



150ο Δημοτικό
Σχολείο Αθηνών

Νομισματικό
Μουσείο Αθηνών

Τα τέρατα πάνε μουσείο

Συμμετέχοντες

Σχολείο: 150^ο δημοτικό σχολείο Αθηνών

Τάξη / Τμήμα: Δ1, Δ2

Αριθμός μαθητών: 30

Αριθμός παλινοστούντων / αλλοδαπών μαθητών: 24

Χώρες προέλευσης των παλινοστούντων / αλλοδαπών μαθητών: Αλβανία, Γεωργία, Πολωνία, Ρουμανία, Ινδονησία, Φιλιππίνες, Μπαγκλαντές, Αφγανιστάν, Συρία, Αίγυπτος.

Προφίλ της τάξης: Όλα τα παιδιά έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα, γνωρίζουν αρκετά καλά την ελληνική γλώσσα, τα περισσότερα είναι μαζί από την πρώτη δημοτικού και η συνεργασία τους είναι καλή.

Όνομα εκπαιδευτικών: Ζώη Πράσσα και Κωνσταντίνος Λάμπρης

Μουσείο: Νομισματικό Μουσείο Αθηνών

Συλλογή ή Αντικείμενα διαπραγμάτευσης: Αρχαία νομίσματα με μυθολογικές παραστάσεις. Μία προθήκη νομισμάτων με απεικονίσεις πλασμάτων από την ελληνική μυθολογία, καθώς και τοιχογραφίες σε όλο το χώρο του μουσείου που έχουν ως θέμα τους πλάσματα της ελληνικής μυθολογίας.

Όνομα εκπροσώπων του μουσείου:

Τέρρυ Φουντούλη, Μαίρη Φουρτούνη και Ελένη Νάκη

Στόχοι

Οι μαθητές:

- Να γνωρίσουν τους μύθους των τεράτων και τη μεταξύ τους σχέση.
- Να αναπτύξουν την γραπτή και προφορική έκφραση.
- Να ενισχύσουν την παρατηρητικότητα τους.
- Να μάθουν πώς συμπεριφερόμαστε σε ένα μουσείο.
- Να ασκηθούν στη σωστή ακρόαση.
- Να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους.
- Να κατανοήσουν πως οι διάφοροι πολιτισμοί αλληλοεπηρεάζονται.

Δράσεις

Στις 19/1/2013 παρακολουθήσαμε την ημερίδα της Υποδράσης 9.5 «Εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών» της Πράξης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών» στο ξενοδοχείο Τιτάνια των Αθηνών με τίτλο «Σχολικές επισκέψεις σε μουσεία στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης», και γνωρίσαμε τις μουσειοπαιδαγωγούς του Νομισματικού Μουσείου. Εκεί αποφασίσαμε το θέμα της εργασίας μας να είναι έξι μυθικά πλάσματα της ελληνικής μυθολογίας, καθώς αυτά κοσμούν τις τοιχογραφίες του Μουσείου και σκεφτήκαμε ότι αυτό το θέμα θα είναι πολύ ενδιαφέρον και ελκυστικό για τους μαθητές.

Στις 14/2/2013 επισκεφθήκαμε το Νομισματικό Μουσείο, παραλάβαμε το εκπαιδευτικό υλικό και είχαμε και μια μικρή ξενάγηση στις αίθουσες του μουσείου. Επίσης, κλείσαμε την επίσκεψή μας για τις 18/4/2013.

Πριν την επίσκεψη εκμεταλλευτήκαμε τις ώρες της Ευέλικτης Ζώνης και διαβάσαμε τους μύθους που περιλαμβάνονται στο εκπαιδευτικό υλικό του μουσείου, συζητήσαμε γι' αυτούς και συμπεράναμε ότι κάποια τέρατα είχαν συγγενικές σχέσεις. Δώσαμε ιδιαίτερη σημασία στην εξωτερική εμφάνιση των πλασμάτων (ομοιότητες, διαφορές). Εκτυπώσαμε από το διαδίκτυο εικόνες, τις κολλήσαμε στην τάξη και τα παιδιά έφτιαξαν τις δικές τους ζωγραφιές για την κατασκευή ενός κολάζ.

Τη μέρα της επίσκεψης τα παιδιά περιηγήθηκαν στις αίθουσες του μουσείου. Σε κάθε δωμάτιο αναζητούσαν τα πλάσματα, που είχαν γνωρίσει, στις τοιχογραφίες έπειτα από παράτρηση των μουσειοπαιδαγωγών. Η ανακάλυψη κάποιου μυθικού πλάσματος γινόταν αφορμή ώστε κάποιοι να διηγηθούν το μύθο, να συζητήσουν για την εμφάνισή του και για τη σχέση του με τα υπόλοιπα.



Εικόνα 1. Συζήτηση για τα μυθικά πλάσματα.

Σε μια αίθουσα υπήρχε προθήκη νομισμάτων που απεικόνιζαν τέρατα. Τα παιδιά κράτησαν σημειώσεις για το μέγεθος των νομισμάτων, το υλικό από το οποίο ήταν φτιαγμένα, τη μορφή που απεικόνιζαν και τη χώρα από την οποία προέρχονταν.



Εικόνα 2. Καταγραφή στα φύλλα εργασίας.



Εικόνα 3. Αναζήτηση μυθικών πλασμάτων σε νομίσματα.

Μετά το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αφήσαμε τα παιδιά να καθίσουν σε όποια αίθουσα ήθελαν για να ζωγραφίσουν όποιο τέρας επιθυμούσαν βλέποντας τις τοιχογραφίες μυθικών πλασμάτων με τις οποίες είναι διακοσμημένο εσωτερικά το κτίριο του μουσείου. Με αυτήν τη δραστηριότητα τελείωσε η επίσκεψή μας στο μουσείο.



Εικόνα 4. Ζωγραφική απεικόνιση τεράτων από τους μαθητές μέσα στο μουσείο.



Μετά την επίσκεψη, τα παιδιά κατασκεύασαν σελιδοδείκτες, ενώ τα δύο τμήματα έφτιαξαν ένα κυκλικό παραμύθι στο οποίο συμμετείχαν όλα τα τέρατα (το ξεκίνησε το Δ1, το τελείωσε το Δ2).

Είδαμε στον παγκόσμιο χάρτη πού βρίσκονται οι χώρες που είχαν κόψει νομίσματα με τέρατα και αναζητήσαμε και διαβάσαμε μύθους για τέρατα άλλων χωρών. Με τις δύο τελευταίες δράσεις τα παιδιά κατανόησαν πώς αλληλοεπηρεάζονται και αλληλεπιδρούν οι πολιτισμοί.

Στις 24/4/2013 σε τηλεφωνική επικοινωνία συμφωνήσαμε να μας επισκεφτούν μέσα στον Ιούνιο οι υπεύθυνες του μουσείου. Πράγματι, στις 7/6/2013 επισκέφτηκαν το σχολείο μας οι εκπρόσωποι του Νομισματικού Μουσείου. Τα παιδιά τους διηγήθηκαν μύθους από άλλες χώρες, τους έδειξαν τις κατασκευές τους και διάβασαν το παραμύθι που έγραψαν. Αυτές με τη σειρά τους έδωσαν στα παιδιά ως ενθύμιο από ένα φάκελο με δραστηριότητες και πληροφορίες για τα μυθικά πλάσματα.

Δράση με σαφή διαπολιτισμικό χαρακτήρα

Ο εντοπισμός στον παγκόσμιο χάρτη των χωρών στις οποίες ανακαλύφθηκαν νομίσματα με τέρατα και η γνωριμία με μύθους άλλων χωρών.

Αξιολόγηση

Στο τέλος του προγράμματος ακολούθησε συζήτηση στην τάξη και προέκυψε ότι τα παιδιά ευχαριστήθηκαν τις διάφορες φάσεις του προγράμματος. Ενθουσιάστηκαν, κατά την επίσκεψή μας, με το κτίριο του μουσείου και τις τοιχογραφίες του. Χάρηκαν πάρα πολύ κατά τη δημιουργία του παραμυθιού, και όταν το διαβάσαμε στην τάξη δεν ακουγόταν ο παραμικρός θόρυβος. Συμμετείχαν στη συζήτηση για τους μύθους, συνεργάστηκαν και αντάλλαξαν ιδέες για τις ζωγραφιές τους και, όταν χρειάστηκε, αλληλοβοηθήθηκαν.

