

**Αξιολόγηση ημερίδας**  
**«Σχολικές επισκέψεις σε μουσεία στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής**  
**εκπαίδευσης»**  
**1 Δεκεμβρίου 2012, Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού, Θεσσαλονίκη**

**Πήραμε 20 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια.**

**1. Τα δρώμενα της ημερίδας ανταποκρίθηκαν στις προσδοκίες σας;**

**ΝΑΙ**

**ΟΧΙ**

**Μετρήθηκαν 20 «Ναι» και κανένα «Όχι».**

**Θέλετε να δικαιολογήσετε τη γνώμη σας;**

**Ως θετικά σημεία (Ναι) αναφέρθηκαν τα εξής:**

- Ενδιαφέρουσες παρουσιάσεις – εποικοδομητική συζήτηση
- Εξαιρετική ενημέρωση, κατατοπιστικές και ενθαρρυντικές οι παρουσιάσεις των εκπαιδευτικών δράσεων, αλλά πάνω απ' όλα έναυσμα για μια ωραία αρχή και συνεργασία.
- Από τις παρουσιάσεις φάνηκε ότι πραγματοποιείται πραγματικό έργο το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί και μελλοντικά από άλλα σχολεία.
- Ήταν πολύ οργανωμένη η παρουσίαση και μου λύθηκαν απορίες που είχα αναλαμβάνοντας τη δράση.
- Συμμετέχω για πρώτη φορά αλλά μου άρεσε η παρουσίαση εργασιών της περασμένης χρονιάς. Με ενθουσίασε κυριολεκτικά η

συνεργασία μουσείων – σχολείων. Το παρελθόν με το παρόν «παίζουν».

- Τέθηκε το θεωρητικό πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης με συντομία. Παρουσιάστηκαν έστω και ενδεικτικά οι δράσεις που έγιναν την προηγούμενη χρονιά.
- Δόθηκε η ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς να γνωρίσουν μουσειολόγους – ειδικούς παιδαγωγούς, οπότε και «ανοίχτηκαν» οι δρόμοι για επικοινωνητικές σημαντικότερες μελλοντικές συνεργασίες, ακόμα και εκτός προγράμματος.
- Παρουσιάστηκαν πολύ ωραία παραδείγματα συνεργασιών.
- Όλη η ημερίδα (θέματα, ομιλητές) ανταποκρίθηκαν σε αυτά που περίμενα και κάλυψαν τις απορίες μου.
- Εμπλουτισμός γνώσεων – ανταλλαγή απόψεων.
- Διαφορετικοί τρόποι προσέγγισης, εμπλουτισμός γνώσεων και μεθόδων, χρήση κάθε δυνατού μέσου.
- Οι παρουσιάσεις που προηγήθηκαν μου έδωσαν πολλές ιδέες για τα εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Παρουσιάστηκαν πολύ καλές εφαρμογές από την περσινή χρονιά, περίμενα με ενδιαφέρον να τις παρακολουθήσω, και πολύ καλό βιβλιογραφικό υλικό.
- Μου άρεσε ιδιαίτερα όλη η λογική του προγράμματος. Πιστεύω πως ίσως είναι μια μοναδική ευκαιρία για τους μαθητές μου, και όχι μόνο, να γνωρίσουν και να αγαπήσουν τον πολιτισμό της χώρας που ζουν, αλλά και να παρουσιάσουν το δικό τους πολιτισμό στα υπόλοιπα παιδιά.
- Δεν περίμενα και ούτε γνώριζα ότι πραγματοποιούνται τόσο καινοτόμα και διαφορετικά προγράμματα από όσα ξέραμε ως τώρα για τα μουσεία.

**Ως αρνητικά σημεία (Όχι) δεν αναφέρθηκε κανένα.**

## 2. Υπάρχει κάποιο θέμα που θεωρείτε σημαντικό και δεν καλύφθηκε από την ημερίδα; Ποιο είναι αυτό;

- Η οικονομική υποστήριξη των προγραμμάτων προς εκπόνηση με δεδομένο ότι τα σχολεία έχουν ελάχιστους διαθέσιμους πόρους.
- Οι εμπειρίες των παιδιών που παρακολούθησαν το πρόγραμμα θα ήταν καλό να περιγραφούν.
- Περισσότερες παρουσιάσεις – εφαρμογές και case-studies του χρόνου, γιατί όχι μια ημερίδα μέχρι το βράδυ;
- Το αν καλύπτει το πρόγραμμα κάποια οικονομική υποστήριξη για τις επισκέψεις.
- Καλύφθηκαν όλα, αλλά πολύ συνοπτικά λόγω έλλειψης χρόνου.

## 3. Γράψτε δυο σημεία από τις εργασίες της ημερίδας που σας άρεσαν και τα θεωρείτε επιτυχημένα:

- Η πολιτισμένη ήρεμη ατμόσφαιρα. Η διάθεση για τήρηση του χρόνου κατά την παρουσίαση των ομιλητών.
- Αρχές της διαπολιτισμικής προσέγγισης. Προτάσεις.
- Παρουσίαση των Α. Τουτζιάρη – Γ. Αδαμίδα. Όλες οι διαδραστικές δράσεις.
- Η παρουσίαση των καλών πρακτικών από προηγούμενα προγράμματα.
- Μου άρεσαν πολύ οι παρουσιάσεις που έγιναν, ενθουσιάστηκα αλλά και φοβήθηκα μήπως αυτά που θα κάνουμε με την τάξη μου είναι «λίγα».
- Ο τρόπος παρουσίασης των εργασιών. Η σκέψη του καθορισμένου χρόνου είναι πραγματικά ουσιαστική. Ίσως ξενίζει λίγο, όμως και η παρουσίαση των συναδέλφων θα πρέπει να προσαρμοστεί σ' αυτό.
- Οι περσινές παρουσιάσεις. Η παρουσίαση του πλαισίου συνεργασίας των συμμετεχόντων.

- Παρουσίαση εκπαιδευτικών προγραμμάτων του προηγούμενου έτους. Άμεση γνωριμία και συνεργασία με το εκπαιδευμένο-ειδικό προσωπικό των μουσείων.
- Η ικανοποίηση των παιδιών που συμμετείχαν στα προγράμματα και η καλή συνεργασία τους. Οι ευρηματικές ιδέες των εκπαιδευτικών που ετοίμασαν τις δράσεις.
- Το αποτέλεσμα κάποιων συνεργασιών συνεχίζει να υλοποιείται σε κάποιους χώρους όπως και να αξιοποιείται στη σχολική εφημερίδα.
- Παρουσίαση περσινών προγραμμάτων. Συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους μουσειοπαιδαγωγούς.
- Οι παρουσιάσεις των δράσεων των εκπαιδευτικών. Η καλή συνεργασία με τους συντελεστές των μουσείων.
- Η επιβεβαίωση ότι ευτυχώς υπάρχουν άνθρωποι (ακόμη) με διαπολιτισμικές πεποιθήσεις. Ομάδες εργασίας.
- Συνεργασία μουσειοπαιδαγωγών και εκπαιδευτικών. Το τελικό αποτέλεσμα μετά τη συνεργασία σχολείου και μουσείου και η ικανοποίηση του «ταξιδιού» αυτού.
- Η επικοινωνία μαθητών που κανείς δε γνώριζε Ελληνικά. Η επίσκεψη των μαθητών σε διάφορα σημεία της Θεσσαλονίκης με αντίστοιχη αμφίεση.
- Παρουσίαση του Λαογραφικού. Κομμάτι γνωριμίας και συνεργασίας.
- Παρουσίαση εφαρμογών. Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς.
- Η παρουσίαση των προγραμμάτων. Η ενημέρωση και η παρουσίαση από τους μουσειοπαιδαγωγούς.
- Οι συνεντεύξεις στο πρόγραμμα του Λαογραφικού μουσείου. Οι μεταμφιέσεις στο μουσείο Μακεδονικού Αγώνα.
- Οι βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Η παρουσίαση των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν πέρσι.

#### 4. Γράψτε δυο σημεία από τις εργασίες της ημερίδας που δε σας άρεσαν ή τα θεωρείτε λιγότερο επιτυχημένα:

- Η αυστηρή τήρηση του λιγοστού χρόνου παρουσίασης των ομιλητών.
- Η πίεση με το χρόνο.
- Δε μου άρεσε το χαρτί που παραδώσαμε με εμπειρίες μας από μουσεία. Το θεώρησα άσκοπο.
- Η πίεση χρόνου που σε κάποια σημεία άγχωσε ή δυσκόλεψε επίσης την κατανόηση των δραστηριοτήτων χαλώντας το γενικότερο καλό κλίμα που επικρατούσε.
- Η έλλειψη χρόνου για περισσότερες παρουσιάσεις.
- Ο χρόνος παρουσίασης των δράσεων ίσως θα έπρεπε να είναι περισσότερος.
- Η υποτιθέμενη αρωγή της ΕΟΚ στην πολυπολιτισμικότητα. Ο χρόνος των μαθημάτων γενικά στην εκπαίδευση πρέπει να διασπαρεί και σε άλλες δραστηριότητες.
- Η τελική παρουσίαση των μελλοντικών προγραμμάτων. Ας είναι πιο σύντομη και ας δοθεί χώρος και χρόνος για τις παρουσιάσεις.
- Η τελική παρουσίαση ίσως θα έπρεπε να γίνεται ξεχωριστά για να παρουσιάζονται πιο αναλυτικά.
- Θα ήθελα να ήταν πιο αναλυτική η παρουσίαση των προγραμμάτων γιατί ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα.