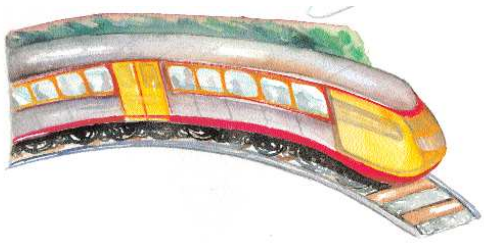
Αφόρμηση

- Τι βλέπετε στις εικόνες;
- Πώς λέγονται όλα αυτά;
- Πού πρέπει να πάω για να ταξιδέψω με το αεροπλάνο, το πλοίο...
- Πώς ταξιδεύω όταν ταξιδεύω με το αεροπλάνο, το τρένο...



Συμπληρώστε τώρα το πινακάκι

Τα μέσα μαζικής μεταφοράς		
	Πού;	Πώς;
Το αεροπλάνο		
Το τρένο		
Το λεωφορείο		
Το πλοίο		
Το ταξί		

1. Κατανόηση γραπτού λόγου

Πριν διαβάσετε το κείμενο, ρίξτε μια ματιά στις παρακάτω ερωτήσεις

1. Ποιο μεταφορικό μέσο χρησιμοποίησε ο τουρίστας για τη μετακίνησή του; Τι πληροφορίες ζήτησε;
2. Τι έκανε μέχρι την αναχώρηση;
3. Τι έκανε αφού ήρθε το λεωφορείο;

Από το ημερολόγιο ενός τουρίστα

Δευτέρα, 22-6-2008

Σήμερα ταξίδεψα με το λεωφορείο για Θεσσαλονίκη. Έφτασα στα ΚΤΕΛ στις οχτώ το πρωί και πήγα στο εκδοτήριο εισιτηρίων. Ζήτησα από τον υπάλληλο να με ενημερώσει για τα δρομολόγια. Εκείνος μου είπε ότι όλα τα δρομολόγια υπάρχουν στον πίνακα ανακοινώσεων που βρισκόταν ακριβώς απέναντί μου. Αφού τα διάβασα προσεκτικά, αποφάσισα να πάρω το λεωφορείο των 18.00

Έβγαλα εισιτήριο, βάδισα για λίγη ώρα στους χώρους του σταθμού, χάζεψα τα λεωφορεία που έρχονταν και έφευγαν και τον κόσμο που ανέβαινε και κατέβαινε. Στη συνέχεια μπήκα στην αίθουσα αναμονής, όπου έμεινα ως την ώρα της αναχώρησής μου.

Σε λίγο ήρθε το λεωφορείο, μπήκε και σταμάτησε στον πρώτο διάδρομο. Οι πόρτες άνοιξαν, ανέβηκα, βρήκα τη θέση μου και την ώρα που τακτοποιούσα τις αποσκευές μου, άκουσα την αναγγελία της αναχώρησης μας. Το λεωφορείο ξεκίνησε… (από το βιβλίο « Ελληνική Γλώσσα», διασκευή)

Σημειώνω εδώ τις καινούριες λέξεις

Αφού χωριστείτε σε ζευγάρια, σχηματίστε προτάσεις με τις καινούριες λέξεις

Εμπέδωση λεξιλογίου

1. **Να συμπληρώσετε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις.**

I. Όταν ταξιδεύω, συνήθως παίρνω μαζί μου δύο α…… .

II. Οι ε…… περιμένουν το λεωφορείο στη σ……

III. Το δ…… Αθήνα – Θεσσαλονίκη στις 15.00 η ώρα, δ…… 7 ώρες.

IV. Για να πάω από το σχολείο στο σπίτι μου παίρνω το α…… λεωφορείο.

V. Θα πας να βγάλεις εισιτήριο στα ε…… ε…… .

VI. Στον π…… α…… υπάρχουν όλα τα δ……

VII. Το λεωφορείο …… Αθήνα ……. Γιάννενα θα φύγει στις τρεις.

VIII. Για να πάρω ταξί πηγαίνω στην π……

2. **Να γράψεις τα συνώνυμα**

Φεύγω=

Μπαίνω στο λεωφορείο=

Βγαίνω από το λεωφορείο=

Ο ταξιδιώτης=

Περπατάω=

Η βαλίτσα=

Ο σιδηροδρομικός σταθμός=

Ο σταθμός λεωφορείων=

Κοιτάζω=

Τα μέσα συγκοινωνίας=

Κόβω εισιτήριο=

3. **Πώς λέμε αλλιώς**

Ταξιδεύω με το αεροπλάνο => ταξιδεύω……

Ταξιδεύω με το αυτοκίνητο => ταξιδεύω ……

Ταξιδεύω με το τρένο => ταξιδεύω ……

4. **Από τα παρακάτω ουσιαστικά να φτιάξετε τα ρήματα. Στη συνέχεια να σχηματίσετε προτάσεις με τα ρήματα.**

Η αναχώρηση →

Το ταξίδι →

Η επιβίβαση →

Η αποβίβαση →

5. Να σχηματίσετε τις ερωτήσεις για τις παρακάτω απαντήσεις.

- _____

Στις τέσσερις η ώρα.

- _____

Με το λεωφορείο.

- _____

Μαθητικό.

- _____

Στις τρεις η ώρα .

- _____

30 Ευρώ.

- _____

Καθημερινά, 8.00, 12.00, 16.00

Εναλλακτική πρόταση για πρόσθετο λεξιλόγιο με τη χρήση ΤΠΕ

Μπείτε στην ιστοσελίδα http://www.xanthi.ilsp.gr/filog/ch13/menu.htm, διαβάστε τα κείμενα του διαλόγου και κάντε τις ασκήσεις.

Επέκταση εμπέδωσης λεξιλογίου

Ας παίξουμε παντομίμα…

Ο εκπαιδευτικός παριστάνει τον ταξιδιώτη, κάνοντας δρώμενο το παραπάνω κειμενάκι με τους μαθητές να αφηγούνται παράλληλα αυτό που βλέπουν.

Κατανόηση προφορικού λόγου

Modern Greek: Lesson 12 - Τα εισιτήρια - Subtitles (www.youtube.com)

- Πόσες φορές την ημέρα αναχωρεί το αεροπλάνο για τη Θεσσαλονίκη;
- Πόση ώρα διαρκεί το ταξίδι;
- Πόσο κάνει το εισιτήριο;
- Πότε έχει έκπτωση το εισιτήριο;
- Πώς ζητάει ο κύριος να πληρώσει;

Παραγωγή προφορικού λόγου

Παιχνίδι ρόλων

1) **Είμαι στα εκδοτήρια εισιτηρίων και ζητάω πληροφορίες**

- Για τα δρομολόγια από Αθήνα για Θεσσαλονίκη
- Τη διάρκεια του ταξιδιού
- Αν κάνει στάσεις σε άλλες πόλεις
- Αν έχει express λεωφορείο
- Το κόστος του εισιτηρίου

2) **Παίρνω τηλέφωνο στα ΚΤΕΛ και κάνω κράτηση εισιτηρίου:**

- Ρωτάω για τα δρομολόγια
- Επιλέγω δρομολόγιο
- Ρωτάω για εισιτήριο(απλό ή φοιτητικό, απλό ή με επιστροφή)
- Δίνω τα στοιχεία μου

Παραγωγή γραπτού λόγου

Περίγραψε ένα ασυνήθιστο ταξίδι. Οι παρακάτω φράσεις θα σε βοηθήσουν…

- Στην αρχή του ταξιδιού...
- Πρώτα
- Έπειτα
- Ξαφνικά
- Την ίδια στιγμή
- Λίγο πριν φτάσουμε στον προορισμό μας
- Τελικά

Ας τραγουδήσουμε

Κρουαζιέρα…

Από το βιβλίο: Λίγα τραγούδια θα σου πω, σελ. 22-27

Κρουαζιέρα

Στίχοι - μουσική - τραγούδι: Βαγγέλης Γερμανός

Το πλοίο θα σαλπάρει το βραδάκι
πάρε το μετρό για Πειραιά
μέσα στο γλυκό καλοκαιράκι
να πάμε κρουαζιέρα στα νησιά
στο κύμα θ' αρμενίζει το βαπόρι
τ' αγέρι θα μας παίρνει τα μαλλιά
θα γίνουμε στον έρωτα μαστόροι
κι οι σκέψεις θα πετάξουν σαν πουλιά.

Κρουαζιέρα θα σε πάω
γιατί σε νοιάζομαι και σ' αγαπάω
Μύκονο και Σαντορίνη
σαν ερωτευμένοι πιγκουίνοι.

Άσε τον παλιόκοσμο να σκούζει
σε πλαζ, εστιατόρια, πανσιόν
εμείς με σλίπινγκ μπαγκ και με καρπούζι
θα κάνουμε το γύρο των νησιών
γυμνοί θα κολυμπάμε στ' ακρογιάλια
τον ήλιο θ' αντικρίζουμε ανφάς
θα σ' έχω σαν κινέζικη βεντάλια
και στο γραφείο δε θα ξαναπάς.

Άσκηση για το σπίτι

Να βάλετε τις παρακάτω λέξεις στη σωστή σειρά ώστε να σχηματίσετε προτάσεις.

ο υπάλληλος/οι πληροφορίες/ο επιβάτης/ζητάω/από

_____

ο υπάλληλος/ο επιβάτης/για/ενημερώνω/το ταξίδι

_____

διαρκεί/το δρομολόγιο/από/για/Αθήνα/Γιάννενα/τρεις/η ώρα

_____

αναχωρώ/από/ο σταθμός/το λεωφορείο/στις τρεις η ώρα

_____

ο επιβάτης/επιβιβάζομαι/με/στο λεωφορείο/οι αποσκευές

_____

ο οδηγός/πηγαίνω/οι επιβάτες/ο προορισμός

_____

Εποπτικό-υποστηρικτικό υλικό

Από το Μικρό Λεξικό 4, σελ. 17

Από το Μικρό Λεξικό 4, σελ. 21