

Χρήσιμες συνδέσεις

Όνομα	Ταυτότητα*	Ιστοσελίδα
Κρατικοί φορείς, επιστημονικά κέντρα και Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις στην Ελλάδα		
Αντιγόνη: Κέντρο πληροφόρησης και τεκμηρίωσης για το ρατσισμό, την οικολογία, την ειρήνη και τη μη βία	Αντικείμενο της Αντιγόνης είναι η καταγραφή φαινομένων, ζητημάτων και κρουσμάτων ρατσισμού, διακρίσεων, ξενοφοβίας αλλά και Ερευνητικών Μελετών ή Καλών Πρακτικών της Διοίκησης στους 6 κρίσιμους τομείς της Απασχόλησης, της Νομοθεσίας, της Εκπαίδευσης, της Στέγασης, της Ρατσιστικής Βίας και της Υγείας & Πρόνοιας.	http://www.antigone.gr/
ΑΡΣΙΣ: Κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων	Η ΑΡΣΙΣ εξειδικεύεται στην κοινωνική υποστήριξη των νέων και στην προάσπιση των νεανικών δικαιωμάτων. Λειτουργεί με κέντρα στην Αθήνα, τη Θεσσαλονίκη, το Βόλο, τη Λάρισα και την Καρδίτσα. Το όραμα της ΑΡΣΙΣ είναι μια κοινωνία που δίνει θέση και ευκαιρίες σε όλους τους νέους/-ες και σέβεται τα δικαιώματά τους όπως αυτά θεσπίζονται στο Ελληνικό και διεθνές δίκαιο και κατεξοχήν στη Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Αποστολή της ΑΡΣΙΣ είναι η ανάληψη δράσης με στόχο την πρόληψη και καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού των νέων, με έμφαση στις ηλικίες 15 έως 21 χρονών .	http://www.arsis.gr/
Διαβατήριο Ελληνοαλβανικός Σύνδεσμος Φιλίας "Σωκράτης"	Ο Ελληνοαλβανικός Σύνδεσμος Φιλίας «Σωκράτης» είναι μια μη Κυβερνητική Οργάνωση που ιδρύθηκε από έλληνες εκπαιδευτικούς το 1991 με σκοπό να συνεισφέρει, μέσω της παιδείας και του πολιτισμού στην ανάπτυξη καλών σχέσεων γειτονίας μεταξύ των δύο λαών. Από το 1997, και μετά από τροποποίηση του καταστατικού του, ο «Σωκράτης» ανέπτυξε πλήθος δραστηριοτήτων για την στήριξη των Αλβανών μεταναστών στην Ελλάδα. Από το 1999 υλοποιεί προγράμματα αναπτυξιακής και ανθρωπιστικής βοήθειας στην Αλβανία.	http://diavatirio.net/diavat/page.php?9

**Εθνική Επιτροπή για τα
Δικαιώματα του Ανθρώπου**

Η ΕΕΔΑ αποτελεί συμβουλευτικό όργανο της Πολιτείας σε θέματα προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, που συνεστήθη σύμφωνα με τις Αρχές του Παρισιού. Σκοπός της ΕΕΔΑ είναι η συνεχής επισήμανση σε όλα τα όργανα της Πολιτείας της ανάγκης αποτελεσματικής κατοχύρωσης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου όλων όσων διαβιούν στην ελληνική επικράτεια.

<http://www.nchr.gr/>

**Εκπαίδευση των παιδιών της
Μουσουλμανικής
Μειονότητας στη Θράκη**

Το πρόγραμμα είναι προϊόν νέας πολιτικής του ελληνικού κράτους απέναντι στη Μειονότητα της Θράκης που αρχίζει τη δεκαετία του 1990 και έχει ως βασικούς στόχους την αρμονική ένταξη των παιδιών της Μειονότητας στο εκπαιδευτικό σύστημα και την ευρύτερη κοινωνία, την αναβάθμιση της εκπαίδευσής τους, με έμφαση στην καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας που θα βοηθήσει τη μελλοντική τους ένταξη στην εργασία με καλύτερους όρους, τη διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών αυτών από το εκπαιδευτικό προσωπικό και όλους τους πολίτες της Θράκης, την παροχή στους εκπαιδευτικούς αφενός ειδικών γνώσεων, αφετέρου κατάλληλου και καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού και την υποστήριξη των οικογενειών για να ενισχύσουν τη σχολική επίδοση των παιδιών τους.

<http://www.museduc.gr/index.php>

**Ελληνική Εθνική Επιτροπή
UNESCO**

Η UNESCO είναι ο Οργανισμός των Ηνωμένων Εθνών για την Εκπαίδευση, την Επιστήμη και τον Πολιτισμό (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization). Ιδρύθηκε στις 16 Νοεμβρίου 1945 και από τότε προσφέρει τις εξειδικευμένες υπηρεσίες του στους τομείς αυτούς σε όλο τον πλανήτη. Η Εκπαίδευση, οι Κοινωνικές και οι Φυσικές Επιστήμες, ο Πολιτισμός και η Επικοινωνία είναι τα μέσα με τα οποία υπηρετεί τις πανανθρώπινες αξίες, με στόχο την ευημερία του ανθρώπου σε ένα ειρηνικό κόσμο. Η UNESCO λειτουργεί ως ένα παγκόσμιο εργαστήριο ιδεών και διαδραματίζει ένα ρυθμιστικό ρόλο στην προώθηση της διεθνούς συνεργασίας θέτοντας τα πρότυπα σύναψης διεθνών συμφωνιών επί διαφόρων ζητημάτων τα οποία ανακύπτουν στις σύγχρονες κοινωνίες. Ο Οργανισμός επίσης διευθετεί την διάδοση και την ανταλλαγή πληροφοριών και γνώσης, ενώ παράλληλα προσφέρει βοήθεια στα κράτη μέλη ώστε να αποκτήσουν τις κατάλληλες προϋποθέσεις, προκειμένου να υπηρετούν τους θεσμούς και τελικά τον άνθρωπο στις τοπικές κοινωνίες.

http://www.unesco-hellas.gr/gr/3_1.htm

**Ελληνική Ένωση για τα
Δικαιώματα του Ανθρώπου**

Η Ένωση δραστηριοποιείται στο χώρο της διάδοσης, υπεράσπισης και ανάπτυξης των αρχών που αναγνωρίζουν στους ανθρώπους, ενταγμένους σε κοινωνικούς σχηματισμούς, δικαιώματα και ελευθερίες. Η θεωρητική επεξεργασία των σύγχρονων δεδομένων και της κατάστασης των δικαιωμάτων σε εθνικό ή διεθνές επίπεδο, η πρόληψη των παραβιάσεων μαζί με την καθημερινή επαγρύπνηση και παρέμβαση για την προστασία των θυμάτων, αποτελούν τα κατεξοχήν εργαλεία που μπορεί να διαθέσει ο μη κυβερνητικός χώρος, ως συμβολή στον περιορισμό των παραβιάσεων των δικαιωμάτων των ανθρώπων. Τα μέσα με τα οποία εκπληρώνονται οι σκοποί της Ένωσης είναι η μελέτη των προβλημάτων των πολιτών, σε ατομικό ή/και συλλογικό επίπεδο, η υποβολή προτάσεων για την επίλυσή τους, η παροχή νομικής αρωγής, η ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης και η εμπάθυνση του δημοσίου διαλόγου γύρω από τα ανθρώπινα δικαιώματα, μέσω της διοργάνωσης διαλέξεων, συνεδρίων, δημοσιεύσεων και λοιπών εκδηλώσεων που κρίνονται ανά περίπτωση πρόσφορες.

<http://www.hlhr.gr/>

**Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής
και Εξωτερικής Πολιτικής
(ΕΛΙΑΜΕΠ)**

Η αποστολή του ΕΛΙΑΜΕΠ είναι να παρέχει ένα φόρουμ δημόσιας συζήτησης για θέματα που αφορούν στην ευρωπαϊκή ένταξη και τις διεθνείς σχέσεις και να διεξάγει επιστημονική έρευνα που συνεισφέρει σε μια συνεχώς ενημερωμένη και τεκμηριωμένη άρτια γνώση του ευρωπαϊκού και διεθνούς περιβάλλοντος.

<http://www.eliamep.gr/en>

**Ελληνικό Παρατηρητήριο για
τη Διαπολιτισμική Παιδεία και
Εκπαίδευση (Ε.ΠΑ.ΔΙ.Π.Ε.)**

Το Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση (ΕΠΑΔΙΠΕ), με επίκεντρο τον πολιτισμικό πλουραλισμό της ελληνικής κοινωνίας, φιλοδοξεί να συμβάλει στην ενίσχυση του διαπολιτισμικού διαλόγου, στη διεύρυνση της έρευνας στο πεδίο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και στην εισαγωγή και στήριξη καινοτομιών στο σχολείο. Είναι εστία διαπολιτισμικού διαλόγου, κέντρο τεκμηρίωσης για την έρευνα και την εκπαιδευτική πολιτική στο πεδίο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και πόλος διασύνδεσης και υποστήριξης των σχολικών μονάδων.

<http://paratiritirio.web.auth.gr/portal>

**Ελληνικό Παρατηρητήριο των
Συμφωνιών του Ελσίνκι –
Ελληνική Ομάδα για τα
Δικαιώματα των Μειονοτήτων**

Η Ελληνική Ομάδα για τα Δικαιώματα των Μειονοτήτων (ΕΟΔΜ) δημιουργήθηκε ως το Ελληνικό Τμήμα της Διεθνούς Ομάδας για τα Δικαιώματα των Μειονοτήτων τον Ιανουάριο του 1992. Τα μέλη της ίδρυσαν το Ελληνικό Παρατηρητήριο των Συμφωνιών του Ελσίνκι (ΕΠΣΕ) στα τέλη του 1992, ύστερα από παρότρυνση της

<http://www.greekelsinki.gr/bhr/greek/>

Διεθνούς Ομοσπονδίας Ελσίνκι για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα (IHF). Ένα χρόνο αργότερα, το Δεκέμβριο του 1993, η Γενική Συνέλευση της Ομοσπονδίας δέχθηκε το ΕΠΣΕ ως Ελληνική Εθνική Επιτροπή με καθεστώς παρατηρητή. Το Νοέμβριο του 1994, η Γενική Συνέλευση έδωσε στο ΕΠΣΕ την ιδιότητα του πλήρους μέλους. Τον Απρίλη του 1998, το ΕΠΣΕ επίσης έγινε μέλος του Διεθνούς Δικτύου Ανταλλαγής Πληροφοριών για Θέματα Ελευθερίας της Έκφρασης (IFEX). Το 1997 το ΕΠΣΕ και η ΕΟΔΜ συνίδρυσαν το Κέντρο Τεκμηρίωσης και Πληροφόρησης για τις Μειονότητες στην Ευρώπη - Νοτιανατολική Ευρώπη (CEDIME-SE), το οποίο υπήρξε το 2000 συνιδρυτής του Κονσόρτιουμ Πηγών Πληροφοριών για Μειονότητες (COMIR). Το 2000, το ΕΠΣΕ έγινε μέλος του Ευρω-Μεσογειακού Δικτύου Ανθρώπινων Δικαιωμάτων (EMHRN) και της Οργάνωσης ΜΜΕ Νοτιανατολικής Ευρώπης (SEEMO).

[index.html](#)

Ελληνικό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες (Ε.Σ.Π.)

Το ΕΣΠ ιδρύθηκε για να υποστηρίξει τους πρόσφυγες και τους αιτούντες άσυλο στην Ελλάδα. Μέσα από ποικίλες ψυχοκοινωνικές και νομικές υπηρεσίες, τους βοηθά να ενταχθούν αρμονικά στην Ελλάδα. Στοχεύει να βελτιώσει τις υπάρχουσες δομές του και να δημιουργήσει νέες με στόχο πάντα την εξυπηρέτηση άμεσων προβλημάτων και τη διευκόλυνση της κοινωνικής ένταξης, να επεκτείνει τις δομές του και τη δράση του και σε άλλους νομούς της χώρας, από αυτούς που δρα σήμερα, να συνεχίσει την παροχή κοινωνικών και νομικών υπηρεσιών σε θέματα διαδικασίας ασύλου στο εσωτερικό και στο εξωτερικό της χώρας και να διαδώσει την τεχνογνωσία του και την εμπειρία του σε άλλες χώρες τόσο αναφορικά με τις διαδικασίες ασύλου όσο και σχετικά με τη διαμόρφωση κοινωνικής πολιτικής.

<http://www.gcr.gr/>

Ελληνικό Φόρουμ Μεταναστών (Ε.Φ.Μ.)

Το Ελληνικό Φόρουμ Μεταναστών είναι ένα Δίκτυο Μεταναστευτικών Οργανώσεων και Κοινοτήτων. Πρόκειται για μία μορφή αυτοργάνωσης των μεταναστών, βάσει ενός συλλογικού προγράμματος δράσης, το οποίο διαμορφώθηκε μέσα από συνεχείς διαβουλεύσεις με στόχο, αφενός την εκπροσώπηση και την ενδυνάμωση της φωνής των μεταναστών, των οργανώσεων και των κοινοτήτων τους στην Ελλάδα, αφετέρου την ισότιμη ένταξη και συμμετοχή τους στην ελληνική κοινωνία.

<http://www.migrant.gr/cgi-bin/pages/index.pl?arlang=greek>

**Ένταξη Παιδιών
Παλινοστούντων και
Αλλοδαπών μαθητών στο
Σχολείο (Ε.Π.Π.Α.Σ.),
Α/βάθμια εκπαίδευση**

Το πρόγραμμα (2006-2008) είχε ως γενικό σκοπό τη δημιουργία των προϋποθέσεων εκείνων που διασφαλίζουν σ' όλους τους μαθητές ίσες ευκαιρίες πρόσβασης σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Μερικοί από τους βασικούς στόχους του προγράμματος αποτελούσαν η αξιολόγηση των ήδη υφιστάμενων θεσμών για τη σχολική ένταξη των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών και η διαμόρφωση ενός θεσμικού πλαισίου διαπολιτισμικής παρέμβασης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, η διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών, η παραγωγή διδακτικού και εποπτικού υλικού και η ανάπτυξη νέων διδακτικών προσεγγίσεων για τη στήριξη της μάθησης των παλινοστούντων και αλλοδαπών παιδιών, η προετοιμασία και αξιοποίηση δίγλωσσων εκπαιδευτικών καθώς και άλλου εξειδικευμένου προσωπικού για τη σχολική υποστήριξη των παλινοστούντων - αλλοδαπών μαθητών, ώστε να καταστούν ικανοί να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος κ.ά.

<http://www.keda.gr/epam/>

**Ένταξη Παιδιών
Παλινοστούντων και
Αλλοδαπών μαθητών στο
Σχολείο (Ε.Π.Π.Α.Σ.)
Β/βάθμια εκπαίδευση**

Σκοπός του προγράμματος (2006-2008) ήταν η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στο ελληνικό σχολείο, με την εφαρμογή ποικίλων αντισταθμιστικών παρεμβάσεων, προκειμένου να εξασφαλιστεί η κατά το δυνατόν ισότιμη εκπαίδευση των ομάδων αυτών με γηγενείς μαθητές, καθώς και η κοινωνική τους ένταξη. Αποδέκτες ήταν όλα τα Γυμνάσια της επικράτειας με πολυπολιτισμική σύνθεση. Οι πολύπλευρες δράσεις του έργου απευθύνονται, κατά περίπτωση και ανάλογα με τις ανάγκες, σε όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία, μαθητές, εκπαιδευτικούς, διευθυντές σχολείων, σχολικούς συμβούλους και διοικητικά στελέχη της εκπαίδευσης.

<http://eppas.web.auth.gr/>

**Εργαστήριο Διαπολιτισμικών
και Μεταναστευτικών
Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.
Πανεπιστήμιο Κρήτης**

Στόχοι του Εργαστηρίου είναι η έρευνα και προώθηση θεμάτων παιδείας και εκπαίδευσης των Ελλήνων της διασποράς και ιδιαίτερα των αποδήμων Ελλήνων, καθώς και των παλινοστούντων Ελλήνων και αλλοδαπών στην Ελλάδα, να καταρτίζει και να επιμορφώνει τους εκπαιδευτικούς που καλούνται να διδάξουν την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα σε μαθητές ελληνικής και μη ελληνικής καταγωγής στο εξωτερικό, στους Έλληνες παλινοστούντες μαθητές και στους αλλοδαπούς μαθητές στην Ελλάδα και να παράγει διδακτικό υλικό για την διδασκαλία της Ελληνικής, ως Δεύτερης Γλώσσας και για την διδασκαλία του

<http://ediamme.edc.uoc.gr/index.php?information>

ελληνικού πολιτισμού στις παραπάνω κατηγορίες μαθητών.

**Ηλεκτρονικός Κόμβος
για την υποστήριξη των
διδασκόντων την Ελληνική
γλώσσα**

Το έργο, που έχει αναλάβει και υλοποιεί το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, αποσκοπεί στην επίλυση του χρόνιου προβλήματος της κατάρτισης, υποστήριξης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Αποτελεί μια φιλόδοξη και πρωτοποριακή προσπάθεια που με την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών δημιουργεί μια κατάλληλα διαμορφωμένη ηλεκτρονική πύλη, προκειμένου να προσφέρει στους φιλόλογους πλήρη και συνεχή υποστήριξη αλλά και δυνατότητες διαρκούς αυτομόρφωσής τους σε θέματα διδακτικής θεωρίας και πράξης.

<http://www.komvos.edu.gr/>

**Ινστιτούτο Παιδείας
Ομογενών και
Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
(Ι.Π.Ο.Δ.Ε.)**

Ο βασικός, διπλός στόχος του ΙΠΟΔΕ είναι αφενός η προώθηση της ελληνικής παιδείας και του πολιτισμού στους ομογενείς, με έμφαση στη νέα γενιά, και αφετέρου ο συντονισμός για την ομαλή εκπαιδευτική και κοινωνική ένταξη των μεταναστών και των παλιννοστούντων μαθητών στην ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα καθώς επίσης και μαθητών που προέρχονται από ευάλωτα στον κοινωνικό και εκπαιδευτικό αποκλεισμό, πολιτισμικά περιβάλλοντα.

<http://www.ipode.gr/>

**«Ισοκράτης»
Ειδική Γραμματεία Παιδείας
Ομογενών και
Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης**

Το έργο «Ισοκράτης» αποβλέπει στη διεύρυνση και σταθεροποίηση υπαρχόντων καθώς και στη δημιουργία νέων εκπαιδευτικών ανθρώπινων δικτύων και διασυννοριακών κοινοτήτων μάθησης, μέσω της διάχυσης πληροφοριών σχετικών με την εκπαίδευση μαθητών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες καθώς και μέσω της διάθεσης εκπαιδευτικού, διοικητικού και άλλου υλικού πληροφόρησης, που έχει δημιουργηθεί από προϋπάρχουσες δραστηριότητες ή σχεδιάζεται και πρόκειται να διαμορφωθεί κατάλληλα στα πλαίσια νέων προγραμμάτων και δράσεων του ΥΠΕΠΘ.

<http://isocrates.minedu.gov.gr/login.asp>

**Κέντρο Διαπολιτισμικής
Αγωγής
Τμήματος Φιλοσοφίας-
Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας
του Πανεπιστημίου Αθηνών**

Βασικοί στόχοι του ΚΕΔΑ είναι η προώθηση της διαπολιτισμικής διδασκαλίας και έρευνας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, η ανάπτυξη και εφαρμογή ερευνητικών προγραμμάτων διαπολιτισμικής φύσεως, η συνεργασία με αντίστοιχα πανεπιστημιακά και ερευνητικά Κέντρα και η ανταλλαγή εμπειριών ανάμεσα στα μέλη της ελληνικής και της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας με τη διοργάνωση και διεξαγωγή σεμιναρίων, συμποσίων και συνεδρίων.

<http://www.keda.gr/>

Κέντρο Διαπολιτισμικής

Το ΚΕ.Δ.ΕΚ. έχει ως αποστολή να βοηθήσει τόσο τους ομογενείς και τους

**Εκπαίδευσης (ΚΕ.Δ.ΕΚ.)
Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου
Πατρών**

αλλοδαπούς του εξωτερικού να γνωρίσουν την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό όσο και τους παλινοστούντες και αλλοδαπούς στην Ελλάδα να ενταχτούν ομαλότερα στο σχολικό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και να συμβάλλει στη διαμόρφωση διαπολιτισμικής πολιτικής. Μερικοί από τους στόχους του Κέντρου είναι η οργάνωση τμημάτων διδασκαλίας ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας για αλλοδαπούς που συμμετέχουν σε προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οργάνωση τμημάτων διδασκαλίας ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας για αλλοδαπούς που διαμένουν στη χώρα μας κ.ά.

<http://www.inpatra.gr/kekek/>

**Κέντρο Ερευνών Μειονοτικών
Ομάδων (Κ.Ε.Μ.Ο.)**

Σκοπός του Κ.Ε.Μ.Ο. είναι η πολυδιάστατη μελέτη της παρουσίας μειονοτικών ομάδων, γλωσσών και κάθε πολιτισμικής ιδιαιτερότητας, σε θεωρητικό επίπεδο ή σε συγκεκριμένες περιπτώσεις, στην Ελλάδα ή οπουδήποτε αλλού. Ο σκοπός αυτός επιχειρείται μέσα από την προσέγγιση κάθε επιστήμης που μπορεί να προσφέρει τα μεθοδολογικά της εργαλεία και το κεκτημένο γνωσιολογικό υλικό για περαιτέρω έρευνα.

<http://www.kemo.gr/>

**Κλειδιά και Αντικλείδια
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης
Μουσουλμανοπαίδων 2002-
2004**

Τα Κλειδιά και Αντικλείδια προσφέρουν εργαλεία στους/τις εκπαιδευτικούς, ώστε να συνθέσουν τις δικές τους λύσεις στα ερωτήματα της καθημερινής διδακτικής τους πράξης, μέσα από μια σειρά 34 επιστημονικών κειμένων.

<http://www.kleidiakaiantikleidia.net>

**Πολύδρομο:
Ομάδα και πολυγλωσσική
περιοδική έκδοση για τη
διγλωσσία και τον
πολυπολιτισμό στην
εκπαίδευση και την κοινωνία**

Το «Πολύδρομο» αποτελείται από μια διαπανεπιστημιακή ομάδα, με ειδικό ενδιαφέρον για τα ζητήματα της επαφής των γλωσσών και της διγλωσσίας, καθώς και γονέων και άλλων πολιτών που ενδιαφέρονται για τις ευρύτερες διαστάσεις της διγλωσσίας και του πολυπολιτισμού στην εκπαίδευση και την κοινωνία. Είναι μία μη-κερδοσκοπική οργάνωση που έχει στόχο την ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των γονέων για τα σχετικά θέματα, μέσω της περιοδικής ομώνυμης έκδοσης "Πολύδρομο", της ιστοσελίδας μας αλλά και άλλων δράσεων, όπως η ενημέρωση σε σχολεία και άλλους φορείς, η ενίσχυση παιδιών μεταναστευτικής καταγωγής, με μαθήματα σε εθελοντική βάση και η προβολή διαφόρων πολιτισμικών-γλωσσικών ομάδων.

<http://www.polydromo.gr/>

Επίσημοι φορείς, επιστημονικά κέντρα και Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις στο εξωτερικό

Amnesty International (Διεθνής Αμνηστία)

Ο σκοπός της Διεθνούς Αμνηστίας είναι κάθε άτομο να απολαμβάνει όλα τα δικαιώματα που διαφυλάττονται με την Παγκόσμια Διακήρυξη Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (Universal Declaration of Human Rights) και άλλες διεθνείς αναγνωρίσεις ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

<http://www.amnesty.org/>

European Commission against Racism and Intolerance (ECRI) Council of Europe (Ευρωπαϊκή Επιτροπή ενάντια στον Ρατσισμό και την Μισαλλοδοξία)

Η ECRI είναι όργανο του Συμβουλίου της Ευρώπης, με σύνθεση από ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες, το οποίο παρακολουθεί προβλήματα ρατσισμού και διακρίσεων στη βάση της εθνοτικής καταγωγής, της εθνικότητας, του χρώματος, της θρησκείας και της γλώσσας, καθώς και προβλήματα ξενοφοβίας, αντισημιτισμού και μισαλλοδοξίας, ετοιμάζει αναφορές και εκδίδει εισηγήσεις στα κράτη μέλη.

http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/ecri/default_en.asp

European Union Agency for Fundamental Rights (FRA) (Γραμματεία Ευρωπαϊκής Ένωσης για τα Θεμελιώδη Δικαιώματα)

Η FRA βοηθάει στο να διασφαλιστεί η προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων των ατόμων που ζουν στην Ε.Ε. Πραγματοποιεί αυτόν τον σκοπό μέσα από τη συγκέντρωση ενδείξεων για την κατάσταση των θεμελιωδών δικαιωμάτων στην Ε.Ε. και την παροχή εισηγήσεων, βασισμένων σε δεδομένα, για την βελτίωση της κατάστασης. Επιπλέον, η FRA ενημερώνει τους ανθρώπους για τα θεμελιώδη δικαιώματά τους.

http://fra.europa.eu/fraWebsite/home/home_en.htm

International Association for Intercultural Education (IAIE) (Διεθνής Ένωση για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση)

Η IAIE δημιουργεί επαφές ανάμεσα σε επαγγελματίες εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για θέματα διαφορετικότητας και ισότητας στην εκπαίδευση. Η οροθέτηση είναι ευρεία και περιλαμβάνει θέματα διαπολιτισμικής, πολυπολιτισμικής και αντιρατσιστικής εκπαίδευσης, εκπαίδευσης ανθρωπίνων δικαιωμάτων, διαχείρισης συγκρούσεων, πολυγλωσσίας κ.λπ. Η IAIE συμμετέχει σε διάφορα προγράμματα μεγάλης εμβέλειας ως αξιολογητής και φέρνει σε επαφή ακαδημαϊκούς και εκπαιδευτικούς της πράξης διαφόρων επιστημονικών κατευθύνσεων, διοργανώνοντας εργαστήρια, σεμινάρια και συνέδρια, καθώς και με την έκδοση του επιστημονικού περιοδικού 'Intercultural Education'.

<http://www.iaie.org/>

International Organisation for Immigration (IOM)

(Διεθνής Οργανισμός για τη Μετανάστευση)

Ο σκοπός του IOM δεσμεύεται στο αξίωμα ότι η ανθρωπιστική και νόμιμη μετανάστευση αποτελεί όφελος για τους μετανάστες και τις κοινωνίες. Ως ένας από τους πρωτοστατούντες οργανισμούς για τη μετανάστευση, ο IOM ενεργεί με τους συνεργάτες του στην διεθνή κοινότητα, ώστε να συνεισφέρει στην κάλυψη των συνεχώς αυξανόμενων επιχειρησιακών προκλήσεων της μεταναστευτικής διαχείρισης, την προαγωγή της κατανόησης των μεταναστευτικών θεμάτων, την ενθάρρυνση της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης μέσω της μετανάστευσης και της προάσπισης της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και της πρόνοιας των μεταναστών.

<http://www.iom.int/jahia/jsp/index.jsp>

Minority Rights Group International

(Διεθνής Ομάδα για τα Δικαιώματα των Μειονοτήτων)

Η Ομάδα ενεργεί σε παγκόσμια κλίμακα, ώστε να διασφαλίσει ότι οι μη-προνομιούχες μειονότητες και οι αυτόχθονες λαοί, συνήθως οι φτωχότεροι από τους φτωχούς, μπορούν να κάνουν τη φωνή τους να ακουστεί. Μέσα από επιμόρφωση και εκπαίδευση, νομικές υποθέσεις, εκδόσεις και τα ΜΜΕ, υποστηρίζει τις μειονότητες και τους αυτόχθονες λαούς στην προσπάθειά τους να διατηρήσουν τα δικαιώματά τους στον τόπο τον οποίο ζουν, τις γλώσσες τις οποίες μιλάνε, την ισότητα των ευκαιριών στην εκπαίδευση και την εργασία και την πλήρη συμμετοχή στα κοινά.

<http://www.minorityrights.org/?lid=804>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)

(Οργανισμός των Ηνωμένων Εθνών για την Εκπαίδευση, την Επιστήμη και τον Πολιτισμό)

Η UNESCO εργάζεται, ώστε να δημιουργήσει τις κατάλληλες συνθήκες για διάλογο ανάμεσα στους πολιτισμούς, τις κουλτούρες και τους λαούς, βασιζόμενη στο σεβασμό για τις κοινά αποδεκτές αξίες. Μέσα ακριβώς από αυτόν τον διάλογο ο κόσμος μπορεί να πετύχει τα παγκόσμια οράματα για βιώσιμη ανάπτυξη, περικλείοντας την επιτήρηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, του αμοιβαίου σεβασμού και την εξάλειψη της φτώχειας, όλα τα οποία βρίσκονται στην καρδιά της αποστολής και των δραστηριοτήτων της UNESCO.

<http://www.unesco.org/new/en/unesco/>

* Η περιγραφή της ταυτότητας βασίζεται στις πληροφορίες που διατίθενται στην ιστοσελίδα του εκάστοτε φορέα, με μετάφραση του κειμένου στα ελληνικά, όπου αυτή ήταν απαραίτητη.