

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Baker, C.,** (2001). *Εισαγωγή στη Διγλωσσία και τη Δίγλωσση Εκπαίδευση*. Εισαγωγή, επιμέλεια, Μ. Δαμανάκης. Μτφρ. Α. Αλεξανδροπούλου, Αθήνα, Gutenberg.
- **Carrasquillo, A., & Rodriguez, V.,** (1996). *Language minority students in the mainstream classroom*. Clevedon, Multilingual Matters.
- **Chamot, A., & O' Malley, J.M.,** (1987). The Cognitive Academic Language Learning Approach: A bridge to the mainstream. *TESOL Quarterly*, 21(3): 227-249.
- **Chamot, A., Dale, M., O' Malley, M., & Spanos, G.,** (1992). Learning and Problem Solving Strategies of ESL students. *Bilingual Research Journal* V.16. No 3 and 4. <http://www.ncbe.gwu.edu/~ubs/nabe/brij/v16-34chamothtm>
- **Coyle, D. P. Hood & D. Marsh** (2010). *CLIL: Content and Language Integrated Learning*. Cambridge: CUP.
- **Cummins J.** (1984). Wanted: A theoretical framework for relating language proficiency to academic achievement among bilingual students. In Rivera C. 1984. *Language Proficiency and Academic Achievement*. Multilingual Matters, Clevedon.
- **Cummins, J.(2001<sup>2</sup> )**. *Ταυτότητες υπό διαπραγμάτευση: Εκπαίδευση με σκοπό την ενδυνάμωση σε μια κοινωνία της ετερότητας*. Αθήνα, Gutenberg.
- [http://www.greek-language.gr/greekLang/modern\\_greek/foreign/education/proposals/02.html](http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/foreign/education/proposals/02.html) (για στρατηγικές μάθησης και διδασκαλίας)
- **Lessard- Clouston, M.,** (1997). Language learning strategies: An Overview for L2 teachers. *The Internet TESL Journal*, 3(12). Ανάκτηση στις 17 Ιουνίου 2001 από <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/Articles/> London.
- **Ζάγκα Ε.** (Μάιος, 2007). «Στρατηγικές εκμάθησης του λεξιλογίου κατά τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας» Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», που διοργανώθηκε από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. <http://conf2007.edu.uoi.gr>
- **Ζάγκα Ε.** (Σεπτέμβριος, 2009). «Η διδασκαλία της γλώσσας για ακαδημαϊκούς σκοπούς: ανάπτυξη δεξιοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου». Πρακτικά συνεδρίου για τη διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής, ως δεύτερης και ως ξένης γλώσσας, που οργανώθηκε από το ΠΤΔΕ Φλώρινας. <http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika>
- **Ζάγκα, Ε.,** (2005). «Το μάθημα της Ιστορίας ως επικοινωνιακό περιβάλλον για τον μαθητή και πλαίσιο διδασκαλίας μιας Δεύτερης Γλώσσας: Μια διδακτική εφαρμογή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου, με θέμα: « Διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας – Νέες τάσεις, του ΣΝΕΓ, ΑΠΘ, University Studio Press, Θεσσαλονίκη, 162-171

- **Μάρκου- Borloz, M.**, (2005). «Διδασκαλία σε τάξεις συμφοίτησης: Ενίσχυση Γλώσσας και μάθησης στα μαθήματα ειδικότητας». *Επιστήμες της Αγωγής*, Θεματικό τεύχος 2005, Ρέθυμνο(3), 51-69.
- 
- **Mehisto, P., D. Marsh & M.J. Frigols** (2008). *Uncovering CLIL. Content and Language Integrated Learning in Bilingual and Multilingual Education*. Oxford: Macmillan
- **Μήτσης, Ν.** (2004). *Η Διδακτική του Γλωσσικού Μαθήματος*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- **Σαπιρίδου, Α.**, «Το πολιτισμικό στοιχείο στο μάθημα της ξένης γλώσσας» [http://www.komvos.edu.gr/glwssa/odigos/thema\\_e10/e\\_9\\_thema.htm](http://www.komvos.edu.gr/glwssa/odigos/thema_e10/e_9_thema.htm)
- **Χατζηδάκη, Α.**, (2000). «Για μια διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας με «με έμφαση στο περιεχόμενο». *Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα: «Μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως Δεύτερης Γλώσσας»*, του Παιδαγωγικού τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης. Βάμβουκας, Μ., & Χατζηδάκη, Α., (επιμ.), Ρέθυμνο, (2) 287-297. *Ruiz de*
- **Zarobe, Y ., J. Catalan, Rosa Ma. (Rosa Maria)** (2009). *Content and Language Integrated Learning: Evidence from research in Europe*. Multilingual Matters.