

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής (ΤΥ)

Δειγματική διδασκαλία

Θέμα: Φαγητά και τρόφιμα από την Ελλάδα και τον κόσμο.

Υπεύθυνη διδακτικού σχεδιασμού: Δέσποινα Παπαδοπούλου

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Αντικείμενο της δειγματικής διδασκαλίας είναι ο σχεδιασμός μιας διδακτικής ενότητας στο πλαίσιο μιας τάξης υποδοχής , που φιλοξενεί στους χώρους της παιδιά τάξεων Β-Στ . Η διδασκαλία θα πραγματοποιηθεί σε Δημοτικό σχολείο της Κέρκυρας και συγκεκριμένα

Γνωστικό πεδίο	Γλώσσα
Θεματική Ενότητα	Φαγητά και τρόφιμα από την Ελλάδα και τον κόσμο
Διάρκεια	Δύο διδακτικές ώρες
Ομάδα- στόχος	Τάξη υποδοχής (β-στ τάξεις δημοτικού)

ΣΚΟΠΟΣ

Η δημιουργία ενός μαθησιακού περιβάλλοντος που θα συμβάλλει στη γλωσσική ανάπτυξη των αλλοδαπών μαθητών

ΣΤΟΧΟΙ

Α. Μαθησιακοί

- Να κατακτήσουν και να χρησιμοποιούν το θεματικό λεξιλόγιο της ενότητας
- Να γνωρίσουν τις διατροφικές συνήθειες άλλων χωρών
- Να εκφράζουν την προτίμησή τους όσον αφορά στο φαγητό
- Να κατανοούν την έννοια των επιθέτων και να τα αναγνωρίζουν.
- Να μάθουν λέξεις που σχετίζονται με το θέμα τρεφ- και γευ-
- Να κατακτήσουν το σχηματισμό , τη σημασία και τη χρήση σύνθετων λέξεων με το μόριο α/-αν
- Να μάθουν και να εμπεδώσουν τις ποικίλες μεταφορικές σημασίες του ρήματος τρώω

Β. Επικοινωνιακοί

- Να εκφράζονται προφορικά και γραπτά χρησιμοποιώντας το θεματικό λεξιλόγιο της ενότητας
- Να εργάζονται-συνεργάζονται σε ομάδες και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα στην τάξη

ΜΕΘΟΔΟΣ

- Αφόρμηση
- Καταιγισμός ιδεών
- Ομαδοσυνεργατική
- Παιγνιώδεις δραστηριότητες
- Επικοινωνιακή προσέγγιση

(διαθεματική προσέγγιση)

ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

- Εικόνες-έντυπο υλικό
- Power-point
- Χάρτης
- Κάρτες

ΡΟΛΟΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥ

Ο δάσκαλος θα έχει τη θέση του εμπνευστή, συντονιστή και καθοδηγητή.

ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση που θα προκύψει θα αφορά :

- στο σχεδιασμό του μαθήματος
- στις τεχνικές που χρησιμοποιήθηκαν
- στην ανταπόκριση των μαθητών
- στη μάθηση
- στο μαθησιακό κλίμα
- στη μεταδοτικότητα

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. (1999), *Εμείς και οι άλλοι* , Βιβλίο μαθητή, Ρέθυμνο
- Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. (1999), *Εμείς και οι άλλοι*, Τετράδιο δραστηριοτήτων, Ρέθυμνο
- Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. (2004), *Βήματα μπροστά 1*, Βιβλίο μαθητή, Ρέθυμνο
- Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. (2004), *Βήματα μπροστά 1*, Τετράδιο Δραστηριοτήτων, Ρέθυμνο
- Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. (2004), *Βήματα μπροστά 1*, Βιβλίο Δασκάλου, Ρέθυμνο
- ΚΕΔΑ.(2003), *Μαζί 2*, Βιβλίο Μαθητή, Αθήνα
- ΚΕΔΑ.(2003), *Μαζί 2*, Βιβλίο Εργασιών, Αθήνα
- ΚΕΔΑ.(2003), *Λέξεις και Εικόνες*, Αθήνα
- ΚΕΔΑ.(2203), *Διατροφή*, Αθήνα
- ΚΕΔΑ.(2007), *Γεια Σας 1*, Αθήνα
- Τζεβελέκου, Μ. , Κάντζου ,Β., Σταμούλη, Σ. ,(2007), *Βασική Γραμματική της Ελληνικής* , Αθήνα

Από το διαδίκτυο

- www.digitalschool.minedu.gov.gr

- Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών www.diapolis.auth.gr
- Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων www.ecd.uoa.gr/museduc
- Παιδεία Ομογενών www.ediamme.edc.uoc.gr
- Πανεπιστήμιο Αθηνών –Διαπολιτισμική εκπαίδευση www.keda.uoa.gr
- Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας www.greeklanguage.gr
- Διαδικτυακή Πύλη της Ειδικής Γραμματείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης www.isocrates.gr
- Πύλη για την ελληνική γλώσσα www.greek-language.gr
- Ελληνική Γλώσσα www.greeklanguage.gr
- Κόμβος για την υποστήριξη των διδασκόντων την Ελληνική Γλώσσα www.komvos.edu.gr
- Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου www.ilsp.gr
- Εκπαιδευτική Πύλη Υπ. Ε. Π. Θ. www.e-yliko.gr
- Οργανισμός για την Διεθνοποίηση της Ελληνικής Γλώσσας www.odeg.gr
- Το Ελληνικό Ηλεκτρονικό Υπερβιβλιοπωλείο www.allgreekbooks.com

