

ΑΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

«Αξιολόγηση και Σχεδιασμός Γλωσσικών Δραστηριοτήτων. Επιθέτο – Γραμματική Συμφωνία»

Συντελεστές:

Κωνσταντίνος Κακαρίκος, Δρ. Γλωσσολογίας, εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Ευφροσύνη Κοντοκώστα, ΜΑ στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.

Το παρόν σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς του Δημοτικού και του Γυμνασίου οι οποίοι εμπλέκονται στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (Γ2) σε αλλοδαπούς μαθητές. Σκοπός είναι η δημιουργία θεωρητικού και πρακτικού υποβάθρου για την εκμάθηση τεχνικών οι οποίες φιλοδοξούν να προσφέρουν στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα αξιολόγησης, προσαρμογής και –κυρίως– δημιουργίας του δικού τους διδακτικού υλικού με κριτήριο τις ιδιαιτερότητες μιας πολυεπίπεδης τάξης, αλλά και τις ανάγκες μεμονωμένων μαθητών.

Ειδικότερα, επιχειρείται η άσκηση των εκπαιδευτικών: (α) στην αξιολόγηση και διαβάθμιση του διδακτικού υλικού που είναι διαθέσιμο στα εγχειρίδια διδασκαλίας της Ελληνικής ως Γ2 και (β) στο σχεδιασμό πρωτότυπων δραστηριοτήτων για το μεταγλωσσικό έλεγχο και την εμπέδωση της διδασκαλίας συγκεκριμένων γραμματικών και συντακτικών φαινομένων. Με την ανάπτυξη των παραπάνω δεξιοτήτων εκτιμάται ότι ο εκπαιδευτικός αυτονομείται και επιπλέον αποκτά ευκολία προσαρμογής στα διαρκώς μεταβαλλόμενα δεδομένα μιας τάξης υποδοχής.

Και οι δύο στόχοι εστιάζονται στη διδασκαλία αφενός της μορφολογίας του επιθέτου όπως πραγματώνεται μέσω της ονοματικής κλίσης και αφετέρου του φαινομένου της γραμματικής συμφωνίας όπως εκδηλώνεται μέσα από τη συντακτική λειτουργία του επιθέτου στη συμπλοκή του με το ουσιαστικό.

Ωστόσο, παρά την έμφαση στα συγκεκριμένα φαινόμενα, οι βασικές αρχές τόσο για την αξιολόγηση υπαρχουσών δραστηριοτήτων, όσο και για το σχεδιασμό νέων (π.χ. ο καθορισμός και η ιεράρχηση των διδακτικών στόχων, η καταγραφή των γλωσσικών αναγκών και δυνατοτήτων των μαθητών κ.ά.) μπορούν να εφαρμοστούν χωρίς αποκλίσεις και στη διδασκαλία άλλων μορφοσυντακτικών φαινομένων της γλώσσας. Στο ίδιο πνεύμα, και εφόσον οι δυνατότητες των μαθητών στις τάξεις υποδοχής καθορίζονται ουσιαστικά με κριτήριο την ελληνομάθειά τους, οι όποιες διαφοροποιήσεις του διδακτικού υλικού ορίζονται αποκλειστικά με βάση το γλωσσικό επίπεδο και όχι την ηλικία ή την εκπαιδευτική βαθμίδα. Επομένως, δεν υπάρχει (θεωρητικά τουλάχιστον) διαχωρισμός των δραστηριοτήτων σε δραστηριότητες Δημοτικού και δραστηριότητες Γυμνασίου.

Δυνατότητα συμμετοχής στο σεμινάριο έχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί που διαθέτουν κωδικό πρόσβασης στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της Δράσης 1 χωρίς καμία επιπλέον διαδικασία. Η πιστοποίηση των 15 ωρών του σεμιναρίου όπως και η σχετική βεβαίωση θα χορηγηθεί στους εκπαιδευτικούς εκείνους που θα υποβάλουν εμπρόθεσμα τη σχετική εργασία.

Το προσφερόμενο υλικό του σεμιναρίου περιλαμβάνει: (α) εισηγητική παρουσίαση με θέμα: «Μορφολογική Ενημερότητα στην Ελληνική ως Γ2. Παρατηρήσεις στη διδακτική του επιθέτου και της γραμματικής συμφωνίας», (β) Ενδεικτική βιβλιογραφία, (γ) Αναλυτικές πληροφορίες για τα επίπεδα Ελληνομάθειας (σε συνάφεια με το επίθετο και τη συμφωνία), (δ) Πληροφορίες για υλικό σχετικό με την κλίση του επιθέτου και τη γραμματική συμφωνία το οποίο είναι διαθέσιμο στα εγχειρίδια διδασκαλίας της Ελληνικής ως Γ2, (ε) δυο φυλλάδια εργασίας τα οποία θα αποτελέσουν τη βάση της υποβαλλόμενης εργασίας και (στ) οδηγίες για τη συγγραφή της εργασίας.

Η διαδικασία συμμετοχής στο σεμινάριο προβλέπει: (α) μελέτη του προσφερόμενου βοηθητικού υλικού, (β) εμπλοκή (όταν κρίνεται απαραίτητο) στην ομάδα συζήτησης για τη διατύπωση παρατηρήσεων, κρίσεων, αποριών και διευκρινίσεων, (γ) συγγραφή εργασίας με τη βοήθεια των προσφερόμενων σχετικών φυλλαδίων εργασίας.