# Ενότητα 6. Σύνταξη

**Задание 1. Ты помнишь правило? Тогда отметь правильный ответ.**
Άσκηση 1. Θυμάσαι τον κανόνα; Αν ναι, συμπλήρωσε τα κελιά.

1. Οι απλές προτάσεις περιλαμβάνουν το ρήμα και κάποια άλλα απαραίτητα στοιχεία, όπως το υποκείμενο, το (έμμεσο ή άμεσο) αντικείμενο και το κατηγορούμενο.

2. Στη Ρωσική δεν υπάρχουν συνδετικά ρήματα.

3. Το κατηγορούμενο δίνει πληροφορίες για τα χαρακτηριστικά (π.χ. το χρώμα, το μέγεθος, το σχήμα, το επάγγελμα κ.ά.) του υποκειμένου ή του αντικειμένου.

4. Μετά από τα συνδετικά ρήματα *αποτελούμαι, θεωρούμαι, γίνομαι, ονομάζομαι, φαίνομαι* το κατηγορούμενο χρησιμοποιείται στην Ονομαστική πτώση και στις τρεις χρονικές βαθμίδες.

5. Στις ελλειπτικές προτάσεις κάποιος από τους βασικούς όρους δεν εκφράζεται γιατί εννοείται εύκολα.

**Задание 2. Определи вид предложения и найди соответствие.**
Άσκηση 2. Προσδιόρισε το είδος της πρότασης και κάνε την αντιστοιχία.

1. Απλή επαυξημένη ……(α)……
2. Απλή μη επαυξημένη …….
3. Σύνθετη πρόταση…….
4. Ελλειπτική πρόταση …….
5. Πλήρης πρόταση …….
6. Κύρια πρόταση με μια δευτερεύουσα …….
7. Παρατακτικοί σύνδεσμοι……

(α) Я гуля́ю с соба́кой.
(β) Я гуля́ю, а пото́м я иду́ домо́й.

(γ) Я гуля́ю.
(δ) и, а, но
(ε) Я гуля́ю с соба́кой, кото́рую зову́т Джим.
(στ) с соба́кой
(ζ) Моя́ соба́ка краси́вая и до́брая.

**Задание 3. Поставь нужные знаки препинания.**
Άσκηση 3. Βάλε τα απαραίτητα σημεία στίξης.

1. Ма́ма купи́ла торт но он мне не понра́вился
2. Ты где
3. Приве́т
4. Алексе́й говори́т по-ру́сски или по-гре́чески
5. Роди́тели вы́пили чай и пошли́ спать

**Задание 4. Выбери нужную часть речи, чтобы сделать предложение распространённым.**
Άσκηση 4. Διάλεξε το σωστό μέρος του λόγου για να γίνει η πρόταση επαυξημένη.

уютный, бы́стро, сего́дня, ра́ннее, во́ду

1. ..... дом.
2. Я хочу́ доéхать ..... .
3. Ле́на ..... не рабо́тает.
4. Вади́м пьёт ..... .

**Задание 5. Соедини фразы, чтобы получилось предложение.**
Ένωσε τις φράσεις για να γίνει πρόταση.

| | |
|---|---|
| Ми́ша идёт в шко́лу | и ба́бушка познако́мились в лесу́. |
| Па́па прочита́л газе́ту | но никто́ его не услы́шал. |
| Дире́ктор сде́лал объявле́ние, | и пошёл спать. |
| Поду́л ве́тер | и слу́шает му́зыку. |
| Де́душка | и де́ти пошли́ домо́й. |

# Ενότητα 7. Σύνθετες προτάσεις

**Задание 1. Ты помнишь правило? Тогда отметь правильный ответ.**
Άσκηση 1. Θυμάσαι τον κανόνα; Αν ναι, συμπλήρωσε τα κελιά.

1. Η σύνθετη πρόταση αποτελείται από δύο ή περισσότερες απλές προτάσεις που συνδέονται μεταξύ τους με συνδετικά στοιχεία.

2. Οι πιο γνωστοί σύνδεσμοι που χρησιμοποιούνται στην παράταξη είναι οι **что, когда́, кото́рый.**

3. Στην υπόταξη, μια κύρια πρόταση συνδέεται με μια δευτερεύουσα μέσω κάποιων συνδετικών στοιχείων, όπως οι σύνδεσμοι **что́бы, е́сли, хотя́**, κτλ.

**Задание 2. Допиши и другие союзы.**
Άσκηση 2. Συμπλήρωσε τους συνδέσμους.

1. Υποθετικοί σύνδεσμοι : *е́сли,*.....
2. Τελικοί (σκοπού) σύνδεσμοι: .....
3. Αποτελεσματικοί σύνδεσμοι: .....
4. Χρονικοί σύνδεσμοι: .....
5. Συγκριτικοί: .....
6. Αναφορικοί: .....
7. Εναντιωματικοί : .....
8. Σύνδεσμοι που εισάγουν συμπληρωματικές προτάσεις: .....
.....

**Задание 3. Поставь знаки препинания, где это необходимо.**
Άσκηση 3. Βάλε σωστά σημεία στίξης εκεί που χρειάζεται.

1. Ребя́та по́няли что ну́жно написа́ть в упражне́нии
2. Все захоте́ли узна́ть почему́ не бу́дет уро́ка фи́зики
3. Если за́втра пойдёт снег то мы пое́дем в го́ры
4. Жизнь прохо́дит но па́мять остаётся

5. Ма́ма почему́ ты така́я гру́стная
6. Я изуча́ю ру́сский язы́к что́бы учи́ться в Росси́и

**Задание 4. Найди соответствие.**

Άσκηση 4. Κάνε την αντιστοιχία.

Σύνθετη πρόταση με δευτερεύουσα:
1. Χρονική ……..(γ)……..
2. Υποθετική……..
3. Αποτελεσματική ……..
4. Σκοπού ……..
5. Συγκριτική ……..
6. Εναντιωματική ……
7. Αναφορική……..
8. Πλάγια ερωτηματική …….

(α) Тури́сты прие́хали в Москву́, что́бы посмотре́ть Кремль.
(β) Ле́на начала́ ходи́ть на му́зыку, хотя́ о́чень э́того не хоте́ла.
(γ) Когда́ начина́ется ле́то, де́ти уезжа́ют в ла́герь.
(δ) Де́ти игра́ют, как настоя́щие футболи́сты.
(ε) На у́лице идёт дождь, поэ́тому мы взя́ли зонты́.
(στ) Никола́й не мог говори́ть, потому́ что о́чень не́рвничал.
(ζ) Вот рома́н Толсто́го, о кото́ром нам говори́ли в шко́ле.
(η) Моя подру́га спра́шивает, бу́дем ли мы смотре́ть фильм.

**Задание 5. Составь из двух простых предложений одно сложное, используя нужный союз *а,и,но.***

Άσκηση 5. Δημιούργησε από δύο απλές προτάσεις μία σύνθετη χρησιμοποιώντας τον σωστό σύνδεσμο **а, и, но.**

1. Я пришёл в шко́лу. Ле́на не пришла́.
.....
2. Учи́тель матема́тики объясня́л уро́к. Никто́ не слу́шал.
.....
3. Со́лнце свети́ло. Пти́цы пе́ли.
.....
4. Де́душка Бо́ря чита́л газе́ту. В э́то вре́мя ба́бушка гото́вила борщ.
.....
5. Вы согласи́лись пойти́ на конце́рт. В суббо́ту никто́ не пришёл.
.....

**Задание 6. Поставь слова и словосочетания в нужном порядке, чтобы получилось сложное предложение.**

Άσκηση 6. Βάλε τις λέξεις και τις φράσεις στη σωστή σειρά ώστε να δημιουργηθεί μια σύνθετη πρόταση.

1. сего́дня, Если бы, захоте́л, ты, зако́нчил рабо́ту, ты бы
.....
2. не успе́л, Я, не написа́л тест, потому́ что
.....
3. у сы́на, Влади́мир, зна́ет, отку́да, де́ньги
.....
4. Весь, поду́мал, класс, не бу́дет уро́ка, что, за́втра
.....
5. мне бы́ло жа́рко, Хотя́, не попроси́л, окно́, откры́ть, я
.....

# Κείμενα

## Κείμενο 1 {βαθμός δυσκολίας 1}

**Изве́стный ру́сский худо́жник Валенти́н Серо́в**
Διάσημος ρώσος ζωγράφος Βαλεντίν Σερόβ

**Λεξιλόγιο**

| | |
|---|---|
| исполня́ться, испо́лниться | *κλίνω (για ηλικία)* |
| остава́ться, оста́ться | *μένω* |
| жи́вопись | *ζωγραφική* |
| зави́довать | *ζηλεύω* |
| почти́ | *σχεδόν* |
| стара́ться, постара́ться | *προσπαθώ* |
| мастерска́я | *εργαστήριο* |
| пе́рсики | *ροδάκινα* |

В шко́ле ма́ленький Ва́ля Серо́в пло́хо учи́лся, но прекра́сно рисова́л, потому́ что э́то бы́ло его́ са́мое люби́мое заня́тие. Когда́ ма́льчику испо́лнилось 6 лет, неожи́дано у́мер его́ оте́ц, изве́стный компози́тор. Ма́ть переéхала с ма́льчиком в Пари́ж, что́бы сын учи́лся жи́вописи у худо́жника Ре́пина.

Ка́ждый день ма́ленький ма́льчик ходи́л в мастерску́ю к Ре́пину. До́ма он то́же стара́лся рисова́ть. И хотя́ у него́ почти́ не остава́лось свобо́дного времéни, ма́льчик чу́вствовал себя́ счастли́вым.

Ре́пин понима́л, что перед ним тала́нтливый худо́жник, и он не зави́довал. Валенти́н Серо́в стал знамени́тым в 22 го́да, когда́ пу́блика уви́дела на вы́ставке его́ карти́ну «Де́вочка с пе́рсиками».

**Задание 1. Найди главные члены предложения в следующих предложениях.**
Άσκηση 1. Βρες τους κύριους όρους της πρότασης στις παρακάτω προτάσεις.

1. Ка́ждый день ма́ленький ма́льчик ходи́л в мастерску́ю к Ре́пину.

2. До́ма он то́же стара́лся рисова́ть.

3. Валенти́н Серо́в стал знамени́тым в 22 го́да, когда́ пу́блика уви́дела на вы́ставке его́ карти́ну «Де́вочка с пе́рсиками».

4. Ре́пин понима́л, что пе́ред ним тала́нтливый худо́жник, и он не зави́довал.

**Задание 2. Найди в тексте два простых предложения и выпиши их.**
Άσκηση 2. Βρες στο κείμενο δύο απλές προτάσεις και γράψ' τες.

1. …….
2. …….

**Задание 3. Найди в тексте следующие союзы.**
Άσκηση 3. Βρες στο κείμενο τους παρακάτω συνδέσμους.

1. Χρονικός: ……
2. Τελικός (του σκοπού):……
3. Αιτιολογικός: ……
4. Εναντιωματικός ……
5. Ειδικός: ……

**Задание 4. Найди в тексте сложные предложения, в которых есть следующие придаточные.**
Άσκηση 4. Βρες στο κείμενο σύνθετες προτάσεις με τη δευτερεύουσα να είναι:

1. Χρονική:……
2. Τελική: ……
3. Αιτιολογική: ……
4. Εναντιωματική: ……
5. Ειδική: ……

**Задание 5. Составь из одного сложного предложения два или три простых.**

Άσκηση 5. Δημιούργησε δύο ή τρείς απλές προτάσεις από μία σύνθετη.

1. В шко́ле ма́ленький Ва́ля Серо́в пло́хо учи́лся, но прекра́сно рисова́л, потому́ что э́то бы́ло его́ са́мое люби́мое заня́тие.

……..

……..

2. Ре́пин понима́л, что перед ним тала́нтливый худо́жник, и он не зави́довал.

……

3. Ма́ть перее́хала с ма́льчиком в Пари́ж, что́бы сын учи́лся жи́вописи у худо́жника Ре́пина.

……

## Κείμενο 2 {βαθμός δυσκολίας 2}

**Ска́зки у́чат добру́**
*Τα παραμύθια σου μαθαίνουν το καλό*

**Λεξιλόγιο**

| | |
|---|---|
| одна́жды | *μια φόρα* |
| ма́чеха | *μητριά* |
| подсне́жники | *γάλανθοι (είδος λουλουδιού)* |
| побежда́ть, победи́ть | *νικώ* |
| ве́жливый | *ευγενικός* |
| цени́ть, оцени́ть | *εκτιμώ* |

Вы чита́ли ска́зку С.Я.Маршака́ «12 ме́сяцев»? В ней говори́тся об одно́й бе́дной де́вочке, кото́рая жила́ в ма́ленькой дере́вне. Одна́жды зла́я ма́чеха посла́ла её в лес за подсне́жниками. Ма́чеха хоте́ла прода́ть цветы́, и поэ́тому она посла́ла де́вочку в лес. Зла́я же́нщина приказа́ла: «Принеси́ мне э́ти цветы́!» Де́вочка спроси́ла: «А ра́зве они расту́т в январе́?» И хотя́ де́вочка не получи́ла отве́та, она всё равно́ пошла́ в зи́мний лес за цвета́ми. Когда́ она пришла́ в лес, там её встре́тили двена́дцать бра́тьев (ме́сяцев). Бра́тья реши́ли ей помо́чь, потому́ что де́вочка была́ очень добра́ и ве́жлива с ни́ми. Эта ска́зка име́ет хоро́ший коне́ц, потому́ что добро́ всегда́ побежда́ет зло. Если име́ешь до́брое се́рдце, то лю́ди это обяза́тельно заме́тят и оце́нят. Доброта́- это бога́тство.

**Задание 6. Найди главные члены предложения в следующих предложениях.**
Άσκηση 6. Βρες τους κύριους όρους της πρότασης στις παρακάτω προτάσεις.

1. Одна́жды зла́я ма́чеха посла́ла её в лес за подсне́жниками.
2. Ма́чеха хоте́ла прода́ть цветы́, и поэ́тому она посла́ла де́вочку в лес.
3. Эта ска́зка име́ет хоро́ший коне́ц, потому́ что добро́ всегда́ побежда́ет зло.
4. Когда́ она пришла́ в лес, там её встре́тили двена́дцать бра́тьев (ме́сяцев).

**Задание 7. Найди в тексте три простых предложения и выпиши их.**
Άσκηση 7. Βρες στο κείμενο τρεις απλές προτάσεις και γράψ' τες.

1. ……

2. …….
3. …….

**Задание 8. Найди в тексте сложные предложения, в которых есть следующие придаточные.**
Άσκηση 8. Βρες στο κείμενο σύνθετες προτάσεις με τη δευτερεύουσα να είναι:

1. Χρονική:…….
2. Υποθετική: ……
3. Αποτελεσματική: ……..
4. Αιτιολογική: …….
5. Εναντιωματική: …….
6. Αναφορική: ……

**Задание 9. Замени прямую речь, которая встречается в тексте, косвенной.**
Άσκηση 9. Δημιούργησε πλάγιο λόγο από τον ευθύ που συναντάς στο κείμενο.

1. Зла́я же́нщина приказа́ла: «Принеси́ мне э́ти цветы́!»
……
2. Де́вочка спроси́ла: «А ра́зве они расту́т в январе́?»
……

**Задание 10. Составь из одного сложного предложения два простых.**
Άσκηση 10. Δημιούργησε δύο απλές προτάσεις από μία σύνθετη.

1. В ней говори́тся об одно́й бе́дной де́вочке, кото́рая жила́ в ма́ленькой дере́вне.
……
……
2. Эта ска́зка име́ет хоро́ший коне́ц, потому́ что добро́ всегда́ побежда́ет зло.
……
……
3. Когда́ она пришла́ в лес, там её встре́тили двена́дцать бра́тьев (ме́сяцев).
……
……

**Задание 11. Выпиши все союзы, которые встречаются в тексте и составь с ними свои предложения.**

Άσκηση 11. Βρες όλους τους συνδέσμους που συναντάμε στο κείμενο και σχημάτισε με αυτούς δικές σου προτάσεις.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

## Κείμενο 3 {βαθμός δυσκολίας 3}

**В Большóм теáтре**
*Στο θέατρο Μπολσόι*

**Λεξιλόγιο**

| | |
|---|---|
| неповторúмый | *ανεπανάληπτος* |
| слúшком | *υπερβολικά* |
| шýмный | *θορυβώδης* |

Дúма мнóго лет мечтáл побывáть в неповторúмом Большóм теáтре. И когдá он приéхал в Москвý, он срáзу купúл билет. Он поéхал в теáтр на метрó. Когдá он вы́шел из метрó, он срáзу увúдел здáние теáтра. Пéред теáтром никогó нé бы́ло. Он пóнял, что пришёл слúшком рáно и у негó ещё мнóго врéмени. Дúма перешёл шýмную ýлицу и пошёл к теáтру, но не вошёл в негó. Он обошёл теáтр вокрýг, вошёл в небольшóе кафé рядом и вы́пил чáшку кóфе. Потóм пошёл гуля́ть по Москвé, дошёл до Кремля́, но вдрýг пошёл снег, и Дúма вернýлся назáд. До начáла спектáкля бы́ло ещё 15 минýт, и Дúма пошёл в теáтр, чтóбы не опоздáть. Он бы́стро нашёл своё мéсто, сел и нáчал ждáть, когдá заигрáет мýзыка. Сáмое интерéсное бы́ло впереди́.

**Задание 12. Найди главные члены предложения в следующих предложениях.**
Άσκηση 12. Βρες τους κύριους όρους της πρότασης στις παρακάτω προτάσεις.

1. Дúма мнóго лет мечтáл побывáть в неповторúмом Большóм теáтре.
2. И когдá он приéхал в Москвý, он срáзу купúл билет.
3. Потóм пошёл гуля́ть по Москвé, дошёл до Кремля́, но вдрýг пошёл снег, и Дúма вернýлся назáд.
4. Он обошёл теáтр вокрýг, вошёл в небольшóе кафé рядом и вы́пил чáшку кóфе.

**Задание 13. Найди в тексте сложные предложения, в которых есть следующие придаточные.**
Άσκηση 13. Βρες στο κείμενο σύνθετες προτάσεις με τη δευτερεύουσα να είναι:

1. Χρονική: ……
2. Ειδική: ……

3. Τελική: ……..

**Задание 14. Прочитай предложения из текста и составь с ними условное наклонение.**
Άσκηση 14. Διάβασε τις παρακάτω προτάσεις από το κείμενο και σχημάτισε μ' αυτές υποθετικό λόγο.

*Παράδειγμα:* И когда́ он прие́хал в Москву́, он сра́зу купи́л билет.
*Если бы он прие́хал в Москву́, он бы сра́зу купи́л биле́т.*

1. Когда́ он вы́шел из метро́, он сра́зу уви́дел зда́ние теа́тра.
…….....…….
2. Ди́ма перешёл шу́мную у́лицу и пошёл к теа́тру, но не вошёл в него́.
…….
3. Пото́м пошёл гуля́ть по Москве́, дошёл до Кремля́, но вдру́г пошёл снег, и Ди́ма верну́лся наза́д.
…….....…….

**Задание 15. Внимательно прочитай предложения и постарайся передать их смысл другими словами, используя слова в скобках.**
Άσκηση 15. Διάβασε προσεκτικά τις προτάσεις και προσπάθησε να τις ξαναγράψεις με άλλα λόγια χρησιμοποιώντας τις λέξεις στις παρενθέσεις.

1. Пото́м пошёл гуля́ть по Москве́, дошёл до Кремля́, но вдру́г пошёл снег, и Ди́ма верну́лся наза́д. (из-за)
.....
.....
2. Когда́ он вы́шел из метро́, он сра́зу уви́дел зда́ние теа́тра. (как то́лько)
.....
.....
3. До нача́ла спекта́кля бы́ло ещё 15 мину́т, и Ди́ма пошёл в теа́тр, что́бы не опозда́ть. (так как)
.....
.....

**Задание 16. Заверши предложения, используя местоимение кото́рый.**
Άσκηση 16. Τελείωσε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας την αντωνυμία *кото́рый.*

1. Ди́ма мно́го лет мечта́л побыва́ть в неповтори́мом Большо́м теа́тре, ……..
.....
2. Он обошёл теа́тр вокру́г и вошёл в небольшо́е кафе́,
.....
3. Ди́ма перешёл шу́мную у́лицу и пошёл к теа́тру,
……
4. Он обошёл теа́тр вокру́г, вошёл в небольшо́е кафе́,
……