# ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ

## *Σχηματίζω απλές λέξεις*

# Ενότητα 3. Ουσιαστικό

## §3.1. Μέρη του λόγου

**Задание 1.Ты помнишь правило? Тогда отметь правильный ответ.**

Άσκηση 1. Θυμάσαι τον κανόνα; Αν ναι, σημείωσε τη σωστή απάντηση.

| | ναι | όχι |
|---|---|---|
| Στη ρωσική γλώσσα δεν υπάρχουν άρθρα. | | |
| Στη ρωσική γλώσσα τα ουσιαστικά έχουν μόνο δύο γένη. | | |
| Στα Ελληνικά έχουμε τέσσερεις πτώσεις ενώ στα Ρωσικά πέντε. | | |
| Στα Ρωσικά τα ουσιαστικά έχουν ενικό και πληθυντικό αριθμό. | | |

**Задание 2. Заполни таблицу своими примерами.**

Άσκηση 2. Συμπλήρωσε τον πίνακα με δικά σου παραδείγματα.

| Αρσενικό | Θηλυκό | Ουδέτερο |
|---|---|---|
| ---* …… | -а …… | -о ……. |
| -й …… | -я …… | -е ……. |
| -ь ……. | -ия ……. | -ие …….. |
| | -ь ……. | |

**Задание 3. Прочитай слова греческого происхождения, а затем распредели их по колонкам. Обрати внимание, что в русском языке они другого рода.**

Άσκηση 3. Διάβασε τις λέξεις ελληνικής προέλευσης και μετά συμπλήρωσε τον πίνακα. Πρόσεξε επειδή στην Ελληνική υπάρχουν διαφορές στο γένος σε σχέση με τη Ρωσική.

тетра́дь, алфави́т, програ́мма, микро́б, пара́граф, авто́граф, анекдо́т, те́ма

| Αρσενικού γένους | Θηλυκού γένους |
| --- | --- |
| | |

**Задание 4. Найди лишнее слово.**

Άσκηση 4. Βρες τη λέξη που δεν ταιριάζει.

гита́ра, кни́га, де́душка, ви́лка, ру́чка
тётя, семья́, неде́ля, дя́дя, ли́ния
слова́рь, преподава́тель, портфе́ль, дочь, зри́тель
зда́ние, упражне́ние, зада́ние, мо́ре, ко́фе

**Задание 5. Образуй множественое число существительных и распредели слова по нужным колонкам согласно окончанию.**

Άσκηση 5. Σχημάτισε τον πληθυντικό αριθμό των ουσιαστικών και κατάταξέ τα σύμφωνα με την κατάληξη που παίρνουν.

рабо́та, студе́нт, уче́бник, де́вочка, грамма́тика, я́блоко, дикта́нт, нож, ночь, слова́рь, мо́ре, окно́, зда́ние, пла́тье, о́зеро, по́ле, стих, ка́рта, стол, дом, учи́тель, брат, друг, маши́на

| -ы | -и | -а / -я |
| --- | --- | --- |
| | | |

**Задание 6. Найди ошибки во множественном числе. Поставь знак √, если нет ошибки и знак х, если есть ошибка. Затем исправь её.**

Άσκηση 6. Βρες τα λάθη στον πληθυντικό αριθμό σημειώνοντας ✔ για τους σωστούς τύπους και × για τους λάθος τύπους. Στη συνέχεια, διόρθωσε τους λανθασμένους τύπους.

| | |
|---|---|
| челове́к – челове́ки | окно́ – о́кна |
| ребёнок – ребёнки | лист – ли́стья |
| кино́ – кина́ | сын – сыновья́ |
| пальто́ – пальта́ | де́рево – дерева́ |
| до́ктор – до́кторы | пиани́но – пиани́но |

……

……

……

……

……

**Задание 7. Допиши мягкий знак на конце слова, если он необходим.**

Άσκηση 7. Γράψε το μαλακό σημείο στο τέλος της λέξης εάν είναι απαραίτητο.

| | | |
|---|---|---|
| доч... | борщ... | мат... |
| нож... | каранда́ш... | ноч... |
| вещ... | пло́щад... | плащ... |

## §3.2. Γενική

**Задание 8. Ты помнишь правило?**

Άσκηση 8. Θυμάσαι τον κανόνα;

| | |
|---|---|
| Γενική κτητική | та́нец балери́ны |
| Γενική υποκειμενική | изуче́ние исто́рии |
| Γενική αντικειμενική | литр со́ка |
| Γενική διαιρετική | ма́ло де́нег |
| Γενική της ποσότητας | нет вре́мени |

| | |
|---|---|
| Γενική της ημερομηνίας | пальто́ ба́бушки |
| Γενική της άρνησης | второ́го а́вгуста |

**Задание 9. Поставь существительные в родительный падеж единственного числа.**

Άσκηση 9. Σχημάτισε τη γενική πτώση των ουσιαστικών στον ενικό αριθμό.

| ОН | ОНА | ОНО |
|---|---|---|
| журна́л - …… | дверь - …….. | пла́тье - …….. |
| слова́рь - …….. | соба́ка - …… | ведро́ - …… |
| музе́й - …….. | ко́мната - …… | сча́стье - …….. |
| учи́тель - …… | гости́ница - …… | уваже́ние - …… |
| телеви́зор - …… | хи́мия - …….. | молоко́ - …… |
| оте́ц - …… | мать - …….. | вре́мя - …… |

**Задание 10. Поставь существительные в родительный падеж множественного числа.**

Άσκηση 10. Σχημάτισε τη γενική πτώση των ουσιαστικών στον πληθυντικό αριθμό.

| ОН | ОНА | ОНО | ОНИ |
|---|---|---|---|
| дом | студе́нтка | окно́ | …… |
| геро́й | экску́рсия | де́рево | …… |
| инжене́р | пло́щадь | письмо́ | …… |
| врач | ба́бушка | упражне́ние | …… |
| певе́ц | су́мка | и́мя | …… |
| дождь | страна́ | мо́ре | …… |
| | | | …… |

**Задание 11. Поставь слова в скобках в родительный падеж.**

Άσκηση 11. Βάλε τις λέξεις στις παρενθέσεις στη γενική πτώση.

1. Эта кварти́ра …….. (ста́рший брат)
2. Где часы́ ……. ? (на́ша ма́ма)
3. У …….. (я) нет ……. . (а́дрес, ва́ша, тётя)
4. У …….. (мы) нет …….. . (свобо́дное вре́мя)
5. Ира ста́рше ……. (сестра́ Мари́я) на 2 …….. . (год)
6. Около …….. (э́тот музе́й) три …….. . (па́мятник)
7. Принеси́те ча́шку …….. . (горя́чий чай)

**Задание 12. Выбери правильный вариант ответа.**
Άσκηση 12. Επίλεξε τη σωστή απάντηση.

1. У нас в гостя́х бы́ли друзья́ ……. .
   а) из Москвы́ б) от Москвы́ в) с Москвы́
2. Ната́ша, я жела́ю тебе́ …… .
   а) кре́пкое здоро́вье б) кре́пкому здоро́вью в) кре́пкого здоро́вья
3. В этом предложе́нии не́сколько …….. .
   а) серьёзные оши́бки б) серьёзных оши́бок в) серьёзной оши́бки
4. По суббо́там магази́ны рабо́тают …….. .
   а) с утра́ до ве́чера б) от утра́ до ве́чера в) с утра́ на ве́чере
5. За́втра у меня́ не бу́дет …….. .
   а) тре́тий уро́к б) тре́тьего уро́ка в) тре́тьем уро́ке

**Задание 13. Найди ошибки и перепиши письмо.**
Άσκηση 13. Βρες τα λάθη και ξαναγράψε την επιστολή χωρίς αυτά.

Приве́т Ле́на!
Как твои́ дела́? Меня́ всё хорошо́. Ско́ро ле́то и у меня́ не будет уро́ки в шко́ле. Три ме́сяцы я бу́ду отдыха́ть на мо́ре в дере́вне моя тётя Ири́на. Там всегда́ мно́го тури́сты из ра́зные стра́ны.
Жду отве́т, пиши́, до встре́ча.
Михаи́л
……
……

……
……

……
……

## §3.3. Αιτιατική

**Задание 14. Ты помнишь правило?**

Άσκηση 14. Θυμάσαι τον κανόνα;

| | |
|---|---|
| Αιτιατική του άμεσου αντικειμένου | ка́ждую неде́лю |
| Αιτιατική του χρόνου спаси́бо | спаси́бо за пода́рок |
| Δήλωση της κατεύθυνσης προς τόπο με ρήματα κίνησης | в четве́рг |
| Αιτιατική με το ρήμα παίζω | рисова́ть приро́ду |
| Αιτιατική της αιτίας | идти́ в бассе́йн |
| Αιτιατική του χρόνου με της μέρες της εβδομάδας | игра́ть в ша́хматы |

**Задание 15. Поставь существительные в винительный падеж единственного числа.**

Άσκηση 15. Σχημάτισε την αιτιατική πτώση των ουσιαστικών στον ενικό αριθμό.

| ОН | ОНА | ОНО |
|---|---|---|
| журна́л - …… | тетра́дь - …… | пла́тье - …… |
| оте́ц - …… | соба́ка - …… | о́блако -…… |
| геро́й - …… | ча́шка - …… | сча́стье - …… |
| учи́тель - …… | гости́ница - …… | терпе́ние - …… |
| слова́рь - …… | хи́мия - …… | молоко́ - …… |
| студе́нт - …… | дочь - …… | имя - …… |

**Задание 16. Поставь существительные в винительный падеж множественного числа.**

Άσκηση 16. Σχημάτισε την αιτιατική πτώση των ουσιαστικών στον πληθυντικό αριθμό.

| ОН | ОНА | ОНО | ОНИ |
|---|---|---|---|
| кот | ли́ния | окно́ | …….…… |
| геро́й | пло́щадь | пла́тье | …….…… |
| стака́н | певи́ца | вре́мя | …….…… |
| врач | су́мка | пальто́ | …….…… |
| продаве́ц | студе́нтка | зда́ние | …….…… |
| стул | ба́бушка | мо́ре | …….…… |

**Задание 17. Поставь слова в скобках в нужной форме.**

Άσκηση 17. Βάλε στο σωστό τύπο τις λέξεις που εσωκλείονται σε παρενθέσεις

1. Все ма́льчики лю́бят игра́ть в ..... (футбо́л).
2. Мы внима́тельно слу́шаем ..... ? (наш преподава́тель)
3. Я ..... (ты) не ви́дел сего́дня в кафе́. Ты забы́ла про .....? (я)
4. Ну́жно отвеча́ть за ..... (свои́ слова́).
5. Извини́те, что я сего́дня не принёс ..... (слова́рь) на заня́тие.
6. Че́рез ..... (мину́та) я зако́нчу ..... (рабо́та)
7. Ка́ждую..... (суббо́та) мы хо́дим в теа́тр.

**Задание 18. Выбери правильный вариант ответа.**

Άσκηση 18. Επίλεξε τη σωστή απάντηση.

1. Обы́чно Светла́на е́здит…… на трамва́е.

   а) в шко́лу  б) в шко́ле  в) шко́ла

2. Они ве́рят …… .

   а) в любо́вь и уваже́ние  б) с любо́вью и уваже́нием  в) в любви́ и уваже́нии

3. Де́ти ..... едя́т на за́втрак ка́шу.

а) ка́ждого утра́ б) ка́ждое у́тро в) с ка́ждым у́тром

4. ..... три неде́ли начина́ется ле́то!

а) Че́рез б) За в) На

5. Мно́гие футболисты ра́ньше игра́ли ..... .

а) хокке́й б) в хокке́й в) хокке́й

**Задание 6. Найди ошибки и перепиши текст.**

Άσκηση 6. Βρες τα λάθη και ξαναγράψε το κείμενο χωρίς αυτά.

Мне зову́т Игорь и мне де́вять лет. В своём свобо́дном вре́мени я люблю́ игра́ть в футбо́ле и в те́ннисе. Воо́бще я очень люблю́ спорт и му́зыка. Я та́кже пишу́ стихо́в и ма́леньких пе́ен. Мне о́чень нра́вится слу́шать гру́ппа «ЗИМА». Она́ моя́ люби́мая. Когда́ я зако́нчу шко́ла я хочу́ стать музыка́нтом!

……

……

……

……

……

## §3.4. Δοτική

**Задание 19. Ты помнишь правило?**

Άσκηση 19. Θυμάσαι τον κανόνα;

| | |
|---|---|
| Δοτική της ηλικίας | изве́стен всему́ ми́ру |
| Δοτική του εμμέσου αντικειμένου | подходи́ть к две́ри |
| Δήλωση συναισθήματος με ρήματα που δηλώνουν συναίσθημα | идти́ к подру́ге |
| Δήλωση σωματικής /ψυχικής κατάστασης του υποκειμένου | Врачу́ пятьдеся́т лет |
| Με επίθετα ως κατηγορούμενο | по вто́рникам |
| Με επιρρήματα κατάστασης | Ко́ле хо́лодно |
| Κίνηση προς κάποιον ανθρώπινο προορισμό | писа́ть роди́телям |
| Κίνηση προς άτομο ή τόπο (με ρήματα που σημαίνουν «πλησιάζω») | Оле нра́вится Ди́ма |
| Δήλωση επανάληψης μιας χρονικής περιόδου | нам ну́жно занима́ться |

**Задание 20. Поставь существительные в дательный падеж единственного числа.**

Άσκηση 20. Σχημάτισε τη δοτική πτώση των ουσιαστικών στον ενικό αριθμό.

| ОН | ОНА | ОНО |
|---|---|---|
| журна́л ..... | тетра́дь ..... | здоро́вье ..... |
| слова́рь ..... | соба́ка ..... | я́блоко ..... |
| певе́ц ..... | ка́ша ..... | сча́стье ..... |
| учи́тель ..... | гости́ница ..... | ведро́ ..... |
| геро́й ..... | а́рмия ..... | зада́ние ..... |
| брат ..... | мать ..... | вре́мя ..... |

**Задание 21. Поставь существительные в дательный падеж множественного числа.**

Άσκηση 21. Σχημάτισε την δοτική πτώση των ουσιαστικών στον πληθυντικό αριθμό.

| ОН | ОНА | ОНО | ОНИ |
|---|---|---|---|
| рот<br>оте́ц<br>зри́тель<br>по́вар<br>геро́й<br>костю́м | ли́ния<br>пло́щадь<br>певи́ца<br>су́мка<br>студе́нтка<br>ба́бушка | стекло́<br>зда́ние<br>и́мя<br>окно́<br>упражне́ние<br>по́ле | …….<br>…….<br>…….<br>…….<br>…….<br>…….<br>……. |

**Задание 22. Поставь слова в скобках в нужной форме.**

Άσκηση 22. Βάλε τις λέξεις στις παρενθέσεις στο σωστό τύπο.

1. Ну́жно помога́ть ..... (свои́ друзья́)!
2. ..... (Я) сего́дня очень ску́чно. А .....? (ты)
3. Ле́ночка всегда́ говори́т ..... (мать и оте́ц) о новостя́х в шко́ле.
4. Ве́чером мы е́дем к ..... (на́ша тётя) в Кава́лу.
5. Дома́шнее зада́ние Ви́ктор де́лает по ..... (вечера́).
6. Имя А.С. Пу́шкина изве́стно..... (все ру́сские шко́льники).

**Задание 23. Выбери правильный вариант ответа.**

Άσκηση 23. Επίλεξε τη σωστή απάντηση.

1. …… два́дцать семь лет.
   а) Ста́ршим братом б) Ста́ршему бра́ту в) Ста́рший брат
2. Вчера́ мы е́здили в го́сти ……. из Казахста́на.
   а) люби́мому другу б) в люби́мом дру́ге в) к люби́мому дру́гу
3. Все де́ти удиви́лись …….. их учи́тельницы.
   а) сюрпри́зу б) с сюрпри́зом в) сюрпри́зе

4. За́втра у нас бу́дет ле́кция …… .

а) на исто́рии б) по исто́рии в) для исто́рии

5. Ба́бушка посла́ла пода́рки …… в Герма́нию.

а) свои́х внуков б) свои́м вну́кам в) к свои́м вну́кам

**Задание 24. Как это сказать по-русски? Вспомни употребление предлога по.**

Άσκηση 24. Πώς θα το λέγαμε στα ρωσικά; Θυμήσου τη χρήση της πρόθεσης *по*.

1. Αυτοί μιλάνε πολύ ώρα στο τηλέφωνο.

……

2. Συχνά στέλνω γράμμα στους γονείς μου με το ταχυδρομείο.

……

3. Το βράδυ συνήθως βλέπω καινούριες ταινίες στην τηλεόραση.

……

4. Άκουσες το νέο τραγούδι της Νιόσα στο ραδιόφωνο;

……

## §3.5. Οργανική

**Задание 25. Ты помнишь правило?**

Άσκηση 25. Θυμάσαι τον κανόνα;

| | |
|---|---|
| Δηλώνει όργανο μιας πράξης | бе́гать за хле́бом |
| Δηλώνει τρόπο | жить за го́родом |
| Δηλώνει τη χρονική περίοδο | танцева́ть с де́вушкой |
| Δηλώνει εργασιακή θέση (με συνδετικά ρήματα) | рабо́тать дире́ктором |
| Δηλώνει το ποιητικό αίτιο στη παθητική φωνή | писа́ть ру́чкой |
| Δηλώνει μια πράξη που την κάνει κάποιος μαζί με κάποιον άλλον | у́жинать ве́чером |
| Δηλώνει τον τόπο με τοπικές προθέσεις | стро́ится фи́рмой |
| Δηλώνει τον σκοπό μιας πράξης με τη πρόθεση **за** | лете́ть самолётом |

**Задание 26. Поставь существительные в творительный падеж единственного числа.**

Άσκηση 26. Σχημάτισε την οργανική πτώση των ουσιαστικών στον ενικό αριθμό.

| ОН | ОНА | ОНО |
|---|---|---|
| расска́з …….<br>слова́рь …….<br>пове́ц …….<br>лётчик …….<br>геро́й …….<br>тюльпа́н …….. | пло́щадь …….<br>ло́дка …….<br>тётя ……<br>гости́ница …….<br>ли́ния …….<br>мать …….<br>на́ция .....<br>тетра́дь ..... | сча́стье ……..<br>окно́ ……..<br>по́ле ……..<br>кре́сло ……..<br>зда́ние …….<br>вре́мя …….. |

**Задание 27. Поставь существительные в творительный падеж множественного числа.**

Άσκηση 27. Σχημάτισε την οργανική πτώση των ουσιαστικών στον πληθυντικό αριθμό.

| ОН | ОНА | ОНО | ОНИ |
|---|---|---|---|
| порт<br>оте́ц<br>учи́тель<br>чемода́н<br>геро́й<br>бана́н | а́рмия<br>ло́шадь<br>столи́ца<br>неде́ля<br>студе́нтка<br>ча́шка | окно́<br>пла́тье<br>и́мя<br>пальто́<br>упражне́ние<br>мо́ре | …….<br>…….<br>…….<br>…….<br>…….<br>…….<br>……. |

**Задание 28. Поставь слова в скобках в нужной фоме, используя нужный предлог, где он необходим.**

Άσκηση 28. Βάλε τις λέξεις στις παρενθέσεις στο σωστό τύπο χρησιμοποιώντας την κατάλληλη πρόθεση όπου χρειάζεται.

1. Они до́лго говори́ли ..... (свои́ ро́дственники) из Иркýтска.
2. Ива́н лю́бит рисова́ть ..... (каранда́ш), а не ..... . (ру́чка)
3. О́зеро нахо́дится ме́жду ..... (лес) и ..... . (ро́ща)
4. Ню́ша хо́чет стать ..... (певи́ца).
5. До го́рода бу́дем е́хать ..... . (по́езд)
6. Карти́на нарисо́вана ..... . (ру́ский худо́жник)
7. Дава́й пойдём в кафе́ ..... . (мои́ друзья́)

**Задание 29. Выбери правильный вариант ответа.**
Άσκηση 29. Επίλεξε τη σωστή απάντηση.

1. Мой па́па уже три́дцать лет рабо́тает …… .
   а) инжене́р б) инжене́ра в) инжене́ром
2. Этот музе́й стро́ился …… го́рода.
   а) са́мые лу́чшие строи́тели б) са́мыми лу́чшими строи́телями
   в) от са́мых лу́чших строи́телей
3. Ма́ма зашла́ в хле́бный магази́н …….. .
   а) за хлеб б) для хле́ба в) за хле́бом
4. Мы реши́ли пое́хать в Сара́тов ……. .
   а) больши́м удовольствием б) с больши́м удово́льствием
   в) большо́му удово́льствию
5. Мы горди́мся ..... свои́х ученико́в.
   а) об успе́хов б) за успе́хами в) успе́хами

**Задание 30. Найди ошибки и перепиши текст.**
Άσκηση 30. Βρες τα λάθη και ξαναγράψε το κείμενο χωρίς αυτά.

Это мо́й дом! Он стро́ился от моего́ де́душки мно́го лет наза́д. Он рабо́тал как строи́тель и там жил с на́шу ба́бушку и мои́ роди́тели. Сейча́с мы все живём в э́том до́ме и вме́сте нас живёт Ва́ня - наш ма́ленький щено́к. В выходны́е мы

с мои́ друзья́ игра́ем во дворе́, а ве́чер мы вме́сте ппро́буем ру́сские блю́да, пригото́вленые ба́бушка.

……
……
……
……
……
……

## §3.6. Προθετική

**Задание 31. Ты помнишь правило?**

Άσκηση 31. Θυμάσαι τον κανόνα;

| | |
|---|---|
| Στάση σε τόπο | При жела́нии я могу́ спеть |
| Αντικείμενο σκέψης/ λόγου/συζήτησης | мечта́ть о ле́те |
| Χρόνος με ονόματα μηνών | учи́ться в институ́те |
| Δήλωση του μέσου μεταφοράς | игра́ть на фле́йте |
| Παίξιμο κάποιου μουσικού οργάνου | Ви́ктор в пальто́ |
| Περιγραφή της εμφάνισης (κυρίως ρούχων) | В апре́ле у нас пра́здник |
| Δήλωση των συνθηκών και των προϋποθέσεων | Лета́ть на самолёте |

**Задание 32. Поставь существительные в предложный падеж единственного числа, используя предлоги в или на.**

Άσκηση 32. Σχημάτισε τη προθετική πτώση των ουσιαστικών στον ενικό αριθμό χρησιμοποιώντας τις προθέσεις *в* ή *на*.

| ОН | ОНА | ОНО |
|---|---|---|
| футбо́л …….. | пло́щадь …….. | пла́тье …….. |
| портфе́ль …… | ко́шка …….. | яйцо́ …….. |

| | | |
|---|---|---|
| продаве́ц ..... | да́ча ..... | кре́сло ..... |
| пе́карь ..... | столи́ца ..... | зре́ние ..... |
| геро́й ..... | хи́мия ..... | и́мя ..... |
| па́па ..... | дочь ..... | |

**Задание 33. Поставь существительные в предложный падеж множественного числа.**

Άσκηση 33. Σχημάτισε την προθετική πτώση των ουσιαστικών στον πληθυντικό αριθμό.

| ОН | ОНА | ОНО | ОНИ |
|---|---|---|---|
| торт | а́рмия | письмо́ | ..... |
| певе́ц | ло́шадь | пла́тье | ..... |
| учитель | гости́ница | и́мя | ..... |
| банки́р | ночь | окно́ | ..... |
| геро́й | студе́нтка | чте́ние | ..... |
| тюльпа́н | ча́шка | мо́ре | ..... |

**Задание 34. Поставь слова в скобках в нужной фоме, используя предлог, где он необходим.**

Άσκηση 34. Βάλε τις λέξεις στις παρενθέσεις στο σωστό τύπο χρησιμοποιώντας την κατάλληλη πρόθεση όπου χρειάζεται.

1. Они до́лго разгова́ривали ..... . (пробле́мы)
2. Кни́ги лежа́т ..... (портфе́ль), а афи́ша виси́т ..... . (стена́)
3. В про́шлом году́ мы бы́ли ..... (Финля́ндия), а в э́том году мы бу́дем рабо́тать ..... (Гре́ция) ..... . (Кри́т)
4. Мы с любо́вью забо́тимся ..... . (на́ша соба́ка)
5. Я люблю́ быва́ть ..... . (рестора́ны и кафе́)
6. Этот расска́з говори́т ..... . (любо́вь и не́нависть)

**Задание 35. Выбери правильный вариант ответа.**

Άσκηση 35. Επίλεξε τη σωστή απάντηση.

1. Па́нос замеча́тельно игра́ет …….. .

а) на гита́ру и на роя́ль б) на гита́ре и на роя́ле в) в гита́ре и в роя́ле

2. Светла́на пришла́ сего́дня …….. .

а) в бе́лом пла́тье б) в бе́лое пла́тье в) на бе́лом пла́тье

3. ……. звонить 112!

а) За пожа́р б) Для пожа́ра в) При пожа́ре

4. Я ка́ждый день е́зжу в шко́лу …… .

а) на авто́бус б) на авто́бусе в) с авто́бусом

5. ..... Ломоно́сове бы́ли други́е тради́ции.

а) В Ломоно́сове б) С Ломоно́совым в) При Ломоно́сове

**Задание 36. Найди ошибки и перепиши текст.**

Άσκηση 36. Βρες τα λάθη και ξαναγράψε το κείμενο χωρίς αυτά.

Привет! Меня́ зовут Ма́ша и это моя́ люби́мая ко́мната. Вот мои́ тетра́ди. Они́ лежа́т в стол, а афи́ши моéй люби́мой гру́ппы «Фа́брика» вися́т в стену́. Я до́лго могу́ говори́ть о мою́ ко́мнату. Она больша́я и удо́бная. Здесь та́кже мой календа́рь, в кото́рый я пишу́ о мои́ мечты́ и мои́ секре́ты. А это мой но́вый но́утбук, кото́рый всегда́ лежи́т в моéй по́лке. Извините, но мне надо уходить. В сле́дующий письмо́, я напишу́ о мой друг Ко́ля. Пока́!

……

……

……

……

……

……

# Κείμενα

## Κείμενο 1 {Βαθμός δυσκολίας 1}

**Зачéм на Крúте пострóили лабирúнт?**
*Για ποιο λόγο στη Κρήτη έχτισαν το λαβύρινθο;*

**Λεξιλόγιο**

| | | | |
|---|---|---|---|
| накáзание | *τιμωρία* | подзéмный | *υπόγειος* |
| чудóвище | *τέρας* | жéртва | *θυσία* |
| стáло сты́дно | *ένιωθε* ντροπή | ю́ноша | *παλικάρι* |
| пря́таться/спря́таться | *κρύβομαι* | убивáть, убúть | *σκοτώνω* |
| плéнники | *αιχμάλωτοι* | освобождáть, освободúть | *ελευθερώνω* |

Из грéческой мифолóгии мы узнаём, что Посейдóн послáл царю́ Минóсу красúвого быкá. Но царь остáвил его себé и за это получúл наказáние. Егó женá родилá Минотáвра- чудóвище с тéлом человéка и головóй быкá. Царю́ Минóсу стáло сты́дно и он спря́тался от мúра в подзéмном лабирúнте, котóрый пострóил Дедáл в горáх Крúта. В цéнтре лабирúнта находúлся и Минотáвр, котóрому приносúли в жéртву дéвушек и ю́ношей. Однúм из них был Тесéй, котóрый убúл чудóвище и освободúл плéнников.

**Задание 1. Найди соответствие между русскими словами греческого происхождения. Объясни, чем они похожи.**

Άσκηση 1. Βρες την αντιστοιχία ανάμεσα σε ρωσικές λέξεις ελληνικής προέλευσης. Σχολίασε κατά πόσο αυτές μοιάζουν.

| | |
|---|---|
| Дедáл | Μίνωας |
| Минотáвр | Δαίδαλος |
| лабирúнт | Θησέας |
| Минóс | Ποσειδώνας |
| мифолóгия | Μινώταυρος |

| | |
|---|---|
| Крит | λαβύρινθος |
| Тесе́й | μυθολογία |
| Посейдо́н | Κρήτη |

**Задание 2. Найди в тексте 6 имён собственных и выпиши их.**
Άσκηση 2. Βρες στο κείμενο 6 κύρια ονόματα και γράψ’ τα.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

**Задание 3. Заполни таблицу словами из текста. Найди одушевлённые и неодушевлённые существительные.**
Άσκηση 3. Συμπλήρωσε τον πίνακα με τις λέξεις από το κείμενο. Βρες τα έμψυχα και τα άψυχα ουσιαστικά.

| Έμψυχα<br>кто? | Άψυχα<br>что? |
|---|---|
| | |

**Задание 4. Найди одну ошибку в роде существительных.**
Άσκηση 4. Βρες ένα λάθος στο γένος ουσιαστικών.

Αρσενικά: царь, бык, Тесей, челове́к
Θηλυκά: мифоло́гия, де́вушка, Крит, жена́
Ουδέτερα: те́ло, наказа́ние, чудо́вище

**Задание 5. Внимательно прочитай слова и найди:**

Άσκηση 5. Διάβασε προσεκτικά τις λέξεις και βρες:

а. слово общего рода | λέξη κοινού γένους:

голова́, мир, де́вушка, же́ртва, пле́нник, центр

б. слово мужского рода | λέξη αρσενικού γένους:

жена́, ю́ноша, мифоло́гия

## Κείμενο 2 {βαθμός δυσκολίας 2}

**Исто́рия баскетбо́ла**

*Η ιστορία του μπάσκετ*

**Λεξιλόγιο**

| | | | |
|---|---|---|---|
| штат | *πολιτεία* | корзи́на | *καλάθι* |
| физкульту́ра | *φυσική αγωγή* | счита́ется | *θεωρείται* |
| броса́ть, бро́сить | *ρίχνω* | пра́вила | *κανόνες* |
| кольцо́ | *δαχτυλίδι* | сла́ва | *δόξα* |
| се́тка | *δίχτυ* | боле́льщик | *οπαδός* |

Игра́ть в баскетбо́л на́чали в го́роде Спри́нгфилд в шта́те Массачу́сетс, на се́веро-восто́ке Соединённых Шта́тов Аме́рики.

Преподава́тель ко́лледжа Дже́ймс Не́йсмит захоте́л сде́лать ску́чные зи́мние уро́ки физкульту́ры бо́лее живы́ми. Пе́рвый матч прошёл 15 декабря́ 1891 го́да. Игра́ли две кома́нды по де́вять игроко́в в ка́ждой, а мяч броса́ли не в ко́льца с се́ткой, а в корзи́ны. Но днём рожде́ния баскетбо́ла счита́ется 15 декабря́ 1892 го́да, когда ста́ли изве́стны пра́вила но́вой игры́. Так баскетбо́л распространи́лся из Аме́рики по всему́ ми́ру. Тепе́рь это оди́н из са́мых популя́рных ви́дов спо́рта. Зал Сла́вы в го́роде Спри́нгфилд- это музе́й исто́рии баскетбо́ла, и нет боле́льщика, кото́рый не хоте́л бы там побыва́ть.

**Задание 6. Найди соответствие, помня о правиле.**

Άσκηση 6. Βρες τις σωστές αντιστοιχίες με βάση τον κανόνα.

| | |
|---|---|
| Ονομαστική πτώση | на се́веро-восто́ке |
| Γενική πτώση | распространи́лся по всему́ ми́ру |
| Δοτική πτώση | сде́лать бо́лее живы́ми |
| Αιτιατική πτώση | матч прошёл |
| Οργανική πτώση | игра́ть в баскетбо́л |
| Προθετική πτώση | нет боле́льщика |

**Задание 7. Напиши все существительные в форме именительного падежа.**
Άσκηση 7. Γράψε όλα τα ουσιαστικά στην Ονομαστική πτώση

1. популя́рных ви́дов спо́рта ……..
2. Соединённых Шта́тов Аме́рики …….
3. но́вой игры́ …….
4. днём рожде́ния …….
5. по всему́ ми́ру …….

**Задание 7. Прочитай предложение из текста и найди значения падежей.**
Άσκηση 7. Διάβασε την πρόταση και ανακάλυψε τις σημασίες των πτώσεων.

Зал (1) Сла́вы (2) в го́роде(3) Спри́нгфилд- это музе́й (4) исто́рии (5) баскетбо́ла (6), и нет боле́льщика (7), кото́рый (8) не хоте́л бы там побыва́ть.

(1) Зал: Ονομαστική πτώση επειδή είναι σε θέση υποκείμενου.
(2) ……
(3) …… (4) ……
(5) …… (6) …… (7) ……
(8) ……

**Задание 8. Вспомни окончания существительных и прилагательных во множественном числе.**
Άσκηση 8. Θυμήσου τις καταλήξεις των ουσιαστικών και επιθέτων στον πληθυντικό αριθμό.

ску́чные зи́мние уро́ки

1. Προθετική πτώση: .....
2. Γενική πτώση: .....
3. Δοτική πτώση: .....
4. Αιτιατική πτώση: .....
5. Οργανική πτώση: .....
6. Ονομαστική πτώση: .....

**Задание 9. Предлоги в, на, по, из, с мы встречаем в тексте. Продолжи ряд, написав и другие предлоги.**

Άσκηση 9. Τις προθέσεις *в, на, по, из, с* τις συναντάμε στο κείμενο. Συνέχισε τη σειρά με άλλες προθέσεις.

1. Προθέσεις με προθετική: в,на.....
2. Προθέσεις με αιτιατική: в, на .....
3. Προθέσεις με δοτική: по,.....
4. Προθέσεις με γενική: из,.....
5. Προθέσεις με οργανική: с,.....

## Κείμενο 3 {βαθμός δυσκολίας 3}

**Где впервы́е произвели́ пересáдку сéрдца?**
*Πού έκαναν για πρώτη φορά μεταμόσχευση καρδιάς;*

**Λεξιλόγιο**

| | | | |
|---|---|---|---|
| пересáдка | *μεταμόσχευση* | пóчка | *νεφρό* |
| старáться, постарáться | *προσπαθώ* | впервы́е | *για πρώτη φορά* |
| срéдства | *τα μέσα* | пéчень | *συκώτι* |
| лёгкое | *πνεύμονας* | осуществля́ть, осуществи́ть | πραγματοποιώ |

Пересáдка, или трансплантáция, óрганов- один из сáмых слóжных и опáсных для пациéнтов ви́дов оперáций. Врачи́ старáются испóльзовать пересáдку тóлько в осóбых слýчаях, когдá други́ми срéдствами помóчь больнóму невозмóжно.

Пересáдки жи́зненно вáжных óрганов от человéка к человéку нáчали дéлать в середи́не 1950-х гг. В 1954 г. в США былá осуществленá пéрвая успéшная пересáдка пóчки. Чéрез два гóда врачи́ смогли́ пересади́ть пéчень. Успéшная пересáдка лёгкого впервы́е былá проведенá в 1983 годý. А оперáцию по пересáдке сáмого вáжного óргана- сéрдца- впервы́е осуществи́л хирýрг из ЮАР Кристиáн Барнáрд. Пациéнту, котóрому пересади́ли здорóвое сéрдце бы́ло пятьдеся́т пять лет. Одни́м из учителéй Кристиáна Барнáрда был совéтский хирýрг-экспериментáтор Влади́мир Дéмихов, котóрый в 1940-х – 1960-х годáх впервы́е сдéлал экспериментáльные оперáции по пересáдке сéрдца, лёгкого и пéчени.

**Задание 10. Не путай с греческим!**
Άσκηση 10. Μη σε μπερδεύουν τα Ελληνικά!

| | ναι | όχι |
|---|---|---|
| Ο διαχωρισμός ανάμεσα σε άψυχα και έμψυχα ουσιαστικά στη ρωσική γλώσσα υπάρχει και στη γενική πτώση. | | ✔ |
| Και στις δυο γλώσσες το κατηγορούμενο μπορεί να μπει στην ονομαστική πτώση. | | |
| Στη Ρωσική οι προθέσεις *από … μέχρι, για, χωρίς, παρά, εκτός, αντί, ανάμεσα,* και πολλές άλλες συντάσσονται με αιτιατική πτώση. | | |
| Στα ελληνικά για να δηλώσουμε το όργανο μιας πράξης χρησιμοποιούμε την πρόθεση *με*, ενώ στα Ρωσικά αυτή η πρόθεση χρησιμοποιείται για να δηλώσει τη συνοδεία, και όχι το όργανο μιας πράξης | | |
| Το αντικείμενο του ρήματος *έχω* στα ρωσικά συντάσσεται με αιτιατική πτώση. | | |
| Στην Ελληνική η πρόθεση **че́рез** *μέσω* συντάσσεται με γενική, ενώ στη Ρωσική συντάσσεται με αιτιατική. | | |

**Задание 11. Прочитай текст и выпиши словосочетания с разными падежами.**

Άσκηση 11. Διάβασε το κείμενο και γράψε φράσεις με διάφορες πτώσεις.

1. Ονομαστική: врачи́ стара́ются,.....
2. Γενική: .....
3. Δοτική: .....
4. Αιτιατική: .....
5. Οργανική: .....
6. Προθετική: .....

**Задание 12. Найди соответствие, помня о правиле.**

Άσκηση 12. Βρες τις σωστές αντιστοιχίες με βάση τον κανόνα.

| | |
|---|---|
| Ονομαστική πτώση | для паци́ентов |
| Γενική πτώση | на́чали де́лать пересáдки |
| Δοτική πτώση | в осóбых слу́чаях |
| Αιτιατική πτώση | помóчь други́ми сре́дствами |
| Οργανική πτώση | врачи́ смогли́ пересади́ть |
| Προθετική πτώση | опера́ция по пересáдке |

**Задание 13. Прочитай текст и найди способы выражения времени и места.**

Άσκηση 13. Διάβασε το κείμενο και βρες τους τρόπους με τους οποίους δηλώνεται ο χρόνος και ο τόπος.

| Φράση | Χρόνος | Τόπος |
|---|---|---|
| | | |

**Задание 14. Выбери правильный вариант ответа.**

Άσκηση 14. Επίλεξε τη σωστή απάντηση.

1. Мáма готóвила торт тóлько ..... .
   а) на ре́дких слу́чаях б) в ре́дких слу́чаях в) ре́дкими слу́чаями
2. Сегóдня хиру́рг Иванóв рабóтает ..... .
   а) с нóвыми инструме́нтами б) нóвыми инструме́нтами
3. Знамени́тый учёный прие́хал ..... Фрáнции.
   а) с б) от в) из
4. Уче́бник ..... истóрии мóжно взя́ть в нáшей библиоте́ке.
   а) по б) для в) без

5. Де́ти до́лго ходи́ли ..... до́ма ..... до́му, пока́ не нашли́ кварти́ру Ле́ны.

а) с ..... по б) от ..... к в) от ..... до