

Δράση: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας
Υποδράση: Ενδοσχολική Επιμόρφωση, Επιστ.υπεύθυνη: Μαρία Λιακοπούλου

Από τη διαπολιτισμική μάθηση στη διαπολιτισμική επικοινωνία: παιδαγωγικές και διδακτικές διαστάσεις

*Παρασκευή 13 Ιανουαρίου
15.30-20.30
Σαββάτο 14 Ιανουαρίου
9.00-16.00*



*4ο 12/θ Δημοτικό Σχολείο Βέροιας
& 5ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας*

*Ακροπόλεως 12
(5ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας)*

**Από τη διαπολιτισμική μάθηση στη διαπολιτισμική επικοινωνία:
παιδαγωγικές και διδακτικές διαστάσεις**

Βασιλική Παπαδοπούλου
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Στο πλαίσιο του σεμιναρίου αυτού θα επιδιωχθεί καταρχάς η συνειδητοποίηση των πολιτισμικών συντεταγμένων, αναφορών και προσδιορισμών της συμπεριφοράς μας μέσα από την επεξεργασία του θέματος «πολιτισμός». Πόσο κατανοούμε στην καθημερινή ζωή και πρακτική μας ότι προσλαμβάνουμε τον κόσμο και ρυθμίζουμε την κίνηση και τη στάση σε αυτόν μέσα κανόνες που είναι πολιτισμικά προσδιορισμένοι; Ένα άλλο θέμα που θα πραγματευθούμε θα είναι το θέμα των πολιτισμικών διαφορών και της ξενικότητας. Αν μάλιστα η ξενικότητα είναι ένα κοινωνικό και πολιτισμικό φαινόμενο με σοβαρές επιδράσεις τότε αντιλαμβανόμαστε πόσο σημαντική είναι η ανάπτυξη στρατηγικών για τη κατάλληλη διαχείριση του μέσα στην καθημερινότητα του σχολείου και της σχολικής τάξης. Η παιδαγωγική διαχείριση της ξενικότητας μέσα στο σχολείο προϋποθέτει την ανάπτυξη της ικανότητας για διαπολιτισμική μάθηση και εν τέλει την ικανότητα διαπολιτισμικής επικοινωνίας.

Στη συνέχεια του σεμιναρίου θα αναφερθούν οι παιδαγωγικές και διδακτικές παράμετροι και διαστάσεις της διαπολιτισμικής επικοινωνίας. Πώς συνδέεται για παράδειγμα το παιδαγωγικό και διδακτικό αίτημα για διαφοροποίηση της διδασκαλίας με την ικανότητα διαπολιτισμικής επικοινωνίας; Ή πώς συσχετίζεται το παιδαγωγικό πρόταγμα για ενταξιακή εκπαίδευση (*inclusive education*) με την ικανότητα της διαπολιτισμικής επικοινωνίας;

Μελέτες περίπτωσης από τη σχολική ζωή και τη σχολική τάξη θα καταδείξουν τις σχέσεις αυτές, φωτίζοντας μέσα από το πρίσμα της σχολικής πραγματικότητας τη θεωρία..

Βιβλιογραφία

ALLUFI-PENTINI, A.(2005) Διαπολιτισμικό Εργαστήριο, επιμ. Χ.Γκόβαρης, Ατραπός, Αθήνα

ΓΚΟΒΑΡΗΣ, Χ. (2001). Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ατραπός, Αθήνα

ΓΚΟΒΑΡΗΣ, Χ., ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ, Ε.,ΚΟΝΤΑΚΟΣ, Α(επιμ)(2007)Η παιδαγωγική πρόκληση της πολυπολιτισμικότητας, Ατραπός, Αθήνα

ΓΚΟΤΟΒΟΣ, Α. Ε. (2002). Εκπαίδευση και Ετερότητα. Ζητήματα Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής. Μεταίχμιο, Αθήνα

ΚΕΣΙΔΟΥ, Α./ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, Β.(2008) Η διαπολιτισμική διάσταση στη βασική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 45, σς.37-55

ΔΑΜΑΝΑΚΗΣ, Μ. (επιμ.) (2004). Η Εκπαίδευση των Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών στην Ελλάδα. Διαπολιτισμική Προσέγγιση, 7^η ανατυπ.,. Gutenberg, Αθήνα

ΝΙΚΟΛΑΟΥ, Γ. (2000). Ένταξη και Εκπαίδευση των Αλλοδαπών Μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο. Από την «ομοιογένεια» στην πολυπολιτισμικότητα. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα

ΝΙΚΟΛΑΟΥ, Γ.(2005) Διαπολιτισμική Διδακτική. Το νέο περιβάλλον. Βασικές αρχές, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, Β.(2008)Διαπολιτισμική επικοινωνία στο σχολείο και τη σχολική τάξη, Στο: Οδηγός Επιμόρφωσης. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και αγωγή, Θεσσαλονίκη(στο πλαίσιο του προγράμματος «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο)

ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ, Γ. (2000). Οδηγός Αντιρατσιστικής Εκπαίδευσης. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα