# Ενότητα 5. Ρήμα και ρηματικοί τύποι

**Задание 1. Ты помнишь правило? Тогда отметь правильный ответ.**
Άσκηση 1. Θυμάσαι τον κανόνα; Αν ναι, συμπλήρωσε τα κελιά.

1. Το ρήμα είναι κλιτό μέρος του λόγου που δείχνει ότι ένα πρόσωπο, ζώο ή πράγμα ενεργεί ή παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μια κατάσταση.

2. Στο ρηματικό σύστημα της ρωσικής γλώσσας συναντάμε τις εξής κατηγορίες: *πρόσωπο*, *αριθμός, γένος* (μόνο στο παρελθόν), *χρόνος, φωνή, όψη* και *έγκλιση*.

3. Το απαρέμφατο στα Ρωσικά διαθέτει μόνο φωνή.

4. Στην Ελληνική, σε αντίθεση με τη Ρωσική, δεν υπάρχει απαρέμφατο γι' αυτό και οι απαρεμφατικοί τύποι μεταφράζονται με το α' πρόσωπο ενεστώτα.

5. Το απαρέμφατο βοηθά στο να διακρίνουμε τη συζυγία ενός ρήματος. Στην παροντική χρονική βαθμίδα διακρίνουμε τρεις συζυγίες.

**Задание 2. Допиши нужные окончания у глаголов.**
Άσκηση 2. Συμπλήρωσε τις καταλήξεις ρημάτων που λείπουν

| *1η συζυγία* | | *2η συζυγία* | |
|---|---|---|---|
| понима́ть | *καταλαβαίνω* | кури́ть | *καπνίζω* |
| понима́ю | | кýр..... | |
| понима́..... | | кýришь | |
| понима́ет | | кýр..... | |
| понима́..... | | кýр..... | |
| понима́..... | | кýрят | |

**Задание 3. Поставь глаголы в скобках в правильную форму.**
Άσκηση 3. Βάλε τα ρήματα στις παρενθέσεις στο σωστό τύπο.

*Παράδειγμα*: Она́ ..... в па́рке.
Она́ **гуля́ет** в парке.

1. Дя́дя Ми́ша ..... (чита́ть) в па́рке.
2. Тётя Ка́тя ..... (рабо́тать) на по́чте.
3. Мы ..... (смотре́ть) телеви́зор ка́ждый ве́чер.
4. Он прекра́сно.....по-ру́сски (понима́ть).
5. Ты куда́.....(спеши́ть)?
6. В суббо́ту роди́тели ..... (отдыха́ть).
7. Кто хорошо́.....(говори́ть) по –гре́чески?

**Задание 4. Допиши предложения, используя нужное подлежащее.**
Άσκηση 4. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας το σωστό υποκείμενο.

Серге́й Ива́нович, Мои́ роди́тели, Вы, Ты, Мы, Вади́м, Я

*Παράδειγμα*: ..... мно́го рабо́тает.
**Серге́й Ива́нович** мно́го рабо́тает.

1. ..... сего́дня рабо́таешь? 2. ..... не рабо́таю по воскресе́ньям. 3. Где ..... рабо́таете? 4. ..... рабо́тает в суперма́ркете. 5. За́втра ..... не рабо́таем. 6. ..... рабо́тают в Сара́тове.

**Задание 5. Поставь глаголы первого и второго спряжения в нужную форму.**
Άσκηση 5. Βάλε τα ρήματα της α’ και της β’ συζυγίας στο σωστό τύπο.

1. Я .....игра́ть в футбо́л. (люби́ть)
2. В Сало́никах мно́гие лю́ди ..... по-русски. (говори́ть)
3. Еле́на .....класси́ческую му́зыку. (слу́шать)
4. Ве́чером мы все .....ба́бушке в Казахста́н. (звони́ть)
5. Ты давно́..... исто́рию? (изуча́ть)
6. Кто .....э́ту пробле́му? (реша́ть)
7. Почему́ де́ти не..... учи́теля? (спра́шивать)

**Задание 5. Ты помнишь правило? Тогда отметь правильный ответ.**
Άσκηση 5. Θυμάσαι τον κανόνα; Αν ναι, συμπλήρωσε τα κελιά.

1. Υπάρχουν και κάποια ρήματα που φέρουν καταλήξεις και από τις δύο συζυγίες.

2. Σε μερικά ρήματα τα επιθήματα **-ова** και **ева** μετατρέπονται σε **-ю**.

3. Υπάρχει ομάδα ρημάτων στην οποία το επίθημα **-ва** δεν αποβάλλεται.

4. Μια σημαντική αλλαγή που παρατηρείται σε ρήματα είναι η εναλλαγή των ληκτικών συμφώνων του θέματος.

**Задание 6. Допиши нужные окончания у глаголов.**
Άσκηση 6. Συμπλήρωσε τις ρηματικές καταλήξεις που λείπουν.

| Ρήματα σε **-ова/-ева** | Ρήματα σε **-ва** | Μεικτή συζυγία |
|---|---|---|
| **рисова́ть** | **дава́ть** | **хоте́ть** |
| рис..... | даю́ | хочу́ |
| рису́ешь | да..... | хо́ч..... |
| рис..... | даёт | хо́ч..... |
| рис..... | да..... | хоти́м |
| рис..... | даёте | хот..... |
| рису́ют | да..... | хот..... |

**Задание 7. Посмотри на картинки и ответь на вопросы.**
Άσκηση 7. Δες τις εικόνες και απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Па́вел чита́ет письмо́? .....

2. Анна отдыха́ет? .....

3. Па́па и дочь за́втракают? .....

4. Ки́ра смо́трит телеви́зор? .....

5. Игорь чита́ет журна́л? .....

**Задание 8. Выбери правильный глагол и поставь его в нужную форму.**
Άσκηση 8. Διάλεξε το σωστό ρήμα και βάλ' το στο σωστό τύπο.

рисова́ть,танцева́ть, бесе́довать, плани́ровать, уча́ствовать, тре́бовать

*Παράδειγμα*: Ско́лько вре́мени ты _____ э́тот портре́т?
Ско́лько вре́мени ты **рису́ешь** этот портре́т?

1. Я ..... на́ши выходны́е.
2. Инна отли́чно .....!
3. Мы весь ве́чер ..... о шко́ле.
4. Это зада́ние ..... большо́го внима́ния.
5. Все ученики́ ..... в соревнова́ниях шко́лы.

**Задание 9. Переведи предложения на греческий язык, ипользуя глагол хоте́ть.**
Άσκηση 9. Μετάφρασε τις προτάσεις στα Ελληνικά χρησιμοποιώντας το ρήμα *θέλω*.

1. Ο γείτονάς μου ο Δημήτρης θέλει να μάθει Ρωσικά.
.....
2. Τα κορίτσια θέλουν να χορεύουν όλη τη νύχτα.
.....
3. Θέλεις κρύο νερό;
.....

4. Διαβάζουμε πολύ ώρα και θέλουμε πίτσα.

……

5. Θέλετε να κάνουμε βόλτα στο δάσος;

……

**Задание 10. Ты помнишь правило? Тогда отметь правильный ответ.**
Άσκηση 10. Θυμάσαι τον κανόνα; Αν ναι, συμπλήρωσε τα κελιά.

1. Χρόνοι ονομάζονται οι μορφολογικοί τύποι του ρήματος με τους οποίους δηλώνεται πότε γίνεται αυτό που σημαίνει το ρήμα.

2. Όλα τα ρήματα σχηματίζουν την παρελθοντική χρονική βαθμίδα με τα επιθήματα **-л, -ла, -ло, -ли.**

3. Τον σύνθετο μέλλοντα σχηματίζουν μόνο τα ρήματα ασυντέλεστης ρηματικής όψης, ενώ τον απλό μέλλοντα σχηματίζουν μόνο τα ρήματα συντελεσμένης ρηματικής όψης.

4. Ο απλός μέλλοντας σχηματίζεται αφαιρώντας από το απαρέμφατο των ρημάτων συντελεσμένης ρηματικής όψης τις καταλήξεις **-ть, -ти, -чь** και προσθέτοντας τις καταλήξεις των ρημάτων στον ενεστώτα.

5. Παρελθοντική χρονική βαθμίδα των περισσότερων ρημάτων συντελεσμένης ρηματικής όψης σχηματίζεται με τα επιθήματα **-л, -ла, -ло, -ли**, τα οποία μπαίνουν στη θέση της κατάληξης **-ть**.

**Задание 11. Образуй прошедшее и будущее время глаголов.**
Άσκηση 11. Σχημάτισε τη παρελθοντική και την μελλοντική χρονική βαθμίδα ρημάτων.

**Παρελθοντική χρονική βαθμίδα**
(ασυντέλεστη ρηματική όψη):
1. говори́ть: говори́л, говори́ла, говори́ло, говори́ли

2. писáть:……..
2. хотéть: ……..
3. танцевáть: ……..
4. продавáть: ……..

**Μελλοντική χρονική βαθμίδα**
(ασυντέλεστη ρηματική όψη):
1. решáть: бýду решáть, .....
2. петь: .....

**Παρελθοντική χρονική βαθμίδα**
(συντελεσμένη ρηματική όψη):
1. потанцевáть: потанцевáл,потанцевáла,потанцевáло,потанцевáли
2. решúть: .....
3. заказáть: .....
4.дать: .....

**Μελλοντική χρονική βαθμίδα**
(συντελεσμένη ρηματική όψη):
1. получúть: получý, полýчишь, полýчит, полýчим, полýчите, полýчат
2. посмотрéть: .....
3. написáть: ……..
4. вы́учить: .....

**Задание 12. Найди соответствие.**
Άσκηση 12. Κάνε την αντιστοιχία.

A
1. Μια συγκεκριμένη ενέργεια στο παρελθόν ή στο μέλλον η οποία είχε ή θα έχει διάρκεια.
2. Μια επαναλαμβανόμενη ενέργεια στο παρελθόν.
3. Ένα γεγονός που συνέβη στο παρελθόν ή θα συμβεί στο μέλλον και δεν συνδέεται ούτε με την επανάληψη ούτε με την ολοκλήρωσή του.
4. Διαδοχικές πράξεις στο μέλλον.
5. Αποτέλεσμα μιας πράξης που έγινε στο παρελθόν και διατηρείται στο παρόν.
6. Επαναλαμβανόμενες ενέργειες στο μέλλον.

B
α. За́втра мы весь день бу́дем игра́ть в футбо́л.
β. В суббо́ту мы снача́ла сде́лаем уро́ки, а пото́м пойдём в кино́.
γ. Ка́ждое у́тро Ле́на бу́дет бе́гать у мо́ря.
δ. В про́шлом году́ я научи́лась чита́ть по-гре́чески.
ε. Ты рисова́л в де́тстве?
στ. В моéй семье́ ка́ждый ве́чер смотре́ли телеви́зор.

**Задание 13. Выбери правильную форму глагола.**
Άσκηση 13. Διάλεξε το ρήμα στη σωστή του μορφή.

1. На́ши роди́тели до́лго.....(гото́вили/пригото́вят) у́жин.
2. Ната́лья …….. сочине́ние за час и пойдёт домо́й. (напи́шет/написа́ла)
3. Ты ра́ньше всегда́ ……. пра́вила грамма́тики. (повторя́л/ повторя́ешь)
4. Сёстры никогда́ не ……. свои́ тетра́ди в шко́ле. (забыва́ли/забы́вать)
5. Че́рез два ме́сяца ты уже́ ..... (отдохну́л/отдохнёшь) и не бу́дешь боле́ть.

**Задание 14. Ты помнишь правило? Тогда отметь правильный ответ.**
Άσκηση 14. Θυμάσαι τον κανόνα; Αν ναι, συμπλήρωσε τα κελιά.

1. Η Ρωσική, όπως και η Ελληνική, έχει δύο φωνές: την ενεργητική και την παθητική.

2. Στη Ρωσική για να δηλώσουμε το ποιητικό αίτιο πρέπει να χρησιμοποιήσουμε την προθετική πτώση.

3. Τα αυτοπαθή και τα αλληλοπαθή ρήματα πάντα μεταβατικά, δηλαδή παίρνουν αντικείμενο.

4. Τα ρήματα **зака́нчиваться** και **начина́ться** στα Ελληνικά μεταφράζονται με ενεργητική φωνή.

**Задание 15. Спрягаем глаголы страдательного залога в настоящем времени.**
Άσκηση 15. Να κλίνεις τα ρήματα στην παθητική φωνή του ενεστώτα.

1. мы́ться: мо́ешься, мо́ется, мо́емся, мо́етесь, мо́ются
2. одева́ться: ……
3. ви́деться: .....
4. закрыва́ться: .....

**Задание 16. Спрягаем глаголы страдательного залога в прошедшем времени.**
Άσκηση 16. Να κλίνεις τα ρήματα στην παθητική φωνή της παρελθοντικής χρονικής βαθμίδας.

1. вы́учиться: .....
2. появи́ться: .....
3. постро́иться: .....
4. улыбну́ться: .....

**Задание 17. Выбери правильный вариант ответа.**
Άσκηση 17. Διάλεξε τη σωστή απάντηση.

1. Метро́ в Сало́никах стро́ится ..... (большо́й компа́нией/больша́я компа́ния)
2. Ребя́та! Эта рабо́та обяза́тельно напи́шется ……..... (с на́шими студе́нтами/на́шими студе́нтами)
3. Ско́ро Вале́ра ..... (закро́ет/закро́ется) магази́н.
4. Извини́те, а когда́ ..... (открыва́ет/открыва́ется) э́тот сало́н?
5. Па́па ..... (возвраща́ет/возвраща́ется) че́рез неде́лю.

**Задание 18. Ты помнишь правило? Тогда отметь правильный ответ.**
Άσκηση 18. Θυμάσαι τον κανόνα; Αν ναι, συμπλήρωσε τα κελιά.

1. Οι βασικές χρήσεις της ασυντέλεστης ρηματικής όψης είναι η διάρκεια, η επανάληψη και η δήλωση του γεγονότος της πράξης. ☐

2. Η συντελεσμένη ρηματική όψη χρησιμοποιείται για δήλωση μιας πράξης που έγινε ή θα γίνει μόνο μία φορά. ☐

3. Η συντελεσμένη ρηματική όψη επίσης χρησιμοποιείται για δήλωση της διάρκειας μιας πράξης στο παρελθόν ή στο μέλλον.

**Задание 19. Образуй совершенный вид глаголов.**
Άσκηση 19. Σχημάτισε τη συντελεσμένη ρηματική όψη.

де́лать, писа́ть, рабо́тать, рисова́ть, учи́ть
1. де́лать: сде́лать, .....

продава́ть, дава́ть, передава́ть, сдава́ть
2. .....

отдыха́ть, пры́гать, вздыха́ть, шага́ть
3. .....

реша́ть, покупа́ть, изуча́ть, объясня́ть
4. .....

расска́зывать, пока́зывать, испы́тывать
5. .....

говори́ть, брать
6. .....

**Задание 20. Выбери глагол нужного вида.**
Άσκηση 20. Διάλεξε το ρήμα που έχει τη σωστή ρηματική όψη.

1. Учи́тель ру́сского языка́ до́лго..... (объясня́л/объясни́л) пра́вило орфогра́фии.
2. Ско́лько вре́мени вы бу́дете ..... (писа́ть/написа́ть) сочине́ние?
3. Ма́ма ..... (спра́шивала/спроси́ла) меня́, где де́ньги.
4. Вы когда́-нибудь ..... (переводи́ли/перевели́) статьи́?
5. В а́вгусте тури́сты обы́чно ..... (посеща́ли/посети́ли) музе́и Кремля́.

**Задание 21. Выбери нужное слово.**
Άσκηση 21. Διάλεξε τη σωστή λέξη.

весь день, никогда́, бы́стро, по утра́м, ре́дко, уже́,

1. Учени́к Си́доров .....игра́л в футбо́л и не сде́лал уро́ки.
2. Мы.....хо́дим в теа́тр и не зна́ем, каки́е там спекта́кли.
3. Лёша так..... отве́тил на вопро́с! Молоде́ц!
4. Кто лю́бит.....пить чай с лимо́ном и с мёдом?
5. Ты..... пое́л? Тогда мо́жешь отдыха́ть.

**Задание 22. Исправь орфографические ошибки в подчёркнутых глаголах.**
Άσκηση 22. Διόρθωσε τα ορθογραφικά λάθη στα υπογραμμισμένα ρήματα.

1. Ви́ка сказа́ла ма́ме, что напи́сет упражне́ние бы́стро.
2. Вы прачита́ли рома́н Л.Толсто́го «Война́ и мир»?
3. Архите́ктор зде́лает прое́кт музе́я за ме́сяц.
4. Как скажа́ть по-ру́сски *μου αρέσει*?
5. Я о́чень хочю́ пожы́ть в дере́вне о́коло неде́ли.

**Задание 23. Найди соответствие.**
Άσκηση 23. Κάνε την αντιστοιχία.

| | |
|---|---|
| Οριστική έγκλιση | Вы́ключи, пожа́луйста, свет! |
| Προστακτική έγκλιση | Если я найду́ отве́т, я скажу́ тебе́. |
| Υποθετική έγκλιση | Ру́сский язы́к в Гре́ции о́чень популя́рный. |

**Задание 24. Образуй повелительное наклонение глаголов.**
Άσκηση 24. Σχημάτισε την προστακτική των ρημάτων.

*Παράδειγμα*: чита́ть — чита́й
прочита́ть — прочита́й

де́лать/сде́лать: .....
повторя́ть-повтори́ть: .....
изуча́ть-узучи́ть: . .....
отдыха́ть-отдохну́ть: .....
говори́ть-сказа́ть: .....
брать-взять: .....

рисова́ть-нарисова́ть: .....
занима́ться-позанима́ться: .....

**Задание 25. Переведи предложения на греческий язык, используя условное наклонение.**

Άσκηση 25. Μετάφρασε τις προτάσεις στα ελληνικά, χρησιμοποιώντας την υποθετική έγκλιση.

1. Εάν είχα αυτοκίνητο, θα ταξίδευα περισσότερο.
……
2. Εάν ήξερα τον διευθυντή, θα τον είχα ρωτήσει για τη δουλειά.
……
3. Θα είχα μεταφράσει το άρθρο.
……
4. Μήπως θα μπορούσατε να μου δώσετε ένα λεξικό;
……
5. Θα μπορούσατε να μας ανοίξετε την πόρτα;
……

# Κείμενα

## Κείμενο 1 {βαθμός δυσκολίας 1}

**Пого́да в Гре́ции**
*Καιρός στην Ελλάδα*

**Λεξιλόγιο**

| | |
|---|---|
| ла́сковое | *τρυφερός* |
| настрое́ние | *διάθεση* |
| появля́ться, появи́ться | *εμφανίζομαι* |
| дуть, поду́ть | *φυσάει* |
| ката́ться на лы́жах | *κάνω σκι* |
| ками́н | *τζάκι* |

Ле́том в Гре́ции всегда́ жа́рко. Жа́ркая пого́да стои́т во все ме́сяцы: све́тит ла́сковое со́лнце и настрое́ние появля́ется отли́чное! Как хорошо́, что до́ждь идёт ре́дко и лёгкий ветеро́к может поду́ть только к ве́черу. Ле́то-это вре́мя о́тдыха! В а́вгусте мы е́здим с друзья́ми или с роди́телями на мо́ре в Халкидики́ или на острова́. Там мы загора́ем на пля́же, пла́ваем в мо́ре, слу́шаем совреме́нную му́зыку и пьём холо́дные со́ки. Я люблю́ загора́ть и чита́ть гре́ческие журна́лы.

Мо́ре в мое́й стране́ о́чень чи́стое, вода́ голуба́я. На пля́же мо́жно встре́тить мно́го тури́стов из Росси́и. Я бу́ду говори́ть с ни́ми по-ру́сски! Это отли́чно!

А зимо́й в Гре́ции не о́чень хо́лодно. Ре́дко идёт снег, то́лько в гора́х. В гора́х гре́ки ката́ются на лы́жах. В зи́мние кани́кулы мне нра́вится сиде́ть у ками́на, говори́ть о жи́зни и́ли игра́ть в ка́рты и в насто́льные и́гры с друзья́ми.

**Задание 1. Найди неопределённую форму глаголов несовершенного вида.**

Άσκηση 1. Βρες το απαρέμφατο των ρημάτων της ασυντέλεστης ρηματικής όψης.

1. ..... стои́т
2. ..... све́тит
3. ..... загора́ем
4. ..... пла́ваем
5. ..... слу́шаем

6. ..... пьём
7. ..... люблю́

**Задание 2. Найди в тексте глаголы движения и составь с ними предложения.**
Άσκηση 2. Βρες στο κείμενο ρήματα κίνησης και συμπλήρωσε με αυτά τις προτάσεις.

1. идти́ Я иду́ в шко́лу и слу́шаю му́зыку.
2. ..... .....
3. ..... .....
4. ..... .....

**Задание 3. Найди в тексте глаголы на -ся и проспрягай их.**
Άσκηση 3. Βρες στο κείμενο ρήματα σε *-ся* και συμπλήρωσε τις καταλήξεις.

Απαρέμφατο: ……
(я) .....
(ты) .....
(он) .....

**Задание 4. Найди соответствие.**
Άσκηση 4. Κάνε την αντιστοιχία.

| | |
|---|---|
| Ονομαστική πτώση | ката́ться на лы́жах |
| Γενική πτώση | танцева́ть с друзья́ми |
| Δοτική πτώση | игра́ть в ка́рты |
| Αιτιατική πτώση | гото́виться к ве́черу |
| Οργανική πτώση | е́хать из Росси́и |
| Προθετική πτώση | све́тит со́лнце |

**Задание 5. Поставь глаголы в скобках в нужной форме.**
Άσκηση 5. Βάλε τα ρήματα στις παρενθέσεις στη σωστή ρηματική όψη.

1. В гора́х снег..... (идти́/пойти́) все ме́сяцы.
2. В февра́ле мы с друзья́ми лю́бим ..... (ката́ться/поката́ться на лы́жах)
3. Вам ра́ньше ..... (нра́виться/понра́виться) гуля́ть у мо́ря?
4. Ната́ша, дай мне ..... (слу́шать/послу́шать) диск

Била́на?
5. На́ши сосе́ди по кварти́ре до́лго..... (игра́ть/поигра́ть) в ша́хматы.

## Κείμενο 2 {βαθμός δυσκολίας 2}

**Где Евро́па встреча́ется с Азией?**
*Η Ευρώπη πού συναντιέται με την Ασία;*

**Λεξιλόγιο**

| | |
|---|---|
| добы́ча | *εξόρυξη* |
| протя́гиваться, протяну́ться | *απλώνω* |
| равни́на | *πεδιάδα* |
| обели́ск | οβελίσκος |
| промы́шленный | *βιομηχανικός* |
| располага́ться, расположи́ться | *τοποθετείται* |
| ни́кель | *νικέλιο* |
| цинк | *ψευδάργυρος* |
| драгоце́нные ка́мни | *πολύτιμοι λίθοι* |

Две ча́сти све́та Евро́па и Азия встреча́ются на Ура́ле. Это географи́ческий райо́н в Росси́и, кото́рый протяну́лся с се́вера на юг ме́жду Восто́чно-Европе́йской и За́падно-Сиби́рской равни́нами. На железнодоро́жных магистра́лях стоя́т обели́ски, на одно́й стороне́ кото́рых напи́сано «Евро́па», а на друго́й- «Азия». Здесь и прохо́дит го́рная грани́ца ме́жду частя́ми све́та. Уральские горы очень древние- им более 200 млн.лет. Дре́вние гре́ки называ́ли эти горы Рифе́йскими и писа́ли об их огро́мных бога́тствах. Действи́тельно, на Сре́днем и Южном Ура́ле нахо́дятся кру́пные промы́шленные города́- Екатеринбу́рг, Пермь, Уфа́, Челя́бинск, в кото́рых располага́ются кру́пные заво́ды по добы́че ни́келя, ци́нка, не́фти, зо́лота и драгоце́нных камне́й.

**Задание 6. Найди неопределённую форму глаголов несовершенного вида.**
Άσκηση 6. Βρες το απαρέμφατο των ρημάτων της ασυντέλεστης ρηματικής όψης.

1. ..... встреча́ются
2. ..... располага́ются
3. ..... протяну́лся
4. ..... стоя́т
5. .....прохо́дит
6. ..... нахо́дятся
7. ..... писа́ли

**Задание 7. Образуй действительный залог от данных ниже глаголов и составь с ними словосочетания.**
Άσκηση 7. Δώσε τα παρακάτω ρήματα στην ενεργητική φωνή και σχημάτισε μ' αυτά μια φράση.

1. встреча́ются: ……
2.протя́гиваться: .....
3. находи́ться: .....
4. располага́ться: .....

**Задание 8. Выбери правильный вид и время глаголов.**
Άσκηση 8. Διάλεξε τα ρήματα σε σωστή όψη και χρονική βαθμίδα.

1. Шко́льники ..... на остано́вке полчаса́, пока не пришёл авто́бус.
(а) стоя́ли (б) постоя́ли (в) постоя́т

2. Извини́те, а как за́втра ..... экза́мен по фи́зике?
(а) пройдёт (б) бу́дет проходи́ть (в) прошёл

3. Если ты..... хорошо́ тест, то полу́чишь пода́рок.
(а) написа́л (б) пи́шешь (в) напи́шешь

4. Как ..... ваш пе́рвый сбо́рник стихо́в о любви́, кото́рый вы́йдет в ма́рте?
(а) называ́лся (б) бу́дет называ́ться (в) называ́ются

5. В сле́дующем году́ в это вре́мя мы уже́ ..... в Калу́ге.
(а) бу́дем находи́ться (в) находи́лись (г) нахо́димся

**Задание 9. Образуй совершенный вид глаголов, которые встречаются в тексте и ответь на вопросы.**
Άσκηση 9. Σχημάτισε τη συντελεσμένη ρηματική όψη των ρημάτων που υπάρχουν στο κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.

1. стоя́ть: .....
Где стои́т па́мятник Аристо́телю?
.....
2. называ́ть: .....

Как называ́ется са́мый большо́й университе́т в Салониках?
.....
3. писа́ть: .....
Кто написа́л рома́н «Война́ и мир»?
.....
4. встреча́ться: .....
Где вы встре́титесь за́втра с друзья́ми?
.....

**Задание 10. Образуй как можно больше глаголов движения с приставкой *-про* и ответь на вопросы.**
Άσκηση 10. Σχημάτισε όσα περισσότερα ρήματα κίνησης με το πρόθημα ***-про*** και απάντησε στις ερωτήσεις.

*пролете́ть*, .....
.....

1. За ско́лько вре́мени вы прое́хали э́тот путь?
.....
2. Скажи́те, а наш по́езд проезжа́л ста́нцию «Озерки́»?
.....
3. Ви́тя, ты почему́ пробежа́л ми́мо?
.....
4. Ты год проходи́л в музыка́льную шко́лу и не уме́ешь игра́ть по но́там?
.....

## Κείμενο 3 {βαθμός δυσκολίας 3}

**Почему́ египтя́не стро́или пирами́ды?**

*Γιατί οι Αιγύπτιοι έχτιζαν τις πυραμίδες;*

**Λεξιλόγιο**

| | |
|---|---|
| внуши́тельный | *εντυπωσιακός* |
| сооруже́ние | *κτίριο, κατασκευή* |
| гробни́цы | *τάφοι* |
| саркофа́ги | *σαρκοφάγοι* |
| воскреше́ние | *ανάσταση* |
| мёртвые | *νεκροί* |
| сохраня́ться, сохрани́ться | *διατηρούμαι* |
| чу́до све́та | *θαύμα του κόσμου* |

Пирами́ды явля́ются са́мыми внуши́тельными постро́йками Дре́внего Еги́пта. Они простоя́ли о́коло 4,5 ты́сячи лет и вре́мя их не разру́шило. Эти огро́мные сооруже́ния- гробни́цы фарао́нов. Их му́мии, закры́тые в саркофа́ги, располага́лись в ко́мнатах внутри́ постро́йки. Египтя́не ве́рили, что возмо́жно воскреше́ние мёртвых. Они счита́ли, что душа́, до тех пор пока́ сохраня́ется его́ те́ло, мо́жет в него́ верну́ться. Они та́кже счита́ли, что душа́ по́сле сме́рти челове́ка буде́т посеща́ть его те́ло и по́льзоваться всем, что там оста́влено. Еги́петские пирами́ды- это еди́нственное чу́до све́та, кото́рое дошло́ до на́ших дней.

**Задание 11. Найди неопределённую форму глаголов несовершенного и совершенного вида.**

Άσκηση 11. Βρες το απαρέμφατο των ρημάτων της ασυντέλεστης και συντελεσμένης ρηματικής όψης.

1. явля́ются: .....
2. простоя́ли: .....
3. разру́шило: .....
4. располага́лись: .....
5. ве́рили: .....
6. счита́ли: .....
7. сохраня́ются: .....
8. верну́ться: .....
9. посеща́ть: .....
10. по́льзоваться: .....

**Задание 12. Найди в тексте пять глаголов на *-ся* и образуй форму настоящего времени.**
Άσκηση 12. Βρες στο κείμενο πέντε ρήματα σε ***-ся*** και σχημάτισε τον ενεστώτα.

Απαρέμφατα:
1. ……
2. ……
3. ……..
4. …….
5. ……..

(я) .....
(ты).....
(он).....
(мы) .....
(вы) .....
(они́) .....

**Задание 13. Образуй нужную видовременную форму глагола.**
Άσκηση 13. Βάλε τα ρήματα σε σωστή ρηματική όψη και χρονική βαθμίδα.

считáть, разрушáть, вéрить, посещáть, стоя́ть

1. Моегó сосéда никогдá не ..... хорóшим рыбакóм.
2. Во врéмя Вторóй мировóй войны́ нéмцы ..... в Москвé мнóго музéев.
3. Я ..... в тебя́ и довéрил свой би́знес.
4. Кто ..... библиотéку по суббóтам?
5. Вóзле останóвки..... небольшáя грýппа тури́стов из Росси́и и разговáривала.

**Задание 14. Выбери правильный глагол движения идти́-ходи́ть, éхать-éздить.**
Άσκηση 14. Διάλεξε το σωστό ρήμα κίνησης *идти́-ходи́ть, éхать-éздить*.

1. Я ..... в университéт пешкóм.
2. Мои́ друзья́ чáсто .....в теáтр.
3. Эрика ..... в Ярослáвль смотрéть гóрод.
4. Когдá я ..... в университéт, я смотрю́ в окнó.
5. Лéтом прóшлого гóда мой друг..... на рóдину.

6. По утра́м я … .....в магази́н и покупа́ю хлеб и молоко́.
7. Куда́ вы …..... в про́шлую суббо́ту?

**Задание 15. Выбери правильный глагол движения нести́-носи́ть, везти́-вози́ть**

Άσκηση 15. Διάλεξε το σωστό ρήμα κίνησης *нести́-носи́ть, везти́-вози́ть***.**

1. Вот идёт почтальо́н. Он ..... нам газе́ты и пи́сьма. Он ка́ждый день ..... по́чту в наш дом.
2. Мой друг идёт на уро́к. Он ..... уче́бник и тетра́ди. Он всегда́ ..... на уро́к уче́бник и тетра́ди.
3. Ма́рта идёт в библиоте́ку. Они..... журна́лы. Она ка́ждую неде́лю ..... в библиоте́ку журна́лы.
4. Мать идёт в де́тский сад. Она́ ..... ребёнка. Она ка́ждое у́тро ..... ребёнка в де́тский сад.
5. По у́лице е́дет авто́бус и …… дете́й в шко́лу. Авто́бус ка́ждый день ..... дете́й в шко́лу.
6. Оте́ц ..... сы́на на маши́не в де́тский сад. Он всегда́ ..... сы́на в де́тский сад.
7. Около университе́та стои́т авто́бус. Он ..... студе́нтов на экску́рсию. Этот бе́лый авто́бус всегда́ ..... студе́нтов.

**Задание 16. Используй глагол с правильной приставкой и предлогом, где необходимо.**

Άσκηση 16. Χρησιμοποίησε ρήμα με το σωστό πρόθημα και την πρόθεση όπου χρειάζεται.

1. Па́па ..... ..... Афи́н и ..... пода́рки.
2. Сосе́д взял у меня́ слова́рь и ..... его то́лько ве́чером.
3. Мой брат .....  ве́щи ..... вокза́ла на такси́.
4. Эти краси́вые минера́лы с Ура́ла ..... на́ши гео́логи.
5. Кто ..... домо́й и ..... собо́й на́ши пи́сьма?