένη σου εκπομπή;

Συμπλήρωσε στα πέταλα του λουλουδιού τις λέξεις:



τηλέφωνο
τηλεόραση
ραδιόφωνο
εφημερίδα

• Προσπάθησε να μαντέψεις τι λένε τα παιδιά και συμπλήρωσε τα λόγια τους.


Κώστα, απόψε σε περιμένω στη γιορτή μου.
Ναι, θα έλθω με την αδερφή μου.

Ο χρόνος και η οικογένειά του

Κάθε εποχή έχει τις ομορφιές της!

η άνοιξη

Αρχίζει η ζέστη.
Έρχονται τα χελιδόνια.
Ανθίζουν τα λουλούδια.

Οι τρεις μήνες της άνοιξης:
Μάρτιος • Απρίλιος • Μάιος

το καλοκαίρι

Κάνει πολλή ζέστη.
Κολυμπάω στη θάλασσα.
Κλείνουν τα σχολεία.

Οι τρεις μήνες του καλοκαιριού:
Ιούνιος • Ιούλιος • Αύγουστος

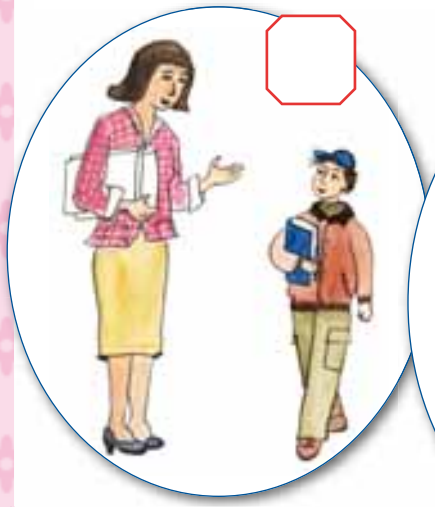
το φθινόπωρο

Βρέχει. Τα φύλλα των δέντρων πέφτουν. Τα σχολεία ανοίγουν.

Οι τρεις μήνες του φθινοπώρου:
Σεπτέμβριος • Οκτώβριος • Νοέμβριος

Ο Νίκος και η Μαρία βγήκαν διάλειμμα.

- Τι κάνουν στις εικόνες;
- Βάλε ✓ σε όσες εικόνες τα παιδιά βοηθούν τους συμμαθητές τους να περνούν καλά στο διάλειμμα.



• Ο Θωμάς με τον Νίκο μάλωσαν άσχημα. Τι λες να έγινε;
• Αν ήσουν εκεί τι θα έλεγες στον Θωμά; Τι θα έλεγες στον Νίκο;

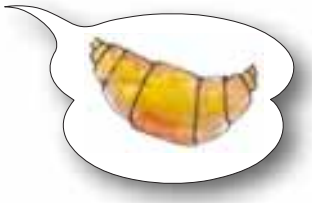
• Ο μάγος έφερε μια μαγική λέξη. Ποια είναι αυτή;
• Πότε ζητάς συγγνώμη από τους συμμαθητές σου;

Στο κυλικείο

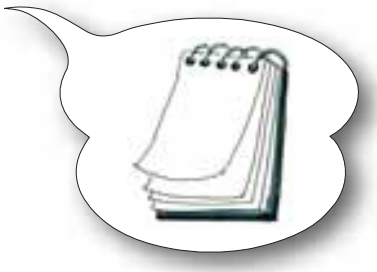
- Τι κάνουν τα παιδιά εδώ;
- Εσύ τι ψωνίζεις από το κυλικείο του σχολείου σου;

Τα παιδιά ψωνίζουν στο κυλικείο του σχολείου.
Εσύ τι λες; Ποια παιδιά θα ψωνίσουν γρηγορότερα;

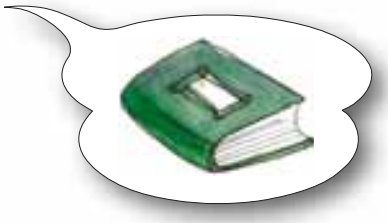
Σας παρακαλώ...



ο διευθυντής
του σχολείου



Σε παρακαλώ...



- Τι λένε τα παιδιά;
- Παίξε κι εσύ με τους συμμαθητές σου το παιχνίδι της μαγικής λέξης: «σε παρακαλώ» «σας παρακαλώ»!

Ήθελα να 'χα ένα σπιτάκι!

Το σπίτι μας είναι η ζωή μας

Η Μαρία μένει σε μια όμορφη μονοκατοικία. Έχει μεγάλο κήπο και μπορεί να παίζει με τους φίλους της.

Ο Λευτέρης μένει στον πάνω όροφο αυτού του σπιτιού. Στον κάτω όροφο μένουν τα ξαδέλφια του.

Η πολυκατοικία έχει πολλούς ορόφους. Εδώ μένουν πολλοί άνθρωποι.

- Θα ήθελες να μένεις σε κάποιο απ' αυτά τα σπίτια; Γιατί;
- Τι σου αρέσει πιο πολύ στο δικό σου σπίτι;
- Υπάρχει κάτι που θα ήθελες να αλλάξεις;

Τα δωμάτια του σπιτιού

• Κοίταξε τις εικόνες. Τι υπάρχει σε κάθε δωμάτιο;

Στις εικόνες βλέπεις τους εσωτερικούς χώρους ενός σπιτιού.

- Μπορείς να γράψεις κάτω απ' την κάθε εικόνα πώς λέγεται ο χώρος που δείχνει;

σ _ _ _ _ _

κ _ _ _ _ _ _

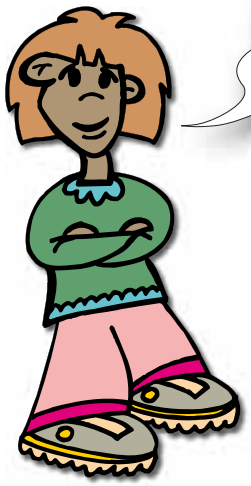
κ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

μ _ _ _ _ _

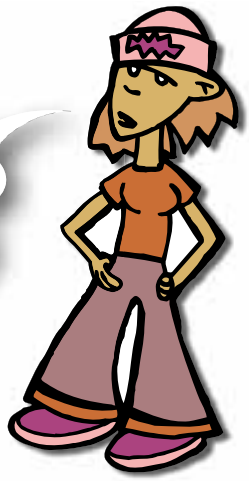
Τι υπάρχει σε κάθε δωμάτιο του σπιτιού;

- Τι μας χρειάζεται ο καθένας απ' αυτούς τους χώρους;
- Τι χώρους έχει το δικό σου σπίτι;
- Ποιος είναι ο αγαπημένος σου χώρος;

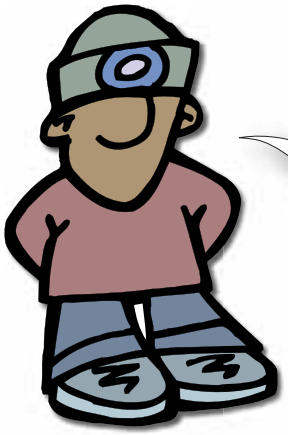
Πού μένεις;



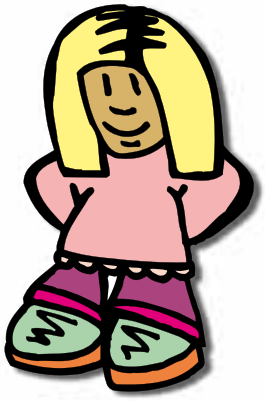
Πού μένεις;



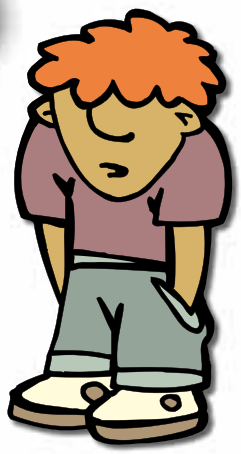
Αγίου Νικολάου 6, στον Βόλο.



Το σπίτι μου είναι δίπλα στο εργοστάσιο καπνού.



Εγώ κι ο Κώστας μένουμε στην ίδια γειτονιά, πίσω απ' την εκκλησία του Αγίου Αντωνίου.



Ο Νίκος μένει σε μια πολυκατοικία στη Λάρισα.
Για να βρούμε το σπίτι του πρέπει να ξέρουμε τη διεύθυνσή του.
Μήπως ξέρεις γιατί;

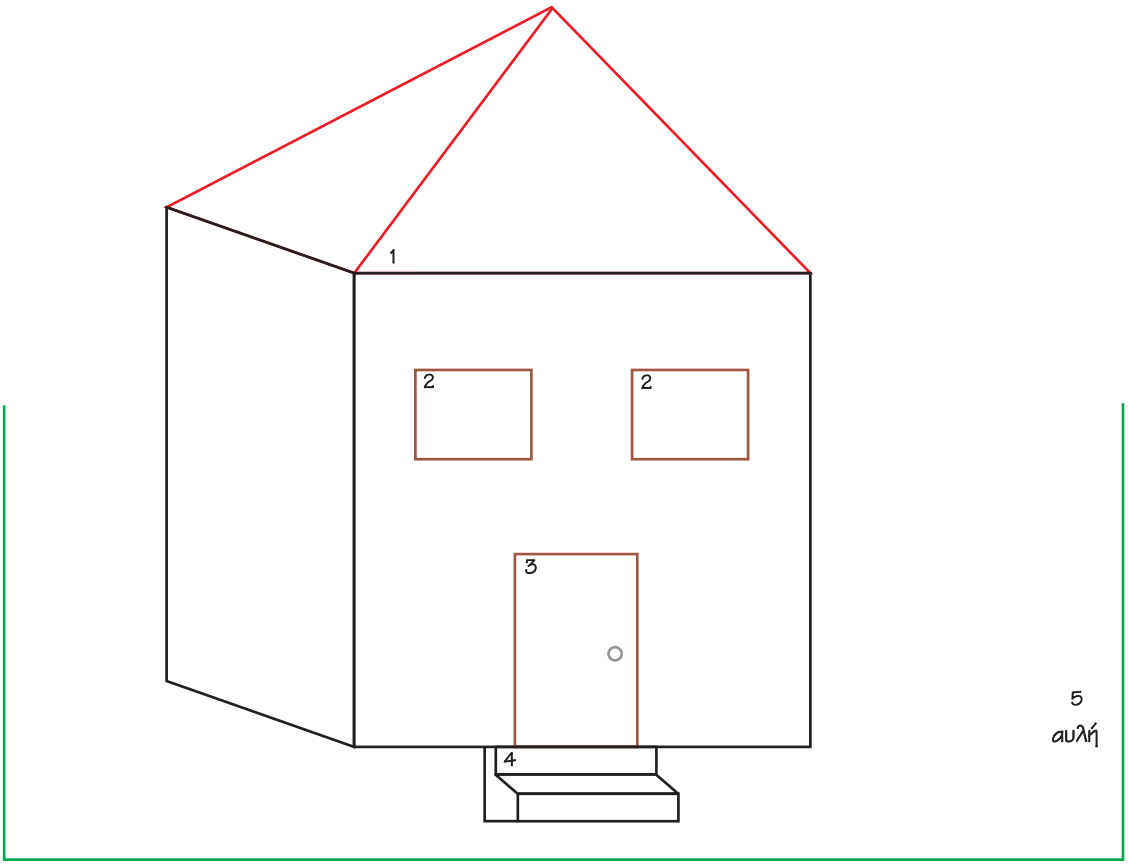
Εδώ ο Νίκος μάς έγραψε τη διεύθυνσή του.

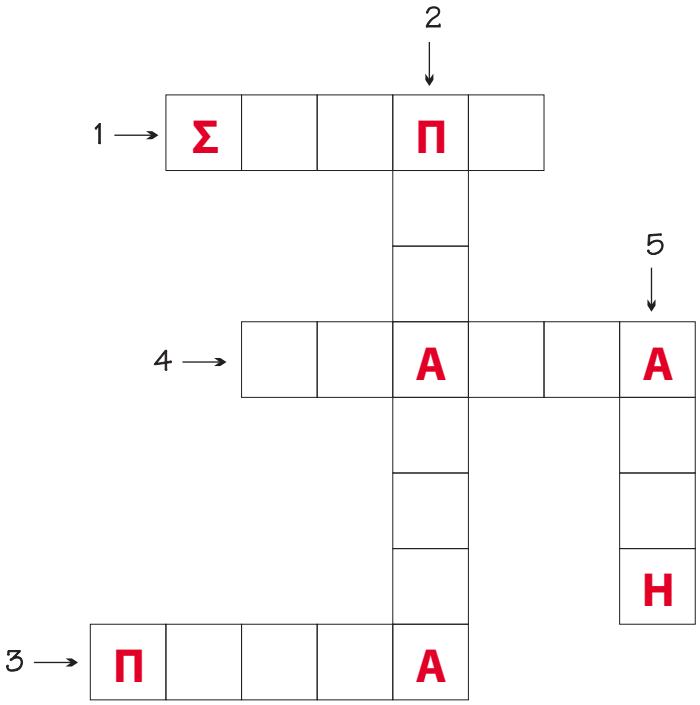
Προσπάθησε να γράψεις κι εσύ τη δική σου διεύθυνση.

• Με τη βοήθεια του δασκάλου σου φτιάξε ένα φάκελο και βάλε μέσα μια ζωγραφιά σου.
Χάρισέ την σε κάποιο συμμαθητή σου, αφού πρώτα γράψεις στο φάκελο τη διεύθυνσή του.

- Κοίτα τις εικόνες και πες τι κάνουν τα παιδιά.
- Προσπάθησε να μαντέψεις σε ποιο δωμάτιο του σπιτιού του είναι το καθένα.
- Ένωσε με μια γραμμή το κάθε παιδί με το δωμάτιο που ταιριάζει.

- Προσπάθησε να λύσεις το σταυρόλεξο γράφοντας με κεφαλαία γράμματα στο κουτάκια που δείχουν οι αριθμοί ό,τι βλέπεις στην εικόνα.
- Ζωγράφισε το σπίτι, όπως σου αρέσει.





Γλυκό μου, σπιτάκι

Παλάτια και πλούτη
εγώ δε ζητώ
γλυκό μου σπιτάκι
εσέν' αγαπώ!

Σε σένανε νιώθω
μια τέτοια χαρά
που όμοια δε βρίσκω
αλλού πουθενά!

Ιανουάριος

Φεβρουάριος

Μάρτιος

Απρίλιος

Μάιος

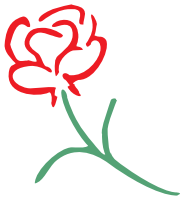
Ιούνιος

Χρόνια πολλά...
Να τα εκατοστίσεις!

Σήμερα έχω τα γενέθλιά μου

Λίγους μήνες πριν γεννηθώ...

Η πρώτη μου φωτογραφία,
τη μέρα που γεννήθηκα.



Τα πρώτα μου γενέθλια.

...έκλεισα τα εφτά
...είμαι εφτά χρονών

Πότε έχεις τα γενέθλιά σου;

Ιούλιος

Αύγουστος

Σεπτέμβριος

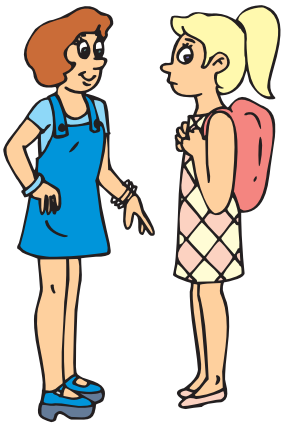
Οκτώβριος

Νοέμβριος

Δεκέμβριος

Πότε έχουν γενέθλια τα παιδιά;

Η Άννα γιορτάζει τα γενέθλιά της στις 15 Ιανουαρίου.



η Άννα η Σούλα ο Βασίλης

ο Βαλάντης ο Χρίστος η Κατερίνα

15	Ιανουάριος	
	Φεβρουάριος	
	Μάρτιος	
	Απρίλιος	
3	Μάιος	
	Ιούνιος	
2	Ιούλιος	
	Αύγουστος	
7	Σεπτέμβριος	
10	Οκτώβριος	
	Νοέμβριος	
18	Δεκέμβριος	

Η Άννα έχει γενέθλια στις 15 Ιανουαρίου.

Η Σούλα.....

Η Κατερίνα .....

Ο Βαλάντης.....

Ο Βασίλης.....

Ο Χρίστος .....

• Ζωγράφισε τον δάσκαλο ή τη δασκάλα σου. Αν δυσκολεύεσαι ζήτησε τη βοήθειά τους.

• Συμπλήρωσε τα προσωπάκια των παιδιών.

Το παιδάκι είναι χαρούμενο.

Το παιδάκι είναι λυπημένο.

Το παιδάκι κλαίει.

Το παιδάκι είναι θυμωμένο.

Σχολείο, το δεύτερο σπίτι μου

Σχολείο μου αγαπημένο...

η καθαρίστρια

η μαθήτρια

η δασκάλα

ο διευθυντής

ο μαθητής

ο δάσκαλος

Εγώ δεν γράφω στους τοίχους, ούτε στο θρανίο, ούτε κάνω ζημιές...

Αγαπώ όλους τους συμμαθητές μου γιατί με βοηθούν και τους βοηθώ...

Πάμε μια βόλτα στο σχολείο.

- Μοιάζει με το δικό σου σχολείο;
- Τι σου αρέσει πιο πολύ απ' αυτά που έχει το σχολείο σου; Κάνε μια ωραία ζωγραφιά.
- Τι άλλο θα ήθελες να έχει;
- Τραγούδησε τις λέξεις της εικόνας.

Μια ιστορία με το καλάθι των σκουπιδιών

- Το καλάθι για τα σκουπίδια που έχουν το σχολείο τους ο Γιώργος και η Κατερίνα μάς λέει την ιστορία του.
- Κοίταξε τις εικόνες και πες μας τι έγινε.
- Πες μας κι εσύ τη δική σου ιστορία.

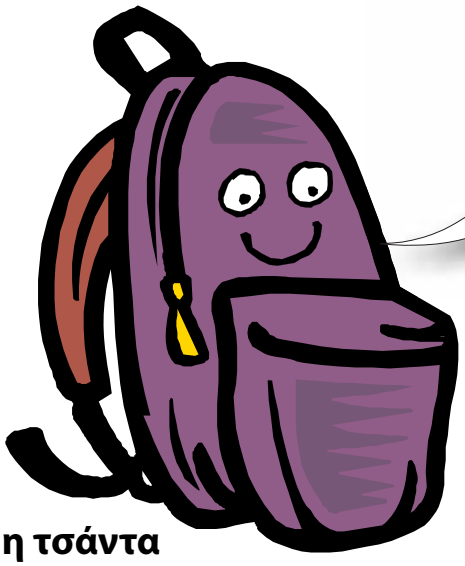
• Ένωσε τις εικόνες που ταιριάζουν:

Η τάξη μου

Μια όμορφη παρέα!

Αυτή είναι η τάξη του Νίκου; Τι τάξη πάει; Πώς το κατάλαβες; Μίλησέ μας κι εσύ για την τάξη σου.

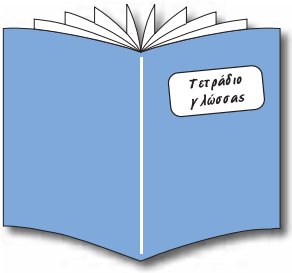
- Τι τάξη πας;
- Κάθεσαι μακριά ή κοντά στην έδρα;
- Ποιός κάθεται δίπλα σου;
- Τι έχει η τάξη σου που σ'αρέσει;



Γεια σας παιδιά! Είμαι η σχολική τσάντα κι αυτοί είναι οι φίλοι μου...

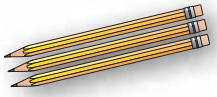
η τσάντα

το βιβλίο

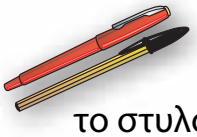


το τετράδιο

η κασετίνα



το μολύβι

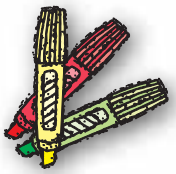


το στυλό

η ξύστρα

η σβήστρα (γόμα)

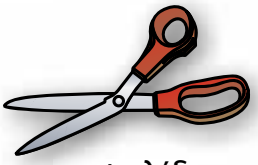
το μπλοκ ζωγραφικής



ο μαρκαδόρος

η ξυλομπογιά

η κόλλα



το ψαλίδι

Πες μας τώρα κι εσύ...

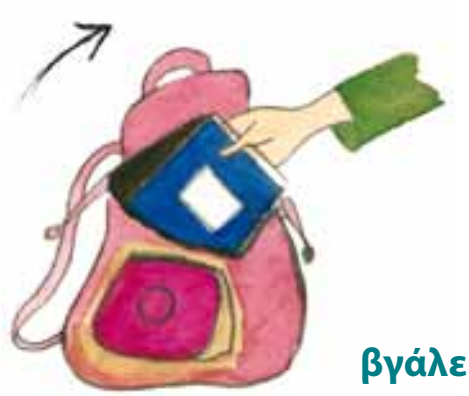
- Τι έχει μέσα η κασετίνα σου; .....
- Τι έχεις μέσα στην τσάντα σου; .....
- Τι κάνεις με το μολύβι σου; .....
- Τι κάνεις με τους μαρκαδόρους; .....
- Τι κάνεις με τη γόμα; .....
- Τι κάνεις με την ξύστρα;.....
- Τι χρώμα έχει το τετράδιό σου; .....
- Ποιο από τα βιβλία σου σού αρέσει πιο πολύ; .....

Τάξη και αταξίες!

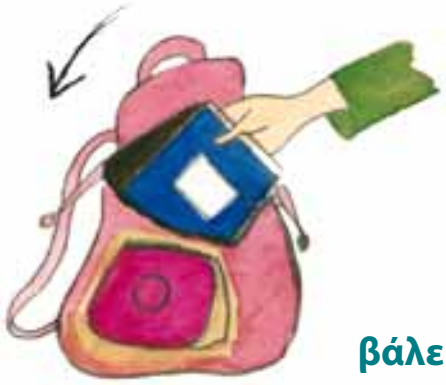
Όταν μπαίνει η δασκάλα στην τάξη μας λέει: «καλημέρα παιδιά» και ύστερα ξεκινάει το μάθημα. Μας λέει...

δώσε μου...

άνοιξε...



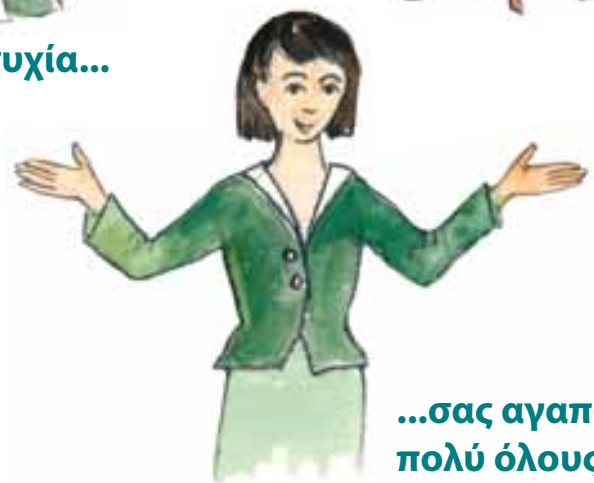
βγάλε...



βάλε...

κάντε ησυχία...

Καθήστε κάτω...



...σας αγαπώ πολύ όλους!

- Κύκλωσε με κόκκινο χρώμα τις εικόνες που δείχνουν την τάξη που σ' αρέσει.
- Πες στους συμμαθητές σου γιατί διάλεξες τις εικόνες αυτές.

1

2

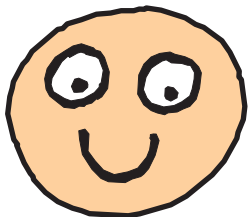
3

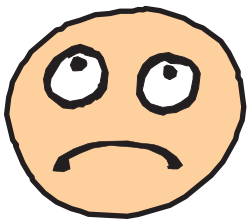
4

5

6

- Κοίταξε τις εικόνες στην πίσω σελίδα. Τι κάνουν τα παιδάκια στην τάξη τους; Εσένα τι σου αρέσει απ' αυτά;
- Γράψε τους αριθμούς των εικόνων κάτω από το πρόσωπο που ταιριάζει ή βάλε το ανάλογο χρώμα.





- Πες μας κι άλλα πράγματα που κάνετε στη τάξη. Κάτω από ποιο πρόσωπο θα τα έβαζες;

1

2

3

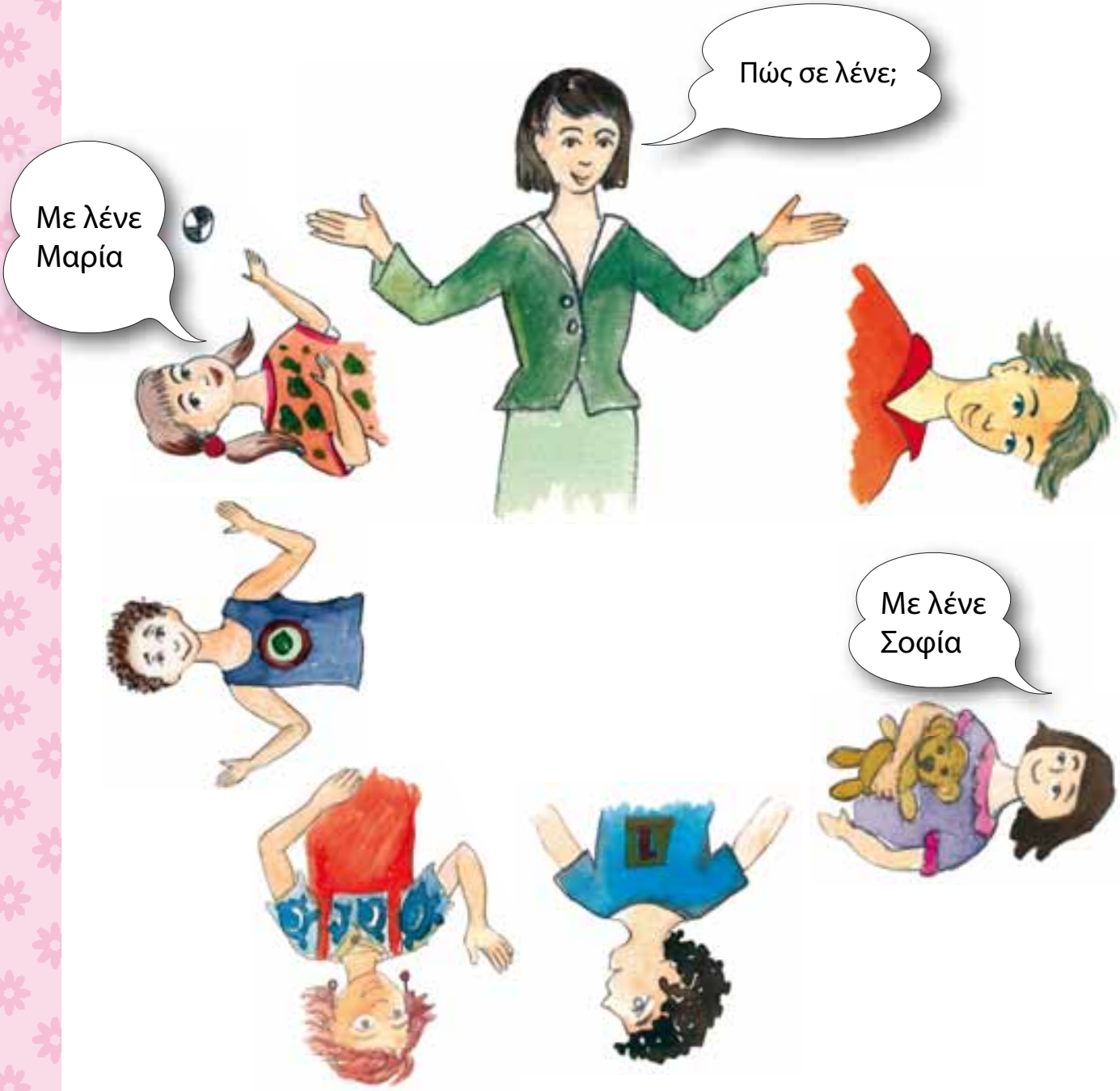
4

• Ζωγράφισε με ωραία χρώματα την τάξη που σου αρέσει.

Με λένε...

Μαθαίνω τα ονόματα των συμμαθητών μου

Α΄ ΤΑΞΗ



• Παίξτε και στην τάξη σου το παιχνίδι με το μπαλάκι.

• Ας τραγουδήσουμε τώρα τα ονόματά μας, χτυπώντας παλαμάκια.

• Ζωγραφίζουμε τα ονόματά μας και ύστερα τα καρφιτσώνουμε στον πίνακα της τάξης μας.

ΜΑΡΙΑ ΝΙΚΟΣ

• Γράφουμε τα ονόματά μας, ενώνοντας τις τελείες. Αν μπορείς, γράψε και το δικό σου όνομα.

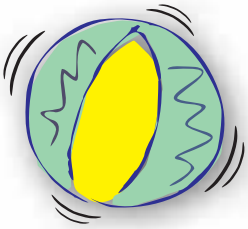
ΜΑΡΙΝΑ ΑΡΗΣ

_____

• Κύκλωσε το πρώτο γράμμα σ' αυτά τα ονόματα.

Παίζω και τραγουδώ!

• Στις παρακάτω λέξεις κυκλώνω το **π** με κόκκινο χρώμα.



τόπι

παγωτό

παλάτι

• Στις ίδιες λέξεις κύκλωσε το **τ** με πράσινο χρώμα.

• Πες μας λέξεις που αρχίζουν από **π** και λέξεις που αρχίζουν από **τ**.

• Τώρα ζωγράφισε μια λέξη από **π** και μια λέξη από **τ** και καρφίτσωσε τη ζωγραφιά σου στον πίνακα.

• Τραγούδησε τις λέξεις και χρωμάτισε το κουτάκι που ακούς το **τ**.

πατάτα

Τάσος

γάτα

σαλάτα

πίτα

παλάτι

• Τραγούδησε τις λέξεις. Πρόσεξε τη διαφορά.

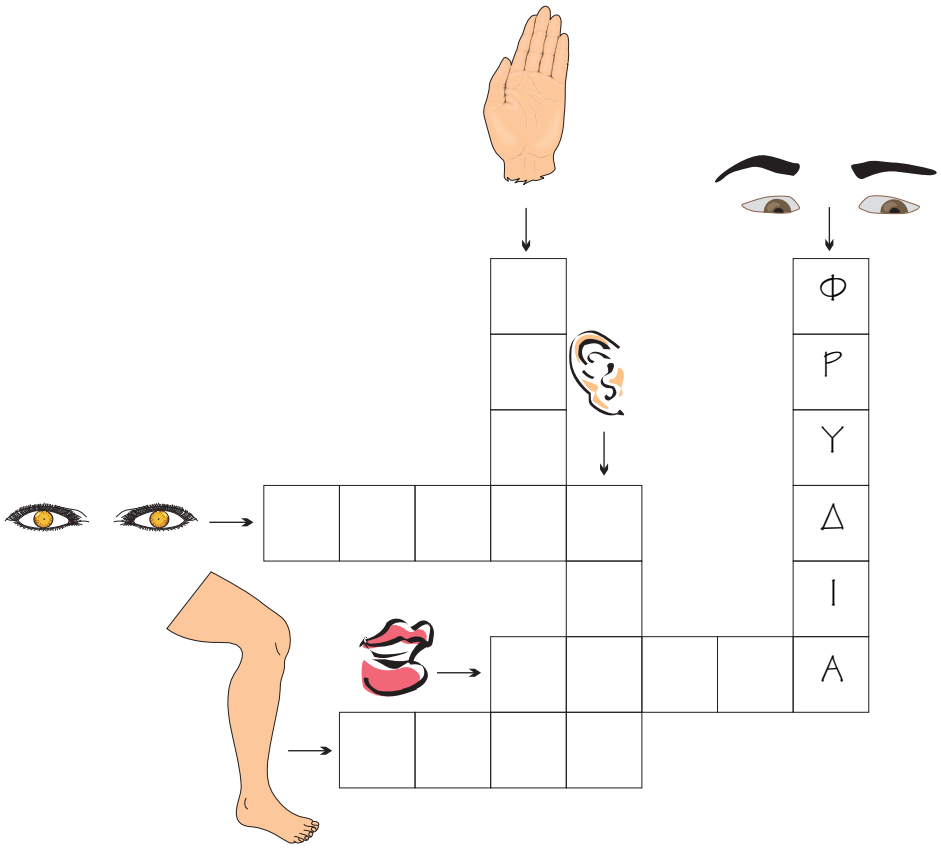
πόνος	**τ**όπι	πα**π**άς
τόνος	**Π**όπη	πα**τ**άς

Ώρα για διάλειμμα...

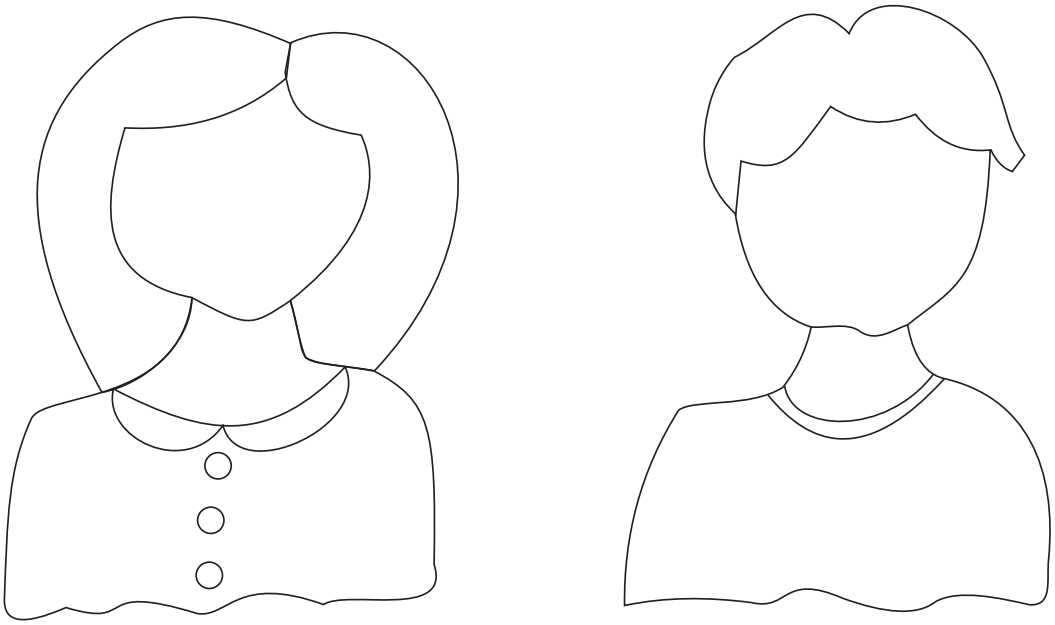
Ντριν! το κουδούνι χτύπησε!

- Τι κάνουν αυτά τα παιδιά στο διάλειμμα;
- Πες μας κι εσύ, τι σου αρέσει να κάνεις όταν βγαίνεις διάλειμμα;

- Προσπάθησε να λύσεις το σταυρόλεξο.
- Γράψε ό,τι βλέπεις στην κάθε εικόνα στα τετραγωνάκια που δείχνουν τα βελάκια, όπως στο παράδειγμα:



- Τι λείπει σ' αυτά τα δύο πρόσωπα; Συμπλήρωσέ τα με τα χρώματά σου.
- Μετά, αν θέλεις, ζωγράφισέ τα όπως σου αρέσει.



Τι άλλο μπορείτε να κάνετε με τα διάφορα μέλη του σώματός σας; (κεφάλι, χέρια, πόδια κ.λ.π.)

Έλα να μάθουμε αυτό το τραγουδάκι!

Χαρωπά τα δυο μου χέρια τα χτυπώ,
Χαρωπά τα δυο μου χέρια τα χτυπώ,
Μια και είμαι εγώ παιδί ξέρω πάντα να γελώ
Χαρωπά τα δυο μου χέρια τα χτυπώ

Χαρωπά τα δυο μου δάχτυλα χτυπώ
Χαρωπά τα δυο μου δάχτυλα χτυπώ
Μια και είμαι εγώ παιδί ξέρω πάντα να γελώ
Χαρωπά τα δυο μου δάχτυλα χτυπώ

Χαρωπά τα δυο μου γόνατα χτυπώ
Χαρωπά τα δυο μου γόνατα χτυπώ
Μια και είμαι εγώ παιδί ξέρω πάντα να γελώ
Χαρωπά τα δυο μου γόνατα χτυπώ

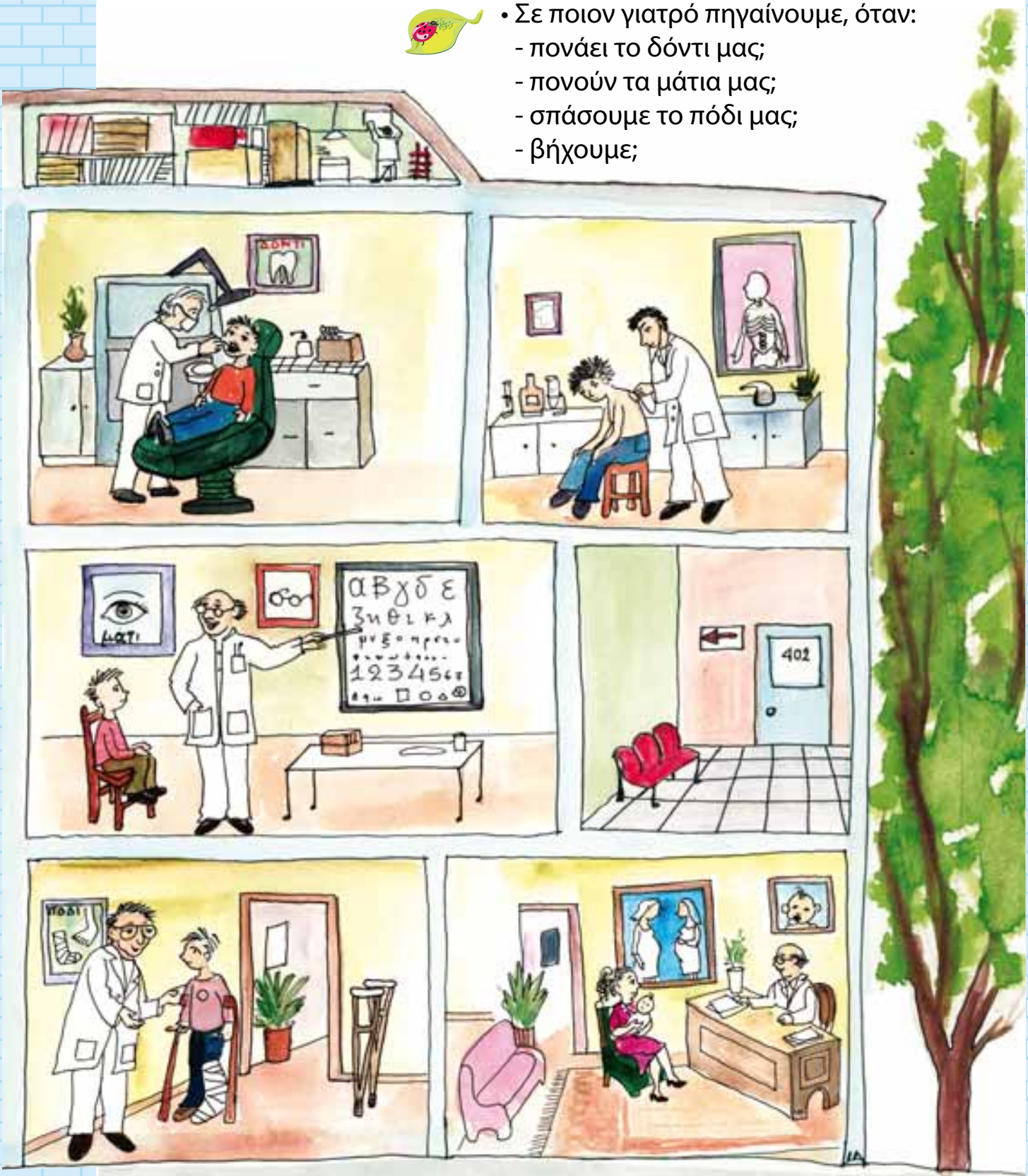
Χαρωπά τα δυο μου πόδια τα χτυπώ
Χαρωπά τα δυο μου πόδια τα χτυπώ
Μια και είμαι εγώ παιδί ξέρω πάντα να γελώ
Χαρωπά τα δυο μου πόδια τα χτυπώ

Χαρωπά θε να γελάσω δυνατά
Χαρωπά θε να γελάσω δυνατά: Χα, χα!
Μια και είμαι εγώ παιδί ξέρω πάντα να γελώ
Κι άμα θες απ' την αρχή ξαναρχινώ!

Θεέ μου, πάρε το παλιό και δώσ' μου το χρυσό...

Όταν δε νιώθουμε καλά, πάμε στον γιατρό

• Σε ποιον γιατρό πηγαίνουμε, όταν:
- πονάει το δόντι μας;
- πονούν τα μάτια μας;
- σπάσουμε το πόδι μας;
- βήχουμε;



• Σε ποιον γιατρό πηγαίνουμε το μωρό μας;

Εγώ και τα δόντια μου

Εγώ πήγα στον οδοντογιατρό. Στην αρχή φοβήθηκα λίγο, αλλά μετά ο φόβος πέρασε γιατί ο γιατρός ήταν πολύ καλός. Ξάπλωσα σε μια καρέκλα και δεν πονούσα καθόλου.

Γιάννης

Τα μωρά δεν έχουν δόντια!

Έχω ένα κουτάκι. Εκεί βάζω τα δόντια μου που βγήκαν. Κάθε μέρα τα κοιτάζω. Δεν είναι πολλά. Μόνο τρία.

Μαρία

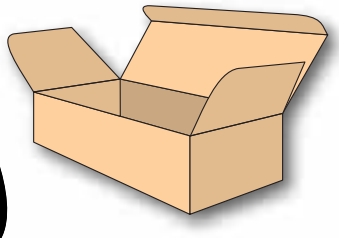
Το αριστερό μου δόντι κουνιέται. Ήθελα να φάω ένα καρύδι και το έσπασα με τα δόντια. Τότε κουνήθηκε και το δόντι μου. Μου είπαν ότι θα βγει καινούριο.

Σοφία

Επιτέλους.

Το δόντι βγήκε. Ο Αλέξης χαίρεται.
Το δόντι, το μπροστινό δόντι,
κουνιόταν εδώ και μια εβδομάδα.
Ο Αλέξης το κουνούσε με τα δάχτυλά του πέρα δώθε.
Και κάποια στιγμή, φραπ, το έβγαλε. Δεν πόνεσε καθόλου.
Χωρίς το δόντι ο Αλέξης κάνει περίεργα πράγματα. Σφυρίζει
και σπρώχνει τη γλώσσα μπροστά. Το δόντι το έβαλε σ' ένα
μικρό κουτί, να το βλέπει. Η γιαγιά τού είπε:
Εμείς, όταν ήμαστε παιδιά το πετούσαμε
στα κεραμίδια και λέγαμε:

*«Πάρε κουρούνα κόκαλο
και δωσ' μου
σιδερένιο»!*



• Μάντεψε από τα δόντια για ποιο ζώο μιλούμε.

1 Με τα μπροστινά κοφτερά δόντια μου σπάω καρύδια και φουντούκια.

4 Έχω δόντια μεγάλα και μυτερά.

3 Δεν χρειάζομαι δόντια, γιατί καταπίνω την τροφή μου.

2 Τα δόντια μου τα λένε χαυλιόδοντες.

Κι εγώ τι έχω;

5 Έχω δύο δόντια με δηλητήριο.

Το μωρό δεν έχει δόντια.
Πώς τρώει;

Καθαρίζει τα δόντια με σκοινί!

Προσέχουμε τα δόντια

Ο παππούς δεν έχει δόντια.
Έχει μασέλα.

Τρώει πολλά μήλα.
Έχει γερά δόντια.

Οι αισθήσεις μου

Μαθαίνουμε τον κόσμο με πολλούς τρόπους

ακούω

αυτιά

έχω καλή **ακοή**

μυρίζω

μύτη

έχω καλή **όσφρηση**

γεύομαι

γλώσσα, στόμα

Η μπανάνα είναι νόστιμη. Έχει καλή **γεύση**.

βλέπω

μάτια

έχω καλή **όραση**.

Η Άννα κρατάει ισορροπία πάνω στον ξύλινο πάγκο.

Ο Βαλάντης έχει καλή **αφή**. Ξέρει τι πιάνει με τα χέρια του.

• Παίξε παιχνίδια με τους συμμαθητές σου όπως και τα παιδιά στις παραπάνω εικόνες.
Προσπαθήστε να χρησιμοποιήσετε όλες τις αισθήσεις σας.

1 2 3 4

• Διάβασε το κείμενο και βρες για ποιον πειρατή μιλάμε κάθε φορά

Ο πειρατής Μαυρόλυκος έχει μαύρα μαλλιά, πράσινα μάτια, μικρά χέρια, μικρά πόδια, μικρή μύτη, τρία κίτρινα δόντια και μικρά αυτιά. ◯

Ο πειρατής Τρομάρας έχει ξανθά μαλλιά, γαλάζια μάτια, μεγάλα χέρια, μεγάλα πόδια, μεγάλη μύτη, δύο δόντια και μικρά αυτιά. ◯

Ο πειρατής Θαλασσόλυκος έχει μαύρα μαλλιά, πράσινα μάτια, μεγάλα χέρια, μεγάλα πόδια, μεγάλη μύτη, τέσσερα δόντια άσπρα και μεγάλα αυτιά. ◯

Ο πειρατής Αγριόφατσος έχει μαύρα μαλλιά, πράσινα μάτια, μεγάλα αυτιά, μικρά χέρια, μικρά πόδια, τρία δόντια και μεγάλη μύτη. ◯

Παίζω και ζωγραφίζω

Ζωγράφισε τον δικό σου κλόουν με τα χρώματα που πρέπει:

Ο κλόουν έχει μεγάλη **κόκκινη** μύτη.

Τα αυτιά του είναι μικρά και **ροζ**.

Το πρόσωπό του είναι **πράσινο**.

Τα δάχτυλά του **κίτρινα**.

Το στόμα του **μπλε** και τα μάτια του είναι **πορτοκαλί**.

• Χρωμάτισε τον δικό σου κλόουν. Δίπλα ζωγράφισε τα χρώματα που χρειάζονται. Γράψε το όνομά τους, αν μπορείς.

_ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _

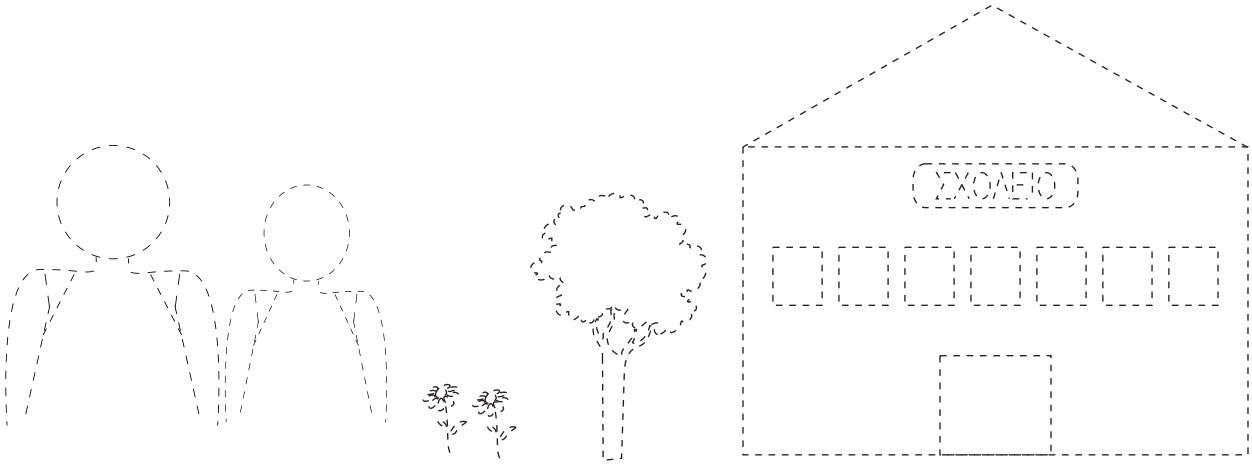
_ _ _ _ _

_ _ _ _ _

Καλημέρα, σχολείο!

Κάθε πρωί πάω στο σχολείο μου...

- Βλέπουμε πολλά παιδιά στον δρόμο. Άλλα έρχονται περπατώντας με τις τσάντες στον ώμο, άλλα με ποδήλατα.
- Εσύ πώς έρχεσαι στο σχολείο;
- Έρχεσαι κάθε μέρα στο σχολείο σου;



- Ζωγραφίζω τα πρόσωπα της εικόνας.
- Ενώνω τις γραμμούλες και χρωματίζω το σχολείο, τα λουλούδια και τα δέντρα στην αυλή του.
- Συμπληρώνω στην εικόνα ό,τι νομίζω ότι λείπει.

Πότε χαρούμενοι και πότε λυπημένοι...

• Απάντησε στον Στέφανο. Κύκλωσε το προσωπάκι που προτιμάς. Πες του γιατί το διάλεξες!

Το σχολείο

Η τάξη

Οι φίλοι

• Πες μας τώρα τι άλλο στο σε κάνει και τι ;

ο χειμώνας

Κάνει πολύ κρύο. Χιονίζει.
Έρχονται τα Χριστούγεννα
και η Πρωτοχρονιά.

Οι τρεις μήνες του χειμώνα:
Δεκέμβριος • Ιανουάριος • Φεβρουάριος

• Προσπάθησε να ενώσεις κάθε εικόνα με την εποχή που ταιριάζει.

ο ήλιος

ο χειμώνας

το έλατο

η άνοιξη

το λουλούδι

το καλοκαίρι

η βροχή

το φθινόπωρο

Κάθε εβδομάδα έχει εφτά ημέρες

η Δευτέρα

Ξεκινάει καινούρια εβδομάδα με χαρά! Στο σχολειό πολλή δουλειά!

η Τρίτη

η Τετάρτη

Γράφω και διαβάζω πολύ...

η Πέμπτη

Α, τι καλά! Από αύριο παιχνίδι...

η Παρασκευή

το Σάββατο

η Κυριακή

Παιχνίδι και
ξεκούραση πολλή!

Ένα μικρό αίνιγμα...
Αν σήμερα είναι Τετάρτη,
τι μέρα ήταν χθές και
τι μέρα θα είναι αύριο;

Τι λες; Το βρίσκεις;

- Πες μας τι έκανες κάθε μέρα αυτής της εβδομάδας;
- Ποιες μέρες έχεις γυμναστική; Ψάξε στο πρόγραμμα της τάξης σου.

Όλοι δουλεύουν...
η δουλειά είναι χαρά!

Τι δουλειά κάνεις;

Υπάρχουν επαγγέλματα για κάθε γούστο! Ο Γιώργος ξέρει μερικά!

Ο πατέρας του Σταμάτη είναι έμπορος.
Πουλάει φρούτα στη λαϊκή.

Η κυρία Σοφία είναι γιατρός.
Όταν είμαι άρρωστος, με εξετάζει προσεχτικά.

Ο θείος μου είναι μουσικός.
Παίζει κλαρίνο και τραγουδάει ωραία. Μου αρέσει να τον ακούω.

Ο μπαμπάς του Αργύρη είναι πωλητής.
Όταν χρειαζόμαστε παπούτσια, μας βοηθάει να τα διαλέξουμε.

Ο κυρ Κώστας είναι μηχανικός.
Αυτός μας φτιάχνει το αυτοκίνητό μας, όταν καμιά φορά χαλάει.

Η κυρία Ελένη είναι δασκάλα.
Μας μαθαίνει να γράφουμε, να διαβάζουμε και χίλια άλλα πράγματα.

Ο παππούς του Λευτέρη ξέρει να πλέκει ωραία καλάθια.
Όταν ήταν πιο νέος, αυτή ήταν η δουλειά του.

- Ποια άλλα επαγγέλματα ξέρεις;
- Σκέφτηκες ποτέ γιατί οι άνθρωποι δουλεύουν;
- Τι δουλειά κάνουν οι γονείς σου;
- Εσύ τι θα ήθελες να γίνεις, όταν μεγαλώσεις;

Ο καθένας στη δουλειά του

Σε κάθε δουλειά είναι απαραίτητα κάποια εργαλεία ή μηχανήματα.

- Κοίταξε τις εικόνες και γράψε τι δουλειά κάνει ο καθένας.
- Ύστερα ένωσε με γραμμές τις εικόνες που πρέπει, για να δώσεις στον καθένα το εργαλείο ή το μηχάνημα που χρειάζεται.

Είναι _ _ _ _ _ _ _

Είναι _ _ _ _ _ _ _

Είναι _ _ _ _ _ _ _

Είναι _ _ _ _ _ _ _

• Προσπάθησε να συμπληρώσεις τις προτάσεις. Διάλεξε κάθε φορά ένα από τα επαγγέλματα που είναι στο τετράγωνο, όπως στο παράδειγμα:

βιβλιοπώλης
υδραυλικός
~~φούρναρης~~
φαρμακοποιός
ζαχαροπλάστης

Το το φτιάχνει ο **φούρναρης**.

Τα τα πουλάει ο _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.

Την τη φτιάχνει ο _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.

Τα τα πουλάει ο _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.

Τη την επισκευάζει ο _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.

Οι φίλοι μας, τα ζώα

Ζουν μαζί μας και μας αγαπούν

Κα-κα-κα!
Είμαι **η κότα.**
Ζω στο κοτέτσι.
Κάνω νόστιμα αυγά!

Νιάου-νιάου!
Είμαι **η γάτα.**
Μ' αρέσουν τα παιχνίδια και τα χάδια και τρελαίνομαι για ψάρια!

Γαβ-γαβ!
Είμαι **ο σκύλος.**
Είμαι καλός φίλος!
Όταν βλέπω τα αφεντικά μου, χαίρομαι και κουνάω την ουρά μου!

Αυτά τα ζώα μπορεί να ζουν στο σπίτι μας. Είναι **ήμερα**.

- Ξέρεις άλλα ζώα που ζουν κοντά στον άνθρωπο;
- Τι μας δίνουν αυτά τα ζώα και τι ζητούν από εμάς;

• Ενώνω κάθε ζώο με το όνομά του με μια γραμμή. Ύστερα γράφω το όνομά του, κάτω απ' την εικόνα του, όπως στο παράδειγμα:

ά λ ο γ ο

_____

_____

_____

_____

γάτα

άλογο

κότα

λαγός

παπί

• Τα ζωάκια πείνασαν. Μπορείς να τα ταΐσεις;
Σκέψου τι τρώει το καθένα απ' αυτά και ένωσε με μια γραμμή το κάθε ζώο με την τροφή του.

σκύλος

ψάρι

πρόβατο

κόκαλο

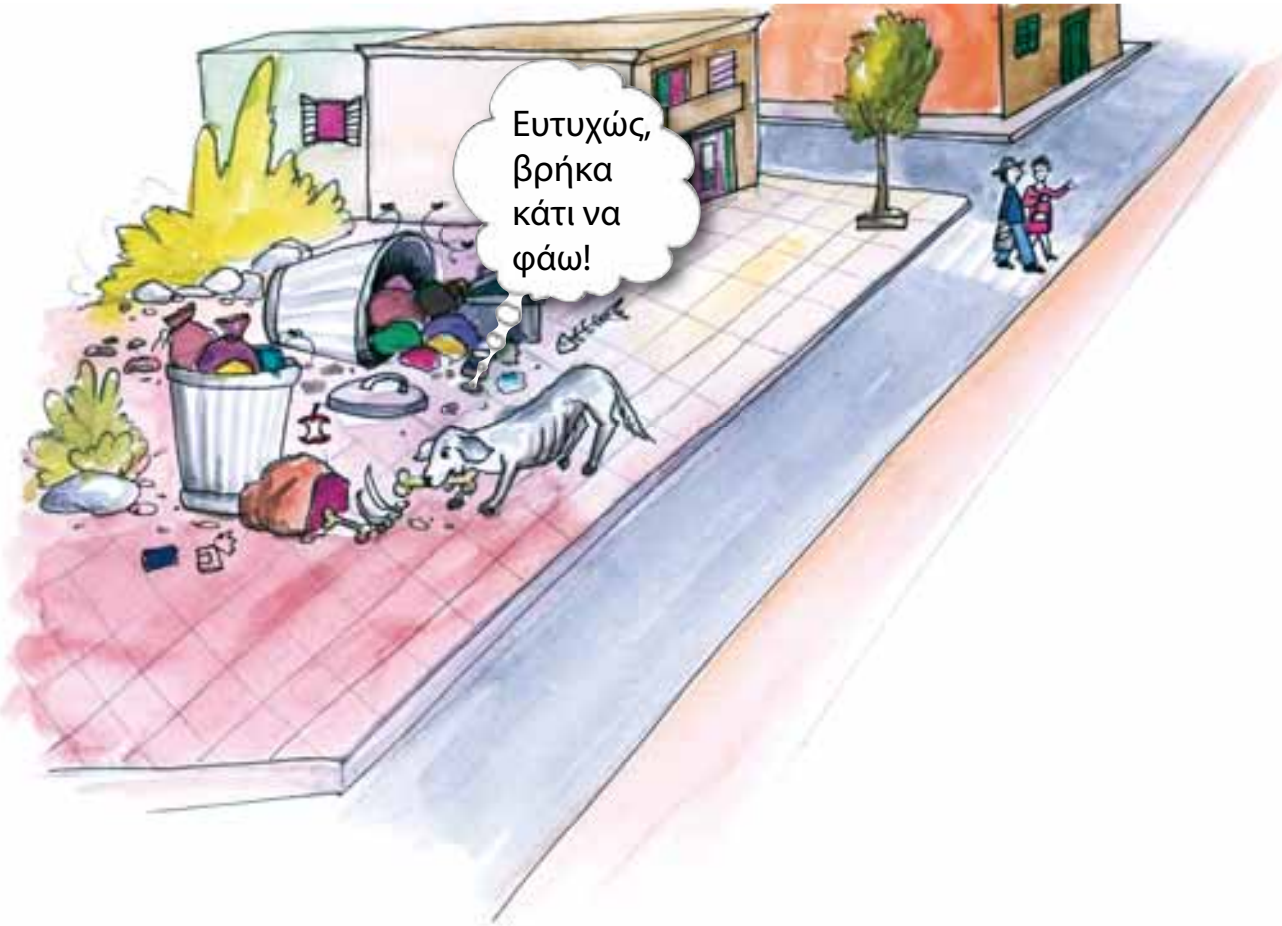
γάτα

σπόροι

κότα

χορτάρι

Εμείς όμως... πόσο τα αγαπάμε;



- Πώς βρέθηκε ο σκύλος μόνος του στον δρόμο;
- Πώς νομίζεις ότι του φέρονται οι άνθρωποι;
- Τι πιστεύεις ότι θα τον έκανε ευτυχισμένο;

Ποτέ δεν θα πειράξω
τα ζώα τα καημένα,
μην τάχα σαν και μένα
και κείνα δεν πονούν...;

Η αλεπού συνάντησε στον δρόμο της έναν σκαντζόχοιρο. Τι νομίζεις ότι σκέφτεται;

Ο λαγός τρέχει να κρυφτεί στη φωλιά του. Μπορείς να σκεφτείς γιατί;

Η χελώνα ξεκουράζεται στο σπιτάκι της.

• Τα ζώα που βλέπεις στις εικόνες ζουν στο δάσος μακριά απ' τους ανθρώπους. Πώς τα καταφέρνουν μόνα τους χωρίς τη φροντίδα μας;

Μια γίδα μια φορά

Μια γίδα μια φορά, κουνώντας την ουρά,
εχώθηκε κρυφά να φάει χλωρά κουκιά.

Κι ο μπάρμπας ο κουκάς, την άρπαξε με μιας
και τρέχει ο φουκαράς ευθύς στους δικαστάς.

Η γίδα τότε εκεί, πολύ προσεκτική,
τους νόμους ερευνά και της πηγαίνει να!

Το 'χει αντιληφθεί πως θα τιμωρηθεί
αρπάζει το σχοινί και τρέχει να κρυφτεί.

Κουνούσε την ουρά
και μάσαγε γερά.

Μια φορά κι έναν καιρό...

Τα τρία γουρουνάκια

Μια φορά κι έναν καιρό, ζούσαν σ' ένα σπίτι τρία γουρουνάκια με τη μαμά τους.
Μια μέρα η μαμά τους τούς είπε: «Γουρουνάκια μου, μεγαλώσατε πια. Πρέπει να ζήσετε μόνα σας, στο δάσος, στα δικά σας σπιτάκια».
Τα γουρουνάκια στενοχωρέθηκαν λίγο, αλλά πήραν τα πράγματά τους και ξεκίνησαν για το δάσος.
Όταν έφτασαν, το καθένα διάλεξε ένα μέρος να χτίσει το σπίτι του. Το πρώτο γουρουνάκι, που βαριόταν λίγο, έκανε στα γρήγορα ένα σπιτάκι από άχυρο:
- Μμμ! Πολύ ωραίο! Το ωραιότερο σπιτάκι που έχω δει! Ας πάω να ξαπλώσω τώρα λίγο, να ξεκουραστώ!

Το δεύτερο γουρουνάκι έκανε ένα σπιτάκι από ξύλο!
- Έχω ένα ωραίο και γερό σπιτάκι! Μου αρέσει πολύ!

Το τρίτο έκανε ένα σπιτάκι από τούβλα. Ευχαριστημένο, σκέφτηκε να καλέσει τα αδέλφια του για φαγητό.

Όμως ποιος είναι αυτός;

Ο ΛΥΚΟΣ! Για να δούμε τι λέει;
- Μιαμ! Μιαμ! Τρία παχουλά γουρουνάκια. Σίγουρα θα είναι και νόστιμα! Δεν θα είναι δύσκολο να ρίξω τα σπιτάκια τους και να τα φάω!

Έτσι ο λύκος πήγε στο πρώτο γουρουνάκι, πού είχε χτίσει το αχυρένιο σπιτάκι.
- Γουρουνάκι, βγές έξω! φώναξε. Είμαι ο λύκος και θέλω να σε φάω!

Το γουρουνάκι κλείστηκε μέσα στο σπίτι και έτρεμε από το φόβο του.
- Αφού δε βγαίνεις, θα φυσήξω με ορμή, το σπιτάκι σου θα ρίξω στη στιγμή!
Και ο κακός λύκος φύσηξε πολύ δυνατά!!!
Φουου! Φουου!

Ω! Το σπιτάκι διαλύθηκε μεμιάς! Το γουρουνάκι έτρεξε νά κρυφτεί.

- Μιαμ! Μιαμ! Τώρα θα βάλω δύο γουρουνάκια στην κοιλιά μου, είπε ο λύκος και πήγε στο άλλο γουρουνάκι με το ξύλινο σπιτάκι.
- Γουρουνάκι, βγες έξω! Φώναξε άγρια ο λύκος.
- Όχι, δεν θα βγω! Δεν σε φοβάμαι! Το σπιτάκι μου είναι γερό! Απάντησε το γουρουνάκι.

- Ε, τότε, θα φυσήξω με ορμή και το σπιτάκι σου θα ρίξω στη στιγμή!

Έτσι είπε ο λύκος και φύσηξε δυνατά! Το σπιτάκι διαλύθηκε. Τα γουρουνάκια έτρεξαν γρήγορα για να γλιτώσουν.

- Χε, χε! Που θα μου πάει; Θα βάλω τρία γουρουνάκια στην κοιλιά μου, είπε ο λύκος και στάθηκε μπροστά στο σπιτάκι από τούβλα.

- Γουρουνάκι, πρόσεξε πολύ, θα φυσήξω με ορμή, το σπιτάκι σου θα ρίξω στη στιγμή.

- Ωχ! Ευτυχώς έβαλα μπόλικο τσιμέντο και γερά τούβλα. Ελπίζω ν' αντέξει, είπε το τρίτο γουρουνάκι.

Ο λύκος φύσηξε πολύ δυνατά: Φουου! Φουου!
Αλλά τίποτα! Το σπιτάκι ούτε που κουνήθηκε!

- Α! Δεν θα τα παρατήσω τόσο εύκολα, είπε ο λύκος! Πεινάω! Τι να κάνω;
Το βρήκα! Θα μπω από την καμινάδα. Ας σκαρφαλώσω γρήγορα στη στέγη του σπιτιού.

Το έξυπνο γουρουνάκι, όμως, που τον είδε, έβαλε το καζανάκι στη φωτιά. Ο λύκος σκαρφάλωσε, γλίστρησε στην καμινάδα και έπεσε μέσα.

Κάηκε η ουρά του και έφυγε ουρλιάζοντας από τον πόνο! Από τότε δεν ενόχλησε ξανά τα γουρουνάκια.

Τα γουρουνάκια έφτιαξαν ωραίο φαγητό, έβαλαν το ράδιο να παίζει μουσική και στο τέλος έφαγαν μια ωραία τούρτα σοκολάτα. Από τότε, έζησαν στο δάσος αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα!

- Μπορείς τώρα κι εσύ να διηγηθείς αυτό το παραμύθι στους συμμαθητές σου;
- Ποιο γουρουνάκι ήταν το πιο εργατικό και το πιο έξυπνο; Από πού το καταλαβαίνεις;
- Τι γνώμη έχεις για τον λύκο; Ήταν έξυπνος;
- Αν ξαναχτίσουν σπίτια τα δύο γουρουνάκια πώς νομίζεις ότι θα τα φτιάξουν;
- Τι σου άρεσε πιο πολύ σ' αυτό το παραμύθι;
- Τι χρειάστηκαν τα γουρουνάκια για να χτίσουν τα σπιτάκια τους; Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά: τούβλα, άχυρο, ξύλο

Το πρώτο γουρουνάκι έχτισε το σπιτάκι του με ά _ _ _ _, το δεύτερο με ξ _ _ _, το τρίτο με τ _ _ _ _ _

Η Ελένη διαβάζει πολλά παραμύθια.

- Εσένα σου αρέσουν τα παραμύθια;
- Ποια είναι τα αγαπημένα σου; Γράψε τους τίτλους από αυτά που σου αρέσουν πολύ.

Τα αγαπημένα μου παραμύθια:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Παραμύθια με λόγια αλλά και... χωρίς λόγια

- Διηγήσου την ιστορία που βλέπεις.

Καλό ταξίδι

Στο καλό... Καλή αντάμωση!

Ταξιδεύω με το αυτοκίνητο. Ο μπαμπάς μου θα δουλέψει σε άλλη πόλη.

Ταξιδεύω με το τρένο. Πάω να δω τη γιαγιά μου.

Ταξιδεύω με το αεροπλάνο στο νησί.

Ταξιδεύω με το καράβι στην Κρήτη.

- Με ποια απ' όλα τα μέσα έχεις ταξιδέψει;
- Πιο πολύ μου αρέσει να ταξιδεύω με...
- Πες μας μια ιστορία από ένα ταξίδι σου.

η πυροσβεστική

Τι χρώμα έχει η πυροσβεστική;

κ _ _ _ _ _ _

το ασθενοφόρο

Το ασθενοφόρο έχει έναν κόκκινο

στ _ _ _ _

το φορτηγό

Το φορτηγό έχει πολλές

ρ _ _ _ _

το περιπολικό

Η σειρήνα του περιπολικού κάνει

θ _ _ _ _ _

το λεωφορείο

Στο λεωφορείο ανεβαίνουν πολλοί ε _ _ _ _ _ _ _

Μαθαίνω να γράφω σωστά:

Αυ νη το κί το

το _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Πυ κή στι ρο σβε

η _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

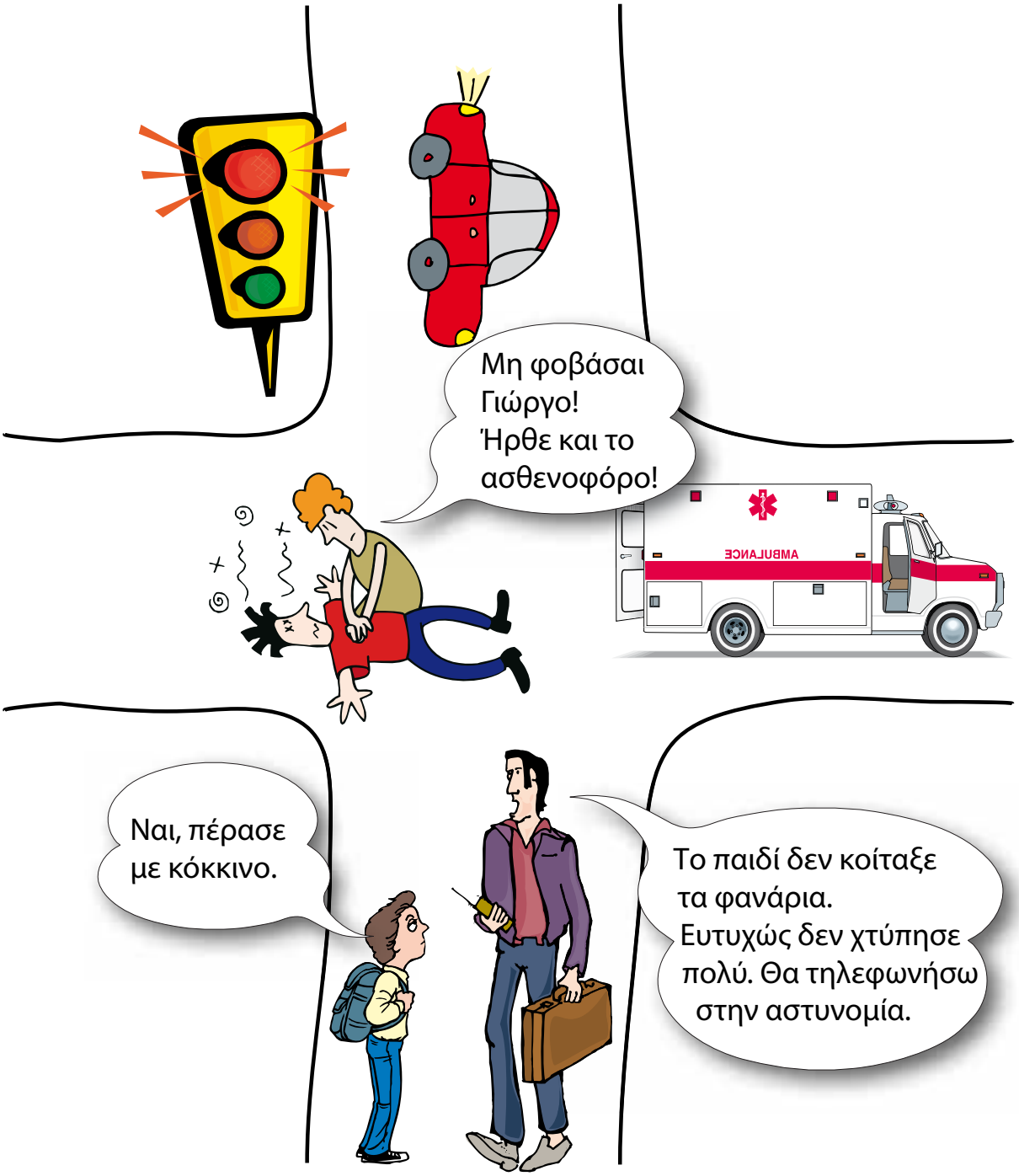
φορ γό τη

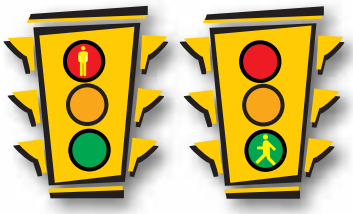
το _ _ _ _ _ _ _ _

α φό νο ρο σθε

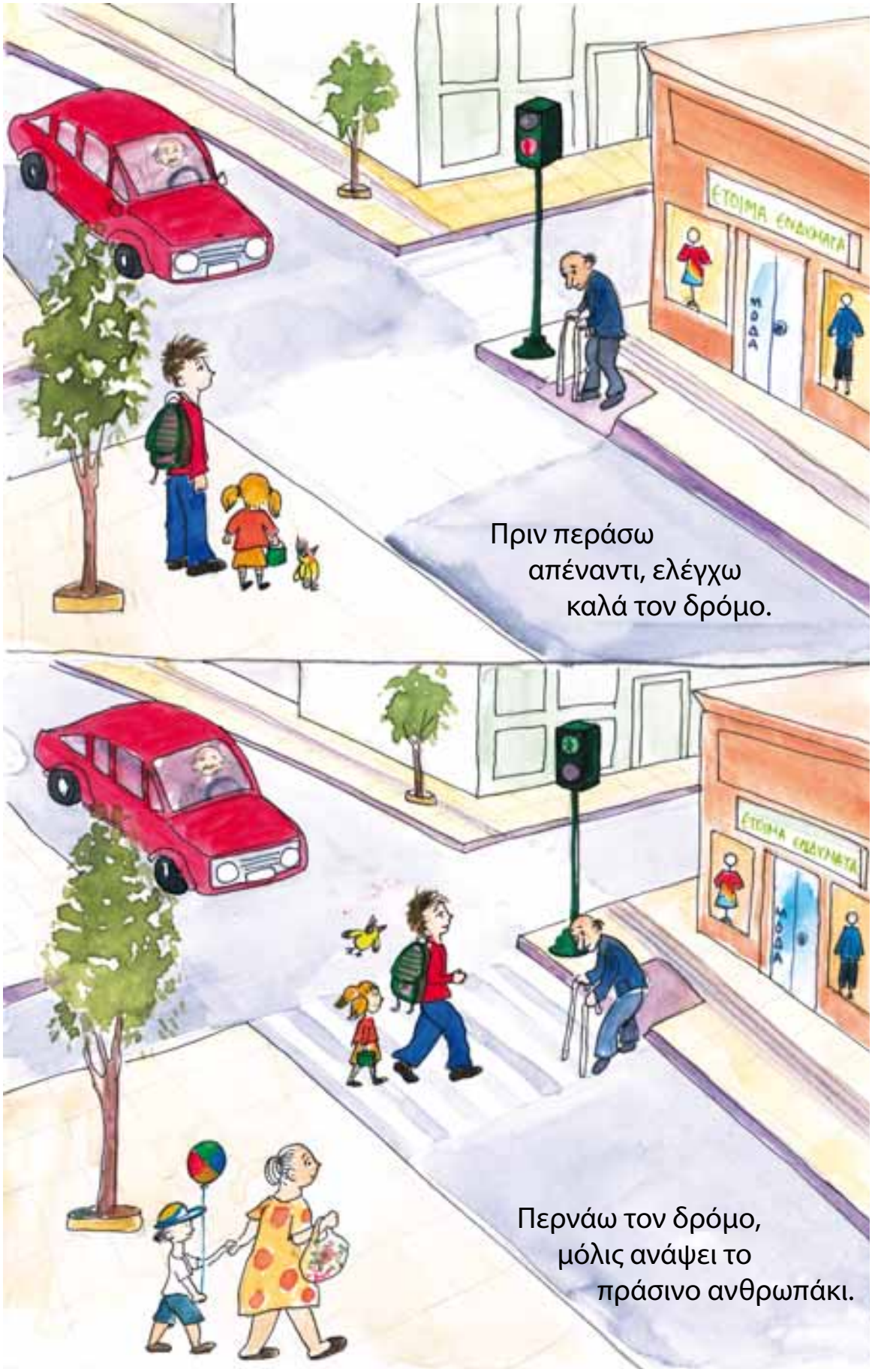
το _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Όταν κυκλοφορώ στην πόλη, προσέχω...





- Τι έκανε ο Γιώργος;
- Τι πρέπει να προσέχουμε όταν περνάμε τους δρόμους;
- Γιατί ήρθε το ασθενοφόρο;
- Πως λένε αυτά τα ανθρωπάκια;
- Τι σου «λένε», όταν ετοιμάζεσαι να διασχίσεις τον δρόμο;


ΕΤΟΙΜΑ ΕΝΔΥΜΑΤΑ
ΜΟΔΑ
Πριν περάσω
απέναντι, ελέγχω
καλά τον δρόμο.
ΕΤΟΙΜΑ ΕΝΔΥΜΑΤΑ
ΜΟΔΑ
Περνάω τον δρόμο,
μόλις ανάψει το
πράσινο ανθρωπάκι.

Η πόλη και τα προβλήματά της...

Ο Γιώργος πήγε ένα ταξίδι στην Αθήνα. Όταν γύρισε, μας είπε πολλά...

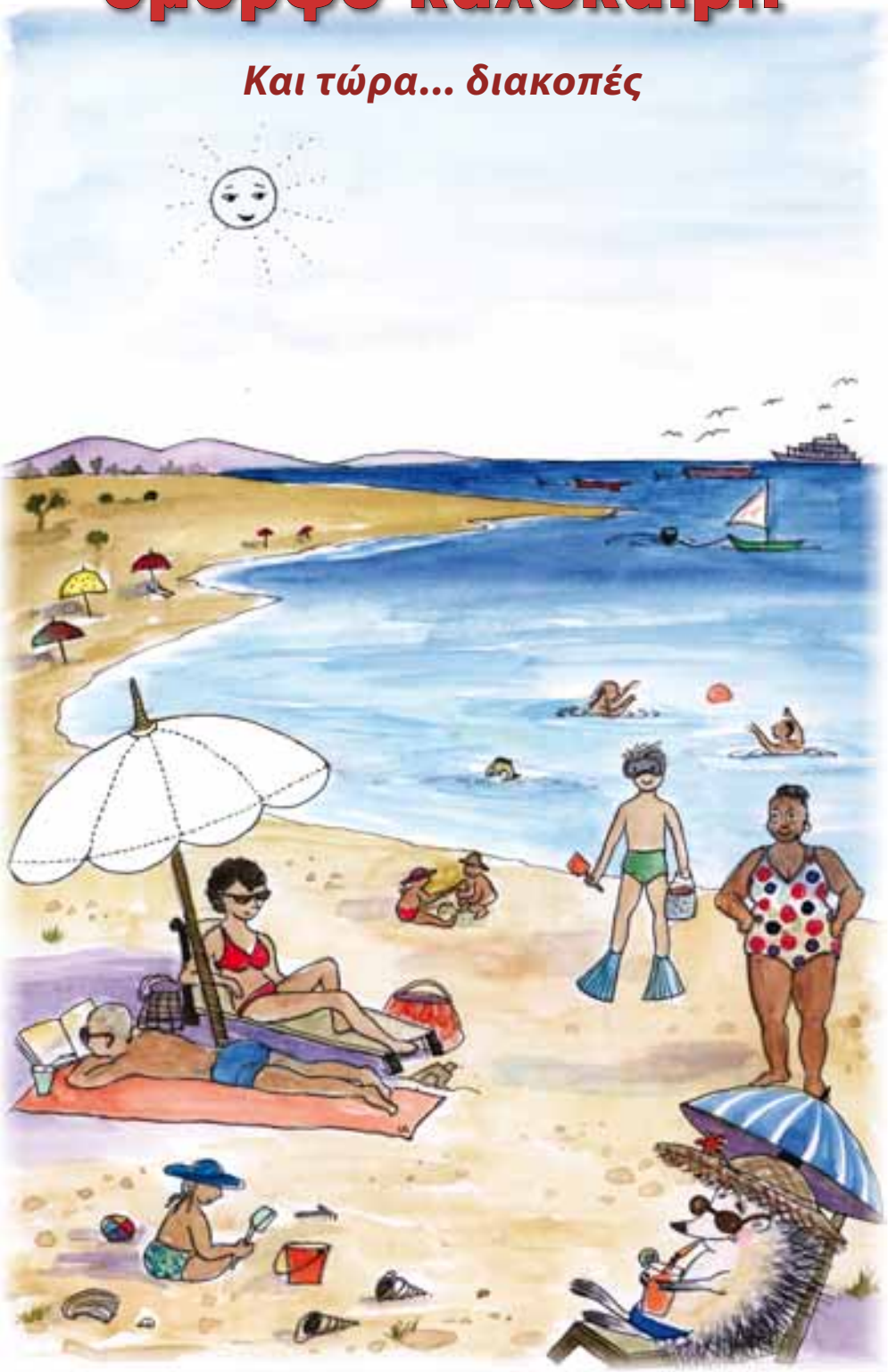
Πήγα με την οικογένειά μου ταξίδι στην Αθήνα. Ταξίδεψα με το αυτοκίνητο. Φύγαμε, γιατί ο μπαμπάς μου βρήκε δουλειά σε ένα εργοστάσιο.
Μείναμε με την οικογένεια της θείας μου. Ήμαστε πολλά άτομα και το σπίτι ήταν μικρό, γι' αυτό έπρεπε να βρούμε ένα άλλο σπίτι. Όμως αυτό δεν ήταν εύκολο.
Στην Αθήνα, όταν βγαίναμε στη γειτονιά, είχε πάντα πολύ κόσμο στους δρόμους. Υπήρχαν πολλά αυτοκίνητα που έτρεχαν και έκαναν πολύ θόρυβο. Εμένα δεν μου πολυάρεσε γιατί όλοι ήταν βιαστικοί και με κούραζε πολύ. Ούτε βέβαια μπορούσαμε να πάμε βόλτα ή να παίξουμε στη γειτονιά μόνοι μας. Μόνο σε μια παιδική χαρά, που δεν ήταν και κοντά στο σπίτι. Η μεγάλη αδελφή μου όμως λέει ότι είχε ωραία μαγαζιά. Αγόρασε σκουλαρίκια και μια μπλούζα για τη μικρή μας αδερφή.
Στην Αθήνα πήγα σε ένα άλλο σχολείο. Εκεί έκανα φίλους και μου άρεσε. Τον καλύτερο φίλο μου τον λένε Αντώνη και καθόμαστε στο ίδιο θρανίο!
Ο μεγαλύτερος αδελφός μου πάει γυμνάσιο. Τον δυσκολεύουν λίγο τα μαθήματα αλλά θέλει πολύ να μάθει γράμματα. Καμιά φορά βοηθά και τον θείο μου στη δουλειά.
Μερικές φορές σκεφτόμουν και το παλιό μου σχολείο και τους παλιούς μου φίλους! Ήθελα να ξαναγυρίσω και να τους ξαναδώ!

Αυτό το ξέρεις;

- Γιατί πήγε ο Γιώργος στην Αθήνα;
- Τι προβλήματα είχε η οικογένειά του εκεί;
- Εσύ πήγες ταξίδι τελευταία;
- Πες μας, όπως και ο Γιώργος, πώς πέρασες;

Καλώς ήρθες, όμορφο καλοκαίρι!

Και τώρα... διακοπές



• Στην εικόνα κάτι λείπει απ' τον ήλιο και την ομπρέλα. Θέλεις να τα συμπληρώσεις εσύ; Ένωσε πρώτα τις τελίτσες και μετά χρωμάτισέ τα, όπως σου αρέσει.

Η Μαρία κοιτάζει τη θάλασσα και σκέφτεται...

• Εσύ αν ήσουν ψαράκι τι θα έκανες; Πες μας με λίγα λόγια.

Εγώ, αν ήμουν **θα...**

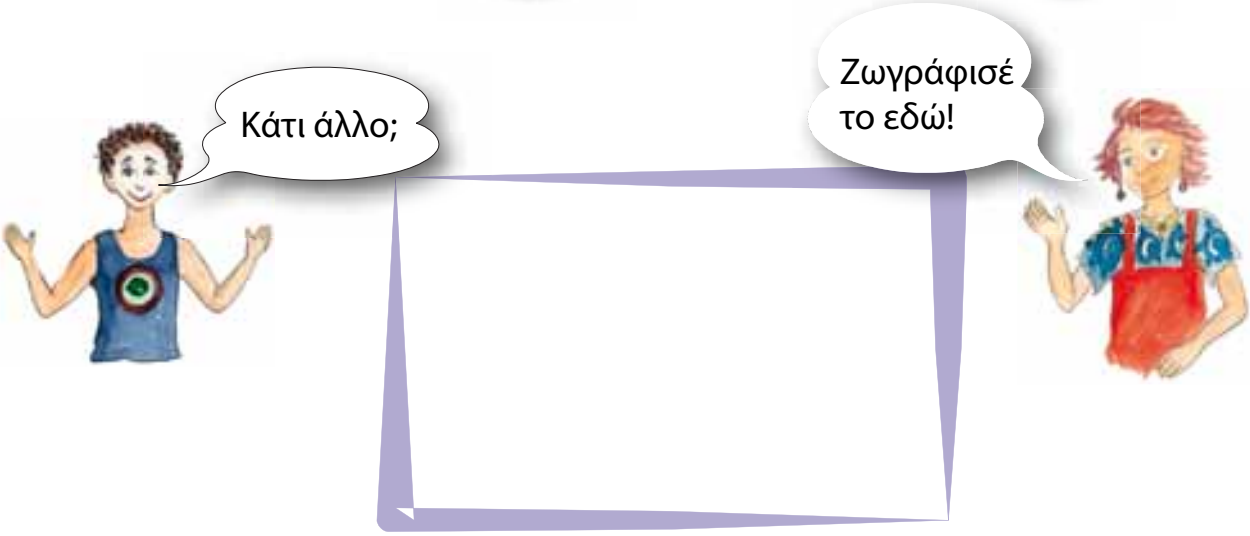
• Ο γλάρος πετάει πάνω απ' τη θάλασσα. Τι λες να βλέπει από 'κει ψηλά;
• Πες μας τι θα έκανες εσύ:
- Αν ήσουν γλάρος;
- Αν είχες μια δική σου βαρκούλα;

• Αν μπορούσες να μπεις κι εσύ στην εικόνα, τι θα ήθελες να ήσουν;

ένα ωραίο

ένας χαρούμενος

ή ένα πονηρό



• Κύκλωσε αυτό που προτιμάς. Τώρα πες μας με λίγα λόγια γιατί το διάλεξες.