



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα:

Αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση II.

Άξονας Προτεραιότητας 1:

Προώθηση της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης

στην αγορά εργασίας για άτομα και ιδιαίτερα

για εκείτους που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό.

Μέτρο 1.1:

Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα

ατόμων ειδικών κατηγοριών.

Ενέργεια 1.1.1:

Προγράμματα ένταξης παιδιών με πολιτισμικές και

γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Κατηγορία πράξεων 1.2.1α:

Ένταξη παιδιών των ομάδων - στόχων, μουσουλμάνων, ταγγάνων,

παλινοστυλιτών, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο.

Πράξη:

Ένταξη παιδιών παλινοστυλιτών και αλλοδαπών στο σχολείο

για την Αθήνα εκπαίδευση.

Χρηματοδότηση:

Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

φορέας παρακολούθησης:

ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε.

Ειδική Γραμματέας: Ισμήνη Κράλη

Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ

φορέας υλοποίησης:

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Επιτροπή Έρευνών

Τμήμα Φ.Π.Ψ.

Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής

Πανεπιστημίου Πληθ. Ζωγράφου

Ιλννα 15784

Τηλ.: 210-7277522

E-mail: inform@iiep@keda.gr

Επιστημονικός υπεύθυνος: Καθ. Ιωάννης Κ. Καράκωστας

Επιστημονικός σχεδιασμός: Αφροδίτη Βάσου

Υπεύθυνη δράσης: Αφροδίτη Βάσου

Ομάδα συγγραφής: Αφροδίτη Βάσου

Εύη Γεωργιάδου

Αυγή Γλένη

Ρίτα Κανελλαπούλου

Τέριμη Ρηγοπούλου

Φιλολογική και Γλωσσική Επιμέλεια: Τζένη Πανταζή

Εικονογράφηση: Άκης Μελάχλης

2η έκδοση

Το βιβλίο δημιουργήθηκε στο απεικέ MULTIMEDIA AE

Εκτύπωση - βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΤΠΕΕ



Λίγα λόγια

Το «Διαβάζω 3» αποτελείται από:

Εικονογραφημένες ιστορίες με θέματα από την οικογενειακή ζωή και δημιουργικές δραστηριότητες.

Το «Διαβάζω 3» δημιουργήθηκε για:

- Βελτίωση της αναγνωστικής ικανότητας των μαθητών.
- Βελτίωση της ικανότητας των μαθητών στην κατανόηση του γραπτού λόγου.
- Δυνατότητα παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.
- Δυνατότητα προφορικής και γραπτής έκφρασης των προσωπικών εμπειριών με αφορμή την ανάγνωση των ιστοριών.
- Εξάσκηση στην παράφραση, στην ανάγνωση και στη δυνατότητα επίλογής τίτλων για κάθε ιστορία.
- Εμπλουτισμό των γεωγραφικών και πολιτισμικών γνώσεων των μαθητών.
- Εξοικείωση με τα επαγγέλματα.

