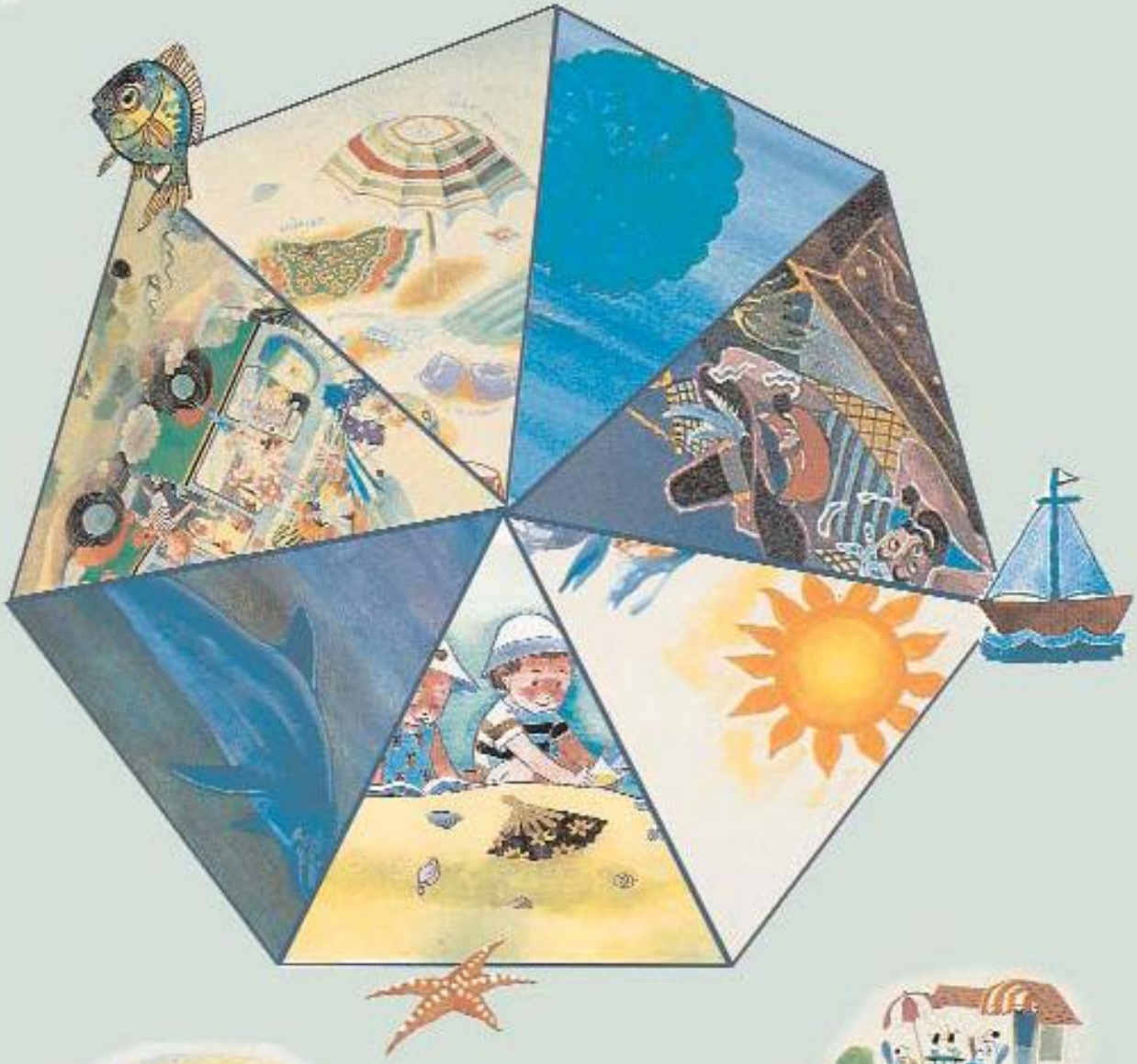


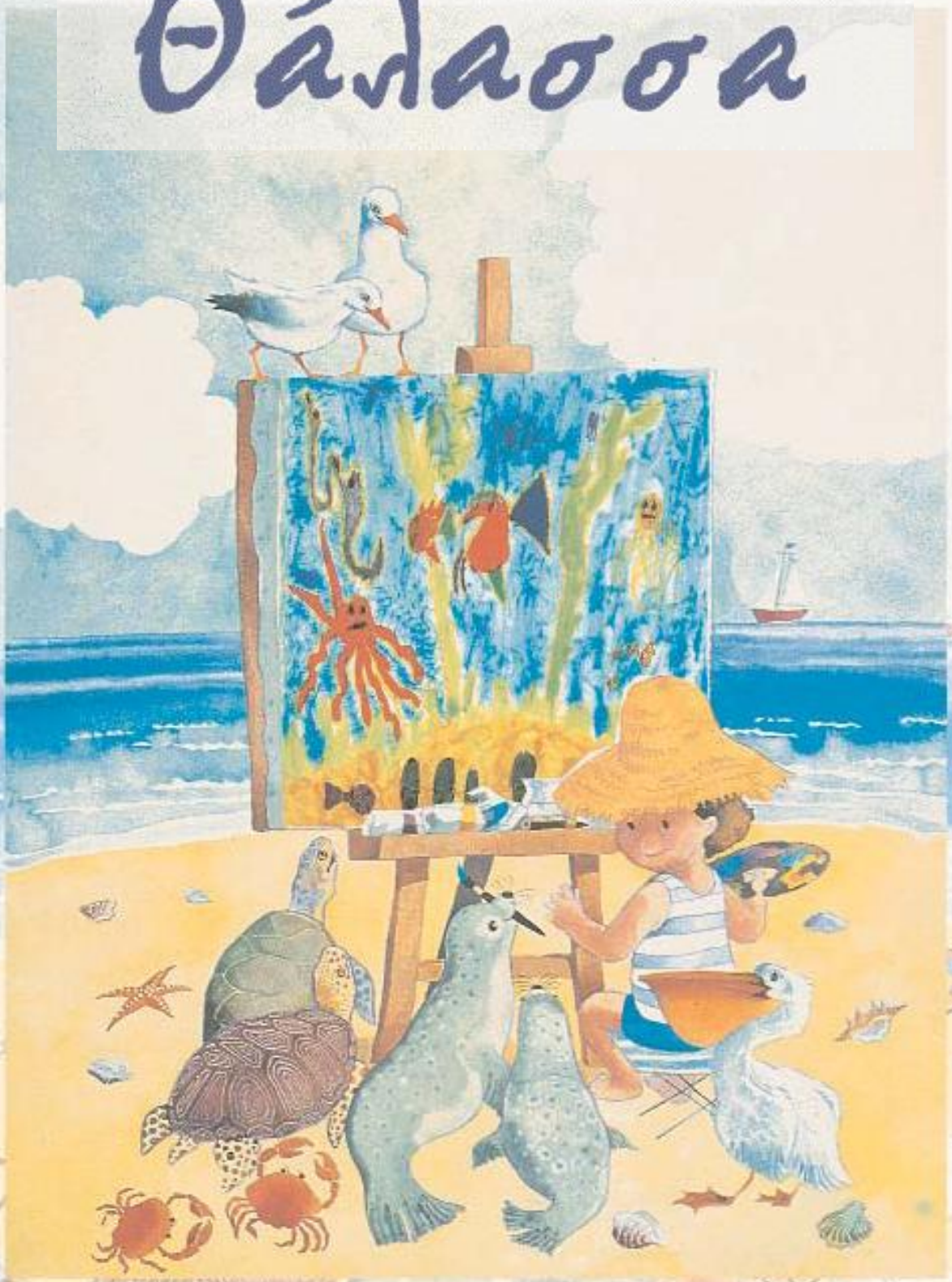
N

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΗΜΕΘΝΟΥΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΑΚΟΣΡΟΣΟ ΣΤΕΛΕΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΣΥΡΟΣΑΙΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΑΔΑ 2008

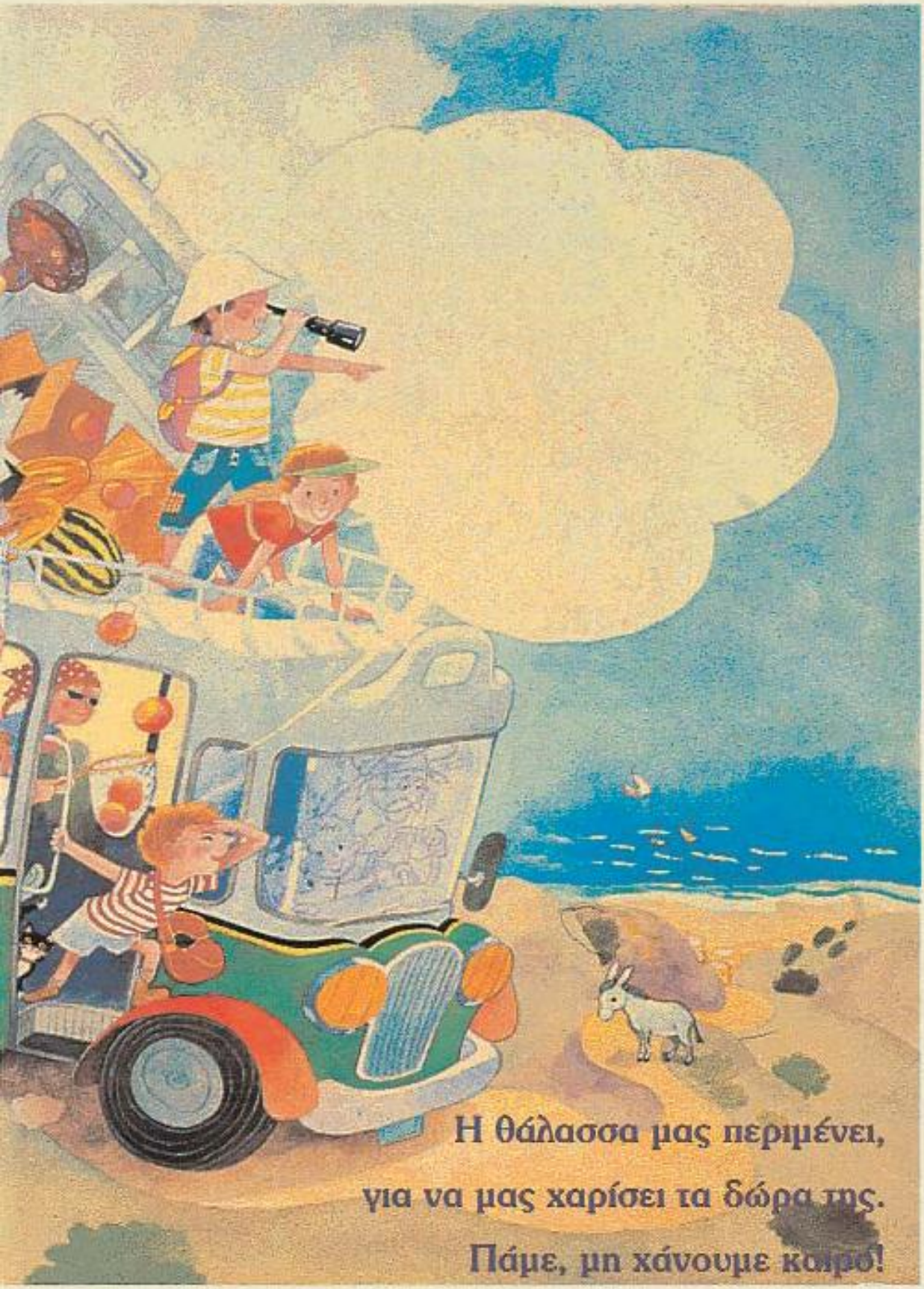
ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ
2ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Δρ.ης
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Θάλασσα



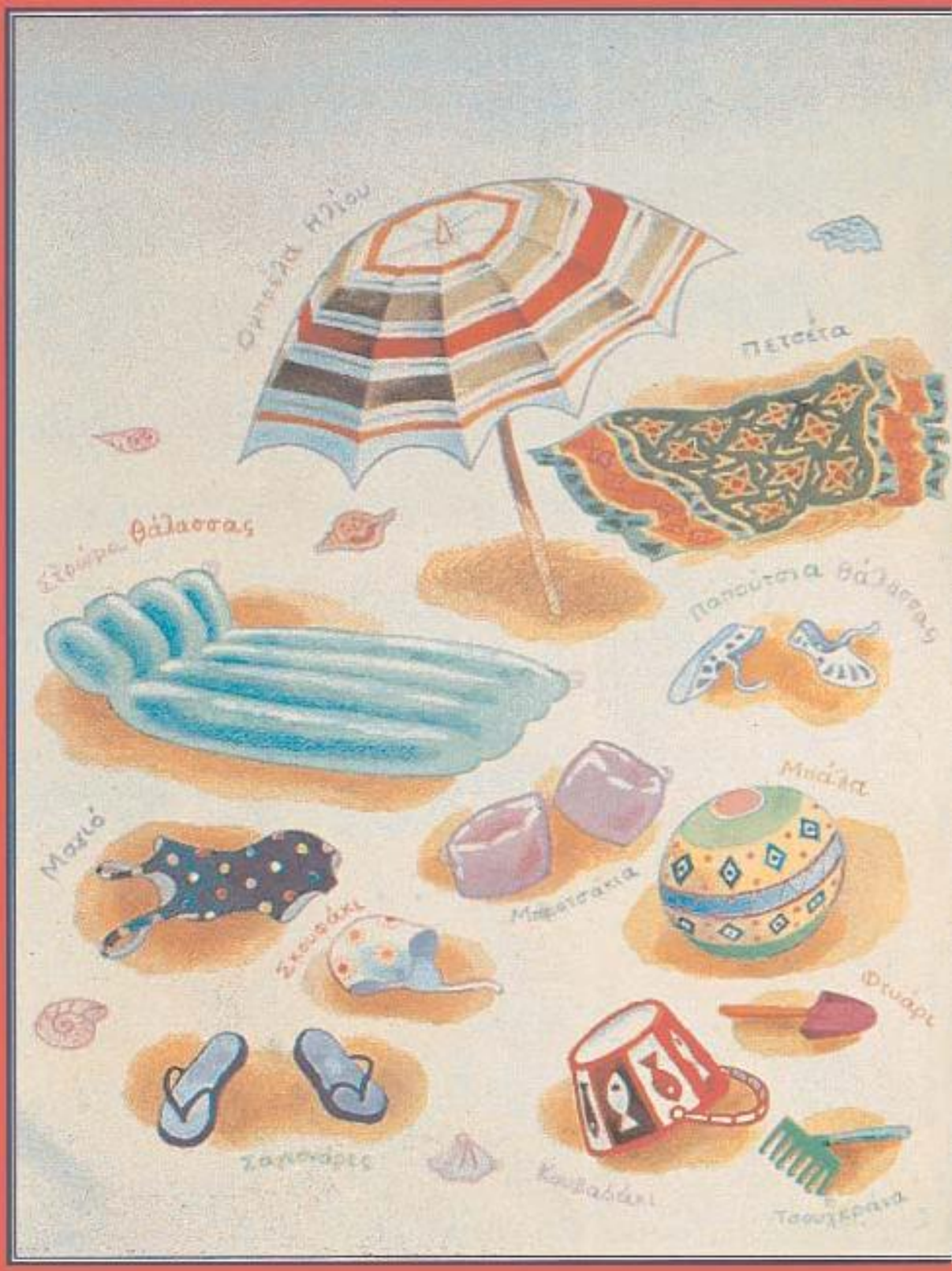
Περιοδικό για το Νηπιαγωγείο και τις μικρές τάξεις του Δημοτικού Σχολείου

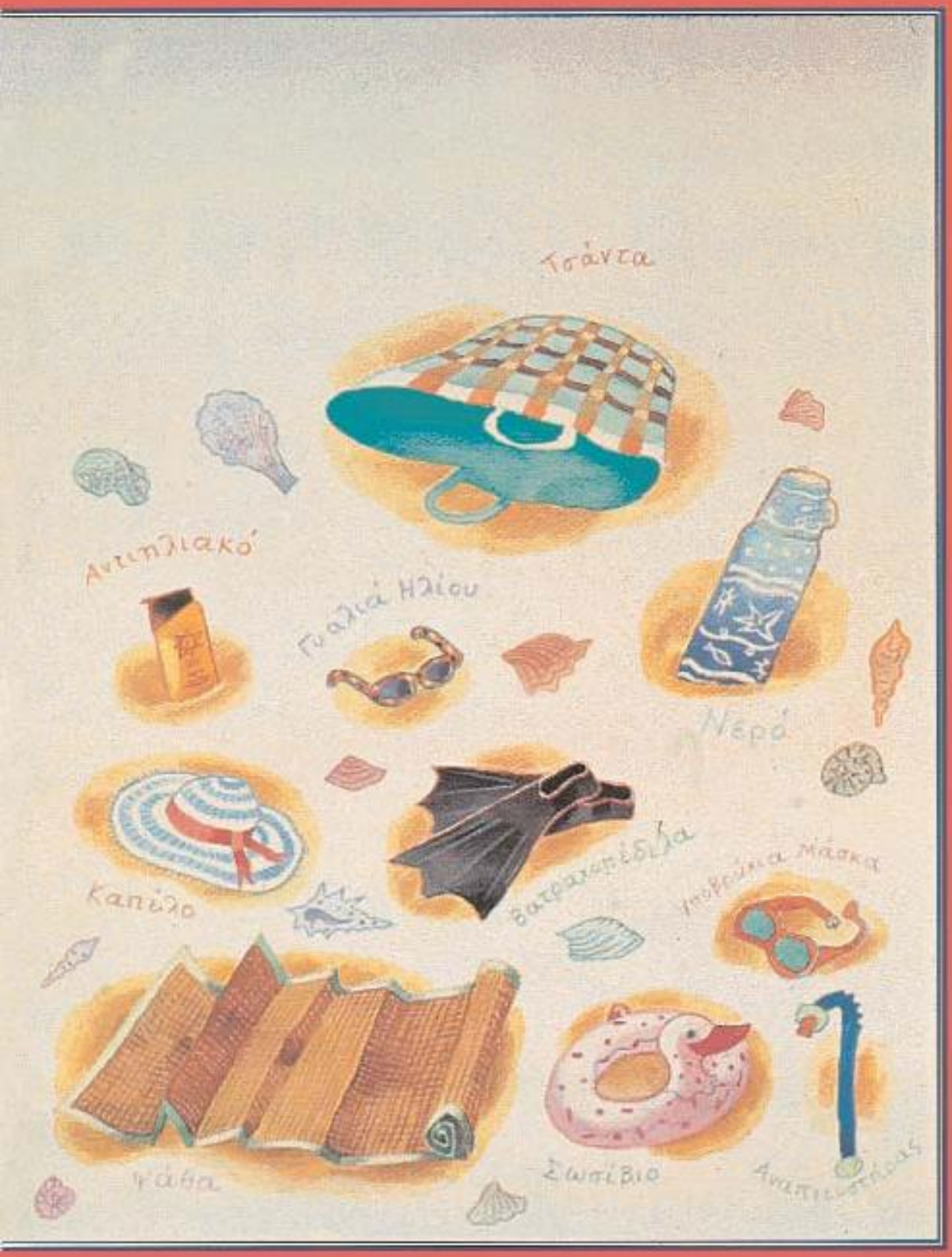
Αγαπάτε τη θάλασσα;
Σας αρέσει να παίζετε στην
αμμουδιά της, να βουτάτε στα δροσερά της νερά,
να ψαρεύετε με το αγκίστρι ή με την απόχη;
Ελάτε να παίξουμε στη θάλασσα!
Να δούμε μαζί όμορφες παραλίες,
να γνωρίσουμε διάφορα θαλασσινά,
να μάθουμε τραγούδια για τη θάλασσα
να... ταξιδέψουμε στο Αιγαίο.



Η θάλασσα μας περιμένει,
για να μας χαρίσει τα δώρα της.
Πάμε, μη χάνουμε καιρό!

Τα σύνεργα του κολυμβητή

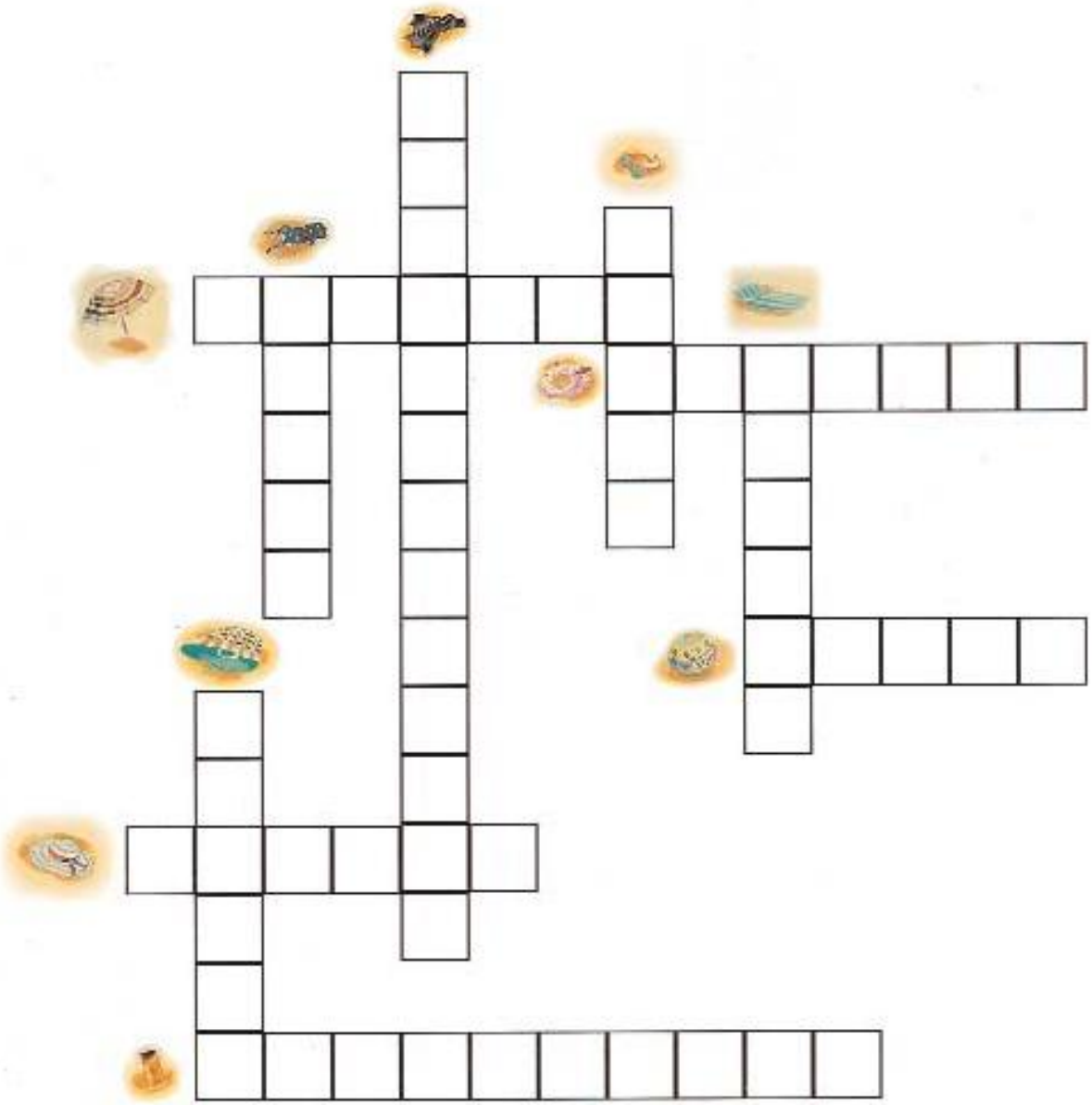



Τσάντα
Αντιηλιακό
Γυαλιά Ήλιου
Νερό
Καπέλο
Βατραχοπέδιλα
Μπρούμα Μάσκα
Πάνα
Σωσίβιο
Αναπνευστήρας

Τα σύνεργα του κολυμβητή

Μπορείς να θυμηθείς μερικά από τα πράγματα που παίρνουμε μαζί μας στην παραλία;

Εικονόλεξο



Συμβουλές της γιαγιάς

✚ Αν σε τσιμπήσει σφήκα, τρίψε το τσίμπημα με βασιλικό ή σκόρδο.

✚ Αν σε τσιμπήσει μέδουσα, βάλε αμέσως στο τσίμπημα μια φέτα ντομάτα ή υγρή αμμωνία

✚ Αν πατήσεις αχινό, άλειψε το πόδι με λάδι, περίμενε να μαλακώσουν τα αγκάθια και προσπάθησε να τα βγάλεις.

Μια μέρα στη θάλασσα

Το πρωί στις 9 πήραμε το λεωφορείο.

Στις 10 φτάσαμε στην παραλία.

Μέχρι το μεσημέρι
κολυμπούσαμε στη θάλασσα.

Το μεσημέρι καθήσαμε
για φαγητό στη σκιά
ενός πεύκου.

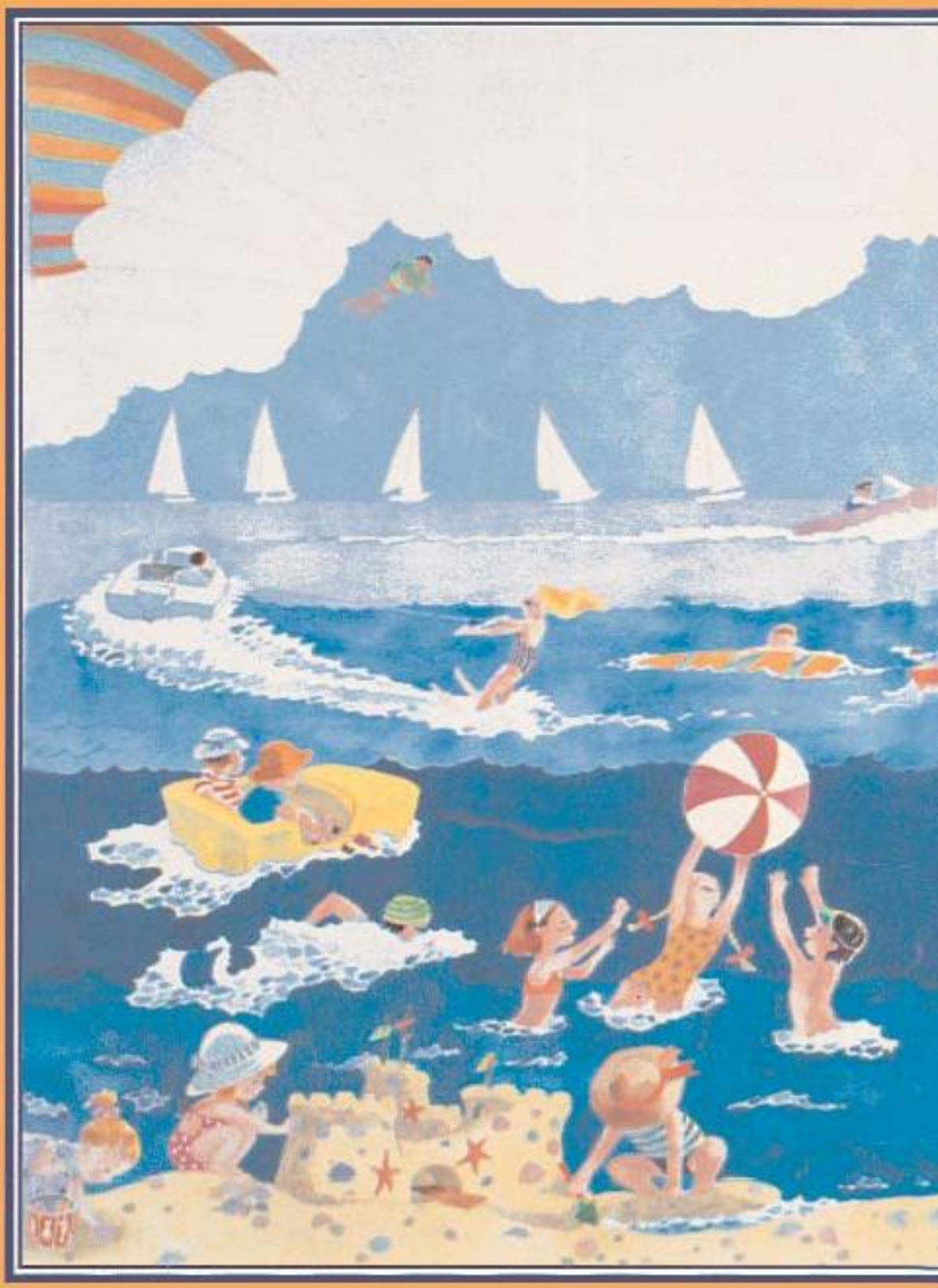
Μετά ξεκουραστήκαμε.

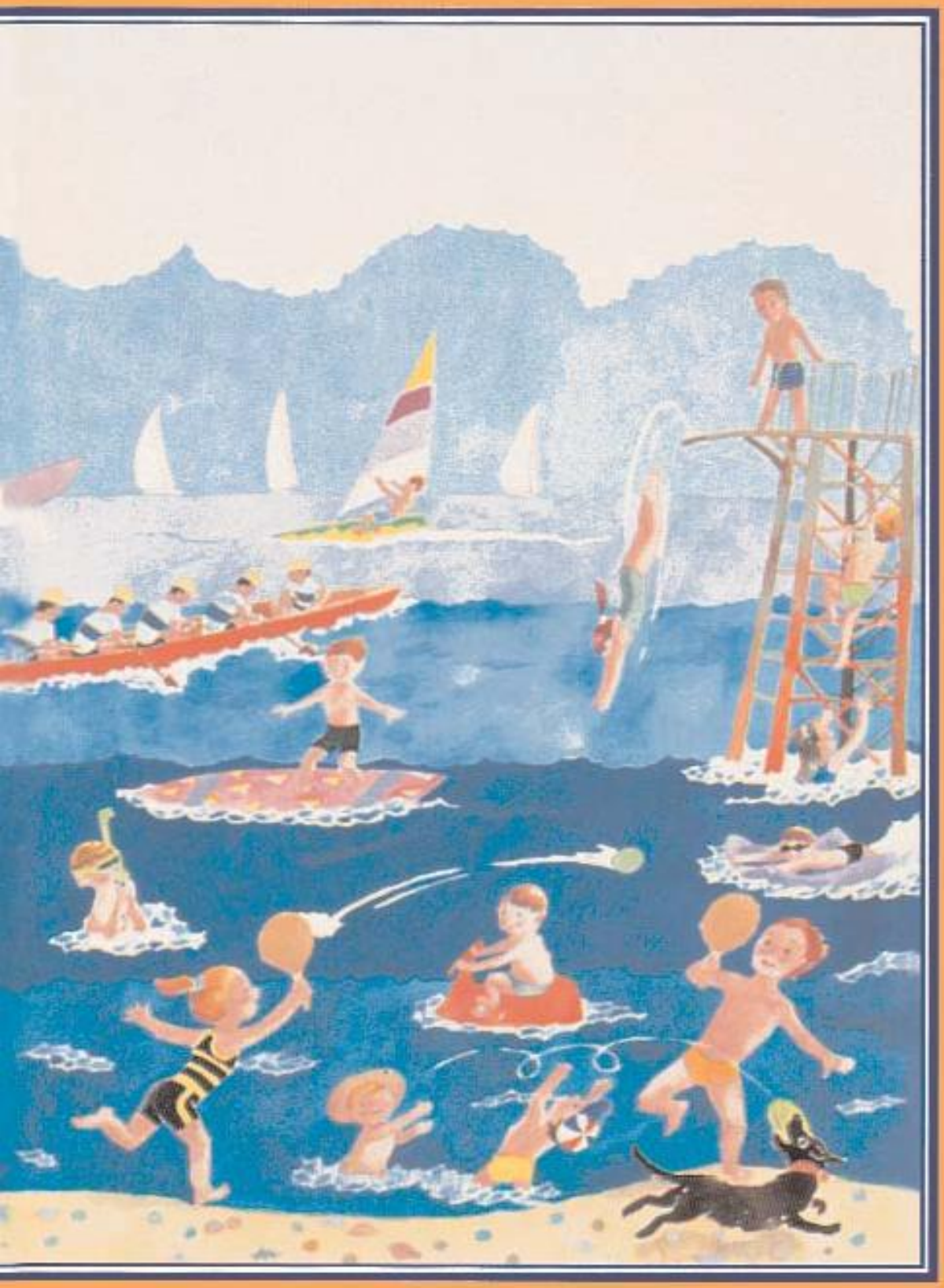
Συνεχίσαμε τα παιχνίδια
στη θάλασσα
όλο το απόγευμα.

Φάγαμε παγωτό
για να δροσιστούμε.

Όταν έπεφτε ο ήλιος,
πήραμε το λεωφορείο
της επιστροφής.

Παιχνίδια στη θάλασσα



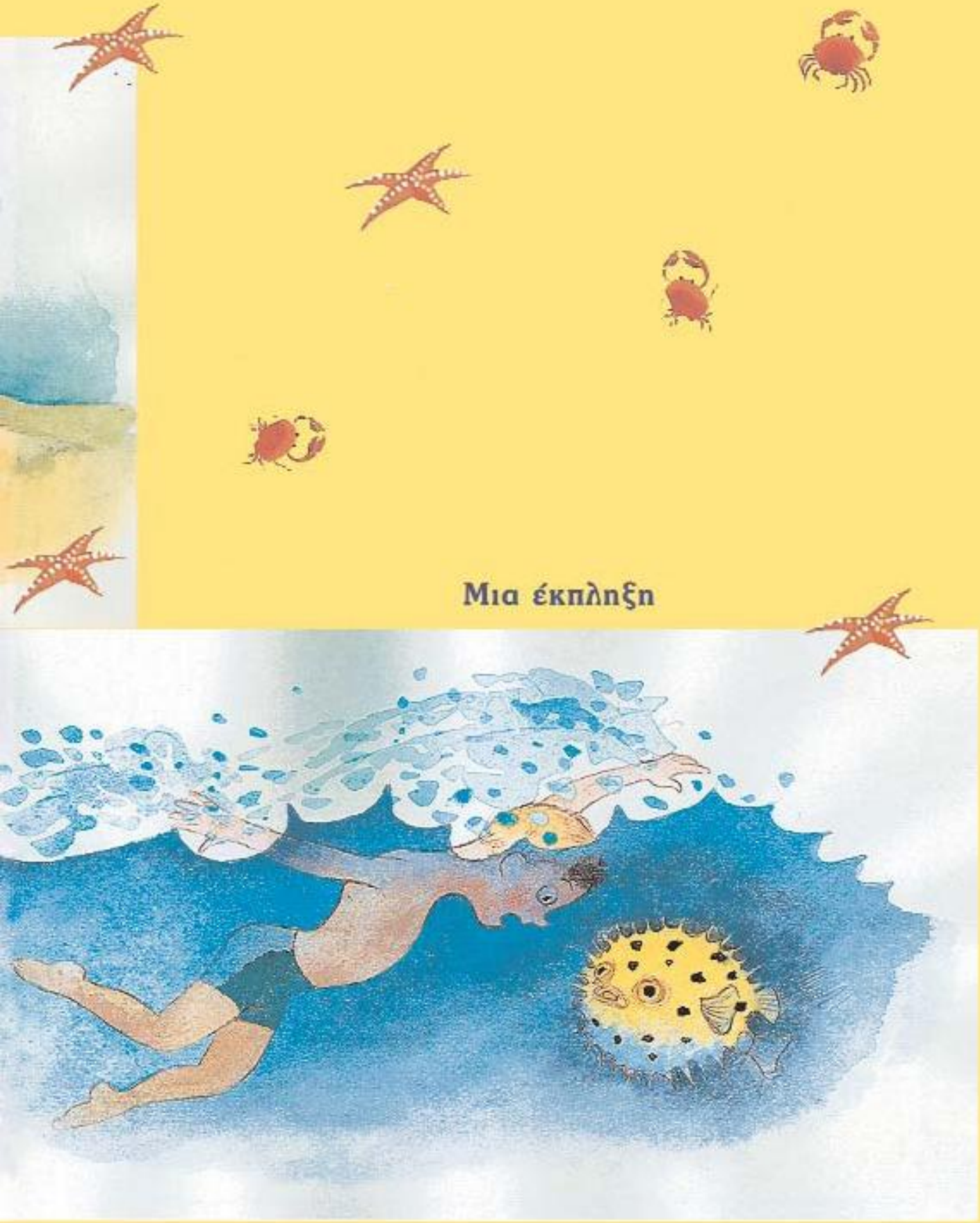


Αυτά τα παιδιά τα ψάχνουν οι γονείς τους.

Μπορείς να τους βοηθήσεις να τα βρουν;

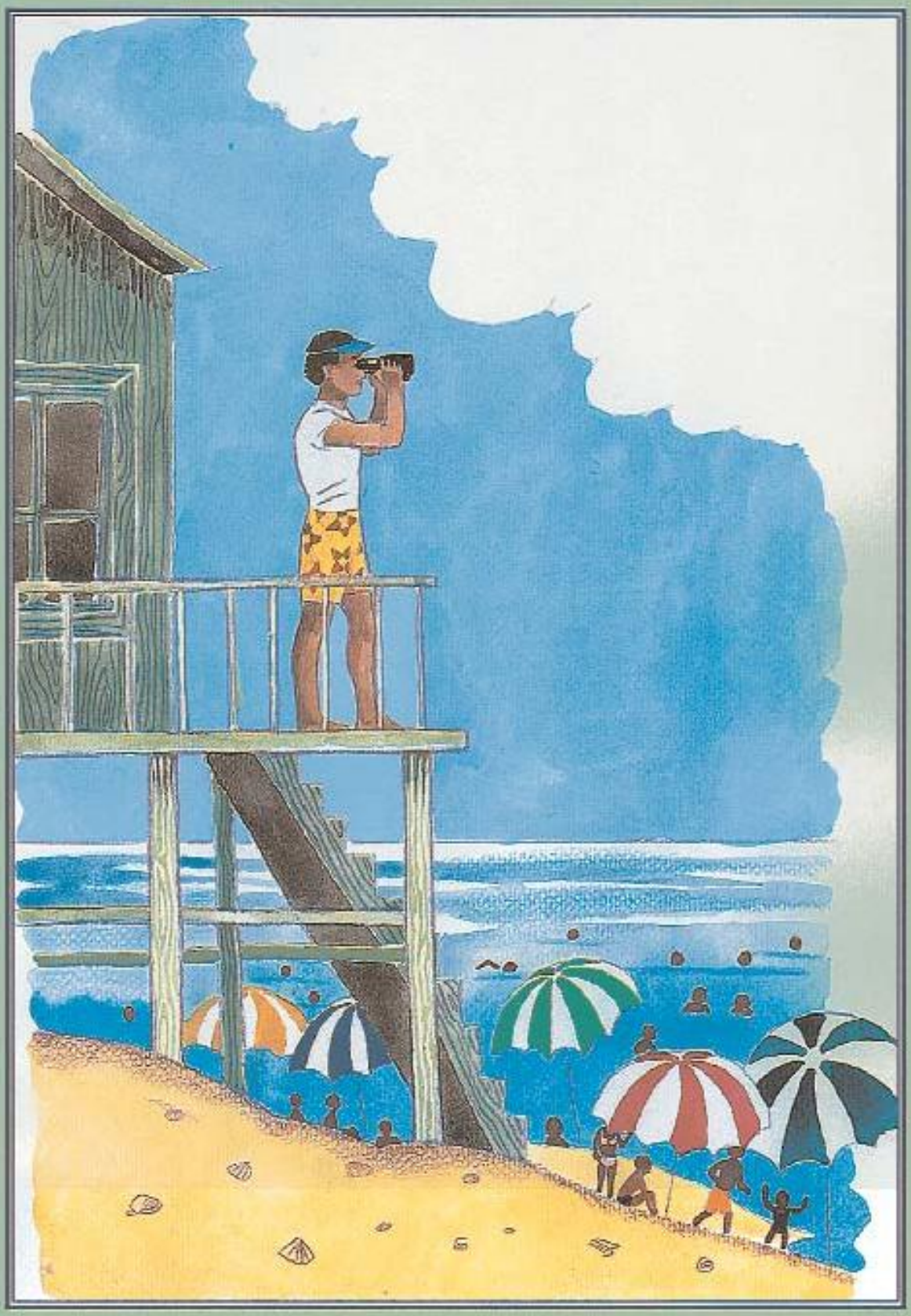
Μικροί και μεγάλοι στη θάλασσα

Το αμμόλουτρο της γιαγιάς



Μια έκπληξη

Ναυαγοσώστης

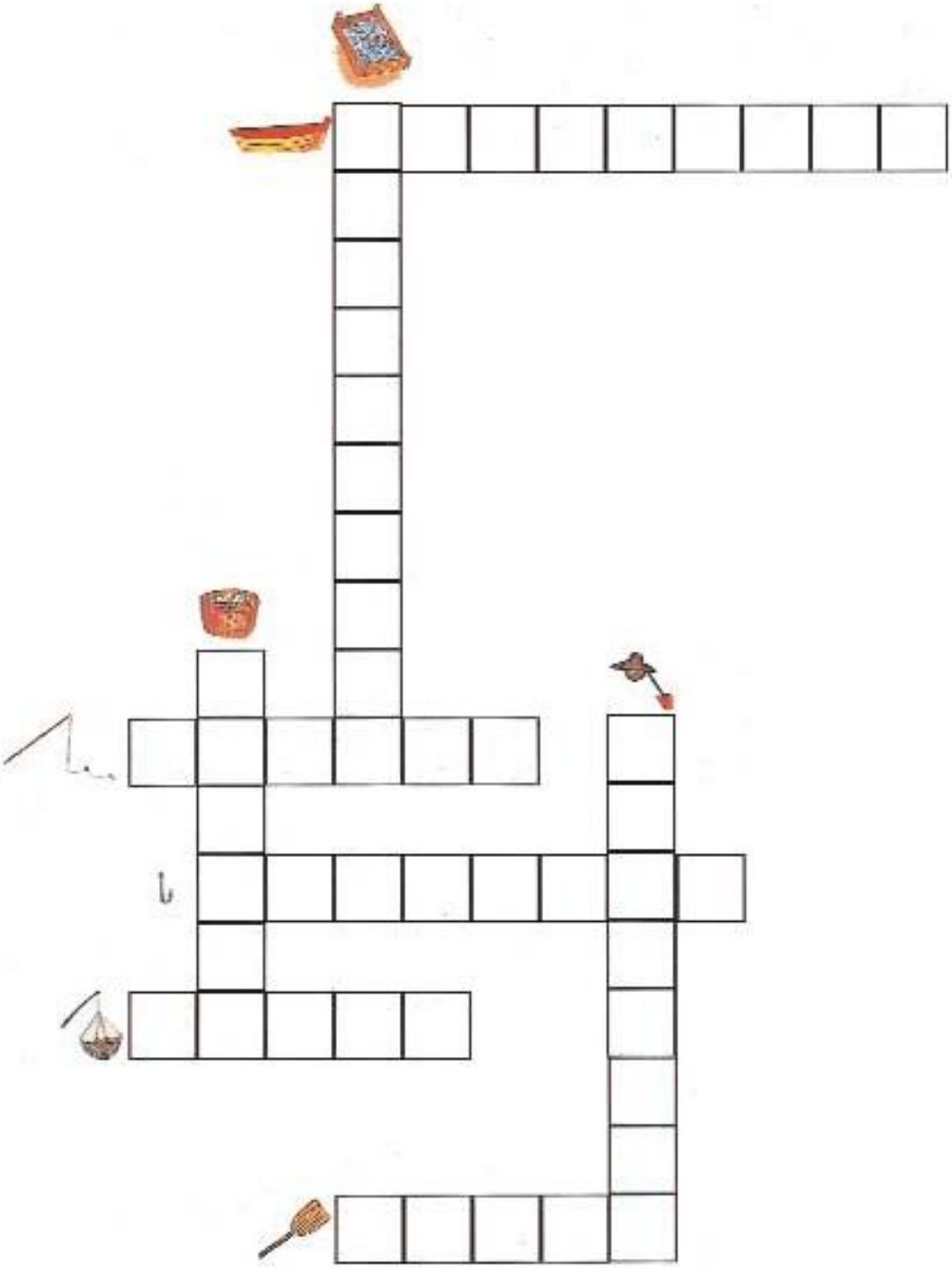


Τα σύνεργα του ψαρά

Τα σύνεργα του ψαρά

Μπορείς να βρεις τι πήρε μαζί του ο Γιάννης, που πήγε να ψαρέψει στον αγαπημένο του βράχο;

Εικονόλεξο

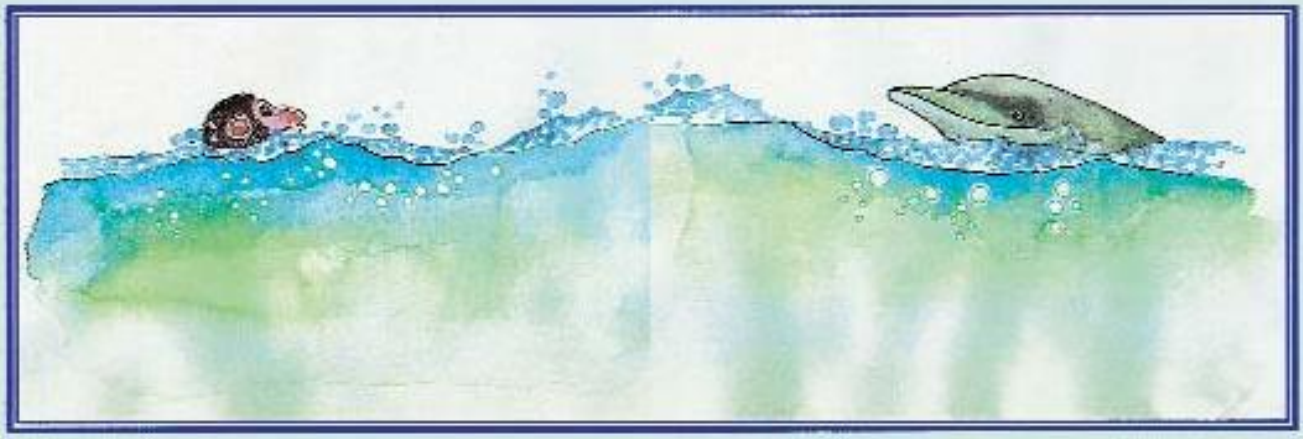


ΔΕΛΦΙΝΙΑ

Πίθηκος και δελφίνι

(Μύθος του Αισώπου)

Ένας ναύτης είχε μαζί του στο καράβι ένα πίθηκο.
Καθώς πλησίαζαν στο Σούνιο, έπιασε θαλασσοταραχή και το καράβι βούλιαξε.
Όλοι έπεσαν στη θάλασσα για να σωθούν, μαζί τους και ο πίθηκος.



Ένα δελφίνι που κολυμπούσε εκεί κοντά έτρεξε και πήρε τον πίθηκο στη ράχη του για να τον σώσει.
Καθώς ταξίδευαν στη θάλασσα, έπιασαν την κουβέντα.
Τότε ο πίθηκος άρχισε τα ψέματα...

– Από που είσαι;
ρώτησε το δελφίνι, καθώς πλησίαζαν στον Πειραιά.
– Από την Αθήνα,
απάντησε ο
πίθηκος.

– Τον Πειραιά
τον γνωρίζεις;
ξαναρώτησε το δελφίνι.
– Ω, ναι, τον Πειραιά τον γνωρίζω πολύ καλά,
είναι φίλος μου...

Το δελφίνι θύμωσε τόσο πολύ με τα ψέματα του πιθήκου,
που τον πέταξε στη θάλασσα...

ΕΝΑ ΑΡΧΑΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΑΡΑΒΙ...
Η "ΑΡΓΩ"

Σχέδιο του χαράκτη Α. Τάσου, για έκδοση γραμματοσήμου (1958).

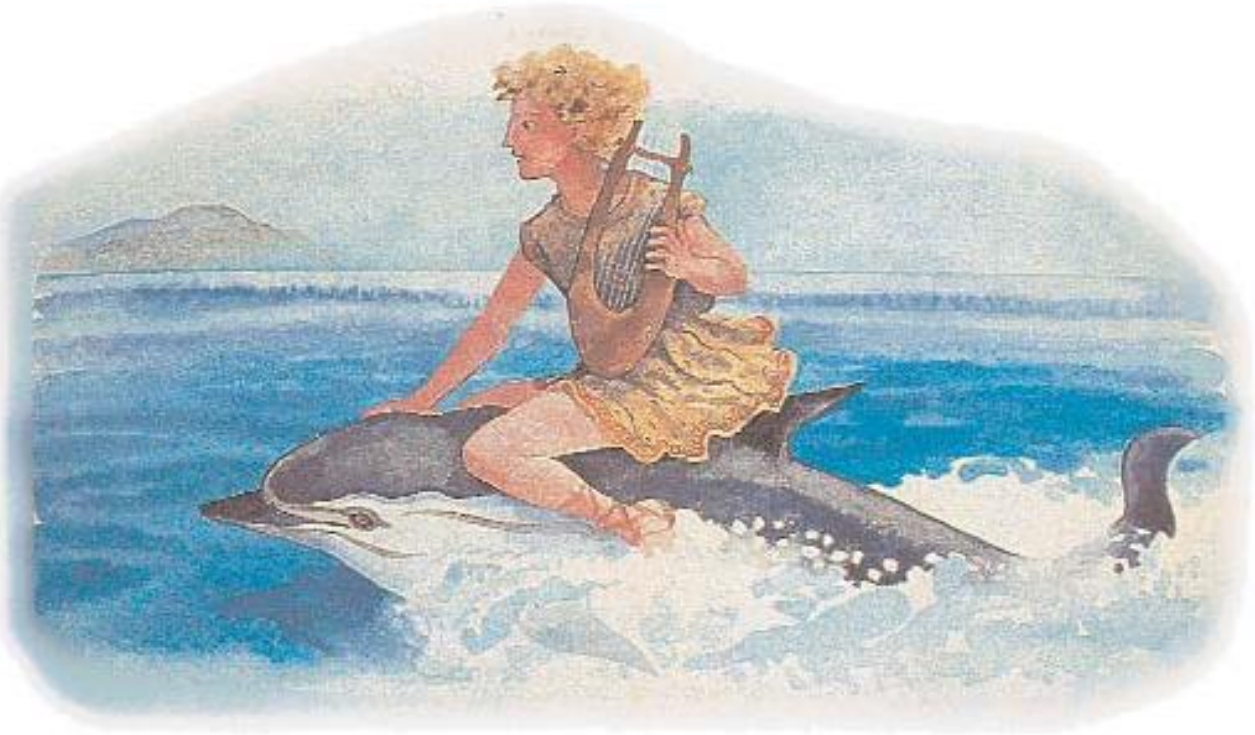
Ο Αρίονας

Ο Αρίονας ήταν ένας σπουδαίος μουσικός της Αρχαίας Ελλάδας. Όταν έπαιζε τη λύρα του μάγευε τα πάντα. Οι άρχοντες του χάριζαν πολλά και πλούσια δώρα.

Κάποτε ο Αρίονας ταξίδευε με το καράβι από τη Σικελία στην Ελλάδα.
Οι ναύτες του καραβιού αποφάσισαν να τον πετάξουν στη θάλασσα, για να κλέψουν τα υπάρχοντά του.

Ο Αρίονας τους παρακάλεσε πριν τον πετάξουν στα νερά, να τον αφήσουν να παίξει για λίγο τη λύρα του.

Η μελωδία απλώθηκε στην απέραντη θάλασσα. Τότε άρχισαν να μαζεύονται γύρω από το καράβι δελφίνια, μαγεμένα από τη γλυκειά μουσική.



Ένα δελφίνι τον πήρε στη ράχη του και τον έφερε στην Ελλάδα, κάπου σε μια παραλία της Πελοποννήσου.

Βγαίνει η βαρκούλα

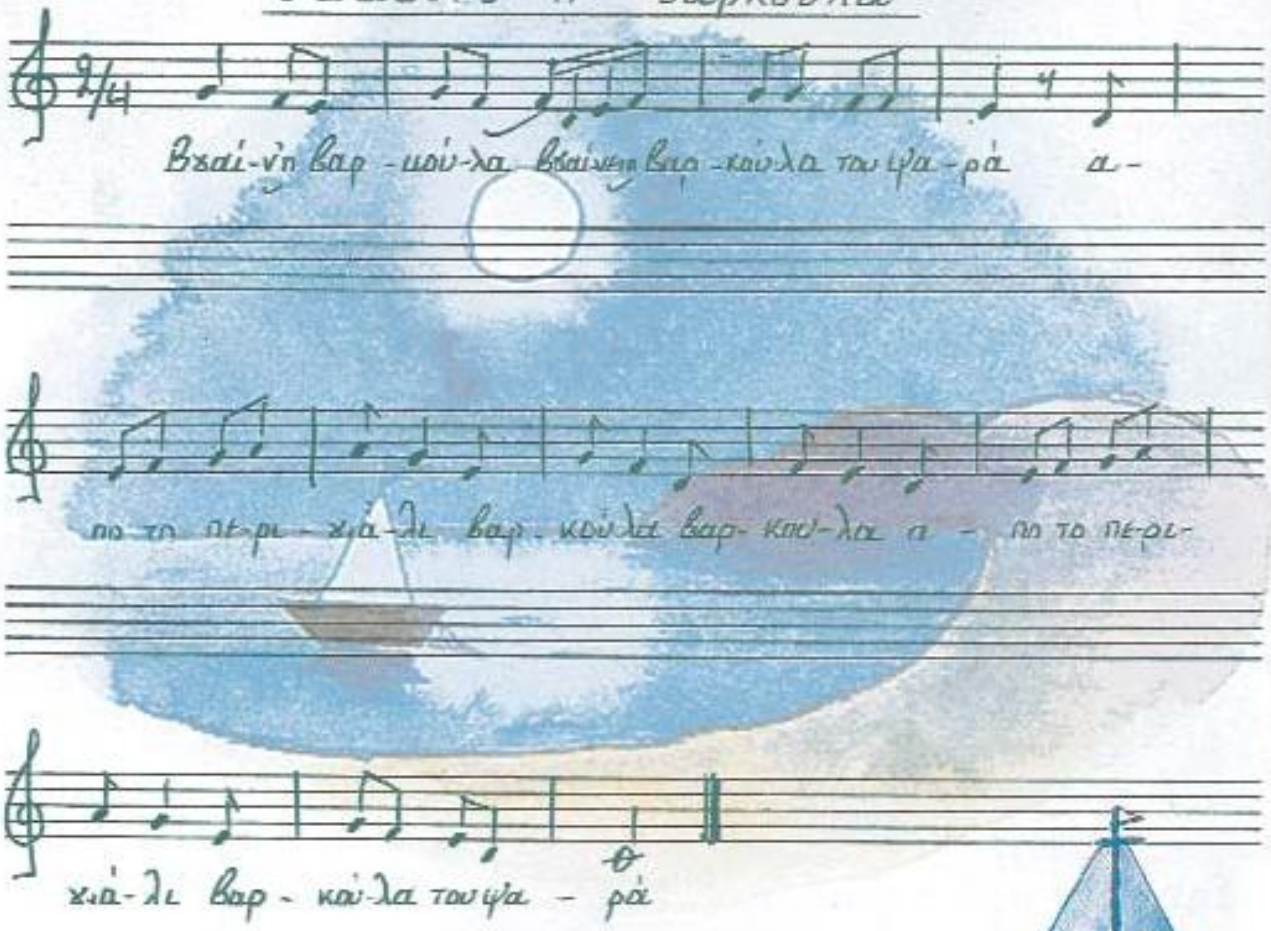
Βγαίνει η βαρκούλα του ψαρά
από το περιγιάλι,
βαρκούλα, βαρκούλα του ψαρά.

Κι απλώνει ο ναύτης με χαρά
τα δίχτυα του και πάλι,
βαρκούλα, βαρκούλα του ψαρά.

Το φεγγαράκι το γυαλό
τον κάνει σαν καθρέφτη,
βαρκούλα, βαρκούλα του ψαρά.

Και κάθε ψάρι παχουλό
μέσα στα δίχτυα πέφτει,
βαρκούλα, βαρκούλα του ψαρά.

Βγαίνει η Βαρκούλα



Τέσσερα μπαρμπουνάκια και μια μικρή γόπα

Τέσσερα μπαρμπουνάκια έπαιζαν χαρούμενα στην άκρη του βράχου...

Μια μικρή γόπα
τους πλησίασε και ρώτησε
– Μπορώ να παίξω μαζί σας;

– Εγώ δεν παίζω με γόπες. Είπε το πρώτο μπαρμπουνάκι.

– Μα εσύ δεν ξέρεις τα παιχνίδια μας...
Είπε το δεύτερο.

– Άμα θέλεις παίξε.
Είπε το τρίτο.

– Εγώ θέλω πολύ να παίξουμε μαζί...
Είπε το τέταρτο μπαρμπουνάκι.

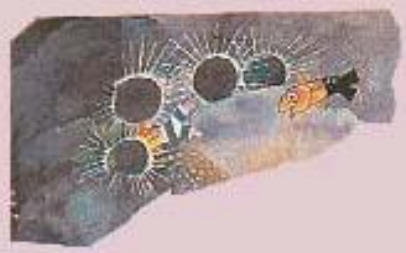
– Θέλω να μάθω καινούρια παιχνίδια, αυτά που παίζετε εσείς οι γόπες.

– Τι λέτε, να παίξει μαζί μας η μικρή γόπα;

– Ας παίξει...
απάντησαν τα άλλα μπαρμπουνάκια.

Όλη τη μέρα έπαιζαν σαν τρελλά.

Κρύφτηκαν ανάμεσα σε αχινούς,



μέσα σε αδειανά κοχύλια,

πίσω από ανεμώνες της θάλασσας.

Χόρεψαν, έτρεξαν, έφαγαν σαλιγκαράκια και μικρά σκουληκάκια.

Έκαναν χίλιες δυο τρέλλες.

Όταν ο ήλιος πήγαινε να κοιμηθεί...

– Ώρα να φύγουμε, θα μας ψάχνουν στο σπίτι. Είπε ένα μπαρμπουνάκι.

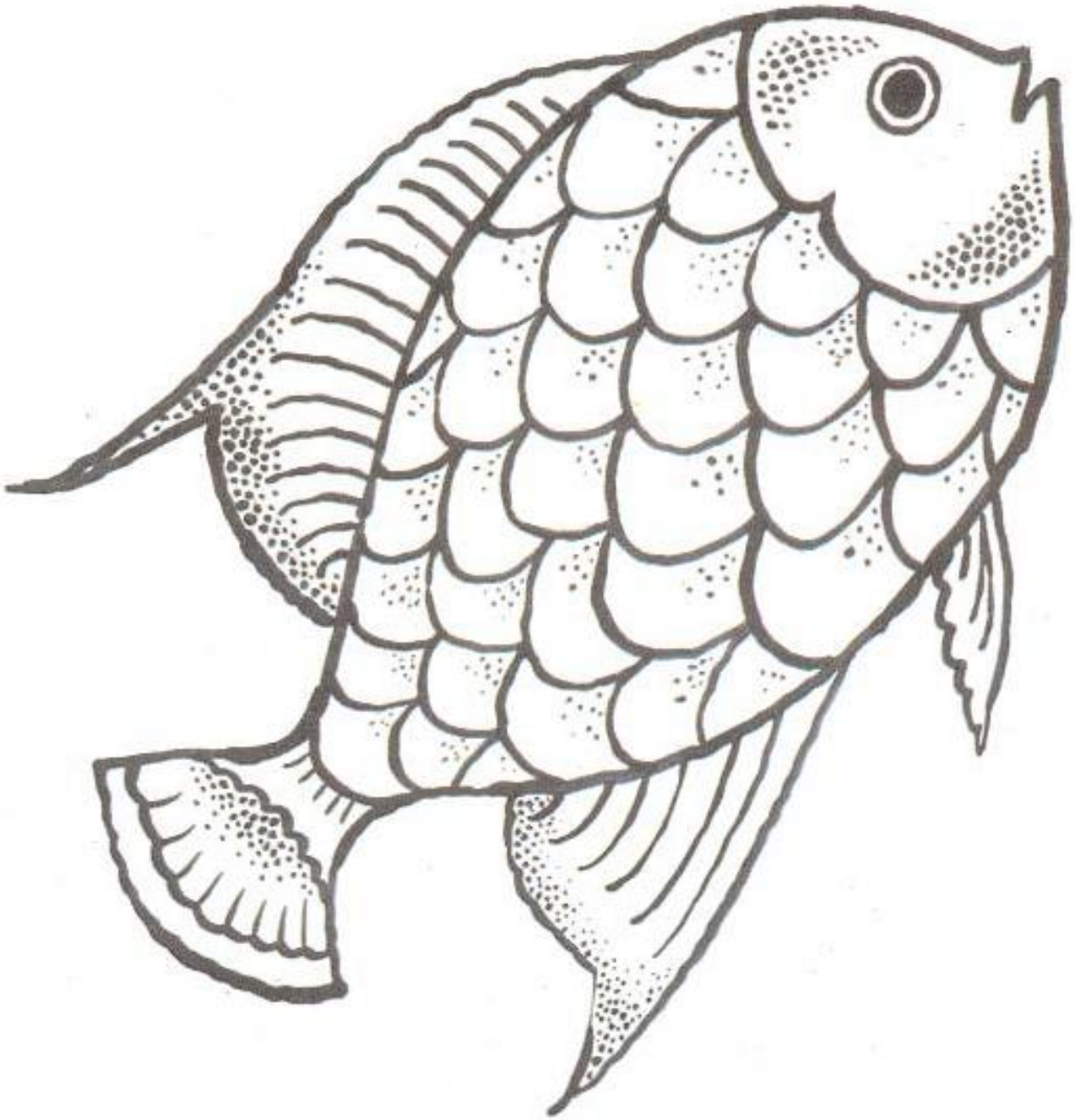
– Ναι, απάντησαν όλα μαζί τα ψαράκια.

Την ώρα που έφευγαν...

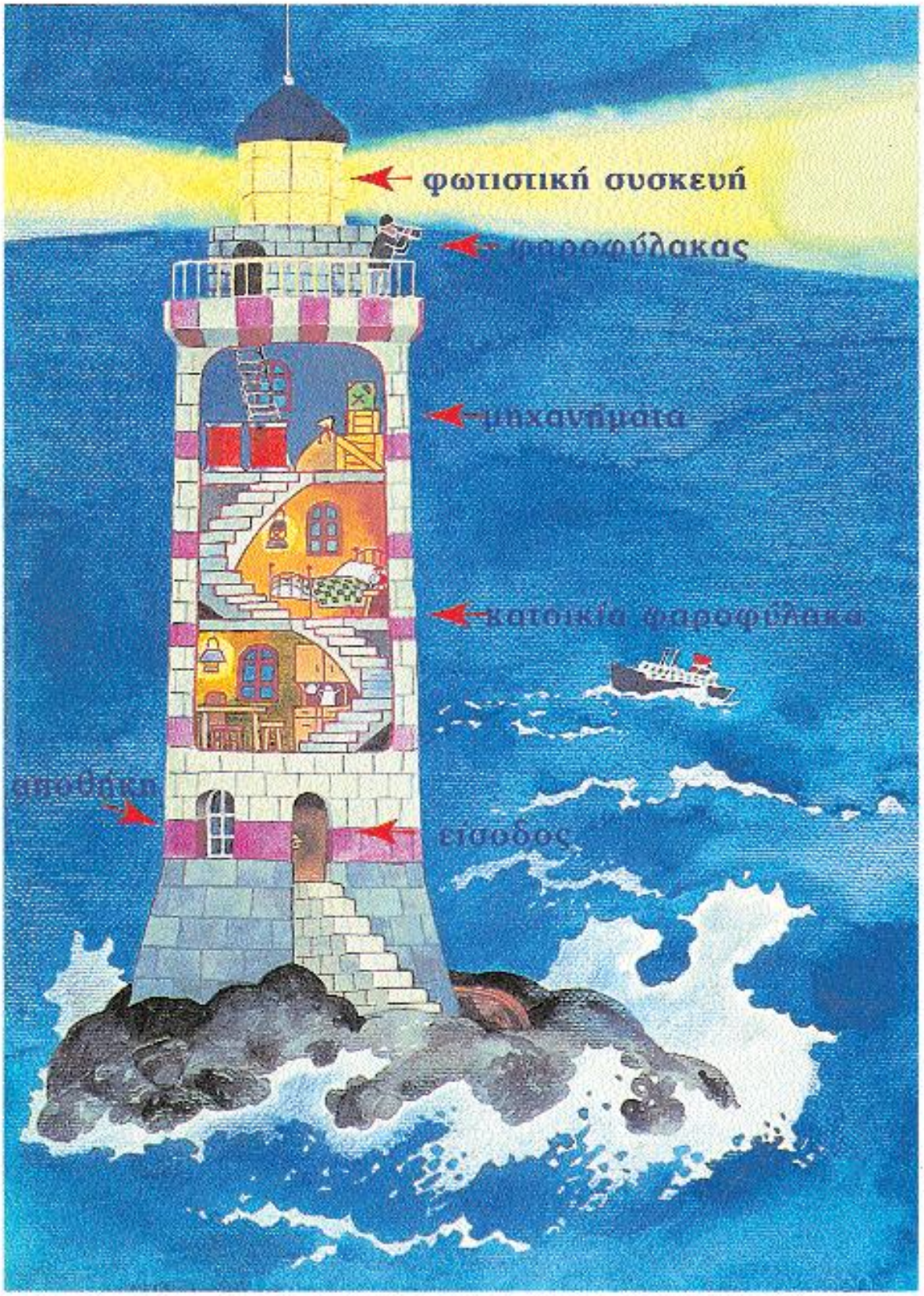
– Θα σε περιμένουμε αύριο πρωί πρωί για να παίξουμε, φώναξαν όλα μαζί τα μπαρμπουνάκια.

– Θάρθω οπωσδήποτε, απάντησε η μικρή γόπα.

Χρωμάτισε το ψάρι με όποια χρώματα θέλεις

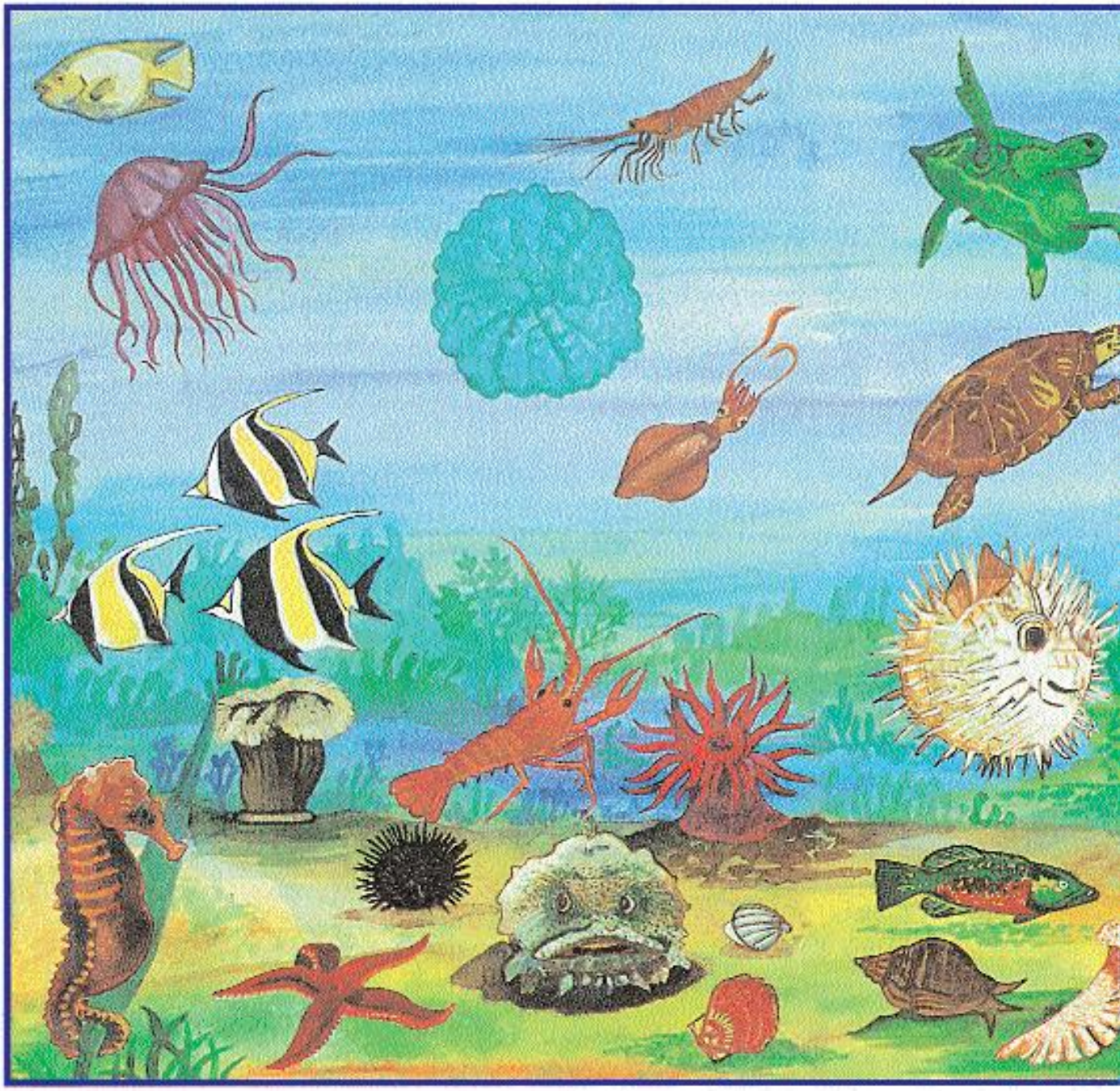


Φάρος


φωτιστική συσκευή
φαροφύλακας
μηχανήματα
κατοικία φαροφύλακα
αποθήκη
είσοδος

Φάροι στην Ελλάδα

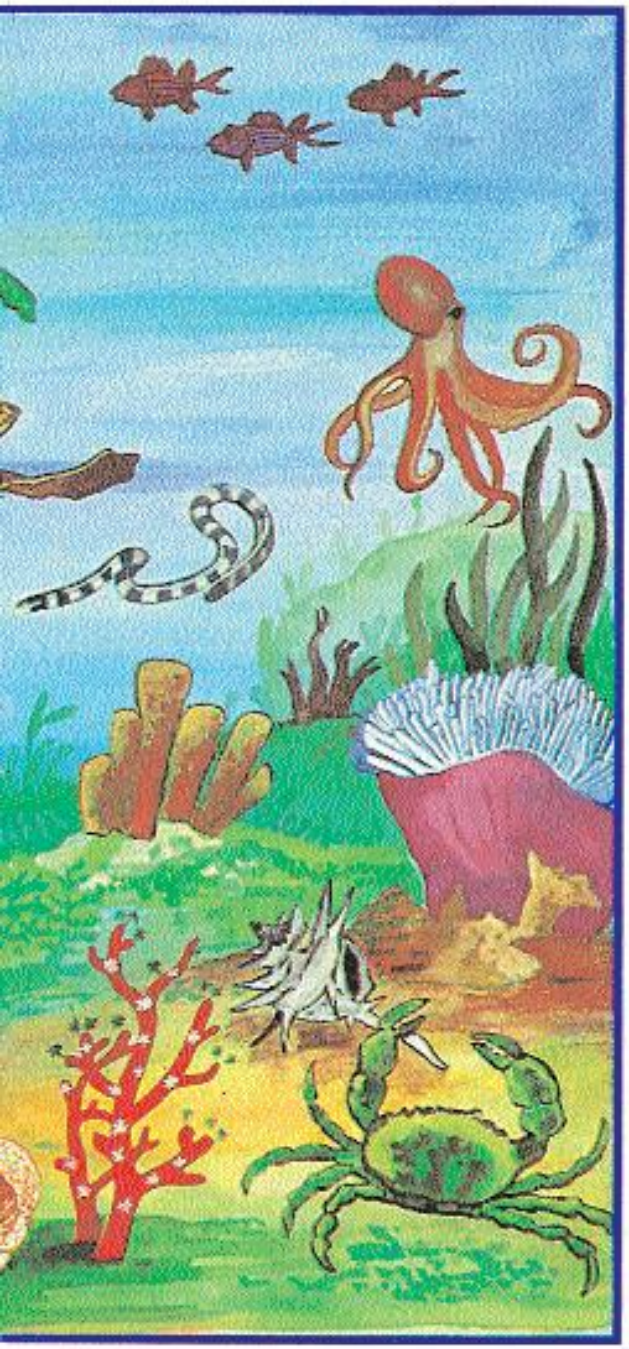
Εικόνες από το βυθό



Καλαμάρι

Μέδουσα

Χταπόδι



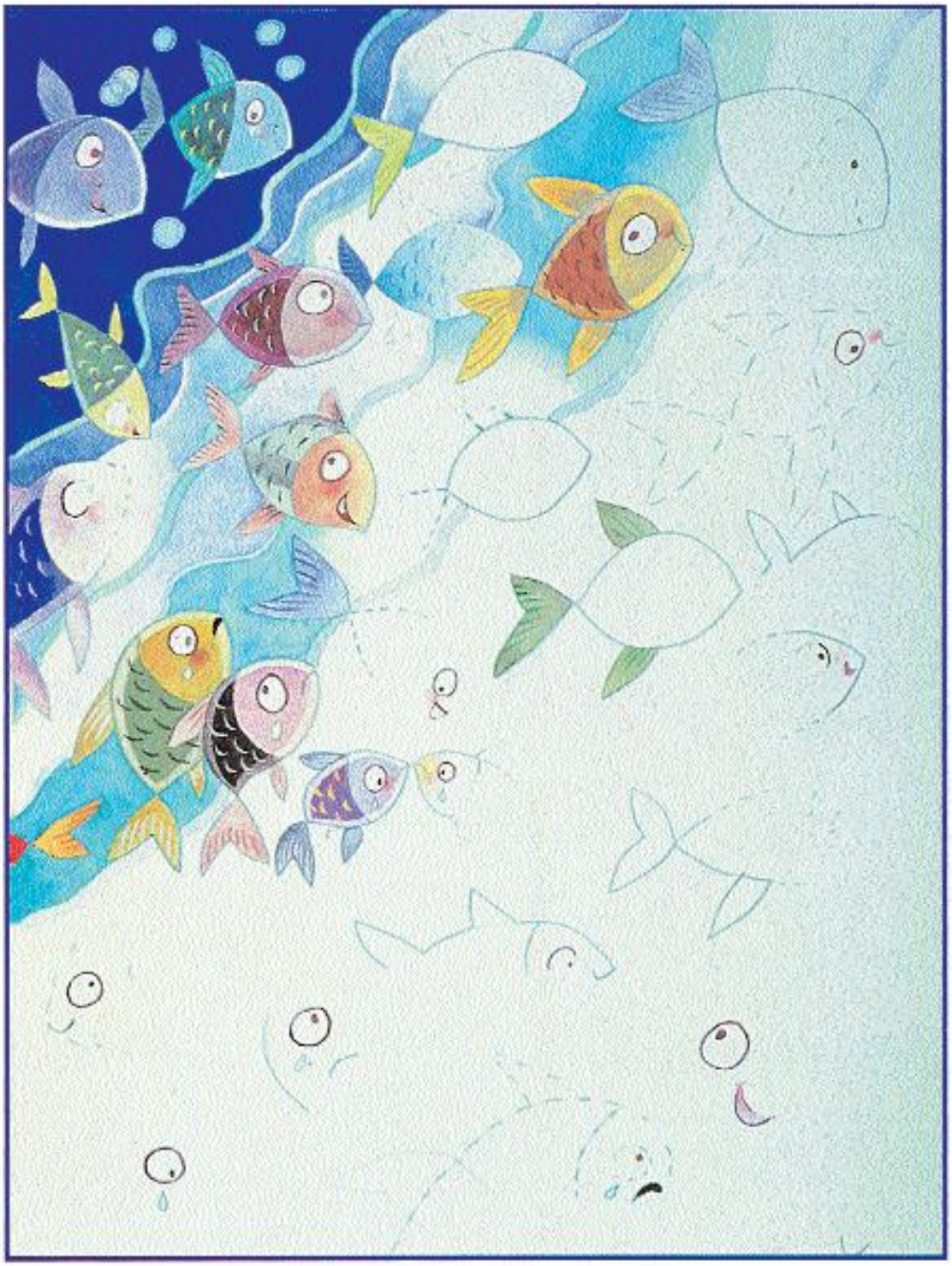
Ιππόκαμπος

Αστακός

Κάβουρας

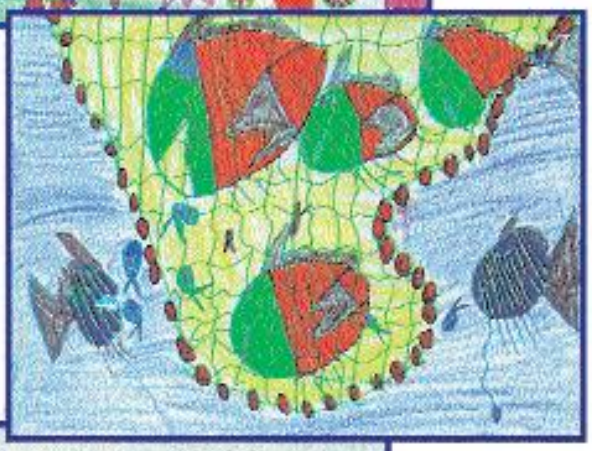
Αστερίας

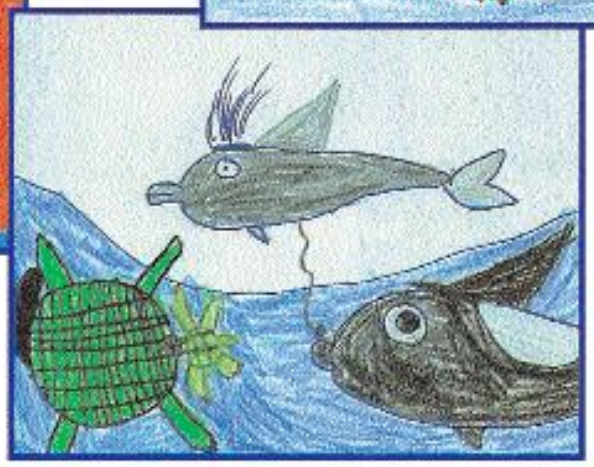
Χαρούμενα και λυπημένα ψάρια



Ο ζωγράφος άφησε την εικόνα μισοτελειωμένη. Μπορείς να τον βοηθήσεις να την τελειώσει;

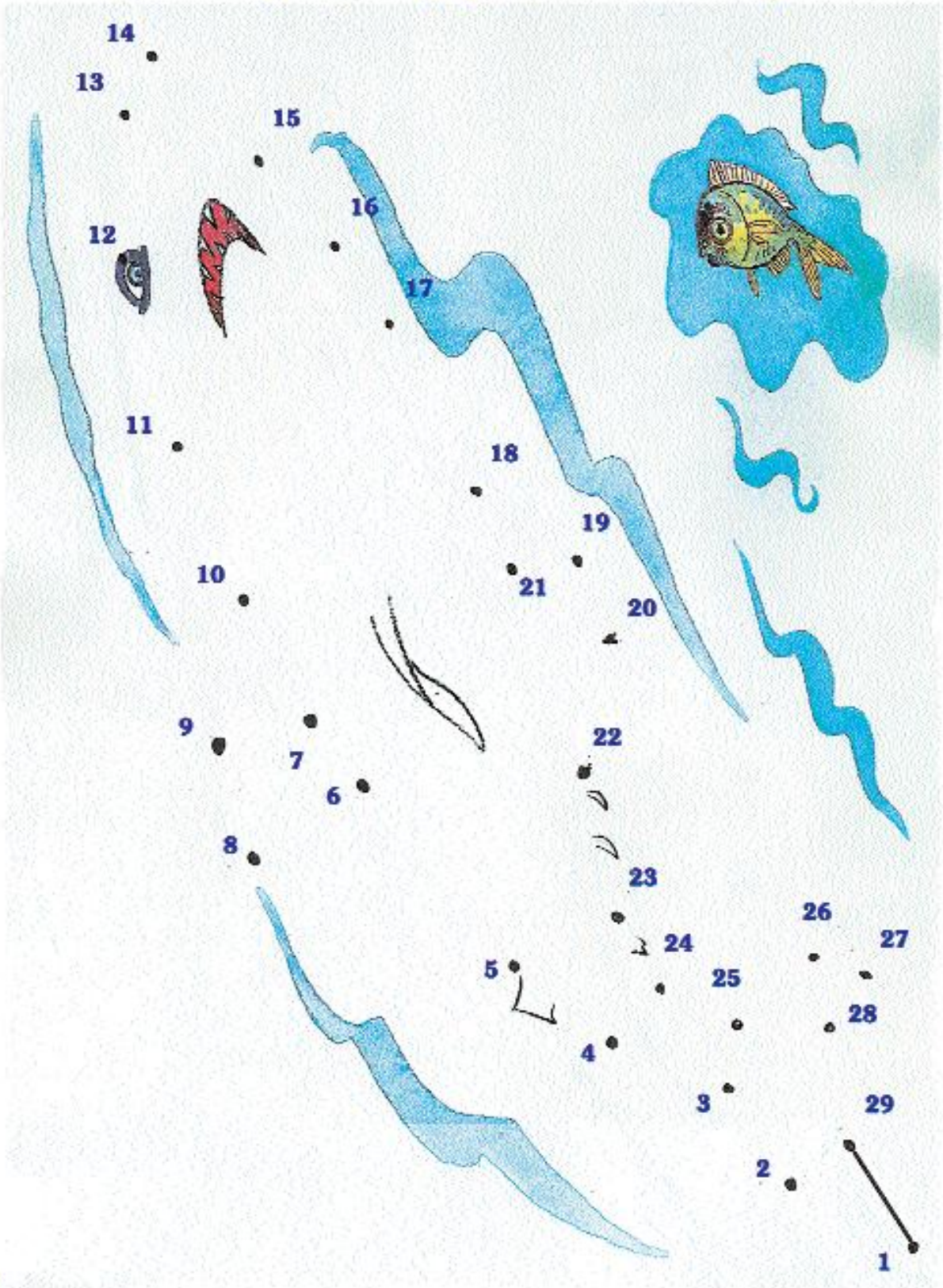
Τα παιδιά ζωγραφίζουν την παραλία και το βυθό



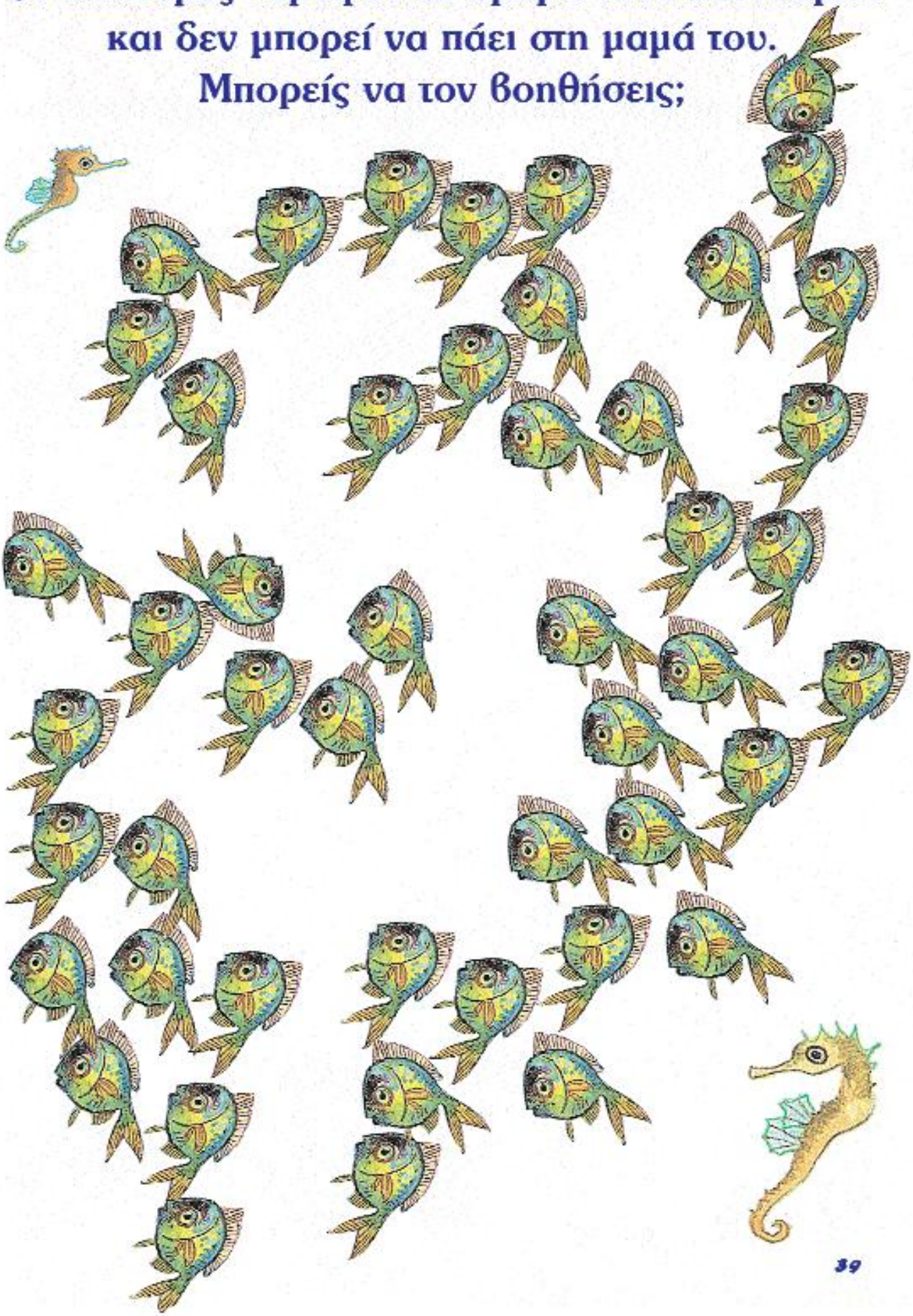


Τι είδε η τσιπούρα και τρόμαξε;

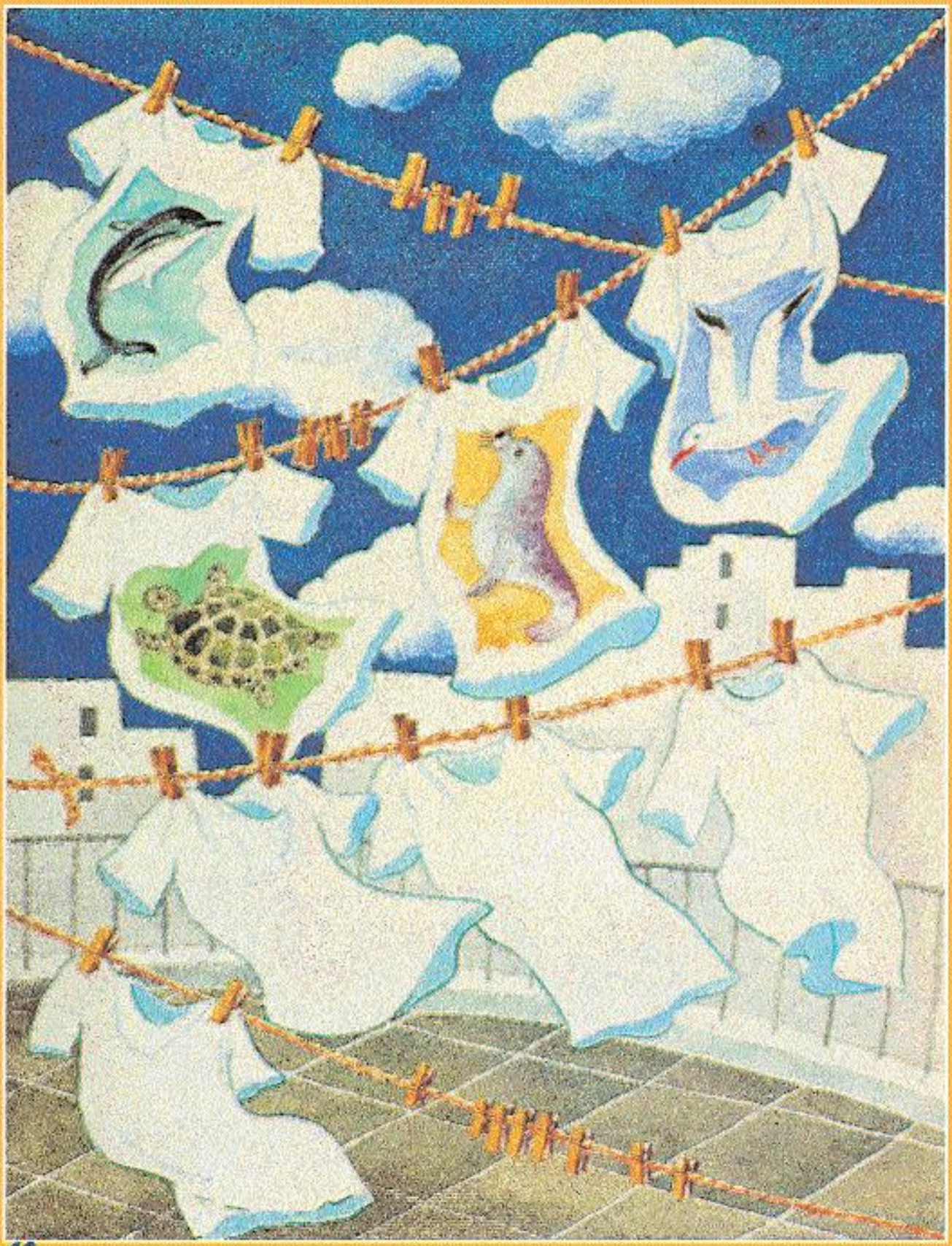
Ένωσε τους αριθμούς από το 1 μέχρι το 29, για να βρεις τι τρόμαξε την τσιπούρα.



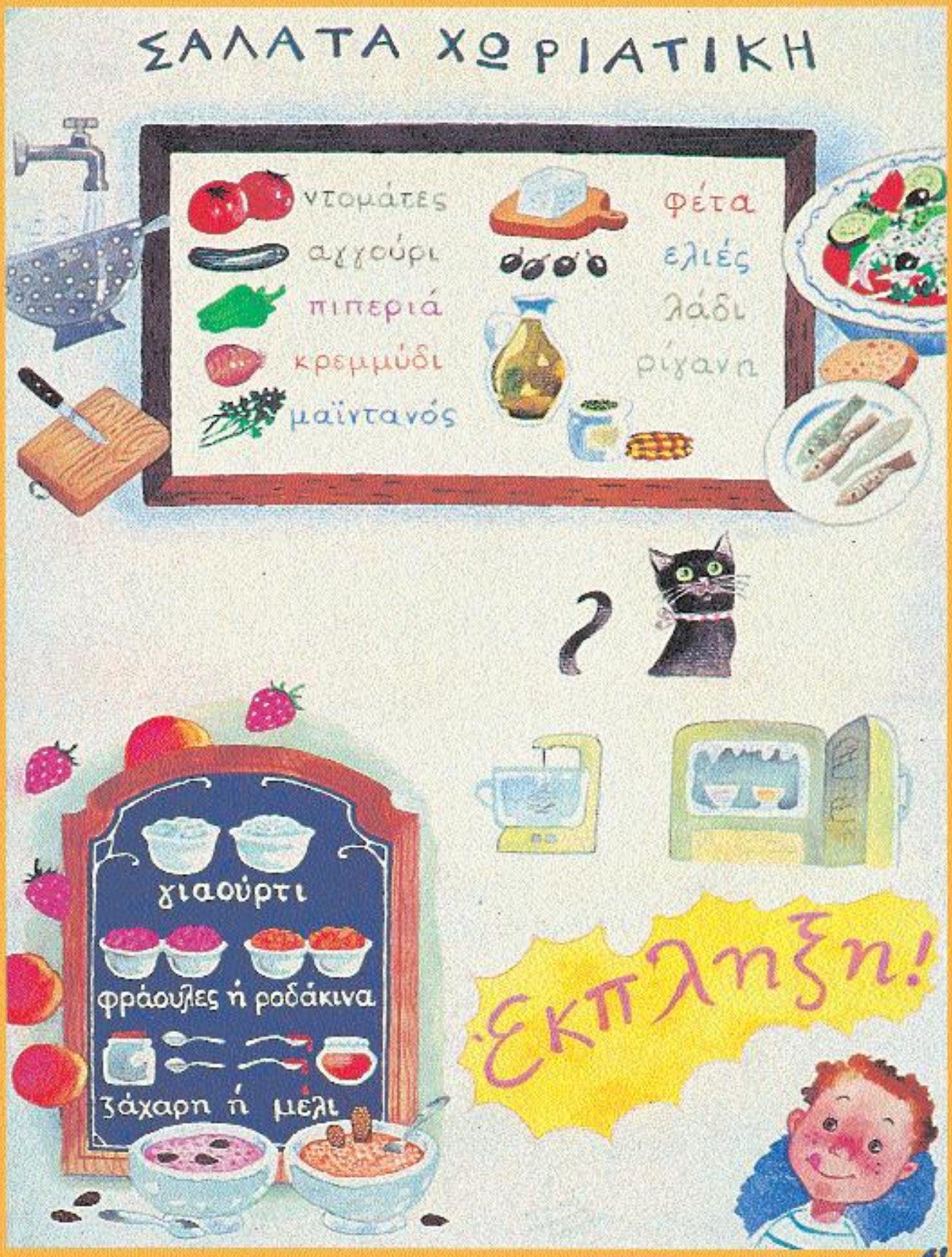
Οι τσιπούρες έκρυψαν το δρόμο στον ιππόκαμπο και δεν μπορεί να πάει στη μαμά του. Μπορείς να τον βοηθήσεις;



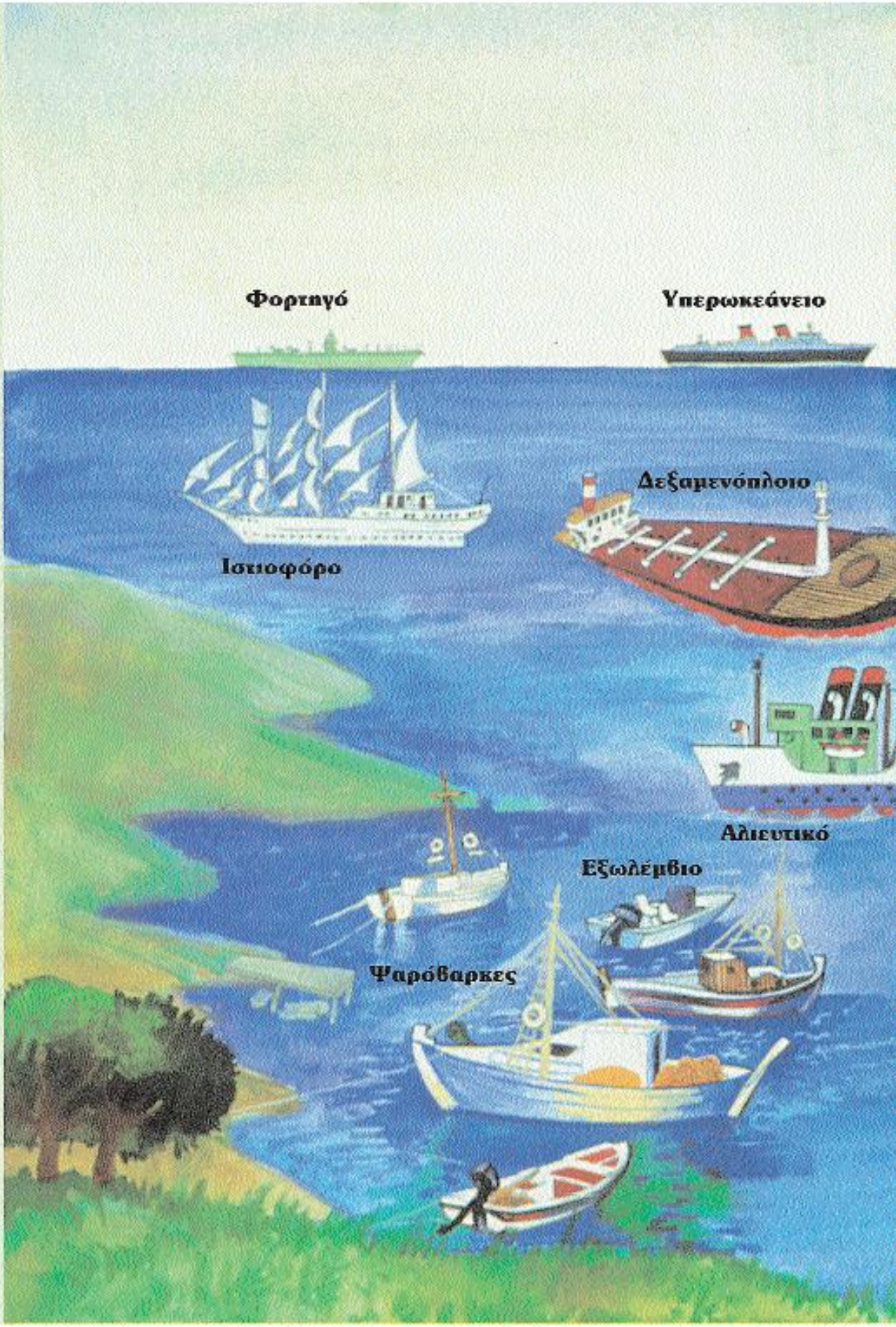
Τα δικά σου μπλουζάκια δεν έχουν ζωγραφιές. Ζωγράφισέ τα!



Η μαμά τηγάνισε ψάρια.
Εσύ φτιάξε σαλάτα και επιδόρπιο.



Βαρκούλες και Καράβια

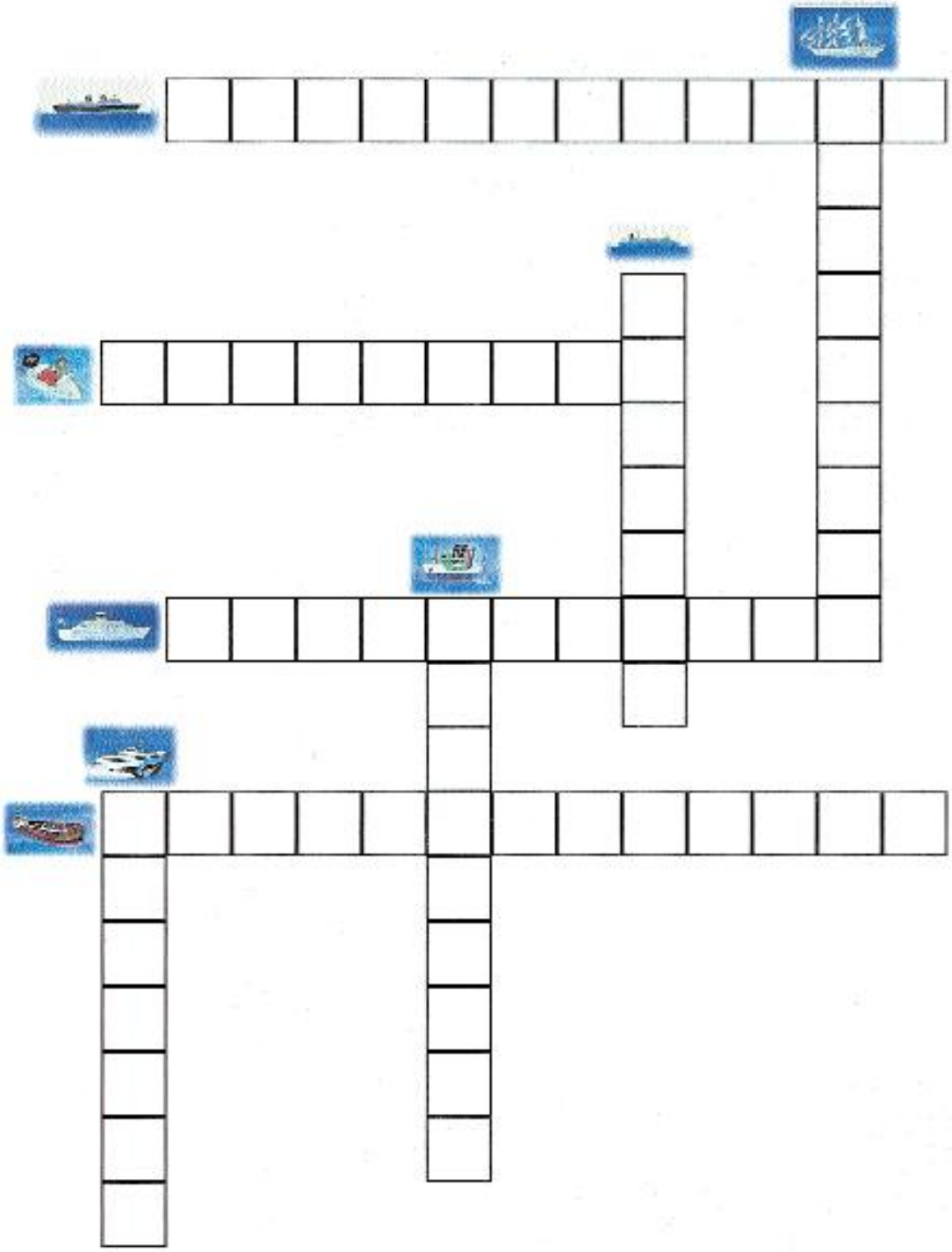


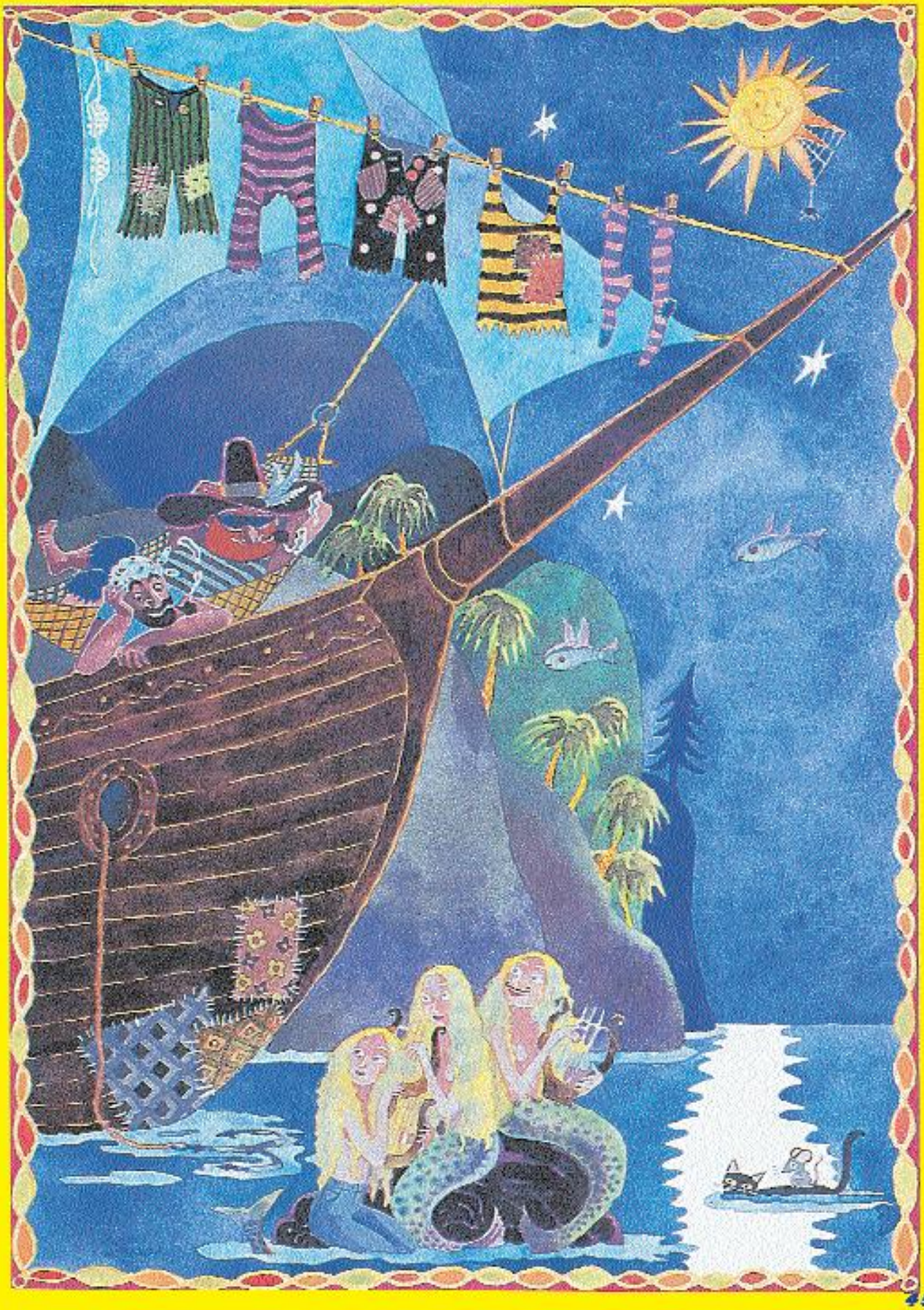
Φορτηγό
Οκηραταγωγό
Δελφίνι
Αλιευτικό
Εξωλέμβιο
Φουσκωτό

Βαρκούλες και Καράβια

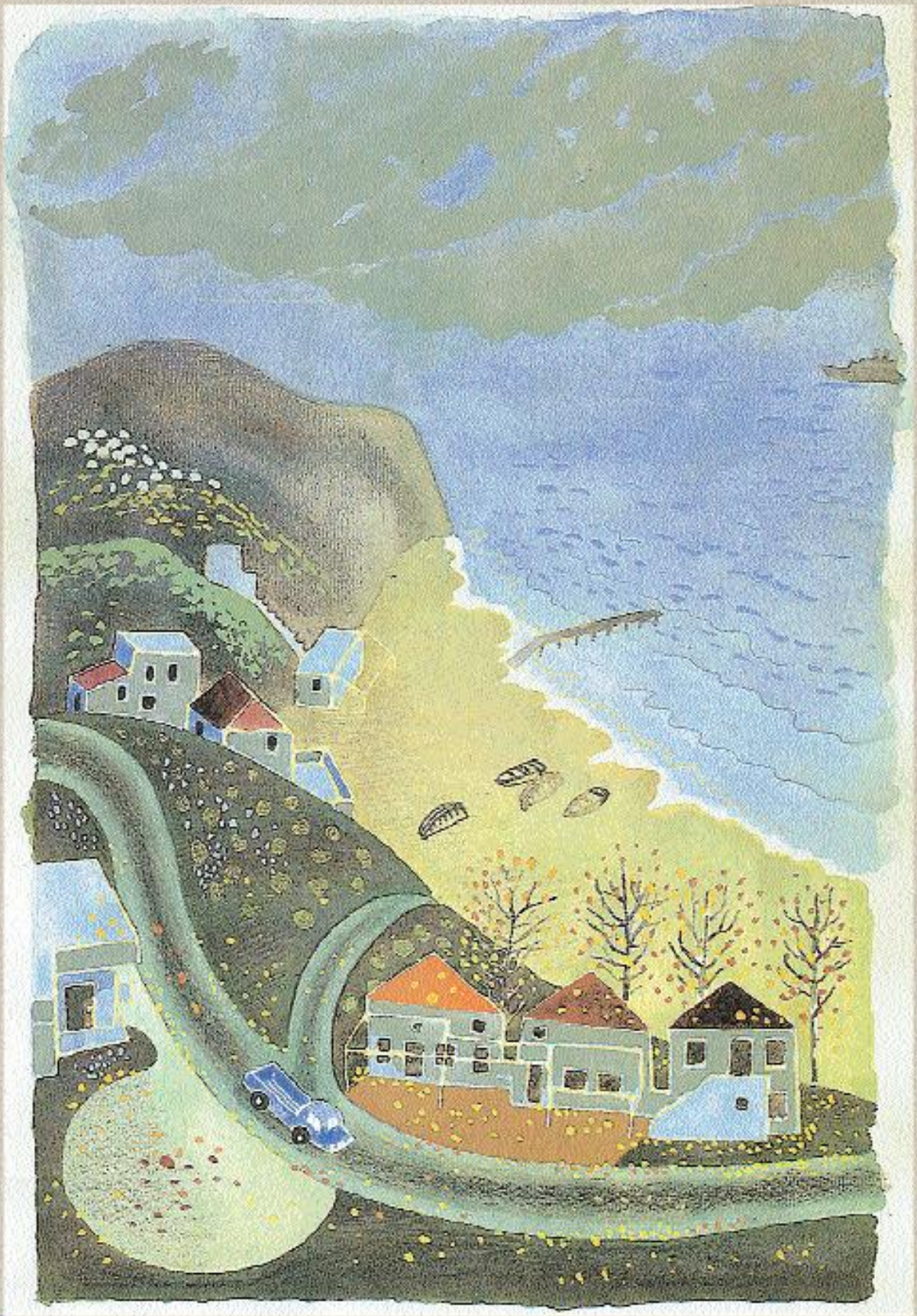
Μπορείς να βρεις τα ονόματά τους;

Εικονόλεξο

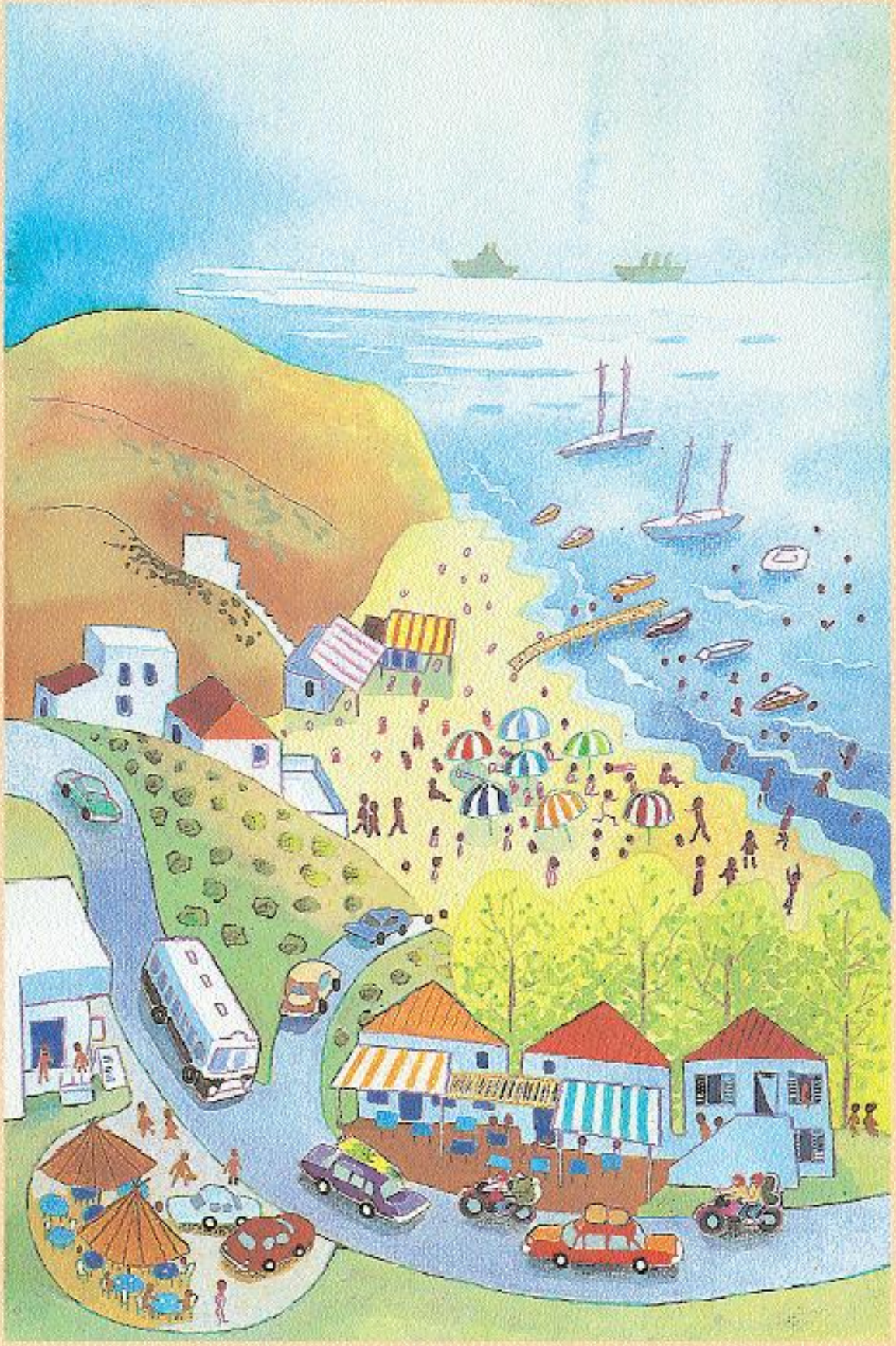




Η θάλασσα το χειμώνα



Η θάλασσα το καλοκαίρι



Τι σκέφτεσαι, όταν βλέπεις αυτή τη θάλασσα;

. . . . . .

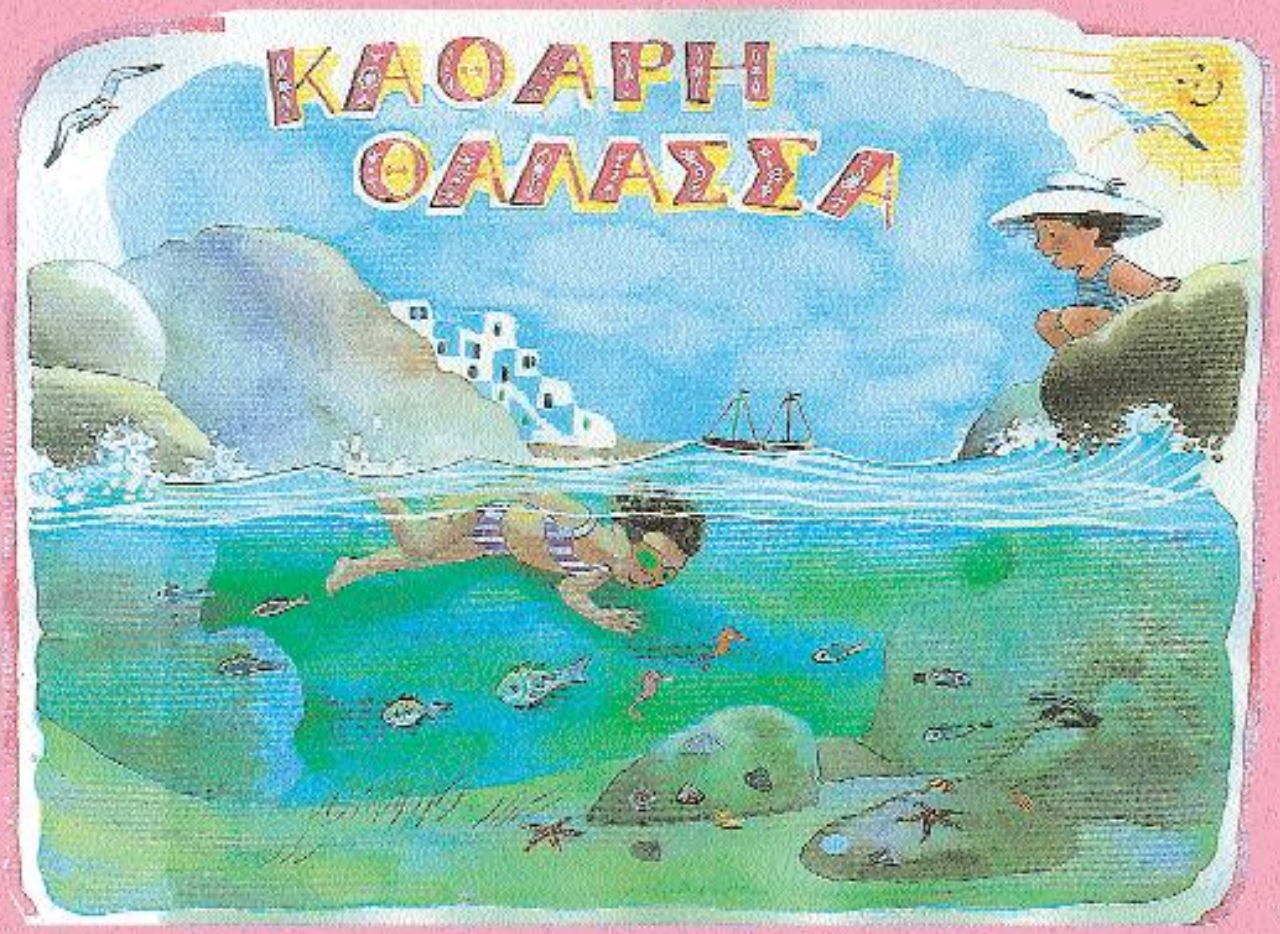
. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .



Τι σκέφτεσαι, όταν βλέπεις αυτή τη θάλασσα;

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

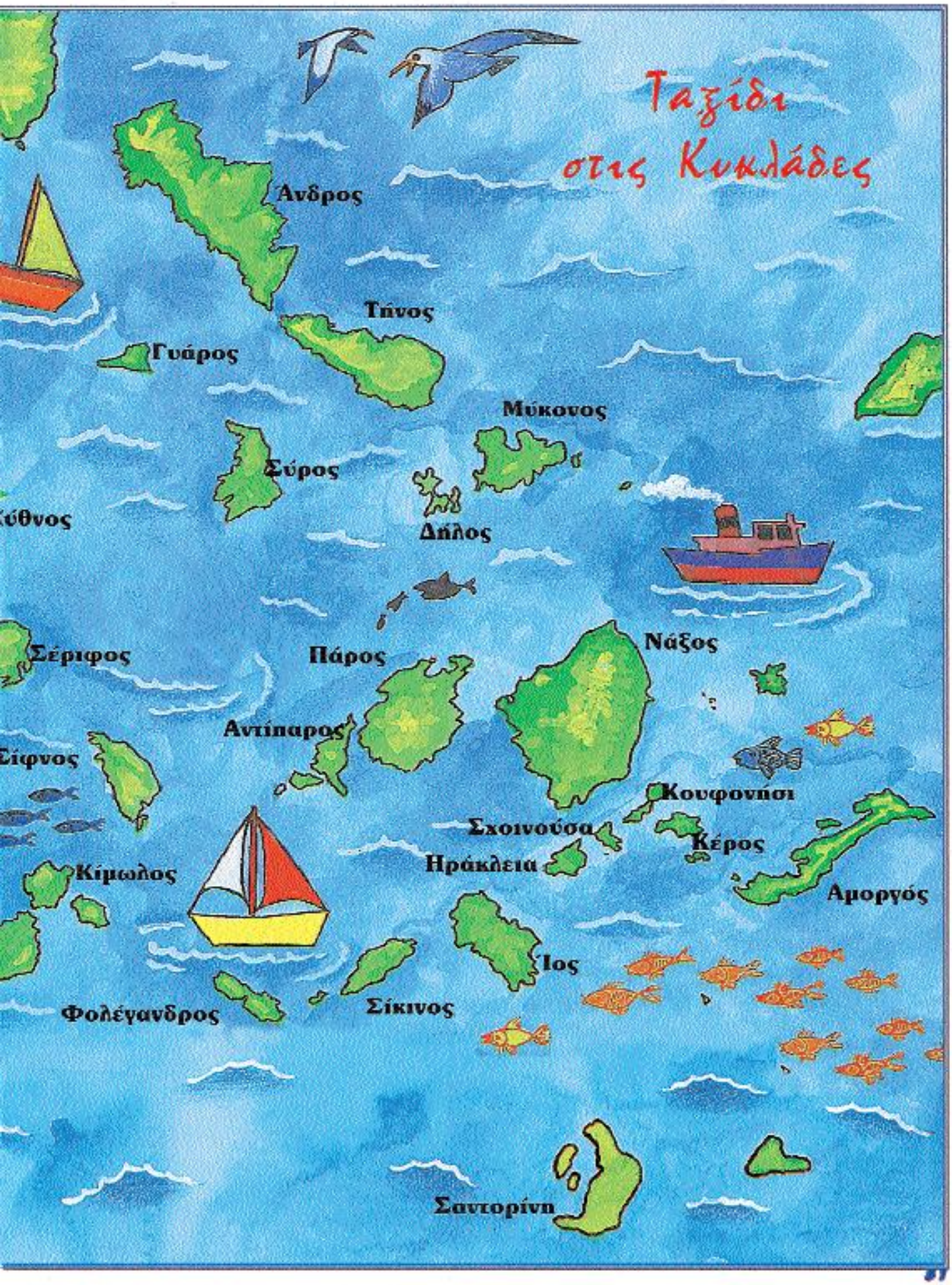
. . . . . .

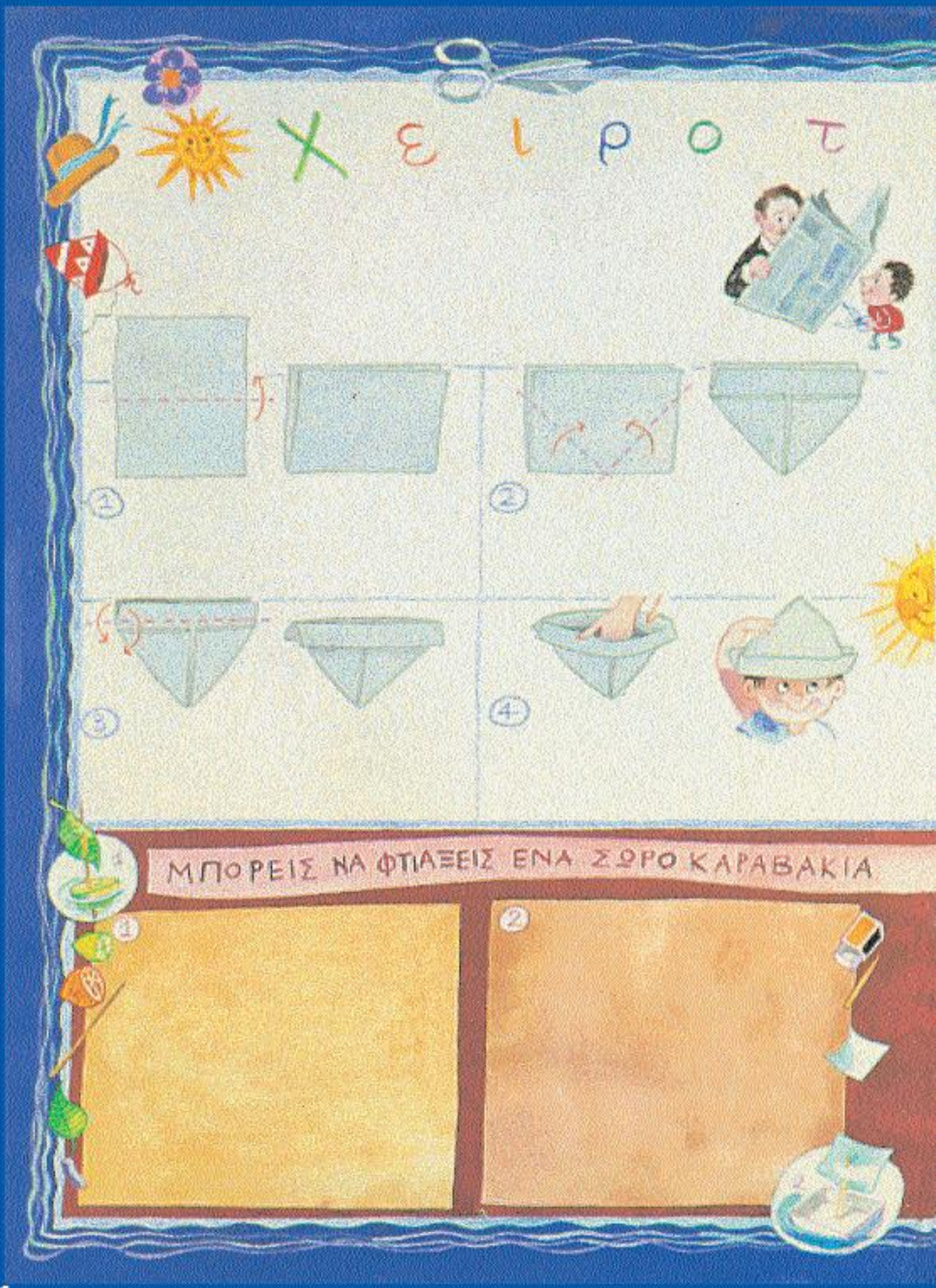
Στη Μύκονο, στη Σέριφο,
στη Σίκινο, στη Μήλο
πετάς κυπαρισσόμηλο
κι εγώ πετάω μήλο.

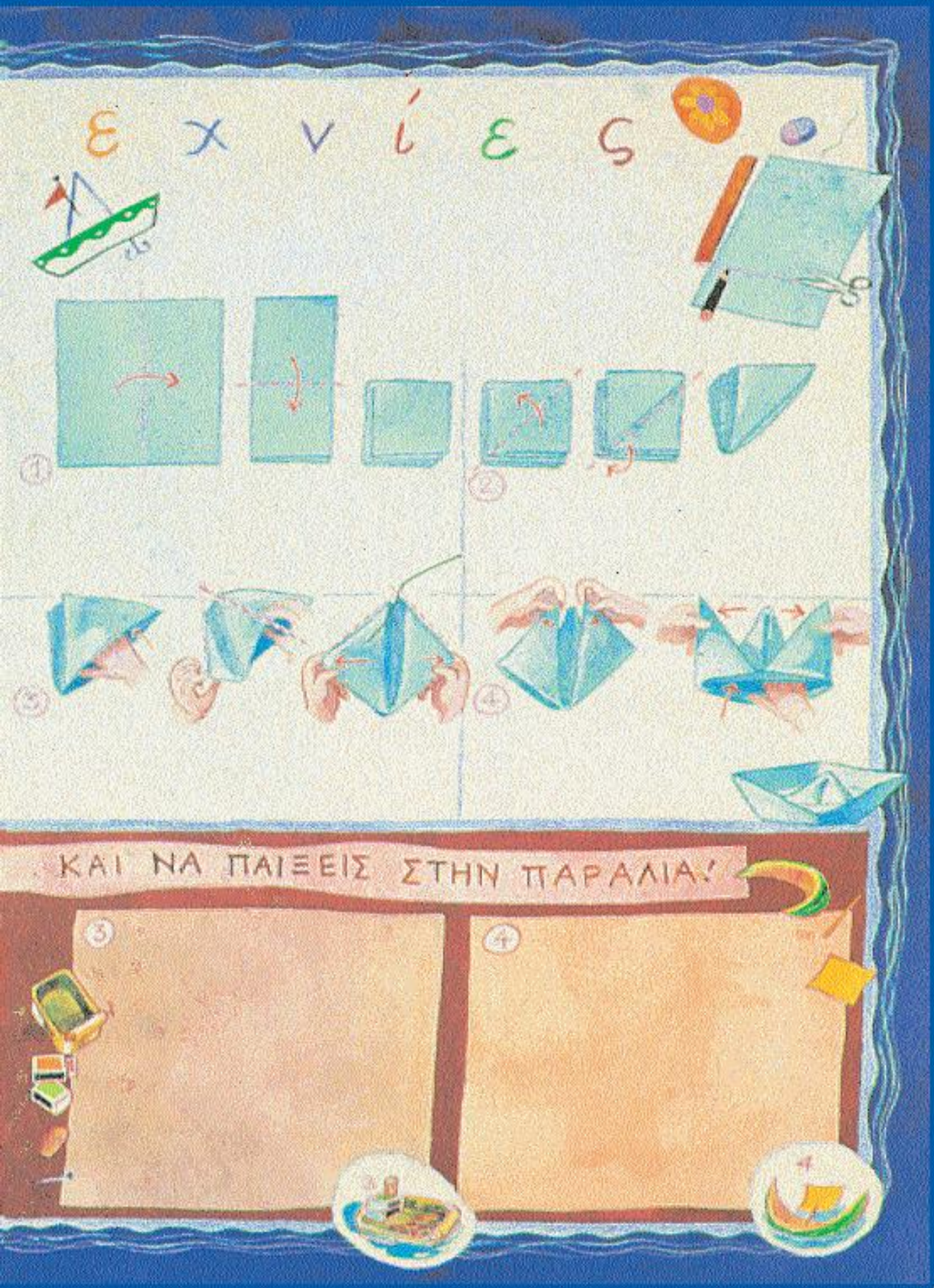
Στην Αμοργό, στην Κίμωλο,
στην Ίο, στη Σαντορίνη
μου στέλνεις κιτρολέμονο,
σου στέλνω μανταρίνι.

(Νίκος Γκάτσος)

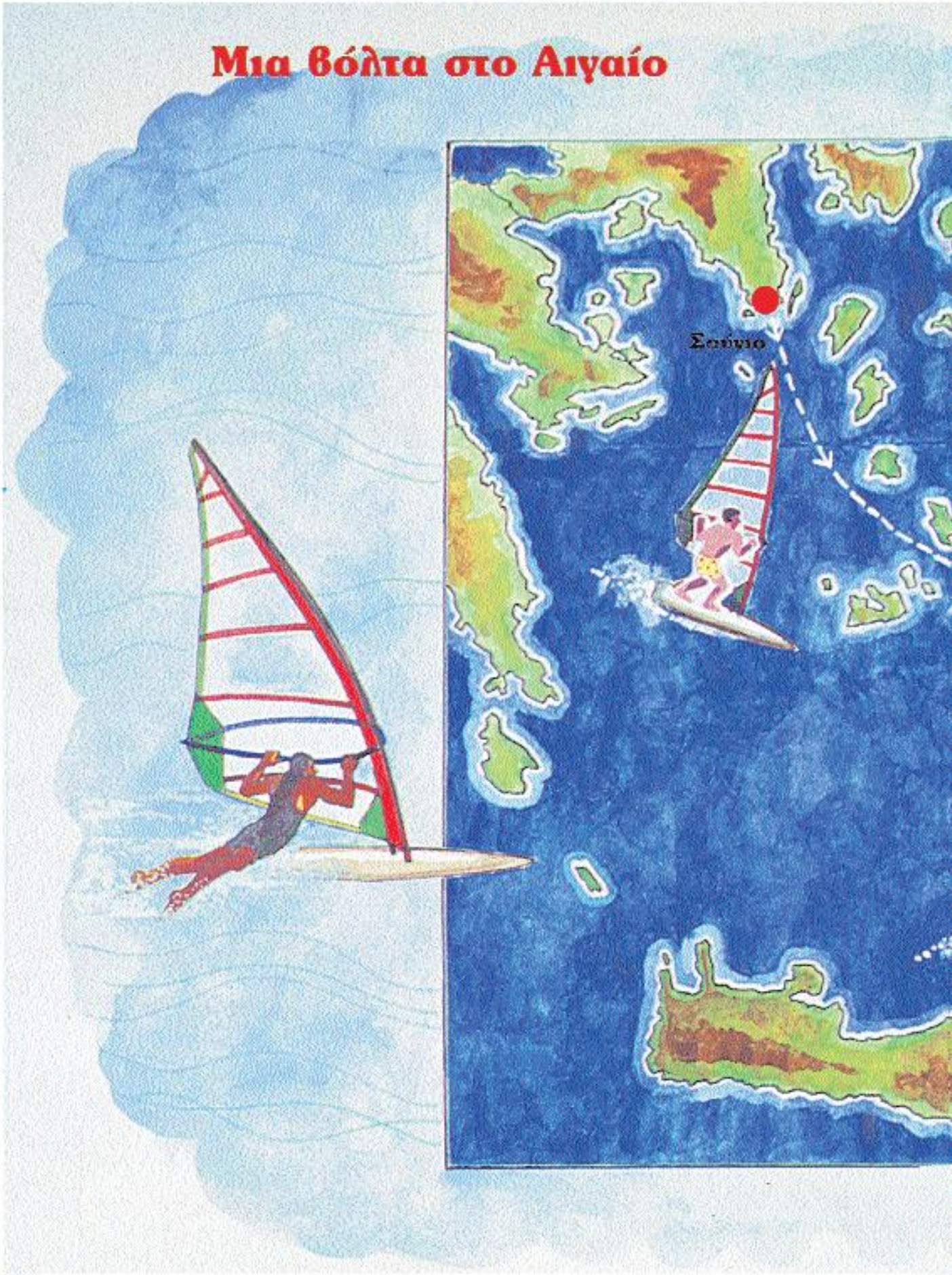
Σε ποιά νησιά μάς ταξιδεύει ο ποιητής;
Μπορείς να τα βρεις στο χάρτη;

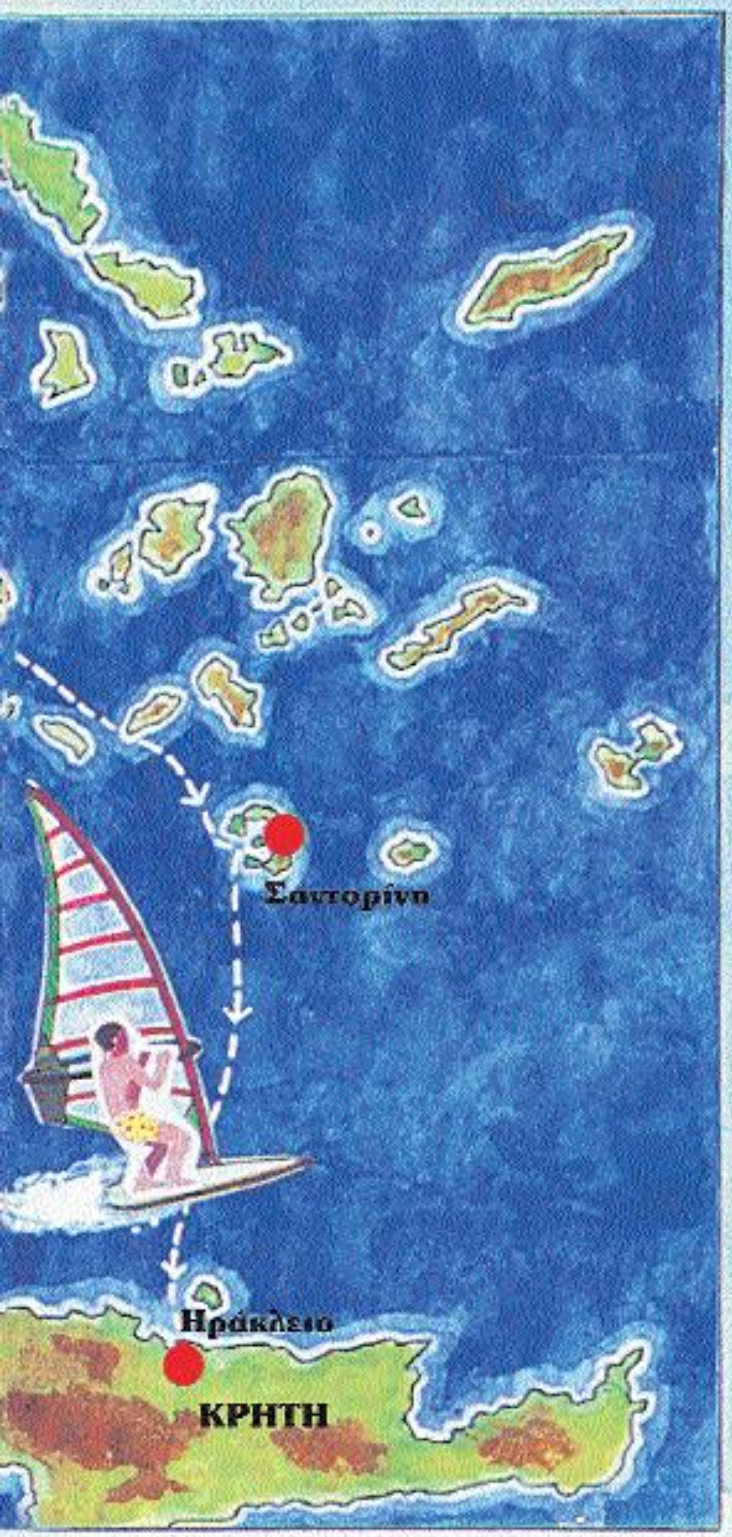

Ταξίδι
στις Κυκλάδες
Άνδρος
Τήνος
Γυάρος
Μύκονος
Σύρος
Δήλος
Σέριφος
Πάρος
Νάξος
Αντίπαρος
Κουφονήσι
Σχοινούσα
Κέρος
Ηράκλεια
Κίμωλος
Αμοργός
Ίος
Σίκινος
Φολέγανδρος
Σαντορίνη


χ ε ι ρ ο τ
1
2
3
4
ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΦΤΙΑΞΕΙΣ ΕΝΑ ΣΩΡΟ ΚΑΡΑΒΑΚΙΑ
1
2

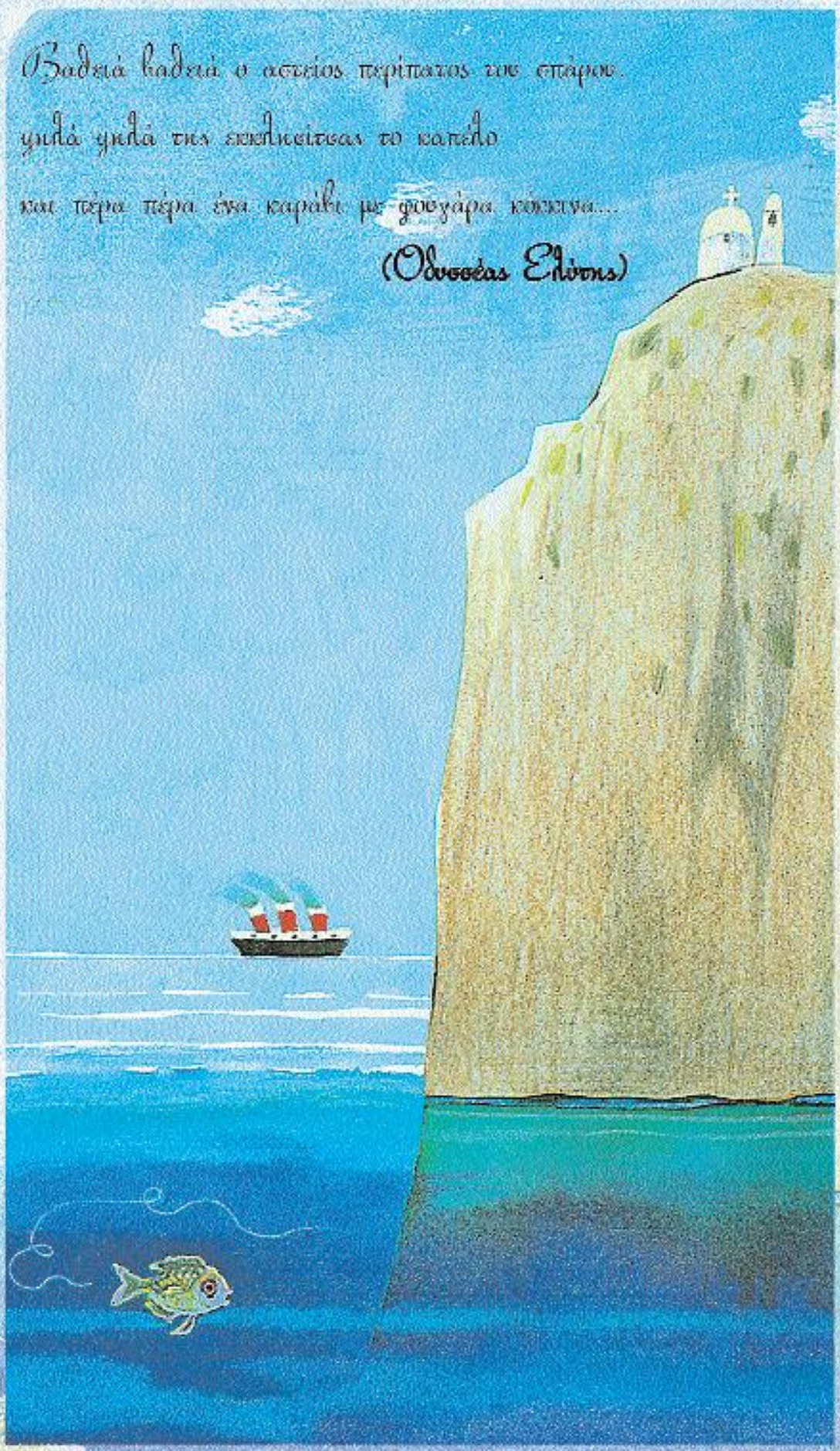

ΕΧΝΙΕΣ
ΚΑΙ ΝΑ ΠΑΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ!

Μια βόλτα στο Αιγαίο

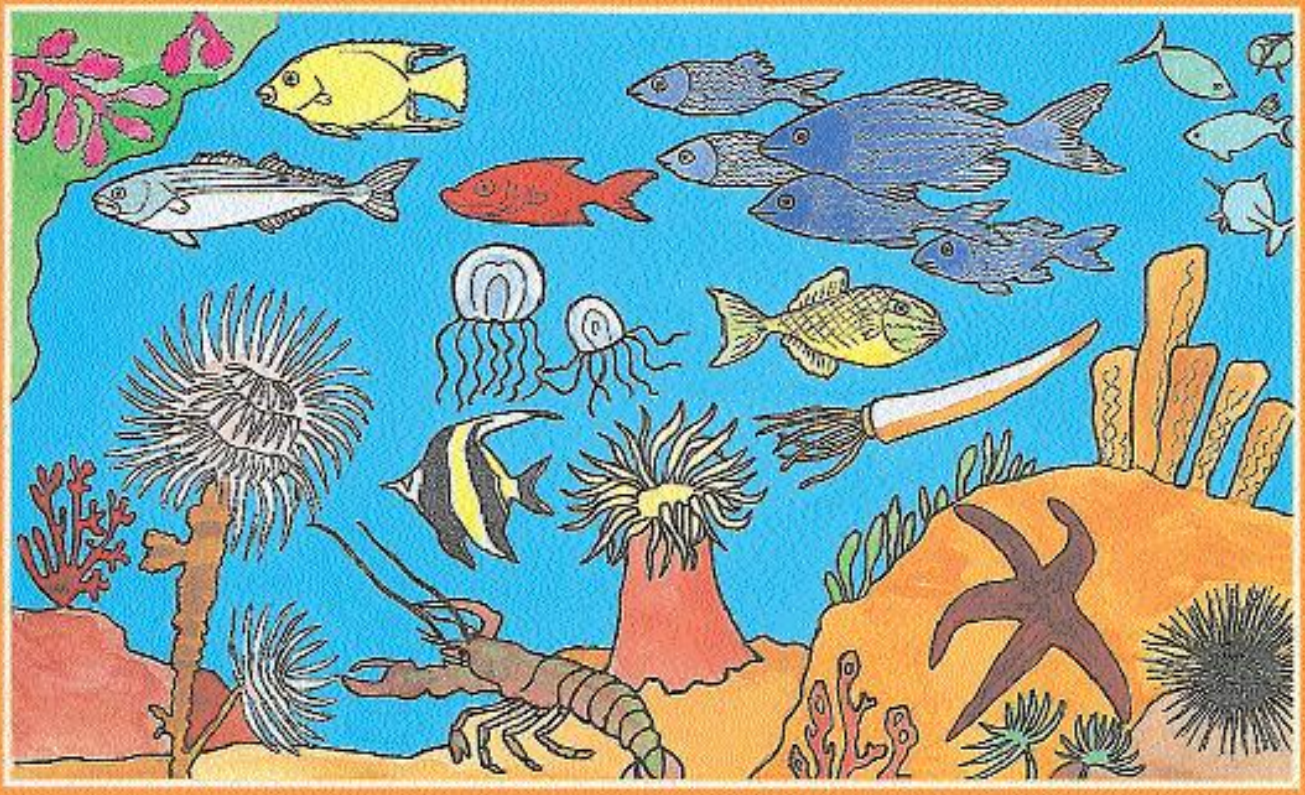




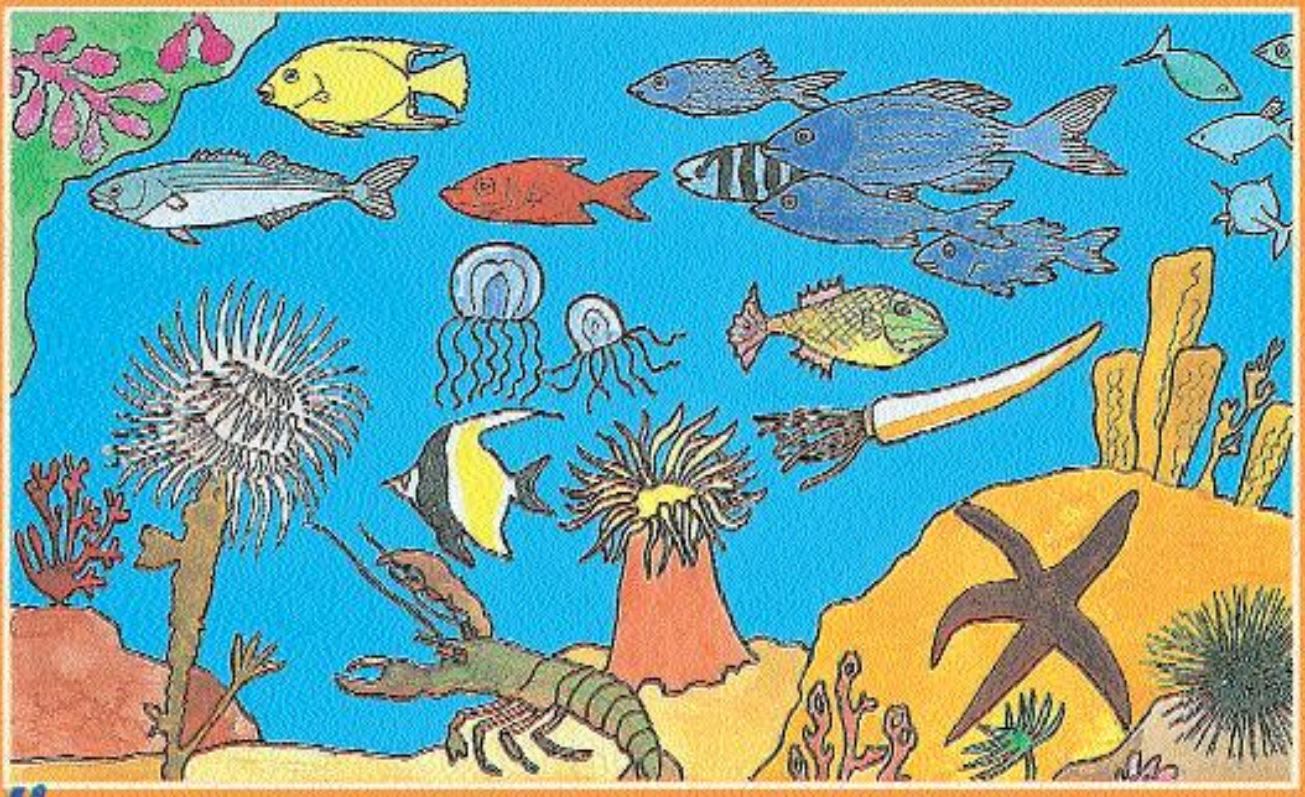
Ο Έλληνας ολυμπιονίκης Νίκος Κακλαμανάκης, ταξίδεψε με ιστιοσανίδα από το Σούνιο μέχρι την Κρήτη, περνώντας από τη Σαντορίνη.

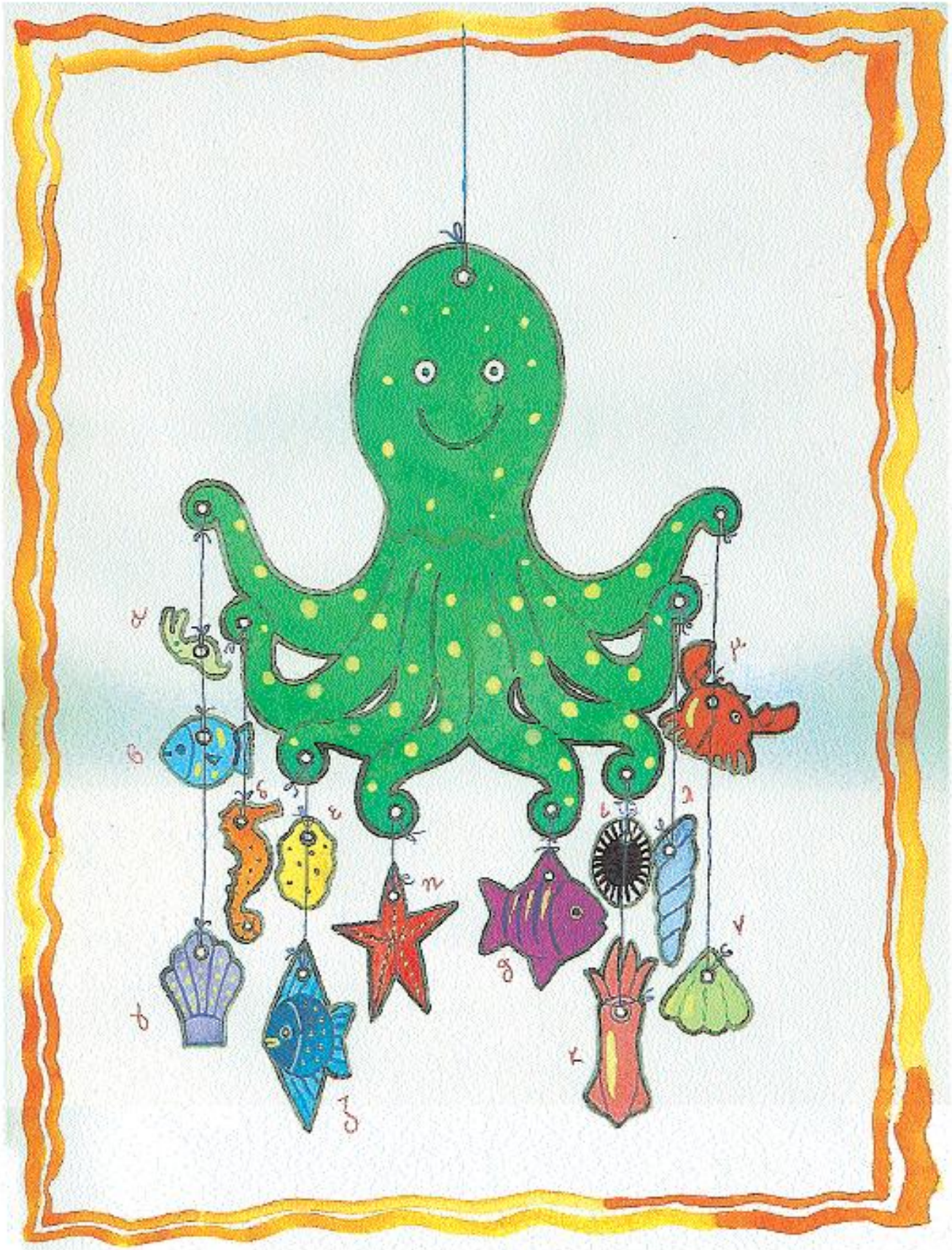

Βαθειά βαθειά ο αστείος περίπατος του σπάρου.
γιά γιά της εκκλησίτσας το καπέλο
και πέρα πέρα ένα καράβι με φουγάρα κόκκινα...
(Οδυσσέας Ελύτης)

Γλάροι



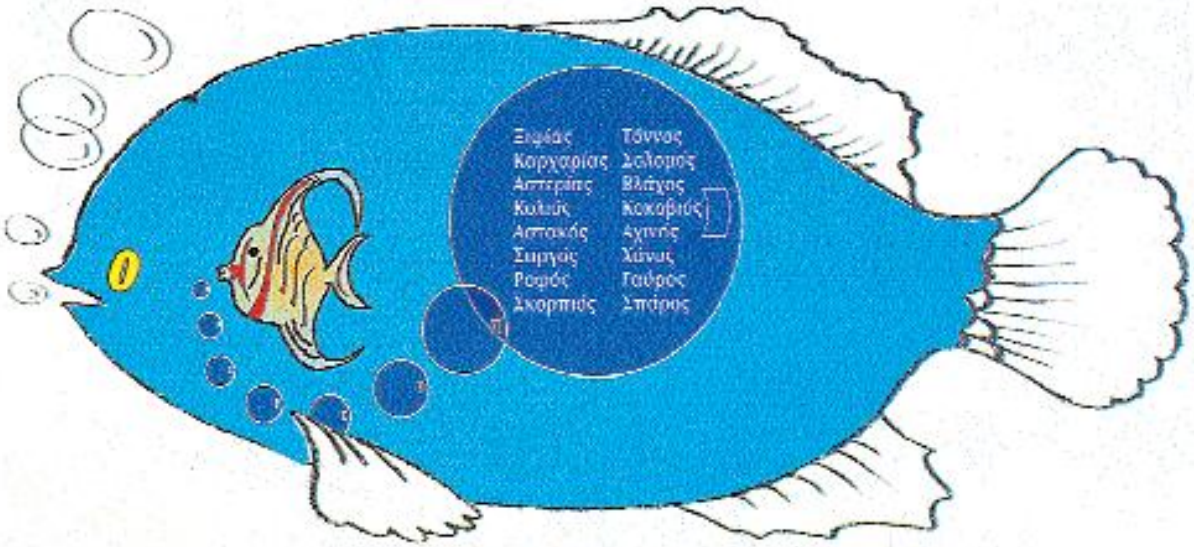
Υπάρχουν διαφορές.
Βρες σε τι διαφέρουν οι δύο εικόνες του βυθού!

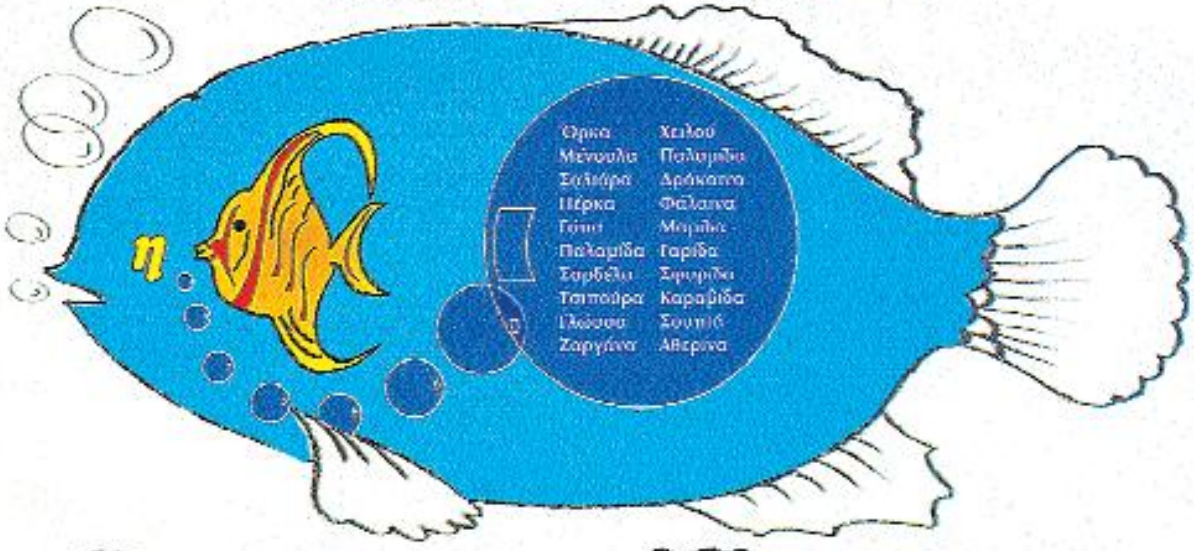


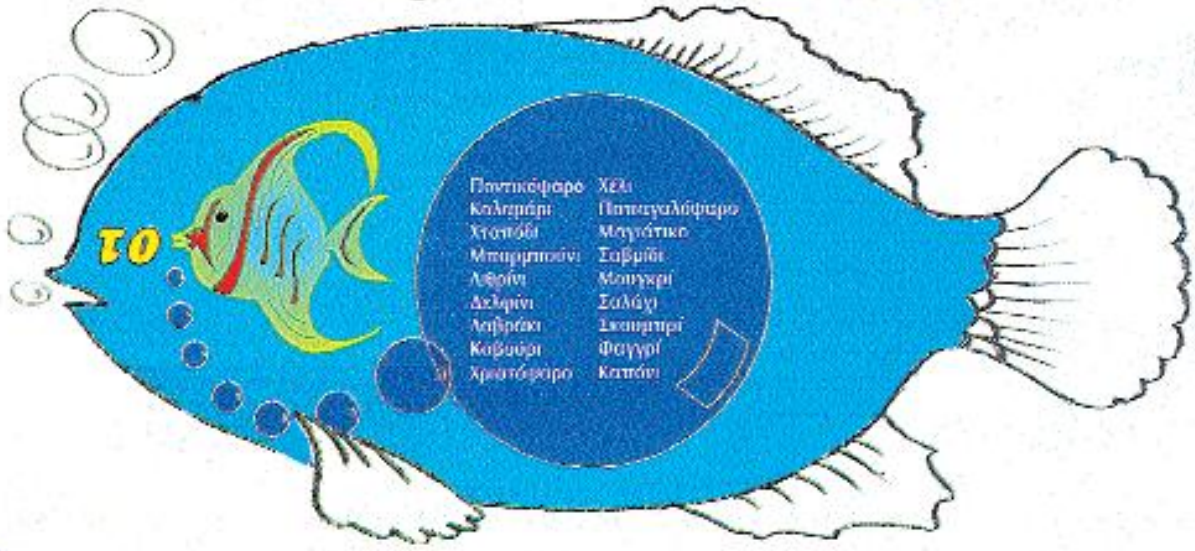


Μια ιδέα για να φτιάξεις ένα μόμπιλε για το δωμάτιό σου

Ψάρια, Θαλασσινά και τα Γένη τους







Βάλε το σωστό άρθρο (ο, η, το) πριν από κάθε ψάρι ή θαλασσινό

... Αθερίνα
... Αστακός
... Αστερίας
... Αχινός
... Βλάχος
... Γαρίδα
... Γαύρος
... Γλώσσα
... Γόπα
... Δελφίνι
... Δράκαινα
... Ζαργάνα
... Καβούρι
... Καλαμάρι
... Καπόνι
... Καραβίδα
... Καρχαρίας
... Κοκοβιός
... Κολιός
... Λαβράκι
... Λιθρίνι
... Μαγιάτικο
... Μαρίδα
... Μένουλα
... Μουγκρί
... Μπαρμπούνι
... Ξιφίας

... Όρκα
... Παλαμίδα
... Παπαγαλόψαρο
... Πέρκα
... Ποντικόψαρο
... Ροφός
... Σαβρίδι
... Σαλάχι
... Σαλιάρα
... Σαργός
... Σαρδέλα
... Σκουμπρί
... Σκορπιός
... Σολομός
... Σουπιά
... Σπάρος
... Σφυρίδα
... Τόννος
... Τσιπούρα
... Φαγγρί
... Φάλαινα
... Χάνος
... Χειλού
... Χριστόψαρο
... Χταπόδι
... Χέλι

Ελληνικά γραμματόσημα αφιερωμένα στη θάλασσα

Μπορείς να κολλήσεις και δικά σου γραμματόσημα

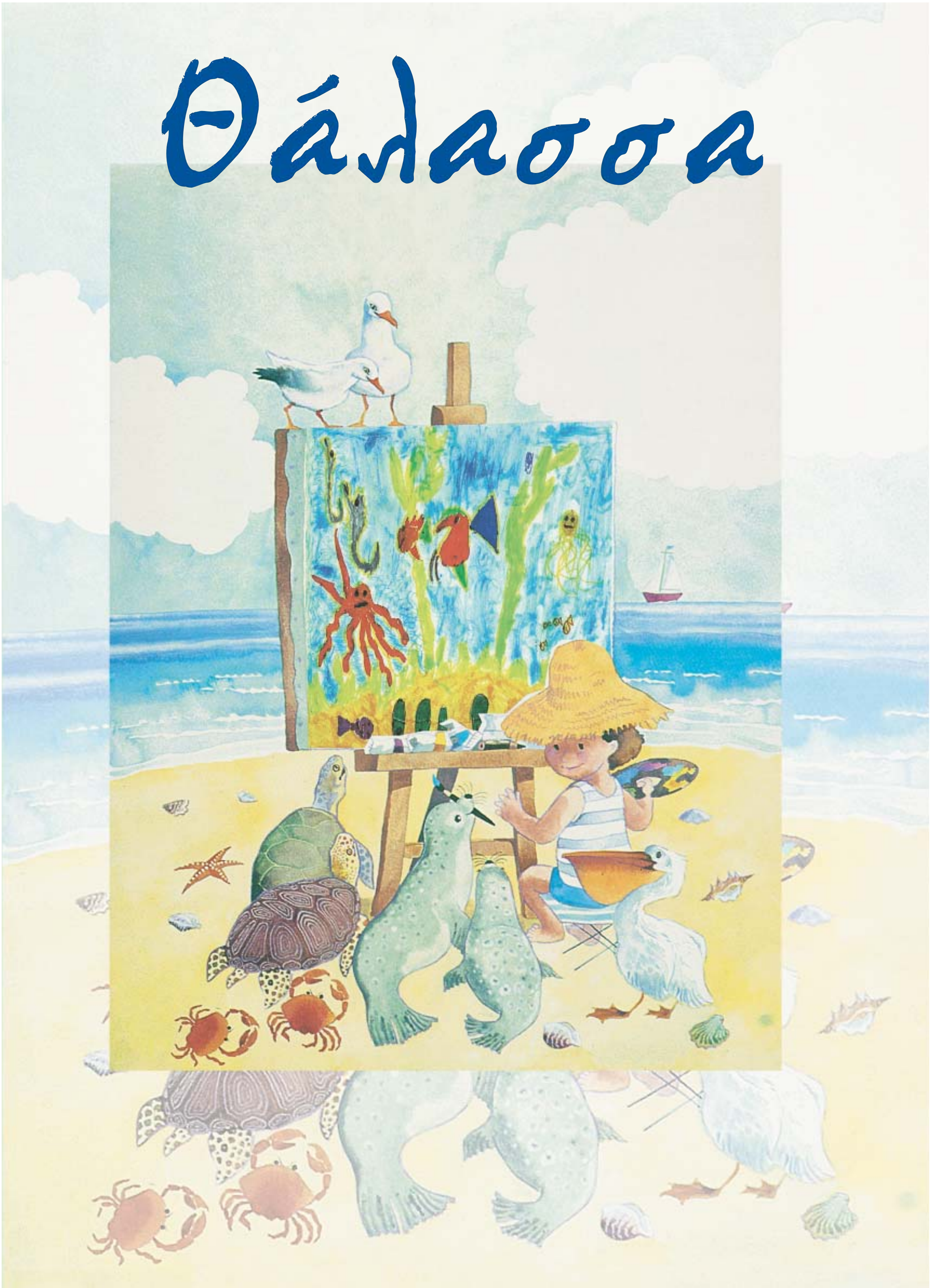
ΕΠΕΑΕΚ - Γ' ΚΠΣ
Άξονας 1
Μέτρο 1. 1
Ενέργεια 1. 1.1. Προγράμματα ένταξης των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκαπιδευτικό σύστημα.
Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών μαθητών»
Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ
Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
Φορέας παρακολούθησης: ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε.
Ειδική Γραμματέας: Στ. Πριόβολου
Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ
Φορέας υλοποίησης: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Επιτροπή Ερευνών
Τμήμα Φ.Π.Ψ.
Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής
Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου
Ιλίσια 15784
Τηλ.: 210-7277522
E-mail: info@keda.gr
Website: http//www.keda.gr
Επιστημονικός Υπεύθυνος: Θεόδωρος Παπακωνσταντίνου

Σχεδιασμός - Κείμενα: Κώστας Χρυσαφίδης
Παρασκευή Παπαγιάννη
Εικονογράφηση: Ράνια Βαρβάκη
Κάτια Βαρβάκη
Διόρθωση Κειμένου: Μαρία Μακράκη
Συνεργάτες: Μαριλένα Ασημακοπούλου
Κατερίνα Γιαννοπούλου
Γεωργία Κράκαρη

Το βιβλίο δημιουργήθηκε στο ατελιέ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΕΠΕ
Εκτύπωση - Βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ

ISBN: 960-8468-28-0

Θάλασσα



ΑΦΙΣΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

«Η ΘΑΛΑΣΣΑ»

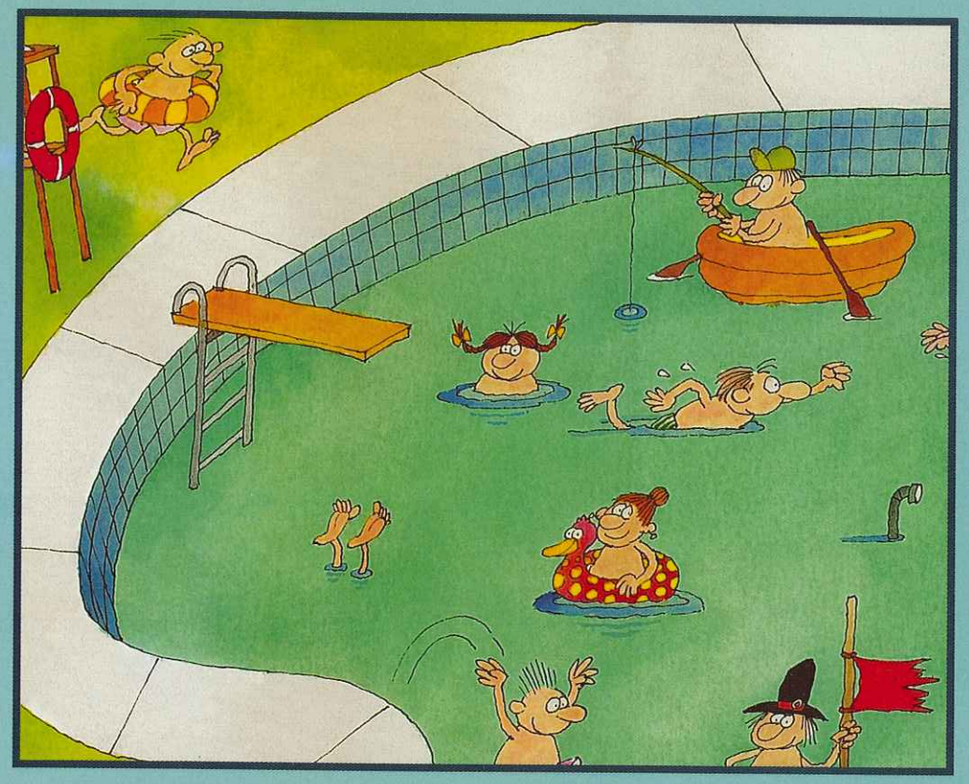
ΑΘΗΝΑ 2003

ΕΠΕΑΕΚ - Γ΄ ΚΠΣ
Άξονας 1
Μέτρο 1. 1
Ενέργεια 1. 1.1. Προγράμματα ένταξης των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα
Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών»
Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ
Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
Φορέας παρακολούθησης:
ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε.
Ειδική Γραμματέας: Στ. Πριόβολου
Διεύθυνση Γ΄ ΚΠΣ

Φορέας υλοποίησης:
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Επιτροπή Ερευνών
Τμήμα Φ.Π.Ψ.
Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής
Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου
Ιλίσια 15784, Τηλ.: 210-7277522
E-mail: info@keda.gr, Website: http//www.keda.gr
Επιστημονικός υπεύθυνος: Θεόδωρος Παπακωνσταντίνου

Επιστημονικός Σχεδιασμός: Κων/νος Χρυσαφίδης
Παρασκευή Παπαγιάννη
Εικονογράφηση: Ράνια Βαρβάκη

Η αφίσα δημιουργήθηκε στο ατελιέ ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ.
Εκτύπωση - Βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ



Λίγα λόγια

Η τρελή-τρελή θαλασσοπισίνα είναι ένα ευχάριστο επιτραπέζιο παιχνίδι για καλούς κολυμβητές.
Οι παίκτες που συμπεριφέρονται σωστά επιβραβεύονται!
Το παιχνίδι παίζεται με ζάρια και κερδίζει όποιος φτάσει πρώτος στο τέρμα.

ΕΠΕΑΕΚ - Γ΄ ΚΠΣ
Άξονας 1
Μέτρο 1. 1
Ενέργεια 1. 1.1. Προγράμματα ένταξης των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα
Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση Πολιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών»
Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ
Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
Φορέας παρακολούθησης:
ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε.
Ειδική Γραμματέας: Στ. Πριόβολου
Διεύθυνση Γ΄ ΚΠΣ
Φορέας υλοποίησης:
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Επιτροπή Ερευνών
Τμήμα Φ.Π.Ψ.
Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής
Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου
Ιλίσια 15784
Τηλ.: 210-7277522
E-mail: info@keda.gr
Website: http//www.keda.gr

Επιστημονικός υπεύθυνος: Θεόδωρος Παπακωνσταντίνου

Υπεύθυνη δράσης: Π. Παπαγιάννη

Επιστημονικός σχεδιασμός: Κ. Χρυσαφίδης, Π. Παπαγιάννη

Εικονογράφηση: Νίκος Μαρουλάκης

Το *«Μια τρελή-τρελή θαλασσοπισίνα»* δημιουργήθηκε στο ατελιέ ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ
Εκτύπωση - Βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ

ΕΛΛΑΔΑ 2008
Ανάπτυξη παντού. Ανάπτυξη για όλους.
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ
2ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης

Μια τρελή - τρελή θαλασσωτσίνα

Μια τρελή - τρελή θαλασσοφωτίνα