

## Δράση: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας

Θεσσαλονίκη, 28.9.2011  
Αριθμ. Πρωτ. 611

Προς τους Διευθυντές, τις Διευθύντριες\*  
και τους Συλλόγους Διδασκόντων των σχολείων  
που δήλωσαν συμμετοχή στην Πράξη  
«Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών»

### Θέμα: Πρόσκληση συμμετοχής στη Δράση «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας»

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Εύχομαι σε όλους να είναι δημιουργική και με υγεία η νέα σχολική χρονιά. Με το σημείωμα αυτό θέλω να σας ευχαριστήσω για την ανταπόκρισή σας στην πρόσκληση για συμμετοχή στο πανελλήνιες εμβέλειας εγχείρημά μας και να σας ενημερώσω ότι έχει ολοκληρωθεί η πιλοτική φάση της δράσης της επιμόρφωσης. Σχετικό υλικό και το πρώτο ενημερωτικό μας δελτίο, όπως ήδη ξέρετε όσοι συμμετείχατε κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Πράξης ([www.diapolis.auth.gr](http://www.diapolis.auth.gr)).

Στο πλαίσιο της δράσης αυτής για το τρέχον σχολικό έτος προγραμματίζονται τα παρακάτω σεμινάρια:

1) **Ενδοσχολικά σεμινάρια:** απευθύνονται στους συλλόγους διδασκόντων των σχολείων, είναι διάρκειας 15 ωρών και κάθε σχολείο έχει το δικαίωμα να υλοποιήσει δύο σεμινάρια ετησίως (30 ώρες συνολικά). Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των επιμορφωτικών σεμιναρίων θα γίνεται σε στενή συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων, προκειμένου να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες και προτεραιότητες των επιμορφούμενων τόσο ως προς τη θεματική όσο και ως προς την οργάνωση.

2) **Διασχολικά εξ αποστάσεως σεμινάρια:** απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς όλων των σχολικών βαθμίδων, είναι διάρκειας 30 ωρών και θα πραγματοποιηθούν με τη μορφή της λεγόμενης μικτής μάθησης (blended learning). Προκειμένου να ανταποκριθούμε στις διαφοροποιημένες ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας προγραμματίζουμε δύο μορφές διασχολικών σεμιναρίων: α) εξ αποστάσεως συγχρονικά σεμινάρια μέσω ειδικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας και β) εξ αποστάσεως ασύγχρονα σεμινάρια, στο πλαίσιο των οποίων οι 16 ώρες θα αποτελούν διδασκαλία σε σεμιναριακή μορφή με φυσική παρουσία των επιμορφούμενων και οι 14 ώρες εξ αποστάσεως πρακτική άσκηση και εκπόνηση εργασιών εστιασμένων στο διδακτικό και παιδαγωγικό έργο των συμμετεχόντων.

Ενδεικτικές θεματικές των σεμιναρίων είναι οι εξής: α) *Διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης/ δεύτερης γλώσσα:* αξιοποίηση και κατασκευή διδακτικού υλικού, διαχείριση λαθών των μαθητών, β) *Διδασκαλία σε ανομοιογενείς τάξεις:* ζητήματα μεθόδευσης, καλές διδακτικές πρακτικές, εφαρμογή διαθεματικών δραστηριοτήτων, διδακτική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, γ) *Θέματα Σχολικής Παιδαγωγικής:* διαφοροποιημένη παιδαγωγική, αλληλεπίδραση στη σχολική τάξη, σχολική ζωή και ανάπτυξη κλίματος διαπολιτισμικού διαλόγου.

Σχετικά με την οργάνωση των σεμιναρίων, κάθε τμήμα θα αποτελείται από 20-30 άτομα. Στις διασχολικές επιμορφώσεις τα τμήματα θα χωριστούν με κριτήριο αφενός τη

βαθμίδα εκπαίδευσης όπου υπηρετούν οι εκπαιδευτικοί και αφετέρου τις ιδιαίτερες ανάγκες τους, όπως θα προκύψουν από συστηματική καταγραφή. Η επιλογή των επιμορφωτών γίνεται από μητρώο που είναι υπό συγκρότηση, με βάση την ειδικότητά τους και τη διδακτική τους ικανότητα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται, επίσης, στη συνεργασία των επιμορφωτών, οι οποίοι είναι τουλάχιστον δύο ανά σεμινάριο, προκειμένου να ενισχυθεί η συνοχή και το μαθησιακό αποτέλεσμα. Από πλευράς μεθόδευσης στα σεμινάρια επιδιώκεται η στενή σύνδεση της θεωρίας με τις διδακτικές εφαρμογές. Προβλέπεται, τέλος, η χορήγηση κάρτας επιμόρφωσης όπου θα αναγράφονται το σύνολο των θεματικών και των ωρών επιμόρφωσης που θα έχει παρακολουθήσει ένας εκπαιδευτικός. Επίσης, διερευνούμε τη δυνατότητα να πιστοποιούνται εξειδικευμένες θεματικές επιμόρφωσης.

Παράλληλα με την υλοποίηση των ως άνω σεμιναρίων στοχεύουμε: α) να συνεχιστεί η αμφίδρομη επικοινωνία μας και να προωθηθεί ο διάλογος μεταξύ μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για θέματα που αφορούν την ένταξη των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στην ελληνική εκπαίδευση. Για την επίτευξη του στόχου αυτού προγραμματίζουμε τη συγκρότηση ομάδων διαλόγου (όμιλοι προβληματισμού, ομάδες ηλεκτρονικού διαλόγου), β) να δοκιμαστούν και να προβληθούν επιτυχείς εκπαιδευτικές πρακτικές στις σχολικές μονάδες (θα υλοποιηθούν πιλοτικά εκπαιδευτικά πρότζεκτ), γ) να δημιουργηθεί κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό και δ) να δημιουργηθούν δίκτυα σχολείων ανά την επικράτεια, με κριτήρια τον τύπο, τις συνθήκες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, προκειμένου να ενσωματωθούν οι όποιες καλές πρακτικές στο εκπαιδευτικό σύστημα. Μακροπρόθεσμος στόχος της Δράσης είναι η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και η βελτίωση του ελληνικού σχολείου.

Εφόσον επιθυμείτε να συμμετάσχετε σε κάποιες από τις παραπάνω δράσεις παρακαλούμε να αποστείλετε τη συνημμένη δήλωση ηλεκτρονικά ([diapolis-drasi4@lists.ccf.auth.gr](mailto:diapolis-drasi4@lists.ccf.auth.gr)) ή με τηλεμοιότυπο (2310 997351) έως την Παρασκευή 7 Οκτωβρίου 2011. Θα ακολουθήσει επιστολή των επιστημονικών υπευθύνων των ενδοσχολικών και των διασχολικών σεμιναρίων, κατά περίπτωση, προς όσους εκδηλώσουν σχετικό ενδιαφέρον. Για διευκρινίσεις μπορείτε να απευθύνεστε στην κ. Β. Παπαγρηγορίου (2310 997351).

Προσβλέποντας στη συνεργασία μας  
Η επιστημονική υπεύθυνη της Δράσης

Ζωή Παπαναούμ  
Καθηγήτρια Α.Π.Θ.

\* Για τους διευθυντές και τις διευθύντριες θα ακολουθήσει πρόσκληση για συμμετοχή και στα σεμινάρια στελεχών.