

# δράση 4

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών  
της εκπαιδευτικής κοινότητας

## A. Η Δράση με «μια ματιά»

Ήδη διανύουμε τον δεύτερο χρόνο υλοποίησης του Έργου που υποστηρίζει σχολεία με πολυπολιτισμική σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού. Άμεσα ωφελούμενοι από τις ποικίλες και αλληλοσυμπληρούμενες δράσεις του είναι όλοι οι μαθητές που φοιτούν στα σχολεία που συμμετέχουν, καθώς οι δράσεις αυτές αποβλέπουν στη βελτίωση του διδακτικού και παιδαγωγικού έργου των σχολείων.

Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, όπως ορίζεται στην πρότασή μας, εστιάζεται σε κεντρικές όψεις της παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών και των στελεχών, προσφέροντας ειδικευμένη γνώση για το έργο τους στο πολυπολιτισμικό σχολείο. Κατά το προηγούμενο σχολικό έτος σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις σε επίπεδο σχολικής μονάδας, καθώς και εξ αποστάσεως, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Από τον Οκτώβριο του 2011, οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις πολλαπλασιάστηκαν στην προσπάθειά μας να ανταποκριθούμε στη μεγάλη ζήτηση, ενώ στις διασχολικές εξ αποστάσεως προστέθηκε μια νέα μορφή επιμόρφωσης που ενισχύει την αυτόνομη μάθηση των εκπαιδευτικών, μέσω εφαρμογών στο σχολείο. Ακόμη, οι επιμορφώσεις στελεχών απευθύνονται σε όσο το δυνατόν περισσότερους αποδέκτες, ενώ η θεματική τους εστιάζεται κατά το δυνατόν σε άμεσες ανάγκες.

Αξίζει να σημειωθεί ότι κατά την πορεία της Δράσης έχει διαμορφωθεί και ανανεώνεται σε διαρκή βάση επιμορφωτική ομάδα με ειδικούς επιστήμονες απ' όλη την Ελλάδα. Άμεσο στόχο μας για τη συνέχεια, κατά το τρέχον έτος, αποτελεί η αξιοποίηση του πλούσιου επιμορφωτικού υλικού που συγκεντρώνεται, καθώς και καλών πρακτικών που αναδεικνύονται μέσα από τις εφαρμογές. Τέλος, με επιστημονικά συμπόσια και ημερίδες επιδιώκεται η διάχυση όσων επιτυχών πρακτικών προκύπτουν, είτε στη μεθόδευση της επιμόρφωσης, είτε στη διδασκαλία στο σχολείο.

## B. Δημιουργώντας κοινότητες μάθησης

Ορμώμενοι από τη δέσμευσή μας για «Δικτύωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών» εγκαινιάσαμε φέτος πειραματικά τις παρακάτω καινοτόμες μορφές ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών και ενίσχυσης της επαγγελματικής τους ανάπτυξης:

- \* Τα πρότζεκτ βελτίωσης του σχολείου. Πρόκειται για ευέλικτη και διαρκή υποστήριξη του διδακτικού προσωπικού ενός σχολείου. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί εμπλέκονται σε δραστηριότητες με στόχο τη δοκιμή πρακτικών, τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και γενικότερα την προώθηση μιας αναστοχαστικής διαδικασίας.

- \* Τους ομίλους προβληματισμού. Δίνουν τη δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς να συζητήσουν θέματα που τους απασχολούν στο σχολείο, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της διδακτικής και παιδαγωγικής τους πρακτικής, μέσω ανταλλαγής εμπειριών.

- \* Τον ηλεκτρονικό διάλογο (forum). Το φόρουμ αποτελεί έναν χώρο διαρκούς διαλόγου και ανταλλαγής απόψεων για θέματα διδασκαλίας και αγωγής στο πολυπολιτισμικό σχολείο (<http://www.diapolis.auth.gr/index.php/forum-4>)

ιστοσελίδα: <http://www.diapolis.auth.gr>  
ηλεκτρονική διεύθυνση: [diapolis-drasi4@lists.auth.gr](mailto:diapolis-drasi4@lists.auth.gr)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η Πράξη "Εκπαίδευση Αλλοδαπών & Παλινοστούτων Μαθητών" υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση" και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους



Αριστοτέλειο  
Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης