# Ενότητα 4. Επίθετο

**Задание 1. Ты помнишь правило? Напиши да, если предложение верно и нет, если неверно.**

Άσκηση 1. Θυμάσαι τον κανόνα; Γράψε *да* εάν η πρόταση είναι σωστή και *нет* εάν η πρόταση είναι λάθος.

1. Στη Ρωσική το επίθετο συμφωνεί πάντα με το ουσιαστικό ως προς το γένος, τον αριθμό και την πτώση.

β. Τα επίθετα της Ρωσικής διαθέτουν μόνο τη σύντομη μορφή.

γ. Η σύντομη μορφή απαντά μόνο ως κατηγορούμενο και δηλώνει την κατάσταση του υποκειμένου.

δ. Τα επίθετα που δηλώνουν ιδιότητα ή χαρακτηριστικά γνωρίσματα δεν μπορούν να έχουν συγκριτικό και υπερθετικό βαθμό.

ε. Στα Ρωσικά τα επίθετα κατηγοριοποιούνται σε ομάδες με βάση το είδος του τελικού συμφώνου του θέματός τους και με βάση την ύπαρξη ή μη τόνου στην κατάληξη που παίρνουν.

**Задание 2. Заполни таблицу окончаниями прилагательных.**

Άσκηση 2. Συμπλήρωσε τον πίνακα με τις καταλήξεις των επιθέτων.

| Ομάδα 1α нóвый | Ομάδα 1β роднóй | Ομάδα 2 си́ний | Ομάδα 3α ти́хий | Ομάδα 3β плохóй | Ομάδα 4α хорóший | Ομάδα 4β большóй |
|---|---|---|---|---|---|---|
| -ая | | | -ая | | | -ая |
| -ое | | | | -ая | | |
| | -ое | | | | | |
| | | -ие | | | -ие | |

**Задание 3. Ответь на вопросы, используя прилагательные в нужной форме.**

Άσκηση 3. Απάντησε στις ερωτήσεις χρησιμοποιώντας τα επίθετα στο σωστό τους τύπο.

1. лёгкий

Кака́я это рабо́та?

…….

Како́й это челове́к?

…….

Како́е это зада́ние?

…….

Каки́е это зада́чи?

…….

2. чужо́й

Како́й это магази́н?

……..

Кака́я это пробле́ма?

……

Како́е это письмо́?

……

Каки́е это маши́ны?

……

3. интере́сный

Кака́я это ска́зка?

…….

Како́й это журна́л?

…….

Како́е это сочине́ние?

…….

Каки́е это кни́ги?

…….

4. лу́чший

Како́й это день?

……..

Кака́я это подру́га?

……

Како́е это кафе́?

……

Каки́е это лю́ди?

……

**Задание 4. Ответь на вопросы, используя прилагательные в скобках в нужной форме.**

Άσκηση 4. Απάντησε στις ερωτήσεις βάζοντας τα επίθετα μέσα στις παρενθέσεις στο σωστό τύπο.

1. Каки́е фи́льмы вам нра́вятся? (детекти́вный)

……

2. Како́й ваш люби́мый цвет? (ора́нжевый)

……

3. Кака́я газе́та тебе́ нра́вится? (све́жий)

……

4. Како́е пальто́ ты хо́чешь купи́ть? (ко́жаный)

……

5. Каки́е но́чи ле́том в Петербу́рге? (бе́лый)

……

6. Како́й слова́рь ему́ нужен? (ру́сско-гре́ческий)

……

**Задание 5. Поставь слова в скобках в нужный падеж.**

Άσκηση 5. Βάλε τις λέξεις στις παρενθέσεις στη σωστή πτώση.

1. Помоги́те …….. ..... (пожила́я же́нщина)!
2. Эта маши́на …….. (мой ста́рший брат)
3. Я не могу́ найти́ …… (кра́сная ю́бка) А́ни.
4. Мо́й брат пришёл в …… (мои́ си́ние боти́нки)
5. Таки́х лыж нет у …….. (твоя́ мла́дшая сестра́)
6. Во дворе́ гуля́ют с …….. (больши́е соба́ки)
7. Класс реши́л е́хать в Москву́ в ..... (сле́дующий год)
8. Спортсме́ны бе́гают по стадио́ну ..... (ка́ждая, суббо́та)
9. (На́ша лу́чшая подру́га) ..... бу́дет 20 лет.
10. От..... (бе́лое зда́ние) до ..... (Кра́сная пло́щадь) мо́жно дое́хать на метро́.

**Задание 6. Образуй краткую форму прилагательных.**

Άσκηση 6. Σχημάτισε τη σύντομη μορφή των επιθέτων.

весёлый – ве́сел – весела́ – весело́ – веселы́

до́брый ……

све́жий ……

молодо́й ……

краси́вый ……

му́дрый ……

вели́кий ……

дорого́й ……

гото́вый ……

**Задание 7. Исправь ошибки в прилагательных краткой формы.**

Άσκηση 7. Διόρθωσε τα λάθη στην ορθογραφία των επιθέτων της σύντομης μορφής.

1. праф ……
2. го́рьк ……
3. крепк ……
4. краси́ф ……
5. бо́льн ……
6. сча́стлиф ……

**Задание 8. Выбери правильный вариант.**

Άσκηση 8. Διάλεξε τη σωστή λέξη.

1. Де́ти, я спешу́! Вы ……. ? (гото́вые/гото́вы)
2. Ма́ма, кака́я ..... ю́бка! (краси́вая/краси́ва)
3. Будь.....! (здоро́вый/здоро́в)
4. Валенти́н не о́чень..... в себе́. (уве́ренный/уве́рен)
5. В а́вгусте вечера́ осо́бенно ..... (хоро́шие/хороши́)
6. Ве́ра..... и не пойдёт в школу. (больна́я/больна́)
7. Смотри́те, како́е..... зада́ние! (лёгкое/легко́)
8. ..... де́ти игра́ют во дворе́. (Счастли́вые/Сча́стливы)

# Κείμενα

## Κείμενο 1 {βαθμός δυσκολίας 1}

**Мо́й люби́мый цвет**

*Το αγαπημένο μου χρώμα*

**Λεξιλόγιο**

| | |
|---|---|
| я́ркий- | *φωτεινός* |
| спе́лый- | *ώριμος* |
| све́жий- | *φρέσκος* |

Мой люби́мый цвет – кра́сный. Он о́чень краси́вый и я́ркий. Ещё я люблю́ ора́нжевый, потому́ что он тёплый и энерги́чный. Я люблю́ есть спе́лые апельси́ны и люблю́ пить све́жий апельси́новый сок. Си́ний цвет я то́же люблю́. Он холо́дный и споко́йный. И жёлтый цвет мне нра́вится. Это со́лнечный и весёлый цвет. Ещё мой люби́мый цвет – голубо́й! Он све́жий и прия́тный. Как мо́ре. Или как не́бо. Но мой са́мый люби́мый цвет- зелёный. Это прекра́сный цвет! Это цвет молодо́й жизни!

**Задание 1. Найди антонимы, которые есть в тексте.**

Άσκηση 1. Βρες τα αντώνυμα που υπάρχουν στο κείμενο.

1. некраси́вый .....
2. нея́ркий .....
3. ску́чный .....
4. тёплый .....
5. холо́дный .....
6. ста́рый .....
7. беспоко́йный .....

**Задание 2. Какие цвета ты любишь?**

Άσκηση 2. Ποια χρώματα αγαπάς εσύ;

Я люблю́ ..... цвета́. Я не о́чень люблю́.....цвет.

Лимо́н ..... Морко́вь .....

Помидо́р..... Капу́ста .....

**Задание 3. Найди в тексте пять прилагательных и образуй от них краткую форму.**

Άσκηση 3. Βρες στο κείμενο πέντε επίθετα και σχημάτισε τη σύντομη μορφή τους.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

**Задание 4. Поставь словосочетания, которые встречаются в тексте, в нужный падеж.**

Άσκηση 4. Βάλε τις φράσεις που απαντούν στο κείμενο στη σωστή πτώση.

люби́мый цвет, спе́лые апельси́ны, све́жий сок, молода́я жизнь

1. Како́й твой.....? – Кра́сный.
2. По утра́м я люблю́ пить сок из.....
3. Расска́з Че́хова о..... студе́нта, кото́рому 19 лет.
4. Со..... Ле́на ест то́лько ка́шу.
5. К ..... ничего́ не подаю́т.

**Задание 5. Выбери правильный вариант.**

Άσκηση 5. Διάλεξε τη σωστή λέξη.

1. Ба́бушка купи́ла в магази́не. ..... . (све́жий/свеж)
2. Этот цвет мне не о́чень ..... . (прия́тный/прия́тен)

3. Пе́сня «Катюша» -моя са́мая..... . (люби́мая/люби́ма)
4. Се́рдце ребёнка всегда́..... . (молодо́е/мо́лодо)

## Κείμενο 2 {βαθμός δυσκολίας 2}

**Дре́вний Константино́поль**

*Η Αρχαία Κωνσταντινούπολη*

**Λεξιλόγιο**

| | | | |
|---|---|---|---|
| в честь | *προς τιμήν* | паде́ние | *πτώση* |
| импера́тор | *αυτοκράτορας* | назва́ние | *ονομασία* |
| захва́тывать/захвати́ть | *καταλαμβάνω* | произноше́ние | *προφορά* |
| по́лностью | *πλήρως* | коло́ния | *αποικία* |

Константино́полем с 330 г. по 1453 г. называ́лся совреме́нный Стамбу́л, го́род на се́веро-за́паде Ту́рции. Он был на́зван в честь импера́тора Константи́на II Вели́кого, кото́рый по́лностью перестро́ил дре́вний го́род Виза́нтий и сде́лал его столи́цей Ри́мской импе́рии. Гре́ческий го́род-коло́ния Виза́нтий был осно́ван о́коло 660 г. до н.э., а в пе́рвом ве́ке н.э. стал ри́мским. По́зже, по́сле паде́ния За́падной Ри́мской импе́рии, Костантино́поль остава́лся столи́цей Восто́чной Ри́мской импе́рии, кото́рую пото́м ста́ли называ́ть Византи́йской. В 1453 году́ го́род захвати́ли ту́рки, кото́рые да́ли ему́ назва́ние Истамбу́л, но в ру́сском произноше́нии-Стамбу́л.

**Задание 6. Продолжи ряд своими примерами прилагательных.**

Άσκηση 6. Συνέχισε τη σειρά με δικά σου παραδείγματα επιθέτων.

Ομάδα 1α : совреме́нный, .....

Ομάδα 1β: родно́й, .....

Ομάδα 2: дре́вний, .....

Ομάδα 3α: ри́мский, .....

Ομάδα 3β: плохо́й,.....

Ομάδα 4α: хоро́ший, .....

Ομάδα 4β: большо́й,.....

**Задание 7. Найди антонимы, которые есть в тексте.**

Άσκηση 7. Βρες τα αντώνυμα που υπάρχουν στο κείμενο.

1. дре́вний го́род .....
2. после́дний век .....
3. за́падная импе́рия .....
4. совреме́нный .....

**Задание 8. Образуй от существительных прилагательные, которые есть в тексте.**

Άσκηση 8. Σχημάτισε επίθετα από τα ουσιαστικά που υπάρχουν και στο κείμενο.

Рим → .....
Гре́ция → .....
восто́к → .....
за́пад → .....
Виза́нтий → .....

**Задание 9. Найди соответствие.**

Άσκηση 9. Βρες την αντιστοιχία.

| | |
|---|---|
| Ονομαστική πτώση | Константино́полем называ́ли |
| Γενική πτώση | на се́веро-за́паде |
| Δοτική πτώση | по́сле паде́ния |
| Αιτιατική πτώση | захвати́ли ту́рки |
| Οργανική πτώση | да́ли ему́ |
| Προθετική πτώση | да́ли назва́ние |

**Задание 10. Поставь словосочетания в скобках в нужный падеж.**

Άσκηση 10. Βάλε τις φράσεις στις παρενθέσεις σε σωστή πτώση.

1. На уро́ке исто́рии мы чита́ли о ..... (За́падная Ри́мская импе́рия)
2. ..... (Византи́йский го́род) о́чень мно́го лет.
3. Вы говори́те с ..... . (ру́сский акце́нт)
4. От ..... (совреме́нный Стамбу́л) недалеко́ до Гре́ции.
5. Про ..... (вели́кий импера́тор) мно́го книг.

## Κείμενο 3 {βαθμός δυσκολίας 3}

**Где испекли́ пе́рвую пи́ццу?**
*Που έψησαν την πρώτη πίτσα;*

**Λεξιλόγιο**

| | | | |
|---|---|---|---|
| запечённый | *ψημένος* | начи́нка | *γέμιση* |
| лепёшка | *πίτα* | дро́жжи | *μαγιά* |
| ки́слый | *ξινός* | чесно́к | *σκόρδο* |
| те́сто | *ζυμάρι* | базили́к | *βασιλικός* |
| всенаро́дный | *παγκόσμιος* | пека́рня | *φούρνος* |
| покрыва́ть/покры́ть | *καλύπτω* | постепе́нно | *σταδιακά* |

Пи́цца- это запечённая лепёшка из ки́слого те́ста с ра́зной начи́нкой. Впервы́е блю́до под назва́нием пи́цца пригото́вили в Гену́е в четы́рнадцатом ве́ке, но всенаро́дную любо́вь она получи́ла в Неа́поле. Там бы́ло мно́го пека́рен, кото́рые продава́ли вку́сную пи́ццу. Её бы́стро полюби́ли и бога́тые и бе́дные. Постепе́нно италья́нское блю́до на́чало путеше́ствовать по ми́ру: рестора́ны приглаша́ли италья́нских пе́карей и пи́цца ста́ла междунаро́дным блю́дом. Класси́ческая пи́цца де́лается из муки́, дрожже́й и оли́вкового ма́сла, со́ли и воды́. Лепёшку покрыва́ют тома́тным со́усом и кладу́т сыр, базили́к и чесно́к. «Маргари́та» - одна́ из са́мых изве́стных ви́дов пи́ццы.

**Задание 11. Найди в тексте все прилагательные и выпиши их.**
Άσκηση 11. Βρες στο κείμενο όλα τα έπίθετα και γράψ’ τα.
……
……
……
……

**Задание 12. Образуй от существительных прилагательные, которые есть в тексте.**
Άσκηση 12. Σχημάτισε επίθετα από τα ουσιαστικά που υπάρχουν και στο κείμενο.

вкус → .....
Ита́лия → .....
оли́вки → .....
тома́т → .....
бе́дность → .....
бога́тство → .....

**Задание 13. Найди соответствие.**
Άσκηση 13. Βρες την αντιστοιχία.

| | |
|---|---|
| Ονομαστική πτώση | в четы́рнадцатом ве́ке |
| Γενική πτώση | это лепёшка |
| Δοτική πτώση | под назва́нием |
| Αιτιατική πτώση | ста́ло междунаро́дным |
| Οργανική πτώση | лепёшку покрыва́ют |
| Προθετική πτώση | по ми́ру |

**Задание 14. Выбери правильный вариант ответа.**
Άσκηση 14. Διάλεξε τη σωστή απάντηση.

1. Страна́ Росси́я ..... (бога́тая/бога́та) приро́дными ресу́рсами.
2. Изве́стный сериа́л, кото́рый прошёл в Гре́ции, называ́ется «..... На́стя» (Бе́дная/Бедна́)
3. Го́род Сало́ники во все времена́ был..... (изве́стный/изве́стен) свое́й красото́й.
4. (Вку́сные/Вкусны́) пирожки́ продава́ли пря́мо на вокза́ле.
5. Эти блины́ не так....., как ба́бушкины. (вку́сные/вкусны́)

**Задание 15. Образуй от существительных наречия и составь с ними предложения.**
Άσκηση 15. Σχημάτισε επιρρήματα από τα ουσιαστικά και φτιάξε με αυτά τις δικές σου προτάσεις.

вку́сный → ..... .....
бе́дный → ..... .....

бога́тый → ..... .....
изве́стный → ..... .....
италья́нский → ..... .....