

Δράση 1 «Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής»

«Η διδακτική του επιθέτου και της γραμματικής συμφωνίας σε αλλοδαπούς μαθητές»

Προτεινόμενες ασκήσεις με στόχο την εξάσκηση στην κλίση του επιθέτου και στη γραμματική συμφωνία

| 02_ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ 01_ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ & ΑΣΚΗΣΕΙΣ | | | | |
|--|-------------------------------------|---|------------------------|--|
| ΦΟΡΕΑΣ | ΕΠΙΘΕΤΟ (σχηματισμός & κλίση) | Παρατηρήσεις | ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ | Παρατηρήσεις |
| ΠΕΜ 716 ΑΣΚΗΣΕΙΣ | σελ. 97, 100-102, 108-111 | Γενικές ασκήσεις στη μορφολογία των βασικών επιθέτων (-ος, -η/-α, -ο), ασκήσεις διαφοροποίησης του θηλυκού των επιθέτων (-η/-α) | σελ. 97-128, 157-158 | Ασκήσεις γραμματικές/λεξιλογικές/παραγωγής λόγου/επικοινωνιακές- Συμφωνία επιθέτου-ουσιαστικού (δομές προσδιοριστικές & κατηγορηματικές) |
| | σελ. 129-152 | Ασκήσεις στη μορφολογία και σημασία των επιθέτων: -ης, -α, -ικο/ -ύς, -ιά, -ύ/-ής, -ιά, -ί/-ης, -ης, -ες/ -ων, -ουσα, -ον/ πολύς-πολλή-πολύ | | |
| | σελ. 157-158 | Γενικές επαναληπτικές ασκήσεις συμπλήρωσης κενών και επικοινωνιακές αναφορικά με τα επίθετα | | |
| ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ _ΜΕΡΟΣ 3ο | | | σελ. 19-23 | Συμπληρωματικές ασκήσεις στη Συμφωνία επιθέτου-ουσιαστικού (δομές προσδιοριστικές & κατηγορηματικές) |

| | | | | |
|---|------------|--|-----------------------------|--|
| ΚΕΔΑ ΥΠΟΘΕΣΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΟ ΕΠΙΘΕΤΟ | σελ. 6-47 | Ασκήσεις για όλα τα επίπεδα γλωσσομάθειας αναφορικά με τη μορφολογία, την κλίση και την παραγωγή των επιθέτων: -ος,-η/-α/-ιά, -ο/πολύς-πολλή-πολύ [συνοδευόμενες από πίνακες, πλούσια εικονογράφηση και κείμενα] | σελ. 6-47 σελ. 56-88 | Ασκήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου για όλα τα επίπεδα γλωσσομάθειας αναφορικά με τη συμφωνία επιθέτου-ουσιαστικού ως προς όλες τις παραμέτρους (δομές προσδιοριστικές και κατηγορηματικές) |
| | σελ. 56-88 | Συνέχεια ασκήσεων αναφορικά με τα επίθετα: -ης,-α,-ικο/-ύς, -ιά, -ύ/-ύς, -είς, -ύ/-ής,-ιά,-ί/-ης, -ης, -ες | | |

| 01_ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ | | | | |
|--|---|---------------------|------------------------------|--|
| 02_ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ | | | | |
| ΦΟΡΕΑΣ | ΕΠΙΘΕΤΟ (σχηματισμός & κλίση) | Παρατηρήσεις | ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ | Παρατηρήσεις |
| ΕΔΙΑΜΜΕ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ 1 <i>Τετράδιο</i> <i>Εργασιών 1</i> | | | σελ. 48-49 σελ. 42-44 | Ασκήσεις εισαγωγής στον μηχανισμό της συμφωνίας με επίθετα δηλωτικά χρώματος (δομές προσδιοριστικές- θεματική ενότητα: Τα Ρούχα) |
| ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ 2 <i>Τετράδιο</i> <i>Εργασιών 2</i> | | | σελ. 64-69 σελ. 52-53 | Ενδεικτικό κείμενο για τον εντοπισμό και τη διδασκαλία δομών γραμματικής συμφωνίας: επιθέτου-ουσιαστικού, Υ-Κ Ασκήσεις εισαγωγής στον μηχανισμό της συμφωνίας επιθέτου-ουσιαστικού & Υ-Κ- |

| | | | | |
|----------------------------|---------------|---|-------------------------------|---|
| | | | | θεματική ενότητα: Μια φορά κι έναν καιρό |
| ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ 3 | σελ. 48 | Παρουσίαση των βασικών επιθέτων: -ος, -η, -ο/-ος, -α, -ο/-ός, -ή, -ό & των άκλιτων επιθέτων για χρώματα | σελ. 32-37, 40, 46-47 | Εισαγωγή στις δομές συμφωνίας επίθετο-ουσιαστικό & Υ-Κ στην Ονομαστική και Αιτιατική Ενικού & Πληθυντικού |
| Τετράδιο Εργασιών 3 | σελ. 49 | Άσκηση εστιασμένη στα ληκτικά μορφήματα των βασικών επιθέτων -ος, -η/-α, -ο & -ός, -ή/-ά, -ό στην Αιτιατική Πληθυντικού | σελ. 40-42, 47-49 | Άσκήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου αναφορικά με τις δομές συμφωνίας επιθέτου-ουσιαστικού & Υ-Κ στην Ονομαστική και Αιτιατική Ενικού & Πληθυντικού |
| ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ 4 | σελ. 14-15,17 | Κλητική Πτώση της βασικής κατηγορίας επιθέτων | σελ. 14-15,17 | Εισαγωγή στις δομές συμφωνίας επίθετο-ουσιαστικό & Υ-Κ στην Ονομαστική και Αιτιατική Ενικού & Πληθυντικού [θεματική ενότητα: περιγραφή προσώπων] |
| Τετράδιο Εργασιών 4 | σελ. 14-15 | Άσκηση εστιασμένη στα ληκτικά μορφήματα των βασικών επιθέτων -ος, -η/-α, -ο στην Κλητική Πτώση | σελ. 14-17 | Άσκήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου αναφορικά με τις δομές συμφωνίας επιθέτου-ουσιαστικού & Υ-Κ στην Ονομαστική και Αιτιατική Ενικού & Πληθυντικού [θεματική ενότητα: περιγραφή προσώπων, φίλων κ.λπ.] |
| ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ 5 | σελ. 21 | Παρουσίαση των βασικών επιθέτων: -ος, -η, -ο/-ος, -α, -ο/-ός, -ή, -ό & πολύς σε όλες τις πτώσεις Ενικού & Πληθυντικού αριθμού | σελ. 21,37, 74-75 | Δραστηριότητες κλειστού και ανοιχτού τύπου αναφορικά με τις δομές εσωτερικής & εξωτερικής συμφωνίας [θεματική ενότητα: περιγραφή σπιτιού, περιγραφή ζώου] |
| Τετράδιο Εργασιών 5 | | | σελ. 16-18, 24, 29, 48-49, 73 | Άσκήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης κενών, παραγωγής λόγου [περιγραφή σπιτιού, προσώπου, ζώου] αναφορικά με τις δομές συμφωνίας επιθέτου- |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---|
| | | | | ουσιαστικού & Υ-Κ στην Ονομαστική, Αιτιατική & Γενική Ενικού & Πληθυντικού |
| ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ 6 | σελ. 82 | Κλίση των επιθέτων -ος, -η/-α/ια, -ο/-ύς,-ιά, -ύ/-ής, -ιά, -ί/-ης, -α, -ικο/-ής, -ής, -ές | | |
| Τετράδιο Εργασιών 6 | | | σελ. 58-59,68-69 | Δραστηριότητες κυρίως ανοιχτού τύπου (παραγωγή γραπτού λόγου) αναφορικά με τις δομές εσωτερικής & εξωτερικής συμφωνίας |
| ΚΕΔΑ ΓΕΙΑ ΣΑΣ 3 | σελ. 60-62, 83, 119, 120, 131, 147, 159, 164 | Ασκήσεις εστιασμένες στη μορφολογία των επιθέτων -ος, -η/-α, -ο στην Ονομαστική, Αιτιατική & Γενική Ενικού & Πληθυντικού | σελ. 55-58, 60-62, 63-66, 68, 70-72, 74-75, 77-79, 82-23, 109-111, 119-120, 122-123, 125, 130-131, 147, 149, 159, 164 | Δραστηριότητες κλειστού & ανοιχτού τύπου, δομικές/λεξιλογικές (σημασία & παραγωγή επιθέτων)/παραγωγής προφορικού & γραπτού λόγου (περιγραφή αντικειμένου, ζώου, προσώπου, χαρακτήρα, χώρου, εικόνας) αναφορικά με προσδιοριστικές & κατηγορηματικές δομές συμφωνίας |
| ΓΕΙΑ ΣΑΣ 4 | σελ. 122-123 | Επίθετα σε -ύς, -ιά,-ύ, κλίση σε Ενικό & Πληθυντικό | σελ. 122-123, 162 | Ασκήσεις στη συμφωνία επιθέτου (-ύς, -ιά,-ύ) & ουσιαστικού (δομές προσδιοριστικές & κατηγορηματικές) Προσδιοριστικές δομές συμφωνίας (επίθετο - ουσιαστικό) με επίθετα δηλωτικά χρώματος [κλιτά & άκλιτα] |

| 01_ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|--------------|
| 03_ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ | | | | |
| ΦΟΡΕΑΣ | ΕΠΙΘΕΤΟ (σχηματισμός & κλίση) | Παρατηρήσεις | ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ | Παρατηρήσεις |
| ΕΔΙΑΜΜΕ ΒΗΜΑΤΑ ΜΠΡΟΣΤΑ 1 | σελ. 52-53, 77 | Επίθετα σε -ύς, -ιά,-ύ, κλίση σε Ενικό & Πληθυντικό, Επίθετα υποκοριστικά σε -ούλης, -ούλα, -ούλικο | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Τετράδιο δραστηριοτήτων 1 | | | σελ. 30-32, 48, 66 | Ασκήσεις δομικές και ανοιχτού τύπου (παραγωγή λόγου) αναφορικά με προσδιοριστικές & κατηγορηματικές δομές συμφωνίας |
| ΒΗΜΑΤΑ ΜΠΡΟΣΤΑ 2 | σελ. 38,45, 75-77 | Σχηματισμός & κλίση των επιθέτων -ής,-ής, -ές & πολύς/ Παράγωγα επίθετα σε -ενιος/-ινος/-ικος | | |
| Τετράδιο δραστηριοτήτων 2 | σελ. 49-50 | Ασκήσεις δομικές | σελ. 16-17, 48-50 | Ασκήσεις δομικές (συμπλήρωσης κενών & αντιστοίχισης) και ανοιχτού τύπου (παραγωγή λόγου) αναφορικά με προσδιοριστικές & κατηγορηματικές δομές συμφωνίας |
| ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΕΑ ΜΟΥ 1 | σελ. 66-71, 101-105 | Ονομαστική & Αιτιατική Ενικού & Πληθυντικού αριθμού των επιθέτων -ος,-η/-α, -ο/-ός, -ή/-ά, -ό & Επίθετα δηλωτικά χρώματος | σελ. 66-71, 101-105 | Δραστηριότητες αναφορικά με τη συμφωνία επιθέτου-ουσιαστικού & δομές κατηγορουμένου |
| | σελ. 124-125 | Γενική Ενικού & Πληθυντικού αριθμού των επιθέτων -ος,-η/-α, -ο/-ός, -ή/-ά, -ό | σελ. 124-125 | Δραστηριότητες αναφορικά με τη συμφωνία επιθέτου-ουσιαστικού (σε γενική πτώση) & δομές κατηγορουμένου |
| ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΕΑ ΜΟΥ 2 | σελ. 41-43, 143-144, 161-162 | Επίθετα σε -ύς, -ιά, -ύ/-ης, -α, -ικο/-ής, -ής, -ές /πολύς σε όλες τις πτώσεις Ενικού & Πληθυντικού | σελ. 41-43, 143-144, 161-162 | Ασκήσεις αναφορικά με προσδιοριστικές & κατηγορηματικές δομές συμφωνίας των συγκεκριμένων επιθέτων |
| ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΠΟ ΚΟΝΤΑ | σελ. 10-11, 15, 17, 18, 20, 30 | Το επίθετο πολύς και η διάκρισή του από το επίρρημα πολύ. Μορφολογία παραγωγικών καταλήξεων του | σελ. 10-11, 15, 17, 18, 20, 30 | Ασκήσεις αναφορικά με τη συμφωνία επιθέτου-ουσιαστικού ως προς όλες τις παραμέτρους, Υ-Κ ως προς το γένος και Α-Κ ως προς την πτώση. Δομές συμφωνίας πολλαπλών Υποκειμένων με |

| | | επιθέτου | | κοινό κατηγορούμενο |
|------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| ΚΕΔΑ ΜΑΖΙ 1 | σελ. 94,100 | Μορφολογία των επιθέτων -ος, -η/-α, -ο στην Ονομαστική, Αιτιατική & Γενική Ενικού & Πληθυντικού. Επίθετα δηλωτικά χρώματος και εξαιρέσεις. | σελ. 91-94, 100 | Δραστηριότητες κλειστού & ανοιχτού τύπου [απλές περιγραφές ανθρώπων] αναφορικά με προσδιοριστικές & κατηγορηματικές δομές συμφωνίας (Υ-Κ) |
| ΒΙΒΛΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 1 | | | σελ. 85-86, 88 | Δραστηριότητες κλειστού & ανοιχτού τύπου [απλές περιγραφές ανθρώπων] αναφορικά με προσδιοριστικές & κατηγορηματικές δομές συμφωνίας (Υ-Κ) |
| ΜΑΖΙ 2 | σελ. 19,22, 49-51, 64, 77, 81-84, 88 | Μορφολογία των επιθέτων -ης, -α, -ικο / -ης, -ης, -ες / -ής, -ιά, -ί/ -ύς, -ιά, -ύ/ πολύς | σελ. 19-20,22, 49-51, 64, 77, 81-84, 88 | Δραστηριότητες κλειστού & ανοιχτού τύπου [απλές περιγραφές προσωπικότητας, ντυσίματος, εμφάνισης] αναφορικά με προσδιοριστικές & κατηγορηματικές δομές συμφωνίας (Υ-Κ) |
| ΒΙΒΛΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 2 | σελ. 13-14, 36-38, 53, 56, 62 | Επιπλέον δραστηριότητες για τον μορφολογικό σχηματισμό των παραπάνω επιθέτων | σελ. 13-14, 36-38, 53, 56, 62 | Επιπλέον δραστηριότητες αναφορικά με προσδιοριστικές & κατηγορηματικές δομές συμφωνίας (Υ-Κ/ Α-Κ) |
| ΜΑΖΙ 3 | σελ. 109 | Μορφολογία των επιθέτων -ων, -ουσα, -ον | | |

Παρατηρήσεις

- ΠΕΜ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ**
ΚΕΔΑ: ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΕΔΙΑΜΜΕ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
- Οι προτεινόμενες ασκήσεις ανά διδακτικό εγχειρίδιο και φορέα σημειώνεται ότι είναι ενδεικτικές και προέρχονται από το υλικό που είναι διαθέσιμο σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Δράσης 1.