



## ΠΡΑΞΗ: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΚΑΙ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ» ΔΡΑΣΗ 7: «ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ και ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ»

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

# Πλαίσιο Ολοκληρωμένης Παρέμβασης (Π.Ο.Π.)



ΡΟΔΟΣ

2011-2012

# «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούντων»

## ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

2

- Έργο πανελληνίας εμβέλειας, το οποίο απευθύνεται στα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας που συγκεντρώνουν πληθυσμό αλλοδαπών και παλινοστούντων μαθητών/τριών πάνω από 10%.
- *Βασικός στόχος: Η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών /τριών στο ελληνικό σχολείο, προκειμένου να εξασφαλιστεί η κατά το δυνατόν ισότιμη εκπαίδευση των ομάδων αυτών με γηγενείς μαθητές/τριες, καθώς και η κοινωνική τους ένταξη.*

# «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούντων»

## ΔΡΑΣΕΙΣ

3

**ΔΡΑΣΗ 1:** Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής

**ΔΡΑΣΗ 2:** Ενίσχυση Ελληνομάθειας

**ΔΡΑΣΗ 3:** Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας σε επίπεδο σχολείου

**ΔΡΑΣΗ 4:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας

**ΔΡΑΣΗ 5:** Ενίσχυση της μητρικής γλώσσας των μαθητών

**ΔΡΑΣΗ 6:** Προγράμματα ψυχολογικής υποστήριξης

**ΔΡΑΣΗ 7:** **Σύνδεση σχολείου και κοινότητας**

**ΔΡΑΣΗ 8:** Δικτύωση σχολείων

**ΔΡΑΣΗ 9:** Λοιπές υποστηρικτικές ενέργειες

**ΔΡΑΣΗ 10:** Αξιολόγηση

# ΔΡΑΣΗ 7

4

**ΔΡΑΣΗ 7**  
Σύνδεση σχολείου –  
οικογένειας - κοινότητας

**Υποδράση 7.1**  
Ενδυνάμωση οικογένειας

**Υποδράση 7.2**  
Ανάπτυξη Πλαισίου Συνεργασίας  
Σχολείου με Κοινότητες  
Μεταναστών/τριών, ΜΚΟ και  
Κοινωνικούς/ές Λειτουργούς

# Βασικές παραδοχές

5

➤ «Η συνεργασία μεταξύ σχολείου, οικογένειας και κοινότητας δεν είναι πολυτέλεια – είναι ανάγκη» (Hendreson, Mapp, Johnson & Davis 2007)

➤ Ο ρόλος και ο βαθμός εμπλοκής των γονιών στο σχολείο, η ενδυνάμωση της οικογένειας, η ενεργός συμμετοχή της μεταναστευτικής κοινότητας αποτελούν σημαντικές παραμέτρους στη βελτίωση των ακαδημαϊκών επιδόσεων των παιδιών και στην καλύτερη κοινωνικοπολιτισμική τους ταυτοποίηση.

# Τύποι γονικής εμπλοκής (Epstein et al. 2002)

6

- *Γονικός ρόλος*: Ενδυνάμωση των γονέων στο ρόλο / δεξιότητές τους
- *Επικοινωνία*: Στόχος, η αμφίδρομη επικοινωνία για αυτά που γίνονται στο σχολείο και στο σπίτι
- *Εθελοντισμός*: Επιδίωξη της υποστήριξης και βοήθειας των γονέων στις δράσεις του σχολείου
- *Μάθηση στο σπίτι*: Ιδέες-οδηγίες για το πώς να ενισχύσουν τη μάθηση του παιδιού στο σπίτι
- *Λήψη αποφάσεων*: Εμπλοκή των γονέων
- *Συνεργασία με την κοινότητα*: Εντοπισμός υπηρεσιών – δράσεων και σύνδεση σχολείου και γονέων με αυτές.

# Στόχοι της Δράσης 7

7

- Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και συναντίληψης μεταξύ εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης σχετικά με τη συνεργασία σχολείου – οικογένειας – κοινότητας.
- Διαμόρφωση κατάλληλων εκπαιδευτικών πακέτων, επιστημονικών εργαλείων και λοιπού παιδαγωγικού υλικού.
- Ανάπτυξη εταιρικών σχέσεων και σχέσεων δικτύωσης των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων εφαρμογής με διάφορους μεταναστευτικούς και λοιπούς κοινωνικούς φορείς.

# ΥΠΟΔΡΑΣΗ 7.1 - ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

8

1. Σχεδιασμός «Πλαισίου Ολοκληρωμένης Παρέμβασης» (Π.Ο.Π.)
2. Ίδρυση «Συμπράξεων Μονάδων Παρέμβασης» (Σ.Σ.Μ.Π.)
3. Επιμόρφωση και Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών Σ.Μ.Π.
4. Ελληνομάθεια Γονέων
5. Ενδυνάμωση/Ενθάρρυνση Γονέων (Ενδοσχολική Συμβουλευτική)
6. Συγκρότηση Κινητής Μονάδας Ενδυνάμωσης των γονέων (Κ.Μ.Ε.Γ.)
7. Ενημέρωση/Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών



# ΥΠΟΔΡΑΣΗ 7.2 - ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

9

1. Διαπολιτισμικός/ή διαμεσολαβητής/τρια
2. Θετός/ή Γονέας
3. Εκπαιδευτικό υλικό για Γονείς
4. Δράσεις Πολιτισμικών Ανταλλαγών\*:  
(α) Ανάπτυξη σχεδίου Πολιτισμικών Ανταλλαγών μεταξύ Ελλήνων/ίδων και μεταναστών/τριών γονέων  
(β) Δραστηριότητες Φιλαναγνωσίας
5. Ανάπτυξη Κοινωνικής Δικτύωσης
6. Ευαισθητοποίηση Τοπικών Κοινωνιών

\* Στις διαπολιτισμικές αυτές δραστηριότητες χρήση του ηλεκτρονικού εργαλείου μάθησης “learning by design”.

# ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

10

- Προπαρασκευαστικές Έρευνες Μικρής Κλίμακας
- Δημιουργία μητρώων:
  - επιμορφωτών/τριών
  - διδασκόντων την ελληνική ως δεύτερη/ξένη
  - διαπολιτισμικών διαμεσολαβητών/τριών
  - συντακτών/τριών εκπαιδευτικού υλικού

# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

11

- Παροχή ειδικής εκπαιδευτικής συμβουλευτικής σε γονείς παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών/τριών, στο σχολείο ή κατ' οίκον.
- Μαθήματα ελληνομάθειας σε γονείς παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών/τριών.
- Ανάπτυξη δράσεων πολιτισμικών ανταλλαγών μεταξύ Ελλήνων/ίδων και μεταναστών/τριών γονέων.
- Λειτουργία του δικτύου ΞΕΝΙΑ.

# ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

12

- Εξειδικευμένο περιεχόμενο της επιμόρφωσης-ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών σε θέματα ενθάρρυνσης-υποκίνησης γονέων μεταναστών/τριών
- Ταχύρρυθμα και στοχευμένα προγράμματα ελληνομάθειας μεταναστών/τριών και παλιννοστούντων/ουσσών γονέων
- Οι θεσμοί:
  - α) του/της «διαπολιτισμικού/ής διαμεσολαβητή/τριας», με την αξιοποίηση δίγλωσσων μεταναστών/τριών, κ.ά
  - β) του/της «θετού/ής γονέα», με αξιοποίηση «ευαισθητοποιημένων» Ελλήνων/ίδων γονέων,
  - γ) της Κινητής Μονάδας Ενδυνάμωσης των Γονέων (Κ.Μ.Ε.Γ.)

# ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

13

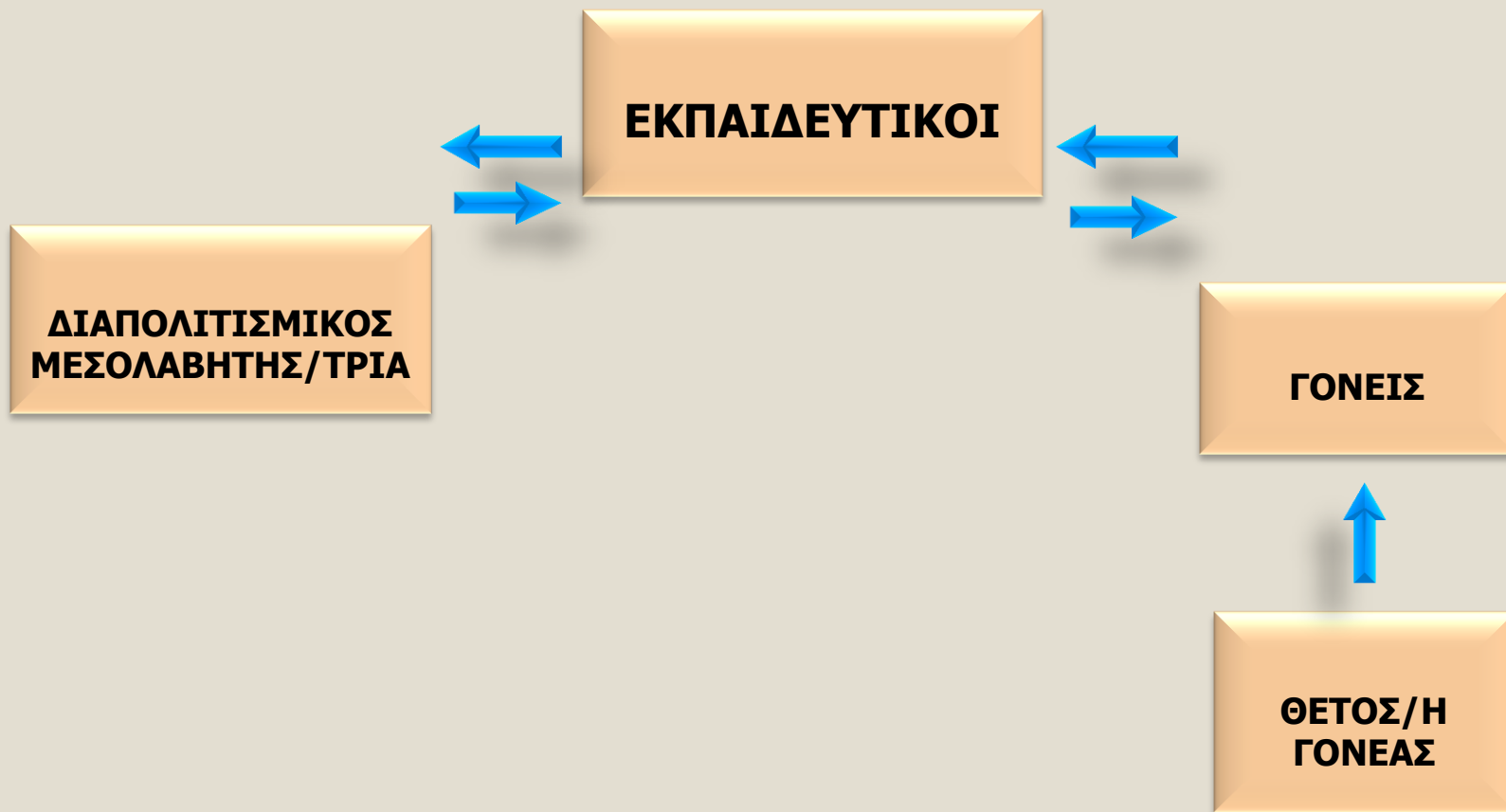
**Επιστημονική Υπεύθυνη Δράσης: Χ. ΒΙΤΣΙΛΑΚΗ**  
**Αναπληρ. Επιστημονική Υπεύθυνη Δράσης: Π. ΦΩΚΙΑΛΗ**

**Επιστημονική Υπεύθυνη Υποδράσης 1:**  
**Ε. ΚΑΡΑΝΤΖΟΛΑ**

**Επιστημονική Υπεύθυνη Υποδράσης 2:**  
**Μ. ΓΚΑΣΟΥΚΑ**

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΡΑΣΗΣ 7 (Ε.Ε.)**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΔΡΑΣΗΣ (Π.Ο.Δ.)**  
**ΑΤΤΙΚΗ: Επιστ. Υπεύθυνη: Β. ΧΡΥΣΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ**  
**Αναπλ. Επιστ. Υπεύθυνη: Ε. ΑΡΒΑΝΙΤΗ**



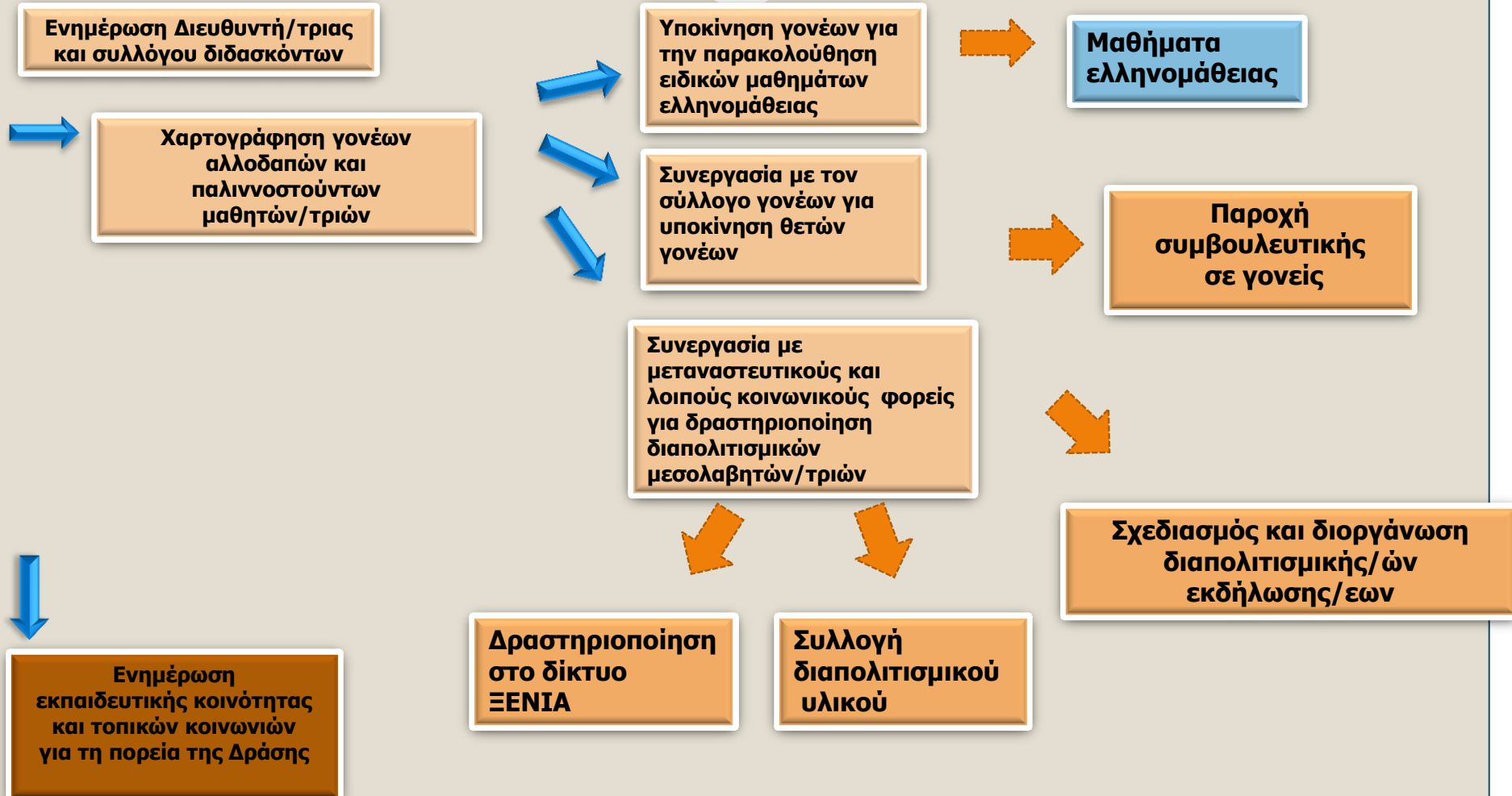
# ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ 2011-2012

15

- Πρόσκληση ενδιαφέροντος: περίπου 145 σχολεία, σε 11 περιφέρειες
- Ίδρυση συμπράξεων και υπογραφή συμφωνητικών:  
**ΑΤΤΙΚΗ**: 6 συμπράξεις, 43 σχολεία, 88 εκπαιδευτικοί
- Α΄ Επιμορφωτική συνάντηση (12-13 ώρες):  
21 Ιανουαρίου – 12 Φεβρουαρίου <ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ>
- Β΄ Επιμορφωτική συνάντηση (12-13 ώρες):  
18 Φεβρουαρίου – 18 Μαρτίου ||

# Ενέργειες εκπαιδευτικών

16





# Απασχόληση εκπαιδευτικών - παραδοτέα

17

## ΥΠΟΔΡΑΣΗ 7.1

<15/25 ώρες>

- Υπογραφή Συμφωνητικού Σύμπραξης
- Ενημέρωση Διεύθυνσης και Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών σχετικά με τη Δράση 7
- Χαρτογράφηση των γονέων αλλοδαπών μαθητών/τριών και της σχέσης τους με το σχολείο
- Εντοπισμός γονέων αλλοδαπών που επιθυμούν να παρακολουθήσουν μαθήματα ελληνομάθεια
- Ατομικές και ομαδικές συμβουλευτικές συναντήσεις με γονείς ( 10 ώρες max)

# Απασχόληση εκπαιδευτικών - παραδοτέα

18

## ΥΠΟΔΡΑΣΗ 7.2

<10/25 ώρες>

- Ενημέρωση-υποκίνηση του Συλλόγου Γονέων σχετικά με το θεσμό του «Θετού Γονέα» (Έλληνας/ιδα)
- Εντοπισμός αναγκών και πρόσληψη διαπολιτισμικού/ής διαμεσολαβητή/τριας
- Συλλογή διαπολιτισμικού υλικού
- Σχεδιασμός και υλοποίηση διαπολιτισμικής εκδήλωσης
- Συμμετοχή στη δικτύωση στο δίκτυο ΞΕΝΙΑ

**ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ** → Συμπλήρωση Ετήσιου Καταλόγου Δραστηριοτήτων

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ  
ΠΟΛΥ !!!

